



<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	P-3	

## ÀREA1 : DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

### 1.1. TUTORIA

1ª AVALUACIÓ	2ª AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treball d'hàbits d'higiene, neteja i ordre.</li> <li>• Utilització correcta des estris de treball.</li> <li>• Esforç en el treball personal.</li> <li>• Posició correcta del cos mentre treballa.</li> <li>• Respecta les normes de conversa: to de veu adequat, respectar el torn de paraula i el silenci.</li> <li>• Autonomia a l'hora d'anar al lavabo: tirar la cadena, fer fila per entrar d'un en un, demanar permís per poder anar al lavabo, tornar-se a col·locar la roba correctament.</li> <li>• Verbalització de les seves necessitats.</li> <li>• Satisfacció per presentar els treballs nets i polits.</li> <li>• Atenció a les explicacions de la mestra.</li> <li>• Compartir les joguines.</li> <li>• Afavoriment de la interrelació, la comunicació i la socialització</li> <li>• Reconeixement i representació de l'emoció: l'alegria.</li> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers al professorat i els companys/es.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treball d'hàbits d'higiene, neteja i ordre.</li> <li>• Utilització correcta des estris de treball.</li> <li>• Esforç en el treball personal.</li> <li>• Respecta les normes de conversa: to de veu adequat, respectar el torn de paraula i el silenci.</li> <li>• Satisfacció per presentar els treballs nets i polits.</li> <li>• Atenció a les explicacions de la mestra.</li> <li>• Coneixement dels Rols dels diferents Racons.</li> <li>• Imitació, imaginació i simulació.</li> <li>• Afavoriment de la interrelació, la comunicació i la socialització.</li> <li>• Reconeixement i representació de l'emoció: la tristesa i la sorpresa</li> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers al professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe.</li> </ul>

<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	

- Cura del material.
- Participació activa a la classe.

## 1.2. PSYCHOMOTRICITY

### 1ª AVALUACIÓ

### 2ª AVALUACIÓ

#### Habilitats motrius

- Realització de diferents desplaçaments.
- Coordinació dinàmica general.
- Coordinació vista-peu.
- Situació espacial (dins-fora).
- Ritmes: caminar-aturar-se, lent-ràpid.
- Realització de salts amb peus junts.
- Realització circuits.
- Experimentació lliure amb el material de psicomotricitat.

#### Habilitats motrius


- Realització de diferents desplaçaments.
- Coordinació dinàmica general.
- Coordinació vista-peu.
- Coordinació vista-mà.
- Ritmes: caminar-aturar-se, lent-ràpid.
- Realització de salts amb obstacles.
- Realització circuits.
- Equilibri dinàmic i estàtic (de puntetes, diferents superfícies...).

#### Actituds i hàbits

- Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.
- Respecte envers el professorat i els companys/es.
- Cura del material.

#### Actituds i hàbits


- Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.
- Respecte envers el professorat i els companys/es.
- Cura del material.

<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	


<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participació activa a la classe.</li> </ul>	Participació activa a la classe.
--	----------------------------------

## ÀREA2 : DESCOBERTA DE L'ENTORN

<b>2.1. EXPLORACIÓ, EXPERIMENTACIÓ I INTERPRETACIÓ DE L'ENTORN (Medi)</b>	
<b>1a AVALUACIÓ</b>	<b>2a AVALUACIÓ</b>
<b>Conceptes</b>	<b>Conceptes</b>
PROJECTE "EL CONILL" <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixement de les característiques dels conills.</li> <li>• Coneixement dels aliments de la dieta del conill.</li> <li>• Coneixement de com es reproduïx el conill</li> </ul> LA TARDOR <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixement dels fruits de la tardor treballats</li> <li>• Coneixement les tradicions i els costums relacionats amb la tardor.</li> </ul>	L'HIVERN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixement dels colors de l'hivern: el color blanc.</li> <li>• Coneixement de les peces de vestir adequades per l'hivern.</li> </ul> PROJECTE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixement dels trets bàsics del tema triat</li> </ul> PRIMAVERA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixement dels insectes de la primavera.</li> <li>• Identificació les flors treballades de la primavera.</li> </ul>

<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	


<b>Procediments</b>	<b>Procediments</b>
<p><b>EL CONILL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificació dels habitats dels conills</li> <li>• Identificació de les parts del cos dels conills</li> </ul> <p><b>LA TARDOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciació elements relacionats amb el paisatge de la tardor.</li> <li>• Classificació de diferents peces de roba que utilitzem a la tardor.</li> <li>• Identificació dels colors característics de la tardor.</li> </ul> <p><b>RACONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentació i manipulació amb diferents materials de la vida quotidiana.</li> <li>• Realització d'activitats per desenvolupar habilitats motrius pròpies de l'edat dels alumnes.</li> <li>• Desenvolupament de conceptes espacials bàsics</li> </ul>	<p><b>L'HIVERN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciació dels fenòmens atmosfèrics que es produeixen durant l'hivern.</li> <li>• Experimentació de la sensació de fred i la necessitat d'abrigar-se o d'escalfar-se.</li> </ul> <p><b>PROJECTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminació dels trets bàsics del tema triat</li> </ul> <p><b>PRIMAVERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciació dels paisatges de la primavera</li> <li>• Diferenciació dels fenòmens atmosfèrics propis de la primavera.</li> </ul> <p><b>RACONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentació i manipulació amb diferents materials de la vida quotidiana.</li> <li>• Realització d'activitats per desenvolupar habilitats motrius pròpies de l'edat dels alumnes.</li> <li>• Desenvolupament de conceptes espacials bàsics</li> </ul>
<b>Actitud i hàbits</b>	<b>Actitud i hàbits</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia</li> <li>• Respecte envers al professorat i els companys/es</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia</li> <li>• Respecte envers al professorat i els companys/es</li> </ul>

<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	


<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura del material</li> <li>• Participació activa a la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura del material</li> <li>• Participació activa a la classe</li> </ul>
--	--

## 2.2. RAONAMENT I REPRESENTACIÓ (Matemàtiques)


1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
<b>Numeració</b>	<b>Numeració</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els números 1 i 2</li> <li>• Reproducció de la grafia dels números amb la direccionalitat correcta.</li> <li>• Reproducció oral de la tira numèrica ascendent fins al 5.</li> <li>• Comptatge d'elements fins a 5.</li> <li>• Relació quantitat - grafia dels números treballats.</li> <li>• Càlcul mental.</li> <li>• Participació i resposta davant d'una de reflexió o problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els números de l'1 al 5.</li> <li>• Reproducció de la grafia dels números treballats amb la direccionalitat correcta.</li> <li>• Reproducció oral de la tira numèrica ascendent fins al 10.</li> <li>• Relació quantitat - grafia dels números treballats.</li> <li>• Aplicació de la noció "un més"</li> <li>• Classificació d'elements segons la quantitat.</li> <li>• Càlcul mental.</li> <li>• Participació i resposta davant d'una de reflexió o problema</li> </ul>

<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	

<b>Raonament lògic</b>	<b>Raonament Lògic</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització d'agrupacions fins a dos elements.</li> <li>• Realització de seriacions de dos elements.</li> <li>• Realització de puzles d'encaixos.</li> <li>• Correspondències.</li> <li>• Propietats i comparació d'objectes .</li> <li>• Pertinença o no a una col·lecció.</li> <li>• Classificació d'objectes segons la forma i el color.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupació i classificació d'imatges i materials segons l'atribut corresponent.</li> <li>• Realització de seriacions de tres elements.</li> <li>• Correspondències.</li> <li>• Reconeixement d'elements incongruents.</li> <li>• Classificació d'objectes segons la forma, el color, la mesura i el gruix.</li> </ul>
<b>Orientació Espacial</b>	<b>Percepció visual</b>


<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nocions sobre-sota</li> <li>• Nocions dins-fora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixement de l'ordinal primer i últim.</li> <li>• Nocions davant-darrera.</li> <li>• Nocions obert-tancat.</li> </ul>
<b>Percepció visual</b>	<b>Percepció visual</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconeixement d'elements incongruents.</li> <li>• Reconeixement d'elements iguals o diferents.</li> <li>• Reconeixement de figures superposades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconeixement de pertinença o no a una agrupació.</li> <li>• Reconeixement de figures superposades.</li> </ul>
<b>Mesura</b>	<b>Mesura</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulació, comparació i agrupació d'objectes segons la mesura treballada : petit/mitjà/gran.</li> <li>• Aplicació nocions molts-pocs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulació, agrupació i comparació d'objectes segons la mesura treballada: llarg/curt.</li> </ul>
<b>Geometria</b>	<b>Geometria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cercle i el quadrat.</li> <li>• Realització dels traços: cercle i quadrat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cercle, el quadrat, el triangle i rectangle.</li> <li>• Realització dels traços: cercle, quadrat, triangle i rectangle.</li> </ul>
<b>Actitud i hàbits</b>	<b>Actitud i hàbits</b>

<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	


<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers el professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers el professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe.</li> </ul>
--	--



<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	P-3	


## ÀREA 3: COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

<b>3.1. LLENGUATGE VERBAL</b>	
<b>1a AVALUACIÓ</b>	<b>2a AVALUACIÓ</b>
<b>Habilitats Lingüístiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicació de vivències espontàniament amb material de suport i sense.</li> <li>• Adquisició, expressió i utilització del vocabulari treballat.</li> <li>• Reconeixement del llenguatge com a eina de comunicació.</li> <li>• Adquisició i comprensió del vocabulari treballat.</li> <li>• Comprensió d'ordres senzilles (una o dues accions).</li> <li>• Comprensió de les explicacions de la mestra en gran grup.</li> <li>• Memorització de dites, poemes, cançons, rodolins i contes treballats.</li> <li>• Ampliació de nou vocabulari.</li> </ul>	<b>Habilitats Lingüístiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicació de vivències espontàniament o en una conversa.</li> <li>• Comprensió del vocabulari treballat.</li> <li>• Comprensió de les explicacions de la mestra en gran grup.</li> <li>• Comprensió dels contes explicats.</li> <li>• Memorització de dites, poemes, cançons, rodolins i contes treballats.</li> <li>• Ampliació del vocabulari treballat.</li> </ul>
<b>Habilitats Lectores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificació del propi nom.</li> <li>• Lectura de les lletres més significatives pel grup-classe.</li> <li>• Identificació i discriminació visual de la lletra i</li> </ul>	<b>Habilitats Lectores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificació del propi nom i d'alguns companys/es de la classe.</li> <li>• Lectura de les lletres més significatives pel grup-classe.</li> <li>• Identificació i discriminació visual de les lletres i, u, a</li> </ul>


<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	

<b>Habilitats Grafomotrius</b>	<b>Habilitats Grafomotrius</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Execució i experimentació de traços encaminats a l'escriptura amb el cos i amb objectes, tant en el pla horitzontal com en el vertical.</li> <li>• Producció dels traços: dret, adormit, traç cercol i traç inclinat.</li> <li>• Realització dels traços amb diferents materials i estris, tenint en compte la direccionalitat i el punt de sortida.</li> <li>• Escriptura del propi nom (decorat i repassat).</li> <li>• Experimentació en el traç de la vocal i.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Execució i experimentació de traços encaminats a l'escriptura amb el cos i amb objectes, tant en el pla horitzontal com en el vertical.</li> <li>• Producció dels traços: dret, adormit, traç cercol, traç inclinat, traç creu, traç iglú i traç tipi. Traços continus i discontinus.</li> <li>• Realització dels traços amb diferents materials i estris, tenint en compte la direccionalitat i el punt de sortida.</li> <li>• Escriptura del propi nom (repassat, copiat i traçat ).</li> <li>• Establiment de relacions intuïtives entre el llenguatge oral i l'escrit.</li> <li>• Experimentació en el traç de les vocals u, a.</li> </ul>
<b>Actitud i hàbits</b>	<b>Actitud i hàbits</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers el professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers el professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe.</li> </ul>


## 3.2. LLENGUATGE MUSICAL

<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	

<b>1a AVALUACIÓ</b>	<b>2a AVALUACIÓ</b>
<b>Llenguatge musical</b>	<b>Llenguatge musical</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El so i el silenci.</li> <li>• El so fort i el so fluix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El so i el silenci.</li> <li>• El so fort i el so fluix</li> <li>• El so llarg i el so curt</li> </ul>
<b>Audició</b>	<b>Audició</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audició i expressió de petits fragments d'obres musicals i cançons.</li> <li>• Reconeixement auditiu de les qualitats del so: fort/fluix, ràpid/lent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audició i expressió de petits fragments d'obres musicals i cançons.</li> <li>• Reconeixement auditiu de les qualitats del so: fort/fluix, ràpid/lent.</li> <li>• Reconeixement auditiu dels instruments musicals, animals de granja i d'altres sons habituals de la vida quotidiana.</li> </ul>
<b>Cançó i veu</b>	<b>Cançó i veu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisició d'un repertori de cançons i cantarelles tradicionals infantils (cançons de les estacions de l'any, les unitats de classe i d'altres adreçades a les edats dels infants).</li> <li>• Interpretació de cançons i cantarelles, entonant i seguint el ritme i pulsació.</li> <li>• La cançó com a element lúdic i d'expressió corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisició d'un repertori de cançons i cantarelles tradicionals infantils (cançons de les estacions de l'any, les unitats de classe i d'altres adreçades a les edats dels infants).</li> <li>• Adquisició d'alguna cançó en anglès.</li> <li>• Interpretació de cançons i cantarelles, entonant i seguint el ritme i pulsació.</li> </ul>


<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cançó com a element lúdic i d'expressió corporal.</li> </ul>
<b>Instruments</b>	<b>Instruments</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els instruments musicals.</li> <li>• Exploració i experimentació dels instruments de percussió. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els instruments de percussió de fusta: claus i caixa xinesa.</li> <li>- Els instruments de percussió de metall: triangle i xinxines.</li> </ul> </li> <li>• Els instruments de percussió com a eina per treballar les qualitats del so.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Els instruments musicals.</li> <li>• Correcta manipulació dels instruments treballats: claus, caixa xinesa, triangle, xin xines, pandereta i pandero.</li> <li>• Els instruments de percussió com a eina per treballar les qualitats del so.</li> <li>• Execució d'un instrument de percussió amb material reciclat.</li> </ul>
<b>Ritme i dansa</b>	<b>Ritme i dansa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressió corporal a partir de la dansa i l'experimentació amb la música.</li> <li>• Ritme musical: La pulsació.</li> <li>• Les marxes: lenta, i ràpida. Coordinació del cos amb la música.</li> <li>• Sons rítmics.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressió corporal a partir de la dansa i l'experimentació amb la música.</li> <li>• Ritme musical: La pulsació.</li> <li>• Les marxes: lenta, normal i ràpida.</li> <li>• Les danses tradicionals originals i adaptades a l'edat dels infants per parelles i de rotllana.</li> </ul>
<b>Actituds i hàbits</b>	<b>Actituds i hàbits</b>

<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers al professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers al professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe</li> </ul>
---	---


<b>3.3. LLENGUA ANGLESA</b>	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Concepte	Conceptes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conte artigal "Peggy and granny"</li> <li>• Adquisició d'un repertori de cançons</li> <li>• Celebracions: Halloween- Christmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conte artigal "Peggy and mummy"</li> <li>• Adquisició d'un repertori de cançons</li> <li>• Celebracions: carnival- easter</li> </ul>
Procediments	Procediments
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconeixement de personatges del llibre.</li> <li>• Seguiment de les cançons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconeixement de personatges del llibre.</li> <li>• Seguiment de les cançons.</li> </ul>

<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització d'ordres concretes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització d'ordres concretes.</li> </ul>
<b>Actituds i hàbits</b>	<b>Actituds i hàbits</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers al professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers al professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe</li> </ul>

<b>RELIGIÓ CATÒLICA</b>	
<b>1a AVALUACIÓ</b>	<b>2a AVALUACIÓ</b>
<b>Conceptes</b>	<b>Conceptes</b>


<ul style="list-style-type: none"> <li>• La meva família i l'escola.</li> <li>• La Creació: animals i plantes.</li> <li>• La família de Jesús: Josep i Maria.</li> <li>• El Naixement de Jesús.</li> <li>• Els Reis Mags.</li> <li>• Poemes, nadales i Calendari d'Advent.</li> <li>• Elements tradicionals del pessebre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mort i resurrecció de Jesús.</li> <li>• L'últim Sopar de Jesús amb els seus amics.</li> <li>• Maria, la Mare de Jesús.</li> <li>• El fundador dels Germans de Sant Gabriel: Sant Lluís M. de Montfort.</li> <li>• Oració "L'àngel de la guarda".</li> <li>• Maig, mes de Maria.</li> <li>• Homenatge al nostre fundador.</li> </ul>
<p><b>Procediments</b></p>	<p><b>Procediments</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexió sobre els conceptes treballats.</li> <li>• Descobriment dels valors cristians per mitjà de les persones i la convivència: solidaritat, cooperació, cura de l'entorn, generositat (compartir), estimació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexió sobre els conceptes treballats.</li> <li>• Realització de pregàries amb el grup.</li> <li>• Descobriment dels valors cristians per mitjà de les persones i la convivència: solidaritat, cooperació, cura de l'entorn, generositat (compartir), estimació als pares i germans.</li> <li>• Observació de la capella de l'escola.</li> </ul>
<p><b>Actitud i hàbits</b></p>	<p><b>Actitud i hàbits</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers al professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers al professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe</li> </ul>

<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	

## ÀREES COMPLEMENTÀRIES

<b>TALLER CREATIU</b>	
<b>1a AVALUACIÓ</b>	<b>2a AVALUACIÓ</b>
<b>Habilitats plàstiques</b>	<b>Habilitats plàstiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicació de tècniques bàsiques: esquinçat de paper, boles de paper de seda, modelatge amb fang i plastilina, punxar, pintura de dits, pintura amb pinzell, pintar amb ceres, estampació, retallat, barreges de pintures: primaris i secundaris, enganxat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicació de tècniques bàsiques: esquinçat de paper, boles de paper de seda, modelatge amb fang i plastilina, punxar, pintura de dits, pintura amb pinzell, pintar amb ceres, estampació, retallat, barreges de pintures: primaris i secundaris, enganxat.</li> </ul>
<b>Actitud i hàbits</b>	<b>Actitud i hàbits</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers al professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.</li> <li>• Respecte envers al professorat i els companys/es.</li> <li>• Cura del material.</li> <li>• Participació activa a la classe</li> </ul>



<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>	<b>CONTINGUTS DEL CURS</b>	
	<b>P-3</b>	

<b>TALLER D'INVESTIGACIÓ</b>	
<b>1a AVALUACIÓ</b>	<b>2a AVALUACIÓ</b>
<b>Procediments</b>	<b>Procediments</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació i comparació d'elements</li> <li>• Experimentació de materials i/o situacions</li> <li>• Elaboració d'hipòtesis sobre algun tema.</li> <li>• Desenvolupament d'estratègies comunicatives en grup: respectar el torn de paraula, respectar altres opinions o idees dels companys/es, arribar a acords).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació i comparació d'elements</li> <li>• Experimentació de materials i/o situacions</li> <li>• Elaboració d'hipòtesis sobre algun tema.</li> <li>• Desenvolupament d'estratègies comunicatives en grup: respectar el torn de paraula, respectar altres opinions o idees dels companys/es, arribar a acords).</li> </ul>
<b>Actitud i hàbits</b>	<b>Actitud i hàbits</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interès i curiositat per investigar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interès i curiositat per investigar</li> </ul>