



EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-4	


ÀREA1 : DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

1.1.TUTORIA	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicació d'hàbits d'autonomia i rutines en la vida escolar, mostrant iniciativa i esforç per trobar solucions a situacions i dificultats superables, sabent demanar ajuda quan faci falta i acceptar-la quan calgui. • Cura del material del col·legi. • Participació activa a les diverses activitats de l'àrea. • Mostrar interès per aprendre i per superar les dificultats. • Respecte envers els companys i professorat. • Seguiment de les classes parant atenció i sense interrompre. • Utilització del nou vocabulari de cada racó de joc simbòlic. • Consciència emocional: expressió facial i corporal de l'estimació i la por. • Regulació emocional: relaxació. • Reconeixement i representació de l'emoció. • Portar a terme càrrecs col·lectius. • Compartir i jugar junts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicació d'hàbits d'autonomia i rutines en la vida escolar, mostrant iniciativa i esforç per trobar solucions a situacions i dificultats superables, sabent demanar ajuda quan faci falta i acceptar-la quan calgui. • Cura del material del col·legi. • Participació activa a les diverses activitats de l'àrea. • Mostrar interès per aprendre i per superar les dificultats. • Respecte envers els companys i professorat. • Seguiment de les classes parant atenció i sense interrompre. • Utilitat de l'ús de materials reciclats. • Regulació emocional: anàlisi de què podem fer quan tenim por; relaxació. • Consciència emocional, expressió facial i corporal de l'enuig. • Autonomia emocional: resoldre conflictes. • Saludar i acomiadar-se. • Compartir i jugar junts.


EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-4	

<ul style="list-style-type: none"> • Demanar perdó. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fer encàrrecs fora de la classe.
--	--

1.2. PSYCHOMOTRICITY	
1ª AVALUACIÓ	2ª AVALUACIÓ
Habilitats motrius	Habilitats motrius
<ul style="list-style-type: none"> • Equilibri dinàmic estàtic. • Coordinació vista - mà • Coordinació vista - peu (conduir pilota) • Realització de diferents desplaçaments: peus junts, reptant, caminant endavant/endarrere, córrer. • Agilitat en realitzar un circuit. • Realització de diferents salts amb obstacles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinació carrera – salt. • Equilibri dinàmic amb obstacles. • Realització de diferents desplaçaments individual o amb parelles (zig – zag, peu coix, pilota entre cames...) • Curses per relleus. • Realització de diferents salts (alçades i llargades, de costat, peus junts, peu coix,...) • Agilitat per realitzar un circuit. • Ritmes: lent – ràpid, córrer – aturar-se, caminar – aturar-se.

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
	P-4	

Joc i esport	Joc i esport
<ul style="list-style-type: none"> • Coneixement de diferents tipus de jocs i les seves normes. • Experimentació lliure amb el material de psicomotricitat. • Vocabulari material psicomotricitat en llengua anglesa. • Aplicació i acceptació de les normes del joc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coneixement de diferents tipus de jocs i les seves normes. • Experimentació lliure amb el material de psicomotricitat. • Vocabulari material psicomotricitat en llengua anglesa. • Aplicació i acceptació de les normes del joc
Actituds i hàbits	Actituds i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicació de les normes de la sala • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicació de les normes de la sala • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material • Participació activa a la classe

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-4	

ÀREA2 : DESCOBERTA DE L'ENTORN

2.1. EXPLORACIÓ, EXPERIMENTACIÓ I INTERPRETACIÓ DE L'ENTORN (Medi)

1ª AVALUACIÓ	2ª AVALUACIÓ
Conceptes	Conceptes
PROJECTE ANIMALS MARINS <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement de les parts externes i internes dels peixos • Coneixement de les característiques de l'hàbitat dels peixos LA TARDOR <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement dels fruits de la tardor • Coneixement de la roba de la tardor 	L'HIVERN <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement del nom de la roba de l'hivern • Coneixement dels fruits propis de l'hivern PROJECTE <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement dels trets bàsics del tema triat LA PRIMAVERA <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement de les parts de l'arbre • Coneixement de les parts de les plantes
Procediments	Procediments
PROJECTE ANIMALS MARINS	L'HIVERN

- Diferenciació entre la respiració del peix i la de les persones
- Identificació de l'alimentació dels peixos.
- Ordenació temporal de la reproducció dels peixos.

TARDOR

- Identificació dels fenòmens atmosfèrics de la tardor

RACONS

- Experimentació i manipulació amb diferents materials de la vida quotidiana.
- Realització d'activitats per desenvolupar habilitats motrius pròpies de l'edat dels alumnes.
- Desenvolupament de conceptes espacials bàsics.

- Discriminació de paisatges d'hivern
- Identificació dels fenòmens atmosfèrics de l'hivern

PROJECTE


- Discriminació dels trets bàsics del tema triat

LA PRIMAVERA

- Identificació de les flors treballades
- Diferenciació de fruits carnosos i fruits secs i els seus arbres.
- Identificació d'insectes.
- Identificació dels fenòmens atmosfèrics de la primavera
- Plantació d'una llavor
- Ordenació temporal del creixement d'una planta.
- Discriminació de la roba de la primavera

RACONS

- Experimentació i manipulació amb diferents materials de la vida quotidiana.
- Realització d'activitats per desenvolupar habilitats motrius pròpies de l'edat dels alumnes.
- Desenvolupament de conceptes espacials bàsics.

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-4	

Actitud i hàbits	Actitud i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material • Participació activa a la classe

2.2. RAONAMENT I REPRESENTACIÓ (Matemàtiques)

1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Numeració	Numeració
<ul style="list-style-type: none"> • Els números del 0 al 4. • Reproducció de la tira numèrica en ordre creixent de 0 a 10. • Reproducció de les grafies del 0 al 4 seguint la direccionalitat correcta. • Comptatge d'elements fins a 5. • Els ordinals: primer, segon i tercer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Els números del 0 al 10. • Escriure els números ordenadament de l'1 al 10. • Reproducció de les grafies de l'1 al 10 seguint la direccionalitat correcta. • Reproducció oral de la tira numèrica fins al 10 en ordre creixent i decreixent.

- Relació quantitat - grafia dels números treballats.
- Aplicació de les nocions bàsiques: tants com, un més...
- Participació i resposta davant una reflexió o problema.

- Ordinals primer, segon, tercer, quart.
- Relació quantitat - grafia dels números 0 a 7.
- Aplicació de les nocions: un més, un menys.
- Participació i resposta davant una reflexió o problema.

Raonament Lògic

- Seqüències de dues i tres il·lustracions.
- Series de dos i tres elements.
- Agrupacions de dos condicions.
- Classificació d'objectes segons atributs: color, figura i grandària.
- Quadres de doble entrada.
- Reconeixement dels atributs d'una agrupació.
- Ordenació de seqüències temporals.
- Correspondències.

Raonament Lògic

- Ordenació de seqüències de tres i quatre il·lustracions.
- Sèries de tres elements.
- Atributs: color, figura i grandària.
- Quadres de doble entrada.
- Classificació d'objectes segons una consigna.
- Reconeixement de similituds i diferències en figures o imatges.

Percepció Visual


- Reconeixement similituds i diferències en figures i imatges.
- Reconeixement d'elements incongruents.

Percepció Visual


- Reconeixement de línies obertes i tancades.

Orientació Espacial

Orientació Espacial


EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
	P-4	

<ul style="list-style-type: none"> Identificació de les nocions davant-darrera 	<ul style="list-style-type: none"> Identificació de les nocions: a sobre-a sota, de cara-d'esquena, a prop-lluny
Mesura	Mesura
<ul style="list-style-type: none"> Manipulació, comparació, ordenació i agrupació d'objectes segons la seva longitud: baix/alt, llarg-curt, ample-estret 	<ul style="list-style-type: none"> Manipulació, comparació, ordenació i agrupació d'objectes segons les nocions ple-buit.
Geometria	Geometria
<ul style="list-style-type: none"> Identificació cercle, quadrat i triangle Realització dels traços: cercle, quadrat i triangle 	<ul style="list-style-type: none"> Identificació cercle rectangle, rombe i diferenciació del quadrat Descripció de les característiques de diferents figures geomètriques. Identificació de cossos geomètrics: cub, esfera, prisma i con.
Actitud i hàbits	Actitud i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. Respecte envers al professorat i els companys Cura del material Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. Respecte envers al professorat i els companys Cura del material Participació activa a la classe


EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-4	

ÀREA 3: COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

3.1. LLENGUATGE VERBAL	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
<p>Habilitats Lingüístiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicació de vivències de forma espontània. • Adquisició i expressió del vocabulari treballat, de missatges orals, narracions, descripcions i vivències • Utilització adequada de les formes de salutació, acomiadament i agraïment. • Comprensió del vocabulari treballat. • Comprensió en les explicacions de la mestra. • Comprensió dels contes explicats per la mestra. • Memorització de textos de les diferents tipologies textuais treballades: dites, poemes, cançons, rodolins i contes treballats. • Adquisició de nou vocabulari. • Aprèn i fa servir el vocabulari nou de Ludicontes. • Aprèn i fa servir el vocabulari nou de Ludigestos. 	<p>Habilitats Lingüístiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicació de vivències de forma espontània. • Adquisició i expressió del vocabulari treballat, de missatges orals, narracions, descripcions i vivències. • Utilització correcta dels termes que fan referència a gènere i nombre (determinants de concordança). • Comprensió del vocabulari treballat. • Comprensió en les explicacions de la mestra. • Comprensió dels contes explicats per la mestra. • Memorització de textos de les diferents tipologies textuais treballades: dites, poemes, cançons, rodolins i contes treballats. • Adquisició de nou vocabulari. • Aprèn i fa servir el vocabulari nou de Ludicontes. • Aprèn i fa servir el vocabulari nou de Ludigestos.

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-4	

Habilitats Lectores	Habilitats Lectores
<ul style="list-style-type: none"> • Identificació del propi nom i dels companys/es de la classe. • Lectura global d'algunes paraules treballades. • Identificació i discriminació visual de les vocals treballades. • Associació de les vocals amb les seves grafies corresponents. • Lectura mitjançant la interpretació de ludigestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura global d'algunes paraules treballades. • Lectura de les lletres treballades: p, m, l, s. • Identificació i discriminació visualment les lletres p, m, l, s. • Associació les consonants treballades amb les seves grafies corresponents. • Escriitura de paraules amb les lletres que falten. • Identificació paraules noves a partir dels ludigestos. • Interpretació de l'abecedari a través dels ludigestos.
Habilitats Grafomotrius	Habilitats Grafomotrius
<ul style="list-style-type: none"> • Realització correcta de traços: finestra, creuat i arc. • Escriitura del propi nom amb lletra de pal. • Experimenta i mostra domini en el traç i, u. • Escriu grups vocàlics a la quadrícula. • Experimenta i escriu el seu nom amb lletra de pal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Experimenta i s'inicia en el traç a, e, o. • Experimentació i iniciació en el traç de la p, m, l, s. • Escriitura de paraules a la quadrícula. • Iniciació en l'escriitura lliure de paraules. • Escriitura del propi nom en lletra de pal i lligada. • Relació so - grafia de les paraules (escriitura sil·làbica amb valor sonor convencional). • Confecció de paraules amb lletres mòbils (confegir). • Escriitura col·lectiva de paraules i textos.


EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-4	

Actitud i hàbits	Actitud i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material • Participació activa a la classe


3.2. LENGUATGE MUSICAL	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Llenguatge musical	Llenguatge musical
<ul style="list-style-type: none"> • El so i el silenci. • El so fort i el so fluix • El so llarg i el so curt 	<ul style="list-style-type: none"> • El so i el silenci. • El so fort i el so fluix • El so llarg i el so curt

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement de les notes musicals com a llenguatge de la musical.
Audició	Audició
<ul style="list-style-type: none"> • Audició i expressió de fragments d'obres musicals i cançons. • Reconeixement auditiu de les qualitats del so: fort/flux, ràpid/lent, llarg, curt • Reconeixement auditiu dels instruments musicals, animals de granja i d'altres sons habituals de la vida quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Audició i expressió de fragments d'obres musicals i cançons. • Reconeixement auditiu dels instruments musicals, animals de granja i d'altres sons habituals de la vida quotidiana. • Reconeixement de cançons a partir de la melodia.
Cançó i veu	Cançó i veu
<ul style="list-style-type: none"> • Adquisició d'un repertori de cançons i cantarelles tradicionals infantils (cançons de les estacions de l'any, les unitats de classe i d'altres adreçades a les edats dels infants). • Adquisició d'alguna cançó en anglès. • Interpretació de cançons, cantarelles i danses entonant i seguint el ritme i pulsació. • La cançó com a element lúdic i d'expressió corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisició d'un repertori de cançons i cantarelles tradicionals infantils (cançons de les estacions de l'any, les unitats de classe i d'altres adreçades a les edats dels infants). • Adquisició d'alguna cançó en anglès. • Interpretació de cançons, cantarelles i danses entonant i seguint el ritme i pulsació. • La cançó com a element lúdic i d'expressió corporal.

Instruments	Instruments
<ul style="list-style-type: none"> • Els instruments musicals • Coneixement i manipulació dels instruments de percussió. • Els instruments de percussió com a eina per treballar les qualitats del so. 	<ul style="list-style-type: none"> • Els instruments musicals • Coneixement i manipulació dels instruments de percussió. • Els instruments de percussió com a eina per treballar les qualitats del so. • Execució d'un instrument de percussió amb material reciclat.
Ritme i dansa	Ritme i dansa
<ul style="list-style-type: none"> • Expressió corporal a partir de la dansa i l'experimentació amb la música. • Ritme musical: La pulsació. • Imitació i reproducció de petits esquemes rítmics. • Les marxes: lenta, normal i ràpida. Coordinació del cos amb la música. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressió corporal a partir de la dansa i l'experimentació amb la música. • Ritme musical: La pulsació. • Imitació i reproducció de petits esquemes rítmics. • Les marxes: lenta, normal i ràpida. Coordinació del cos amb la música. • Jocs dansats i les danses tradicionals originals i adaptades a l'edat dels infants.
Actituds i hàbits	Actituds i hàbits


EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-4	

<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe
---	---

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-4	


3.3. LLENGUA ANGLESA

1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Conceptes	Conceptes
<ul style="list-style-type: none"> • Conte artigal "The balloon" • Adquisició d'un repertori de cançons • Celebracions: Halloween- Christmas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conte artigal "Don't cry" • Adquisició d'un repertori de cançons. • Celebracions: carnival- easter
Procediments	Procediments
<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement de personatges del llibre. • Seguiment de les cançons. • Realització d'ordres donades 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement de personatges del llibre. • Seguiment de les cançons. • Realització d'ordres donades.
Actitud i hàbits	Actitud i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia.


EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
	P-4	

<ul style="list-style-type: none"> • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe
--	--

RELIGIÓ CATÒLICA	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Conceptes <ul style="list-style-type: none"> • Déu és a tot arreu i ens acompanya sempre. • Déu té cura de nosaltres. • Déu, creador dels animals i les plantes. • Cura i valoració de l'entorn natural. • L'àngel anuncia el naixement de Jesús als pastors. • Les alegries i celebracions nadalenques. • Personatges del Naixement. • Els Reis Mags. • Els animals i les plantes creats per Déu (relat bíblic de l'arca de Noè). 	Conceptes <ul style="list-style-type: none"> • Jesús, quan petit, aprenia i ajudava els pares igual que nosaltres ho fem amb els nostres. • Els pares tenen cura de nosaltres i ens donen amor. • L'Últim Sopar. • Jesús ens mana que ens estimem els uns als altres. • La figura de Sant Lluís M^a de Monfort. • La Verge Maria és la mare de tots. • Jesús va pujar al cel.


EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-4	

Procediments	Procediments
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexió sobre els conceptes treballats. • Realització de pregàries amb el grup. • Descobriment dels valors cristians per mitjà de les persones i la convivència: valoració de l'amistat i la companyia dels amics; estimació i respecte pels pares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexió sobre els conceptes treballats. • Explicació de les accions de Sant Lluís M^a de Monfort • Descobriment dels valors cristians per mitjà de les persones i la convivència: valoració de la família i de les persones que els estimen i tenen cura d'ells. • Expressió, a través de paraules i accions, de sentiments afectuosos. • Observació de la capella de l'escola.
Actituds i hàbits	Actituds i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-4	

AREES COMPLEMENTÀRIES

TALLER CREATIU	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Habilitats plàstiques	Habilitats plàstiques
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicació de tècniques bàsiques: esquinçat de paper, boles de paper de seda, modelatge amb fang i plastilina, punxar, pintura de dits, pintura amb pinzell, pintar amb ceres, estampació, retallat, barreges de pintures: primaris i secundaris, enganxat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicació de tècniques bàsiques: esquinçat de paper, boles de paper de seda, modelatge amb fang i plastilina, punxar, pintura de dits, pintura amb pinzell, pintar amb ceres, estampació, retallat, barreges de pintures: primaris i secundaris, enganxat.
Actitud i hàbits	Actitud i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-4	

TALLER D'INVESTIGACIÓ	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Procediments	Procediments
<ul style="list-style-type: none"> • Relació i comparació d'elements • Experimentació de materials i/o situacions • Elaboració d'hipòtesis sobre algun tema. • Desenvolupament d'estratègies comunicatives en grup: respectar el torn de paraula, respectar altres opinions o idees dels companys/es, arribar a acords). 	<ul style="list-style-type: none"> • Relació i comparació d'elements • Experimentació de materials i/o situacions • Elaboració d'hipòtesis sobre algun tema. • Desenvolupament d'estratègies comunicatives en grup: respectar el torn de paraula, respectar altres opinions o idees dels companys/es, arribar a acords).
Actitud i hàbits	Actitud i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Interès i curiositat per investigar 	<ul style="list-style-type: none"> • Interès i curiositat per investigar