




EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

ÀREA 1: DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES


1.1. TUTORIA	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç en el treball personal • Posició correcta del cos mentre treballa. • Respecte per les normes de conversa: to de veu adequat, respectar el torn de paraula, i silenci. • Bona disposició a fer els encàrrecs demanats: càrrecs concrets o altres demandes de les mestres. • Autonomia a l'hora d'anar al lavabo: tirar de la cadena, fer fila per entrar d'un en un, demanar permís per poder anar al lavabo, tornar-se a col·locar la roba correctament. • Ordre i autonomia a l'hora de penjar l'abric i la motxilla, guardar les feines correctament, i responsabilitzar-se de tot allò que és seu. • Confiança en les pròpies possibilitats. • Verbalització de les seves necessitats. • Reconeixement de les joguines i espais de l'aula • Utilitat de l'ús de materials reciclats. • Creació d'hàbits de neteja: mantenir la taula neta, llançar els papers a la paperera. • Creació d'hàbits d'higiene: rentar-se les mans i la cara, mocar-se, ser net a l'hora de treballar (pintura, pega, ceres 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç en el treball personal • Posició correcta del cos mentre treballa. • Respecte per les normes de conversa: to de veu adequat, respectar el torn de paraula, i silenci. • Bona disposició a fer els encàrrecs demanats: càrrecs concrets o altres demandes de les mestres. • Autonomia a l'hora d'anar al lavabo: tirar de la cadena, fer fila per entrar d'un en un, demanar permís per poder anar al lavabo, tornar-se a col·locar la roba correctament. • Ordre i autonomia a l'hora de penjar l'abric i la motxilla, guardar les feines correctament, i responsabilitzar-se de tot allò que és seu. • Confiança en les pròpies possibilitats. • Verbalització de les seves necessitats. • Reconeixement de les joguines i espais de l'aula. • Utilitat de l'ús de materials reciclats. • Creació d'hàbits de neteja: mantenir la taula neta, llançar els papers a la paperera. • Creació d'hàbits d'higiene: rentar-se les mans i la cara, mocar-

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

<p>toves ...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creació d'hàbits d'ordre: endreçar les pròpies pertinences i el material de la classe. • Satisfacció per presentar els treballs nets i polits. • Responsabilitat a l'hora de presentar els treballs a la mestra. • Utilització correcta dels estris de treball. • Constància i esforç per respectar el silenci i a la resta de companys/es quan estan treballant. • Atenció a les explicacions de la mestra. • Seguretat a l'hora de fer la feina. • S'esforça per donar les gràcies. • Respecte pel medi ambient. • Mostra empatia • Consciència emocional d'il·lusió, vergonya i preocupació: expressió facial i corporal ; identificació de l'expressió, identificació de situacions pròpies. • Autonomia emocional: qualitats per ser una persona millor. • Regulació emocional: anàlisi de què podem fer per gestionar les emocions treballades • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia • Respecte envers al professorat i els companys/es • Cura del material • Participació activa a la classe • Mostra interès per la matèria 	<p>se, ser net a l'hora de treballar (pintura, pega, ceres toves ...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creació d'hàbits d'ordre: endreçar les pròpies pertinences i el material de la classe. • Satisfacció per presentar els treballs nets i polits. • Responsabilitat a l'hora de presentar els treballs a la mestra. • Utilització correcta dels estris de treball. • Constància i esforç per respectar el silenci i a la resta de companys/es quan estan treballant. • Atenció a les explicacions de la mestra. • Seguretat a l'hora de fer la feina. • S'esforça per donar les gràcies. • Respecte pel medi ambient. • Mostra empatia. • Consciència emocional d'il·lusió, vergonya i preocupació: expressió facial i corporal ; identificació de l'expressió, identificació de situacions pròpies. • Autonomia emocional: qualitats per ser una persona millor. • Regulació emocional: anàlisi de què podem fer per gestionar les emocions treballades. • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia • Respecte envers al professorat i els companys/es • Cura del material • Participació activa a la classe • Mostra interès per la matèria
--	--

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	


1.2. PSYCHOMOTRICITY	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Habilitats motrius	Habilitats motrius
<ul style="list-style-type: none"> • Equilibri dinàmic i estàtic • Salts • Agilitat en realitzar un circuit • Desplaçaments • Realització de circuits amb agilitat • Coordinació carrera - salt • Coordinació vista - mà • Coordinació vista - peu • Curses per relleus • Curses: cap endavant, cap endarrere, saltant amb peus junts, de costat, per parelles • Ritmes: lent - ràpid, córrer - aturar-se, caminar - aturar-se • Iniciació en l'aeròbic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibri dinàmic i estàtic • Salts • Agilitat en realitzar un circuit • Desplaçaments • Realització de circuits amb agilitat • Coordinació carrera - salt • Coordinació vista - mà • Coordinació vista - peu • Curses per relleus • Curses: cap endavant, cap endarrere, saltant amb peus junts, de costat, per parelles • Ritmes: lent - ràpid, córrer - aturar-se, caminar - aturar-se • Pràctica de l'Aeròbic. • Iniciació en saltar a corda. • Estiraments de braços i cames
Joc i esport	Joc i esport

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	


<ul style="list-style-type: none"> • Coneixement de diferents tipus de jocs i les seves normes. • Experimentació lliure amb el material de psicomotricitat. • Aplicació de les normes dels diferents jocs. • Identificació del vocabulari treballat (material de psicomotricitat que s'utilitza) en llengua anglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coneixement de diferents tipus de jocs i les seves normes. • Experimentació lliure amb el material de psicomotricitat. • Aplicació de les normes dels diferents jocs. • Identificació del vocabulari treballat (material de psicomotricitat que s'utilitza) en llengua anglesa.
Actituds i hàbits	Actituds i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe.

ÀREA 2: DESCOBERTA DE L'ENTORN


2.1. EXPLORACIÓ, EXPERIMENTACIÓ I INTERPRETACIÓ DE L'ENTORN (Medi)	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Conceptes	Conceptes
TARDOR <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciació dels fruits de la tardor: secs i carnosos. • Identificació dels fenòmens meteorològics (pluja, fred, vent). DINOSAURES <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement de les característiques dels dinosaures: herbívors, carnívors i la seva alimentació 	HIVERN <ul style="list-style-type: none"> • Observació del paisatge i la neu a l'hivern. • Descobriments dels fenòmens atmosfèrics. • Identificació de la roba d'hivern. • Distinció dels colors de l'hivern: el color blanc i els colors freds, respecte a la resta d'estacions

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

<ul style="list-style-type: none"> • Reproducció dels dinosaures • Identificació de rèptils. • Defensa dels dinosaures. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificació dels elements que ens escalfen <p>PROJECTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement dels trets bàsics del tema triat <p>PRIMAVERA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificació d'insectes de la primavera: abelles, mosquit, ocells, formigues, papallones i la marieta... • Coneixement del nom de flors pròpies de la primavera: dàlia, pensament, rosella, violeta, rosa, margarida i tulipa... • Coneixement del nom d'alguns arbres: pi, alzina, roure, castanyer, ...
Procediments	Procediments
<p>TARDOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observació i degustació dels fruits de la tardor. • Relació d'arbres amb les seves fulles (roure, alzina, pi i palmera) • Coneixement de les tradicions i els costums relacionats amb la tardor. • Memorització d'un poema de la tardor. • Manifestació de situacions viscudes a la tardor i representar-les. • Observació del paisatge i dels elements de la tardor (sortida) 	<p>HIVERN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memorització de missatges orals, textos orals actuals i tradicionals (dites, poemes, rodolins, embarbussaments) relacionats amb l'hivern • Ús del vocabulari relacionat amb l'hivern • Comprensió de relats i contes relacionats amb l'hivern. • Reproducció cançons populars relacionats amb l'hivern <p>PROJECTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminació dels trets bàsics del tema triat <p>PRIMAVERA</p>

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	


<p>DINOSAURES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciació entre dinosaures bípedes i quadrúpedes. • Observació i classificació del medi dels dinosaures: terrestres, marins i voladors. • Memorització de cançons i poemes sobre dinosaures <p>RACONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentació i manipulació amb diferents materials de la vida quotidiana. • Realització d'activitats per desenvolupar habilitats motrius pròpies de l'edat dels alumnes. • Desenvolupament de conceptes espacials bàsics 	<ul style="list-style-type: none"> • Observació i apreciació de flors, arbres i insectes a la primavera • Imitació de sons de la natura relacionats amb la primavera • Comparació del paisatge segons les estacions • Classificació de les plantes: arbre, arbust, herba) • Comprensió de relats i contes relacionats amb la primavera <ul style="list-style-type: none"> • Reproducció de cançons populars i fragments musicals relacionats amb la primavera. • Recitació de missatges orals, textos orals actuals i tradicionals (dites, poemes, rodolins, embarbussaments) relacionats amb la primavera. • Identificació dels trets bàsics del tema triat del projecte <p>RACONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentació i manipulació amb diferents materials de la vida quotidiana. • Realització d'activitats per desenvolupar habilitats motrius pròpies de l'edat dels alumnes. • Desenvolupament de conceptes espacials bàsics
<p>Actitud i hàbits</p>	<p>Actitud i hàbits</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	


<ul style="list-style-type: none"> • Cura del material • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Cura del material • Participació activa a la classe
--	--

2.2. RAONAMENT I REPRESENTACIÓ (Matemàtiques)


1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Numeració	Numeració
<ul style="list-style-type: none"> • Grafia dels números de l'1 al 7 amb la direccionalitat correcta • Relació quantitat-grafia dels nombres treballats • La sèrie numèrica en ordre creixent del 0 al 10 amb els dit • Comptatge d'elements fins a 10 • Càlcul mental. • Resolució d'operacions de suma. • Resolució d'operacions de resta. • Utilització dels signes (+) (-) (=) • Descomposició dels números treballats. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafia dels números del 0 al 10 • La sèrie numèrica per comptar en ordre creixent i decreixent (del 0 al 10) • Relació quantitat-grafia fins a 20 • La sèrie numèrica per a comptar fins a nombres més grans que 10 • Resolució d'operacions de suma. • Resolució d'operacions de resta. • Càlcul mental.


EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

<ul style="list-style-type: none"> • Completar conjunts d'elements. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completar conjunts d'elements • Utilització dels signes (+) (-) (=) (<) (>) • Descomposició dels números treballats.
Raonament lògic	Raonament lògic
<ul style="list-style-type: none"> • Classificació d' objectes seguint una consigna • Construcció de sèries amb elements a partir de consignes que vagin canviant • Atributs i propietats dels objectes perceptibles pels sentits: forma, color, textura, consistència i pes. • Expressió oral de criteris de pertinença o no d'un objecte a una col·lecció • Ordenació i expressió de seqüències temporals. • Qualitats positives i negatives. 	<ul style="list-style-type: none"> • Correspondències • Seriacions de quatre elements • Atributs i propietats dels objectes perceptibles pels sentits: forma, color, textura, consistència i pes. • Comparació i agrupació d'objectes segons les seves qualitats i atributs. • Identificació de diferents elements que tenen el mateix atribut i a l'inrevés. • Qualitats positives i negatives.
Percepció visual	Percepció visual
<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement de semblances entre dos dibuixos. • Identificació d'elements dins d'un tot. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement de semblances o diferències entre figures o imatges. • Reconeixement de figures superposades.
Orientació espacial	Orientació espacial

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

<ul style="list-style-type: none"> • Coneixement dels ordinals treballats. • Resseguiment de laberints. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coneixement dels ordinals treballats • Identificació de la dreta i l'esquerra • Iniciació en la identificació de frontera i regió (perímetre)
Geometria	Geometria
<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement i identifica les figures geomètriques treballades (cercle, quadrat, triangle, rectangle) . • Reconeixement i identificació l'oval. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descripció de diferents propietats de les figures i cossos geomètrics • Reconeixement el nombre de costats, vèrtexs, angles rectes...d'un polígon.
Mesura	Mesura
<ul style="list-style-type: none"> • Comparació d'objectes segons les nocions de mesura treballades: llarg-curt, pesant-lleuger, alt-baix, gruixut-prim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilització del producte cartesià per classificar objectes • Comparació d'objectes segons les nocions de mesura treballades: ample-estret, més gran-més petit. • Diferenciació d'objectes per mesurar: temperatura, temps, longitud i pes.
Actituds i hàbits	Actituds i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material • Participació activa a la classe


EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	


ÀREA 3: COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

3.1. LLENGUATGE VERBAL


1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Habilitats Lingüístiques	Habilitats Lingüístiques
<ul style="list-style-type: none"> • Explicació de vivències de forma espontània. • Adquisició i expressió del vocabulari treballat, de missatges orals, narracions, descripcions i vivències • Utilització adequada de les formes de salutació, acomiadament i agraïment. • Comprensió del vocabulari treballat. • Comprensió de les explicacions de la mestra. • Comprensió dels contes explicats per la mestra. • Memorització de textos de les diferents tipologies textuais treballades: dites, poemes, cançons, rodolins i contes treballats. • Adquisició de nou vocabulari. • Aprèn a utilitzar els Ludigestos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicació de vivències de forma espontània. • Adquisició i expressió del vocabulari treballat, de missatges orals, narracions, descripcions i vivències. • Utilització correcta dels termes que fan referència a gènere i nombre (determinants de concordança). • Comprensió del vocabulari treballat. • Comprensió en les explicacions de la mestra. • Comprensió dels contes explicats per la mestra. • Memorització de textos de les diferents tipologies textuais treballades: dites, poemes, cançons, rodolins i contes treballats. • Adquisició de nou vocabulari. • Aprèn a utilitzar els Ludigestos.
Habilitats Lectores	Habilitats Lectores

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

<ul style="list-style-type: none"> • Identificació del propi nom i dels companys/es de la classe. • Lectura global d'algunes paraules treballades. • Identificació i discriminació visual de les lletres treballades. • Associació de les lletres amb les seves grafies corresponents. • Iniciació en la discriminació visual i auditiva de la e i la o obertes i tancades i les neutres. • Discriminació auditiva de la presència o l'absència del fonema treballat. • Identificació de paraules que comencin, acabin o continguin els fonemes treballats. • Interpretació de l'abecedari a través dels ludigestos • Identificació de diferents tipus de lletres. (majúscula, lligada i impremta) • Lectura de síl·labes i paraules que continguin les lletres treballades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura global d'algunes paraules treballades. • Lectura de les lletres treballades. • Identificació i discriminació visualment les lletres treballades. • Associació les consonants treballades amb les seves grafies corresponents. • Discriminació auditiva de la presència o l'absència del fonema treballat. • Lectura mitjançant la interpretació de ludigestos. • Lectura de síl·labes, paraules i oracions que continguin les lletres treballades. • Identificació de diferents tipus de lletres. (majúscula, lligada i impremta) • Lectura de síl·labes, paraules i oracions que continguin les grafies treballades. • Lectura comprensiva de paraules, sintagmes, frases i textos senzills amb les lletres treballades. • Lectura de Ludimots i realització de les activitats proposades. • Lectura de petits diàlegs d'un conte. • Lectura de textos escrits sobre diferents situacions de la vida quotidiana
Habilitats Grafomotrius	Habilitats Grafomotrius

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	


<ul style="list-style-type: none"> • Experimenta i escriu el seu nom amb lletra de pal i lligada. • Execució de les grafies de les consonants, amb pauta i sense pauta, respectant la direcció. • Exercitació de la lletra lligada. • Escriptura lliure i dirigida de paraules. • Experimentació amb materials i instruments: pintura de dits, papers, llapis de fusta, retoladors de punta fina, pinzells, brotxes, pintures... • Exercitació de destreses manuals: retallar amb tisores, pintar, fer murals, crear figures amb plastilina... • Formació de paraules que continguin les lletres treballades. • Escriptura, còpia i dictat de paraules per afermar el traç. 	<ul style="list-style-type: none"> • Execució de les grafies de les consonants treballades, amb pauta i sense pauta, respectant la direcció. • Exercitació de la lletra lligada. • Escriptura lliure i dirigida de paraules. • Escriptura de paraules amb les lletres que falten. • Experimentació amb materials i instruments: pintura de dits, papers, llapis de fusta, retoladors de punta fina, pinzells, brotxes, pintures... • Exercitació de destreses manuals: retallar amb tisores, pintar, fer murals, crear figures amb plastilina... • Formació de paraules i frases que continguin les lletres treballades. • Escriptura, còpia i dictat de paraules per afermar el traç. • Interès perquè la pròpia producció gràfica resulti comprensible per a qui la rep i la interpreta. • Identificació de paraules que comencin o acabin amb els sons treballats, o que els continguin. • Classificació de diverses paraules segons diferents criteris.
Actitud i hàbits	Actitud i hàbits

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	


<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material • Participació activa a la classe
--	--

3.3. LLENGUATGE MUSICAL

1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Llenguatge musical	Llenguatge musical
<ul style="list-style-type: none"> • Representació gràfica dels sons i de les seves qualitats: <ul style="list-style-type: none"> ○ intensitat (fort / fluix) ○ durada (llarg / curt) ○ Alçada (agut/greu) ○ El timbre (d'instruments de percussió: metall/fusta i membrana; la veu humana) • Lectura de ritmes "TA" (negres), TITI (corxeres) i Z (silenci de negre). 	<ul style="list-style-type: none"> • Representació gràfica dels sons i de les seves qualitats: <ul style="list-style-type: none"> ○ intensitat (fort/mig-fort/fluix) ○ durada (llarg/mig-llarg-curt) ○ Alçada (agut / greu). ○ timbre (d'instruments de percussió: metall/fusta membrana i d'altres instruments; la veu humana) • Lectura de ritmes "TA" (negres), TITI (corxeres) i Z (silenci de negre). • Reconeixement de la partitura com a representació gràfica de la melodia.
Audició	Audició
<ul style="list-style-type: none"> • Audició i expressió de fragments d'obres musicals i cançons. • Reconeixement auditiu dels instruments musicals, animals de 	<ul style="list-style-type: none"> • Audició i expressió de fragments d'obres musicals i cançons.


EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

<p>granja i d'altres sons habituals de la vida quotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement auditiu de les qualitats del so: fort/flux, ràpid/lent, llarg/curt • Reconeixement de cançons a partir de la melodia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement auditiu dels instruments musicals, animals de granja i d'altres sons habituals de la vida quotidiana. • Reconeixement auditiu de les qualitats del so: fort/flux, ràpid/lent, llarg/curt, agut/greu. • Reconeixement de cançons a partir de la melodia.
Cançó i veu	Cançó i veu
<ul style="list-style-type: none"> • Adquisició d'un repertori de cançons i cantarelles tradicionals infantils (cançons de les estacions de l'any, les unitats de classe i d'altres adreçades a les edats dels infants). • Adquisició d'alguna cançó en anglès. • Interpretació de cançons, cantarelles i danses entonant i seguint el ritme i pulsació. • La cançó com a element lúdic i d'expressió corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisició d'un repertori de cançons i cantarelles tradicionals infantils (cançons de les estacions de l'any, les unitats de classe i d'altres adreçades a les edats dels infants). • Adquisició d'alguna cançó en anglès. • Interpretació de cançons, cantarelles i danses entonant i seguint el ritme i pulsació. • La cançó com a element lúdic i d'expressió corporal.
Instruments	Instruments
<ul style="list-style-type: none"> • Els instruments musicals • Les famílies d'instruments: de corda , de vent i de percussió. • Manipulació i Coneixement dels instruments de percussió. • Els instruments de percussió com a eina per treballar les qualitats del so. 	<ul style="list-style-type: none"> • Els instruments musicals • Les famílies d'instruments: de corda , de vent i de percussió. • Manipulació i Coneixement dels instruments de percussió. • Els instruments de percussió com a eina per treballar les qualitats del so. • Execució d'un instrument de percussió amb material reciclat.
Ritme i Dansa	Ritme i Dansa


EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

<ul style="list-style-type: none"> • Expressió corporal a partir de la dansa i l'experimentació amb la música. • Ritme musical: La pulsació. • Imitació, reproducció i improvisació de petits esquemes rítmics. • Les marxes: lenta, normal i ràpida. Coordinació del cos amb la música. Marxes: la negra (pas); el silenci de negra (quiet o ssh); corxeres (corro). 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressió corporal a partir de la dansa i l'experimentació amb la música. • Ritme musical: La pulsació. • Imitació, reproducció i improvisació de petits esquemes rítmics. • Utilització de ritmes senzills per acompanyar una melodia senzilla. • Jocs dansats i les danses tradicionals originals i adaptades a l'edat dels infants.
Actituds i hàbits	Actitud i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe


3.4. LENGUA ANGLESA	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Conceptes	Conceptes
<ul style="list-style-type: none"> • Conte artigal "The Monster" 	<ul style="list-style-type: none"> • Conte artigal "The doctor" • Adquisició d'un repertori de cançons. • Celebracions: carnaval- easter

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	


<ul style="list-style-type: none"> • Adquisició d'un repertori de cançons. • Celebrations: Halloween- Christmas 	-
Procediments	Procediments
<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement de personatges del llibre. • Seguiment de les cançons. • Realització d'ordres donades 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement de personatges del llibre. • Seguiment de les cançons • Realització d'ordres donades
Actitud i hàbits	Actitud i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

<ul style="list-style-type: none"> • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Participació activa a la classe
---	---


EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

RELIGIÓ CATÒLICA	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Conceptes	Conceptes
<ul style="list-style-type: none"> • Déu és Pare de tots. • El Bateig. • Tots som fills de Déu. • La Creació. • L'Advent i elements del Nadal. • El Naixement de Jesús i la família de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> • Els miracles de Jesús. • Els elements litúrgics de l'església. • La Verge Maria és la Mare de Jesús. • La Verge Maria és la nostra Mare del Cel. • Vida i obra de Sant Lluís M^a de Montfort.
Procediments	Procediments
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexió sobre els conceptes treballats. • Descobriment dels valors cristians per mitjà de les persones i la convivència: valoració de la família i de les persones que els estimen i tenen cura d'ells. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexió sobre els conceptes treballats. • Descobriment dels valors cristians per mitjà de les persones i la convivència: valoració de la família i de les persones que els estimen i tenen cura d'ells. • Observació de la capella de l'escola.
Actituds i hàbits	Actituds i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per a adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys/es. • Cura del material. • Participació activa a la classe

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

ÀREES COMPLEMENTÀRIES

TALLER CREATIU	
Habilitats Plàstiques	Habilitats Plàstiques
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicació de tècniques bàsiques: esquinçat de paper, boles de paper de seda, modelatge amb fang i plastilina, punxar, pintura de dits, pintura amb pinzell, pintar amb ceres, estampació, retallat, barreges de pintures: primaris i secundaris, enganxat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicació de tècniques bàsiques: esquinçat de paper, boles de paper de seda, modelatge amb fang i plastilina, punxar, pintura de dits, pintura amb pinzell, pintar amb ceres, estampació, retallat, barreges de pintures: primaris i secundaris, enganxat.
Actitud i hàbits	Actitud i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material • Participació activa a la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Esforç per adquirir hàbits d'autonomia. • Respecte envers al professorat i els companys • Cura del material • Participació activa a la classe

EDUCACIÓ INFANTIL	CONTINGUTS DEL CURS	
	P-5	

TALLER D'INVESTIGACIÓ	
1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
Procediments	Procediments
<ul style="list-style-type: none"> • Relació i comparació d'elements • Experimentació de materials i/o situacions • Elaboració d'hipòtesis sobre algun tema. • Desenvolupament d'estratègies comunicatives en grup: respectar el torn de paraula, respectar altres opinions o idees dels companys/es, arribar a acords). Relació i comparació d'elements • Experimentació de materials i/o situacions 	<ul style="list-style-type: none"> • Relació i comparació d'elements • Experimentació de materials i/o situacions • Elaboració d'hipòtesis sobre algun tema. • Desenvolupament d'estratègies comunicatives en grup: respectar el torn de paraula, respectar altres opinions o idees dels companys/es, arribar a acords). Relació i comparació d'elements • Experimentació de materials i/o situacions
Actitud i hàbits	Actitud i hàbits
<ul style="list-style-type: none"> • Interès i curiositat per investigar 	<ul style="list-style-type: none"> • Interès i curiositat per investigar