

ANGLÈS 1r EP	PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
-------------------------------	---	--

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.
- Atendre la diversitat segons les seves necessitats.

Aquesta avaluació es durà a terme a partir de preguntes orals senzilles on els alumnes hauran d'assenyalar, reconèixer, encerclar, pintar...continguts treballats en cursos anteriors.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a i el treball personal d'aquest a través de:

- Tasques avaluadores (fitxes, jocs...) al llarg de les unitats en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats dels següents blocs:
 Comunicació oral (comprensió oral)
 Expressió escrita (lèxic, ortografia, gramàtica, puntuació)
 Comprensió lectora (comprensió)
 Educació literària (lectures específiques, representacions i cançons)
 Plurilingüisme i interculturalitat.
- Tasques orals (reconeixement i reproducció de vocabulari i estructures, poemes, cançons...).
- Es valorarà l'interès, l'actitud receptiva i de confiança i motivació de l'alumne cap a l'aprenentatge de la llengua i la cultura associada. Es tindran en compte aspectes com la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.
- Es revisarà el llibre Pupil's book i les feines fetes i guardades a la *English Folder*.

ANGLÈS 1r EP	PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
-------------------------------	---	--

Les tasques s'avaluaran de forma qualitativa i/o quantitativa (depenent de les característiques de cada tasca) dins el bloc corresponent. Tanmateix, els alumnes no veuran una nota numèrica a les tasques, sinó que hi haurà frases com:

"Try harder" quan els objectius de la tasca no s'hagin assolit.

"Good" quan els objectius s'hagin assolit suficientment.

"Great" quan els objectius s'hagin assolit amb un bé.

"Very good" quan els objectius s'hagin assolit notablement.

"Excellent" "Super" o "Brilliant" quan s'hagin assolit de forma excel·lent.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà al butlletí en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

· Comunicació oral	40%
· Comprensió lectora	25%
· Expressió escrita	15%
· Educació literària	10%
· Plurilingüisme i interculturalitat	10%

• **AVALUACIÓ FINAL**

La nota final global del curs es calcula fent la mitja de les notes de les avaluacions dels tres trimestres del curs.

• **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Aquells alumnes que presentin dificultats específiques tindran l'adaptació corresponent quan l'Equip de Cicle i el Departament d'Orientació ho considerin oportú

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida.

Pel que fa a les avaluacions finals la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

ANGLÈS 1r EP	PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
-------------------------------	---	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Captar el missatge global de les produccions orals amb suport visual i no visual més treballades a l'aula.
- Entendre i participar activament de les interaccions orals treballades.
- Reconèixer mots i expressions orals en la seva forma escrita i usar-les oralment.
- Reproduir mots/ frases senzilles o petits fragments tenint en compte l'entonació i el ritme, segons el model ofert.
- Reconèixer i comprendre les paraules i expressions escrites més treballades a l'aula.
- Escriure paraules, expressions conegudes i frases a partir de models i amb una finalitat específica
- Captar el missatge global de textos literaris orals senzills d'estructura repetitiva amb suport visual.
- Reproduir oralment frases/ fragments senzills (dites, poemes, cançons...).
- Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.
- Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.
- Mostrar interès i valorar la utilització d'una llengua estrangera per a la comunicació dins de l'aula i en les activitats d'ensenyament-aprenentatge que es creïn dins de l'aula.