

<b>ANGLÈS</b> <b>5è</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS</b> <b>D'AVALUACIÓ</b> <b>CURS 2018-2019</b>	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
----------------------------	---	--

## PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

- **AVALUACIÓ INICIAL**

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- ✓ Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- ✓ Analitzar les errades més freqüents.
- ✓ Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- ✓ Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- ✓ Detectar el grau de motivació dels alumnes.
- ✓ Atendre la diversitat segons les seves necessitats.

Es porta a terme a través de:

Una prova oral (listening/speaking)

Una prova escrita amb els continguts fonamentals treballats el curs anterior.

- **AVALUACIÓ FORMATIVA**

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.

Una prova oral a cada unitat on es valorarà la pronunciació, l'expressió oral i la lectura.

Una prova escrita de cada unitat en las quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre dels següents blocs: Comunicació Oral (Expressió i Comprensió), Expressió Escrita (Lèxic, Ortografia, Gramàtica i Expressió

<b>ANGLÈS</b> <b>5è</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS</b> <b>D'AVALUACIÓ</b> <b>CURS 2018-2019</b>	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
----------------------------	---	--

escrita), Comprensió lectora (Mecànica lectora i Comprensió), Dimensió Literària (lectures específiques, Role playing i cançons) i Plurilingüe i intercultural

L'Actitud, interès i esforç

Es faran dos o tres proves escrites per trimestre en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant cada unitat.

Es revisen els llibres d'activitats. Si les feines fetes no han estat fetes o corregides es penalitzen en l'apartat d'actituds.

Es valoraran els resultats mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

Les proves puntuaran de 0 a 10. Les errades conceptuals greus baixaran la nota. En el cas de que una alumne copii, traurà un 0.

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

**L'avaluació final del trimestre** serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

#### **AVALUACIÓ FINAL**

- |                               |     |
|-------------------------------|-----|
| • Comunicació oral            | 25% |
| • Comprensió lectora          | 25% |
| • Expressió escrita           | 30% |
| • Dimensió literària          | 10% |
| • Plurilingüe i intercultural | 10% |

<b>ANGLÈS</b> <b>5è</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS</b> <b>D'AVALUACIÓ</b> <b>CURS 2018-2019</b>	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
----------------------------	---	--

- **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

La matèria s'imparteix en tres sessions setmanals, en una de les quals hi ha dos mestres a l'aula per tal d'atendre als alumnes que ho necessitin de manera més específica, així com desenvolupar estratègies de treball dins i fora de l'aula, en gran grup o grups reduïts.

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10. Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a la esmenta't pla.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Captar el missatge global i específic de produccions i interaccions orals variades

Expressar-se amb certa fluïdesa davant les produccions i interaccions orals més habituals en l'àmbit escolar i personal.

Participar amb naturalitat en les interaccions orals (fer preguntes, demanar aclariments o disculpes, donar les gràcies) i mostrar interès en les produccions orals pròpies i respecte per les produccions orals dels altres.

Utilitza la llengua estrangera amb correcció tenint en compte l'entonació, el ritme i les estructures

Fer petites exposicions orals individuals o en grup de temes relacionats amb les diferents àrees del coneixement.

Reproduir oralment poemes, cançons o breus textos

Comprendre el sentit global i informació específica de textos escrits de tipologia diversa i en diferents suports i formats.

<b>ANGLÈS</b> <b>5è</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS</b> <b>D'AVALUACIÓ</b> <b>CURS 2018-2019</b>	 <b>COL·LEGI</b> <b>SANT GABRIEL</b> <b>BARCELONA</b>
----------------------------	---	---

Elaborar textos escrits senzills tant en suport paper com digital segons un model i tenint en compte el destinatari, el tipus de text i la finalitat comunicativa.

Mostrar cura i interès per les produccions escrites així com dels elements que en són propis (correcció, planificació, contextualització, revisió).

Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, interessant-se per les produccions tradicionals

Captar el sentit global de missatges orals i escrits sobre temes familiars, coneguts i d'interès.

Emprar la llengua estrangera en situacions pròpies d'aula.

Escriure frases a partir de models amb una finalitat determinada i amb un format establert.

Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació i participar amb interès en les activitats en què s'usa la llengua estrangera.