


<b>LENGUA CASTELLANA 1r</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019</b>	 <b>sg</b> COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
---------------------------------	---	---

## PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

### AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Una prova escrita amb nota numèrica dels continguts fonamentals treballats el curs anterior.
- Una prova de lectura.

### AVALUACIÓ FORMATIVA


Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre
2. Coneixement dels continguts treballats.
3. Actitud, interès i esforç
4. Proves escrites en las quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.

El punt 3 es valorarà mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

En el punt 4, les proves puntuaran de 0 a 10. En el cas que un alumne copiï o intenti copiar, el professor/a decidirà la mesura a prendre (baixar la nota, retirar la prova o repetició del control,...).

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

<b>LENGUA CASTELLANA 1r</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019</b>	 <b>sg</b> COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
---------------------------------	---	---

**L'avaluació final del trimestre** serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Dimensió oral 20%
- Dimensió comprensió lectora 25%
- Dimensió expressió escrita 30%
- Dimensió literària 15%
- Dimensió Plurilingüe i intercultural 10%

### **AVALUACIÓ FINAL**

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

### **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

	Criteri d'avaluació	Dimensions				Plurilingüe i intercultural
		Comunicació oral	Comprensió lectora	Expressió escrita	Literària	
<b>1</b>	Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals adequades a l'edat, i de diferents suports utilitzats a l'aula.					
<b>2</b>	Participar adequadament en interaccions a classe amb les nenes i els nens i els mestres en diferents situacions comunicatives.					
<b>3</b>	Respectar les normes d'interacció oral i mostrar interès i respecte quan parlen els altres.					
<b>4</b>	Mostrar l'actitud i l'atenció adequades quan s'explica o es llegeix un conte, un poema, una cançó.					
<b>5</b>	Realitzar breus exposicions orals sobre coneixements, vivències o fets.					
<b>6</b>	Comprendre informacions rellevants de missatges escrits breus i mostrar comprensió per mitjà d'explicacions orals o altres representacions que s'hagin treballat a classe: contestar preguntes, completar un text, escollir un dibuix					

<b>LENGUA CASTELLANA 1r</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019</b>	 <b>sg</b> COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
---------------------------------	---	---

7	Mostrar interès i llegir contes adequats a la seva competència lectora					
8	Escriure missatges relacionats amb temes d'aprenentatge i experiències pròpies. Redactar amb claredat i ortografia adequada als seus aprenentatges					
9	Conèixer les paraules dels temes treballats a l'aula					
10	Mostrar coneixement en la correspondència so grafia i tenir assolida l'ortografia de base i algunes regles bàsiques d'ortografia en els escrits fets a l'aula					
11	Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.					