

<b>ÀREA</b> <b>5è</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS</b> <b>D'AVALUACIÓ</b> <b>CURS 2018-2019</b>	 <small>COL·LEGI  SANT GABRIEL  BARCELONA</small>
--------------------------	---	---

## PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

### AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial de l'alumnat.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació de l'alumnat.

Es porta a terme a través de:

- Una prova dels continguts fonamentals treballats el curs anterior.

### AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
2. Exposicions orals.
3. Redacció de textos escrits.
4. Realització de dictats amb les normes ortogràfiques treballades en els continguts del trimestre.
5. Lectura obligatòria d'un llibre i realització de la fitxa de lectura o bé d'un control de lectura.
6. Actitud: interès, esforç, respecte i participació.
7. Activats diverses en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.

En els punts 2 i 3 involucrem els alumnes en l'avaluació dels aprenentatges dels seus companys, tot convidant-los a fer judicis crítics respecte els seus treballs, la qual cosa els permet de fer una retroalimentació i fomentar el sentiment de pertinença a una comunitat d'aprenentatge.

En el punt 7, les proves puntuaran de 0 a 10. Les errades ortogràfiques baixaran la nota i cada 10 faltes d'ortografia en una activitat suposaran perdre 1 punt. En el cas que un alumne copii, traurà un 0.

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

<b>ÀREA</b> <b>5è</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS</b> <b>D'AVALUACIÓ</b> <b>CURS 2018-2019</b>	
--------------------------	---	---

**L'avaluació final del trimestre** serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Comunicació oral 25 %
- Comprensió lectora 25 %
- Expressió escrita 30 %
- Dimensió literària 10%
- Plurilingüe i intercultural 10%

### **AVALUACIÓ FINAL**

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions dels curss.

### **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

<b>ÀREA</b> <b>5è</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS</b> <b>D'AVALUACIÓ</b> <b>CURS 2018-2019</b>	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
--------------------------	---	--

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Participar de forma adequada en les situacions comunicatives diverses, i, respectant les normes d'interacció oral i mostrant interès i respecte quan parlen els altres.
- Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals adequades a l'edat, provinents de diferents mitjans (explicacions, lectures, missatges audiovisuals), distingint entre les idees principals i les secundàries. Ser capaç de fer una síntesis.
- Realitzar exposicions orals ( coneixements, vivències, fets, idees), prèviament preparades, amb ordre i claredat i utilitzant adequadament recursos no lingüístics ( gesticulació, suports audiovisuals, recursos TIC) si escau.
- Identificar informacions rellevants de textos escrits diversos, comprendre-les per mitjà d' explicacions, reescriptures, resposta a preguntes que impliquen raonament i relació del que diu el text i els coneixements dels alumnes.
- Llegir de manera autònoma i comprensiva amb el ritme i l'entonació adequats.
- Identificar els diferents textos literaris.
- Escriure textos descriptius, expositius, narratius i poètics amb coherència, cohesió i correcció lingüística adequada a l'edat , utilitat estratègies de planificació i revisió seguint les pautes de presentació donades.
- Adquirir l'ortografia de base, conèixer i aplicar les normes ortogràfiques que es vagin introduint.
- Comprendre els textos llegits i poder parlar del seu argument o del seu significat.
- Conèixer els aspectes gramaticals treballats.
- Extreure i sintetitzar la informació trobada a diferents fonts.
- Conèixer el vocabulari treballat.
- Mostrar interès, responsabilitat i esforç davant la realització de les activitats.