

ÀREA 6è	PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019	 <small>COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA</small>
--------------------------	---	---

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial de l'alumnat.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació de l'alumnat.

Es porta a terme a través de:

- Una prova dels continguts fonamentals treballats el curs anterior.
- Una prova de lectura.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
2. Una exposició oral.
3. Redacció de textos escrits.
4. Realització de dictats amb les normes ortogràfiques treballades en els continguts del trimestre.
5. Lectura obligatòria d'un llibre i realització de la fitxa de lectura o bé d'un control de lectura.
6. Actitud: interès, esforç, respecte i participació.
7. Proves escrites en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.

En els punts 2 i 3 involucrem els alumnes en l'avaluació dels aprenentatges dels seus companys, tot convidant-los a fer judicis crítics respecte els seus treballs, la qual cosa els permet de fer una retroalimentació i fomentar el sentiment de pertinença a una comunitat d'aprenentatge.

ÀREA 6è	PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019	
--------------------------	---	---

En el punt 7, les proves puntuaran de 0 a 10. Les errades ortogràfiques baixaran la nota i cada 10 faltes d'ortografia en un control suposaran perdre 1 punt. En el cas que un alumne copïi, traurà un 0.

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Comunicació oral 25 %
- Comprensió lectora 25 %
- Expressió escrita 30 %
- Dimensió literària 10%
- Plurilingüe i intercultural 10%

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions dels curss.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

ÀREA 6è	PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
--------------------------	---	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Participar de forma adequada en les situacions comunicatives diverses, i, respectant les normes d'interacció oral i mostrant interès i respecte quan parlen els altres.
- Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals adequades a l'edat, provinents de diferents mitjans (explicacions, lectures, missatges audiovisuals), distingint entre les idees principals i les secundàries. Ser capaç de fer una síntesis.
- Realitzar exposicions orals (coneixements, vivències, fets, idees), prèviament preparades, amb ordre i claredat i utilitzant adequadament recursos no lingüístics (gesticulació, suports audiovisuals, recursos TIC) si escau.
- Identificar informacions rellevants de textos escrits diversos, comprendre-les per mitjà d' explicacions, reescriptures, resposta a preguntes que impliquen raonament i relació del que diu el text i els coneixements dels alumnes.
- Llegir de manera autònoma i comprensiva amb el ritme i l'entonació adequats.
- Identificar els diferents textos literaris.
- Escriure textos descriptius, expositius, narratius i poètics amb coherència, cohesió i correcció lingüística adequada a l'edat , utilitat estratègies de planificació i revisió seguint les pautes de presentació donades.
- Adquirir l'ortografia de base, conèixer i aplicar les normes ortogràfiques que es vagin introduint.
- Comprendre els textos llegits i poder parlar del seu argument o del seu significat.
- Conèixer els aspectes gramaticals treballats.
- Extreure i sintetitzar la informació trobada a diferents fonts.
- Conèixer el vocabulari treballat.

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

ÀREA 6è	PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
--------------------------	---	---

- Detectar el nivell inicial de l'alumnat.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació de l'alumnat.

Es porta a terme a través de:

- Una prova dels continguts fonamentals treballats el curs anterior.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
2. Exposicions orals.
3. Redacció de textos escrits.
4. Realització de dictats amb les normes ortogràfiques treballades en els continguts del trimestre.
5. Lectura obligatòria d'un llibre i realització de la fitxa de lectura o bé d'un control de lectura.
6. Actitud: interès, esforç, respecte i participació.
7. Proves escrites en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.

En els punts 2 i 3 involucrem els alumnes en l'avaluació dels aprenentatges dels seus companys, tot convidant-los a fer judicis crítics respecte els seus treballs, la qual cosa els permet de fer una retroalimentació i fomentar el sentiment de pertinença a una comunitat d'aprenentatge.

En el punt 7, les proves puntuaran de 0 a 10. Les errades ortogràfiques baixaran la nota i cada 10 faltes d'ortografia en un control suposaran perdre 1 punt. En el cas que un alumne copii, traurà un 0.

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

ÀREA 6è	PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
--------------------------	---	--

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Comunicació oral 25 %
- Comprensió lectora 25 %
- Expressió escrita 30 %
- Dimensió literària 10%
- Plurilingüe i intercultural 10%

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions dels cursos.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

ÀREA 6è	PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
--------------------------	---	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Participar de forma adequada en les situacions comunicatives diverses, i, respectant les normes d'interacció oral i mostrant interès i respecte quan parlen els altres.
- Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals adequades a l'edat, provinents de diferents mitjans (explicacions, lectures, missatges audiovisuals), distingint entre les idees principals i les secundàries. Ser capaç de fer una síntesis.
- Realitzar exposicions orals (coneixements, vivències, fets, idees), prèviament preparades, amb ordre i claredat i utilitzant adequadament recursos no lingüístics (gesticulació, suports audiovisuals, recursos TIC) si escau.
- Identificar informacions rellevants de textos escrits diversos, comprendre-les per mitjà d' explicacions, reescriptures, resposta a preguntes que impliquen raonament i relació del que diu el text i els coneixements dels alumnes.
- Llegir de manera autònoma i comprensiva amb el ritme i l'entonació adequats.
- Identificar els diferents textos literaris.
- Escriure textos descriptius, expositius, narratius i poètics amb coherència, cohesió i correcció lingüística adequada a l'edat , utilitat estratègies de planificació i revisió seguint les pautes de presentació donades.
- Adquirir l'ortografia de base, conèixer i aplicar les normes ortogràfiques que es vagin introduint.
- Comprendre els textos llegits i poder parlar del seu argument o del seu significat.
- Conèixer els aspectes gramaticals treballats.
- Extreure i sintetitzar la informació trobada a diferents fonts.
- Conèixer el vocabulari treballat.
- Mostrar interès, responsabilitat i esforç davant la realització de les activitats.