

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial de l'alumnat.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació de l'alumnat.

Es porta a terme a través de:

- Una prova escrita amb nota numèrica dels continguts fonamentals treballats el curs anterior.
- Una prova de lectura.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
2. Una o més exposicions orals.
3. Redacció de textos escrits.
4. Realització de dictats amb les normes ortogràfiques treballades en els continguts del trimestre.
5. Lectura obligatòria d'un text i realització de la fitxa de lectura o bé d'un control de lectura.
6. Actitud, interès, esforç, respecte i participació.
7. Dues proves escrites com a mínim en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.

En els punts 2 i 3 involucrem els alumnes en l'avaluació dels aprenentatges dels seus companys, tot convidant-los a fer judicis crítics respecte els seus treballs, la qual cosa els permet de fer una retroalimentació i fomentar el sentiment de pertinença a una comunitat d'aprenentatge.

En el punt 4 la correcció la realitza a vegades un company/a de forma aleatòria la qual cosa li permet de reflexionar de nou sobre les normes ortogràfiques treballades i a continuació es lliura al seu autor/a per tal que aquest reconegui les seves fortaleses i debilitats. D'altres ocasions és el professor/a qui corregeix. Aquest tipus d'avaluació també implica que els alumnes es responsabilitzin de millorar el seu propi procés.

En el punt 6 es valorarà el bloc corresponent de l'àrea mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

En el punt 7, les proves puntuaran de 0 a 10. Les errades ortogràfiques baixaran la nota. En el cas que un alumne copiï o intenti copiar, el professor/a decidirà la mesura a prendre (baixar la nota, retirar la prova o repetició del control,...).

Al Cicle Mitjà es tindrà en compte que s'escriguin correctament les paraules que continguin:

- bl-/br-
- qu/c
- ny
- ga-gue-gui-go-gu
- r/rr
- mb/mp

També es valorarà que l'alumnat escrigui correctament:

- i (conjunció)
- -es (plurals)
- majúscules
- punt a final de frase

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- | | |
|-------------------------------|------|
| • Comunicació oral | 25 % |
| • Comprensió lectora | 25% |
| • Expressió escrita | 20 % |
| • Dimensió literària | 20 % |
| • Plurilingüe i intercultural | 10 % |

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitja de les notes de les avaluacions del curs.

CATALÀ 4t EP	PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
-------------------------------	---	--

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Participar de forma adequada en les situacions comunicatives habituals en el context escolar i social, respectant les normes d'interacció oral i mostrant interès i respecte quan parlen els altres
- Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals, presentades en qualsevol mitjà, distingint entre les idees principals i les secundàries.
- Exposar temes de manera ordenada i comprensible de totes les tipologies a partir d'un guió i utilitzant els recursos adequats (to de veu, gesticulació) i suports audiovisuals sempre que sigui convenient.
- Comprendre i extreure informació rellevant de textos presentats en qualsevol mitjà, distingint entre idees principals i secundàries.
- Llegir de manera autònoma i comprensiva amb el ritme i l'entonació adequats, mostrant interès per llegir tot tipus de textos.
- Participar en lectures conjuntes per aprofundir en el sentit del text, practicar algunes estratègies lectores i aprendre a interpretar el llenguatge literari.
- Aplicar estratègies afavoridores del procés de comprensió abans, durant i després de la lectura de qualsevol font o mitjà (planificació, anticipació, idea principal, inferències, entre altres).
- Conèixer el funcionament d'una biblioteca.
- Escriure textos de diferent tipologia a mà i/o amb eines informàtiques, aplicant-hi els coneixements ortogràfics i textuals treballats i seguint les pautes de presentació donades.
- Revisar el text que s'ha escrit i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació.
- Adquirir l'ortografia de base, conèixer i aplicar les normes ortogràfiques que es vagin introduint.
- Mostrar autonomia progressiva en l'aprenentatge: reflexió en el procés, organització i planificació del treball, acceptació de l'error, autocorrecció.
- Conèixer els aspectes gramaticals treballats.
- Conèixer els mecanismes de la llengua treballats durant el curs, per crear significat.
- Conèixer i valorar la diversitat lingüística (entre llengües diferents o dintre d'una mateixa llengua) i cultural de l'entorn, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i tenir interès per comprendre-les.
- Seguir les pautes de presentació en els treballs escrits.
- Ser constant en la realització de les tasques encomanades.