

## PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

### AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectades a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Conversa inicial
- Una prova escrita amb els continguts fonamentals treballats el curs anterior.

### AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre
2. Exposicions orals
3. Redacció de textos escrits
4. Realització de dictats amb les normes ortogràfiques treballades en els continguts del trimestre
5. La lectura d'un llibre i la realització d'un control de lectura.
6. Proves escrites en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.

En els punts 2 i 3 involucrem els alumnes en l'avaluació dels aprenentatges dels seus companys, tot convidant-los a fer judicis crítics respecte els seus treballs, la qual cosa els permet de fer una retroalimentació i fomentar el sentiment de pertinença a una comunitat d'aprenentatge.

En el punt 4 la correcció la realitza a vegades un company/a de forma aleatòria la qual cosa li permet reflexionar de nou sobre les normes ortogràfiques treballades i a continuació es lliura al seu autor/a per tal que aquest reconegui les seves fortaleses i debilitats. D'altres ocasions és el professor/a qui corregeix. Aquest tipus d'avaluació també implica que els alumnes es responsabilitzin de millorar el seu propi procés.

El punt 6 es valorarà al bloc corresponent de l'àrea mitjançant les anotacions del professor.

En el punt 7, les proves puntuaran de 0 a 10. Les errades conceptuals greus i les errades ortogràfiques baixaran la nota. En el cas de que una alumne copii, traurà un 0.

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

**L'avaluació final del trimestre** serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- |                               |     |
|-------------------------------|-----|
| • Comunicació oral            | 25% |
| • Comprensió lectora          | 25% |
| • Expressió escrita           | 30% |
| • Dimensió literària          | 10% |
| • Plurilingüe i intercultural | 10% |

### AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

## ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

La matèria s'imparteix en quatre sessions setmanals, en una de les quals hi ha dos mestres a l'aula per tal d'atendre als alumnes que ho necessitin de manera més específica, així com desenvolupar estratègies de treball dins a l'aula i fora d'ella en gran grup o grups reduïts.

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Participar activament en les converses de classe i l'ús d'un llenguatge comprensible per a les funcions bàsiques, com relacionar-se, aprendre, expressar experiències viscudes, imaginar. Així mateix, ha de saber escoltar els altres i respectar els torns de paraula.
- Comprendre produccions orals (conferències, exposicions, explicacions), provinents de diferents mitjans. Tenir capacitat per fer-ne una síntesi també oral a partir de les idees principals que s'hi han exposat.
- Exposar temes de qualsevol tipologia amb ordre i claredat (exposicions, processos, comentaris d'actualitat, entre altres) amb preparació prèvia, i adaptant l'entonació, el to de veu o el gest a la situació comunicativa. Utilització de suport gràfic audiovisual, si escau.
- Aplicar tot tipus d'estratègies per comprendre el sentit global i informació específica de textos escrits de tipologia diversa i en diferents formats. Saber elaborar síntesis.
- Comprendre autònomament textos escrits (contes, poemes, articles, fullets informatius, entre d'altres) i audiovisuals (pel·lícules, anuncis, informatius). Saber respondre i formular preguntes referides als textos que s'han llegit o mirat.
- Llegir de manera autònoma i comprensiva amb el ritme i l'entonació adequats, tenint en compte la fonètica.
- Conèixer el funcionament d'una biblioteca per localitzar llibres de coneixements i lectures literàries.
- Extreure i sintetitzar les informacions trobades a diferents fonts.
- Conèixer i aplicar l'estructura que determina la tipologia dels textos.
- Expressar idees a través d'esquemes.
- Saber escriure textos de totes les tipologies amb un lèxic i estructura que s'adigui al tipus de text, a les intencions i al registre seguint les pautes de presentació donades. Tenir capacitat per revisar i millorar els textos d'un mateix o dels altres.
- Adquirir una ortografia bàsica, aplicar les normes ortogràfiques que es vagin introduïnt i haver après algunes normes d'excepció i algunes excepcions; haver memoritzat les paraules d'ús freqüent.
- Conèixer els mecanismes de la llengua per crear significat, com derivació, composició, sentit figurat i tots els treballats durant el curs. Aplicació en els textos de producció pròpia.
- Mostrar comprensió dels llibres de literatura que llegeixen: saber explicar com són els protagonistes, la trama, els escenaris. Valorar el llenguatge i la il·lustració. Saber-ne fer una valoració global.
- Conèixer i identificar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, d'Espanya i del món, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès a comprendre-les.
- Participar en lectures conjuntes per aprofundir en el sentit del text, practicar algunes estratègies lectores.
- Aprendre a interpretar el llenguatge literari.
- Ser constant en la realització de les tasques encomanades.