


<p style="text-align: center;">AC Competència social 1r EP</p>	<p style="text-align: center;">CRITERIS I PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ</p>	
--	--	--

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes

Es porta a terme a través de:

- Preguntes orals sobre el competència social i la seva implantació a l'escola.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumnat a través de:

- 1.El treball personal de l'alumne/a.
- 2.Observació directa en la realització del treball diari en el qual s'hagin d'aplicar els continguts treballats.
3. Actitud constructiva, pacífica i de col·laboració envers un clima de convivència adequat, interès i esforç.

En el punt 1 s'avaluarà el treball diari de l'alumne.

En el punt 2 es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; la creació d'exercicis individualitzats o conjunts; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

El punt 3 es tindrà en compte positivament l'actitud, l'esforç i l'interès que mostra cadascun dels alumnes vers les activitats que es realitzen al llarg del trimestre.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica.

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitja de les notes de les avaluacions dels cursos.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

No hi haurà una atenció a la diversitat més enllà del reforç puntual per part del mestre o dels propis companys, ja que el que prima és la dinàmica del grup, especialment les dinàmiques de relació entre iguals.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Aplicar les diferents habilitats socials a diferents contextos.
- Aplicar a dilemes morals els valors personals i socials.
- Intervenir de forma activa i de forma raonada en debats i resolució de diferents dilemes.
- Valorar la cultura de pau com a mitjà per una bona convivència escolar i social
- Determinar el clima de convivència escolar al nostre centre
- Conèixer els mecanismes de convivència i els seus avantatges amb diferents dinàmiques.