

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes

Es porta a terme a través de:

- Preguntes orals sobre el competència social i la seva implantació a l'escola.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

- 1.El treball personal de l'alumne/a.
- 2.Observació directa en la realització del treball diari en el qual s'hagin d'aplicar els continguts treballats.
3. Actitud constructiva, pacífica i de col·laboració envers un clima de convivència adequat, interès i esforç.

En el punt 1 s'avaluarà el treball diari de l'alumne.

En el punt 2 es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; la creació d'exercicis individualitzats o conjunts; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

El punt 3 es tindrà en compte positivament l'actitud, l'esforç i l'interès que mostra cadascun dels alumnes vers les activitats que es realitzen al llarg del trimestre.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Procediments 50 %
- Actitud 50 %

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitja de les notes de les avaluacions dels curss.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

No hi haurà una atenció a la diversitat més enllà del reforç puntual per part del mestre o dels propis companys, ja que el que prima és la dinàmica del grup, especialment les dinàmiques de relació entre iguals.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Aplicar les diferents habilitats socials a diferents contextos.
- Aplicar a dilemes morals els valors personals i socials.
- Intervenir de forma activa i de forma raonada en debats i resolució de diferents dilemes.
- Valorar la cultura de pau com a mitjà per una bona convivència escolar i social
- Determinar el clima de convivència escolar al nostre centre
- Conèixer els mecanismes de convivència i els seus avantatges amb diferents dinàmiques.