

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ FORMATIVA

Cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a.
2. Observació directa en la realització del treball diari en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats.
3. Actitud constructiva, pacífica i de col·laboració envers un clima adequat de convivència, interès i esforç.

En el punt 1 s'avaluarà el treball diari de l'alumne/a.

En el punt 2 es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; la creació d'exercicis individualitzats o conjunts; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

El punt 3 es tindrà en compte positivament l'actitud, l'esforç i l'interès que mostra cadascun de l'alumnat vers les activitats que es realitzen al llarg del trimestre.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Procediments: 50 %
- Actitud: 50 %

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs i es veurà reflectida al blog d'actitud dins l'àrea de religió.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida, tant els exercicis com les proves que realitzin.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Aplicar les diferents habilitats socials a diferents contextos.
- Aplicar a dilemes morals els valors personals i socials.
- Intervenir de forma activa i de forma raonada en debats i resolució de diferents dilemes.
- Valorar la cultura de pau com a mitjà per a una bona convivència escolar i social.
- Determinar el clima de convivència escolar al nostre centre.
- Conèixer els mecanismes de convivència i els seus avantatges amb diferents dinàmiques.