

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ FORMATIVA

Cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a.
2. Observació directa en la realització del treball diari en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats.
3. Actitud constructiva, pacífica i de col·laboració envers un clima adequat de convivència, interès i esforç.

En el punt 1 s'avaluarà el treball diari de l'alumne/a.

En el punt 2 es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; la creació d'exercicis individualitzats o conjunts; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

El punt 3 es tindrà en compte positivament l'actitud, l'esforç i l'interès que mostra cadascun de l'alumnat vers les activitats que es realitzen al llarg del trimestre.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts. Aquesta nota s'inclourà a dins l'àrea de religió.

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs i es veurà reflectida dins l'àrea de religió.


ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida, tant els exercicis com les proves que realitzin.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Conèixer les capacitats i els interessos propis mostrant un nivell adequat d'autoestima.
- Mostrar motivació per la millora personal i respondre als reptes i les dificultats amb esforç i motivació.
- Mostrar un nivell de gestió emocional adequat en la relació amb els altres en les activitats quotidianes.
- Argumentar i defensar les pròpies opinions.
- Expressar-se i actuar d'acord amb un pensament ordenat, clar i objectiu.
- Actuar amb creativitat i capacitat crítica.
- Respectar les característiques dels altres i escoltar i respectar les seves opinions.
- Acceptar i practicar les normes de convivència i els hàbits cívics.

<p style="text-align: center;">AC Competència social 4t EP</p>	<p style="text-align: center;">CRITERIS I PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ</p>	
--	--	--

- Intervenir en situacions de conflicte amb estratègies de mediació, amb actitud col·laborativa i comprensiva.
- Participar amb responsabilitat en la presa de decisions del grup.
- Identificar els valors cívics de la societat democràtica i establir un paral·lelisme amb els mecanismes de participació a l'aula i a l'escola.
- Identificar els drets i els deures més importants que es deriven de les declaracions universals, de l'Estatut d'autonomia de Catalunya i de la Constitució espanyola, i les situacions en què es vulneren.
- Descriure els mecanismes bàsics del funcionament democràtic.
- Comprendre i valorar de manera crítica la informació dels mitjans de comunicació i les xarxes socials.
- Emprar la tecnologia desenvolupant valors socials i cívics en entorns segurs.
- Identificar i rebutjar les causes que provoquen situacions de marginació, discriminació, injustícia social i violació dels drets humans.
- Mostrar empatia, valorar i respectar la diversitat social, cultural, religiosa i de gènere.
- Identificar i col·laborar en les bones pràctiques relacionades amb el medi ambient i el consum responsable.