

COMP. SOCIAL 6è EP	PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
-----------------------------------	---	--

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt

d'assoliment dels objectius.

- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Preguntes orals sobre la competència social i la seva implantació a l'escola.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a.
2. Observació directa en la realització del treball diari en las quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats.
3. Actitud constructiva, pacífica i de col·laboració envers un clima de convivència adequat, interès i esforç.

En el punt 1 s'avaluarà el treball diari de l'alumne.

En el punt 2 es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; la creació d'exercicis individualitzats o conjunts; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

El punt 3 es tindrà en compte positivament l'actitud, l'esforç i l'interès que mostra cadascun dels alumnes vers les activitats que es realitzen al llarg del trimestre.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Procediments 50%
- Actitud 50 %

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Les qualificacions seran les següents:

Excel·lent: ha assolit plenament els objectius de tots els blocs d'una forma correcta i raonada.

Notable: ha assolit els objectius de tots els blocs d'una forma correcta i raonada.

Bé: ha assolit els objectius d'una forma acceptable.

Suficient: ha assolit els objectius amb dificultats.

Insuficient: no ha assolit els objectius.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Aplicar les diferents habilitats socials a diferents contextos.
- Aplicar a dilemes morals els valors personals i socials.
- Intervenir de forma activa i de forma raonada en debats i resolució de diferents dilemes.
- Valorar la cultura de pau com a mitjà per una bona convivència escolar i social
- Determinar el clima de convivència escolar al nostre centre
- Conèixer els mecanismes de convivència i els seus avantatges amb diferents dinàmiques.