

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Preguntes orals sobre la competència social i la seva implantació a l'escola.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a.
1. Observació directa en la realització del treball diari en las quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats.

3. Actitud constructiva, pacífica i de col·laboració envers un clima de convivència adequat, interès i esforç.

En el punt 1 s'avaluarà el treball diari de l'alumne.

En el punt 2 es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; la creació d'exercicis individualitzats o conjunts; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

El punt 3 es tindrà en compte positivament l'actitud, l'esforç i l'interès que mostra cadascun dels alumnes vers les activitats que es realitzen al llarg del trimestre.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica global que s'afegirà a l'àrea de Religió.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran serà la suma ponderada del resultat obtingut per cadascuna de les dimensions treballades.

AVALUACIÓ FINAL

La nota final global del Cicle es calcula fent la mitja de les notes de les avaluacions dels sis trimestres del cicle.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Aplicar les diferents habilitats socials a diferents contextos.
- Aplicar a dilemes morals els valors personals i socials.
- Intervenir de forma activa i de forma raonada en debats i resolució de diferents dilemes.
- Valorar la cultura de pau com a mitjà per una bona convivència escolar i social
- Determinar el clima de convivència escolar al nostre centre
- Conèixer els mecanismes de convivència i els seus avantatges amb diferents dinàmiques.