

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Preguntes orals.
- Tasques escrites individuals.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
2. Realització de dictats amb les normes ortogràfiques treballades en els continguts del trimestre.
3. La comprensió i composició de petits textos.
4. Utilització de tauletes com a instrument de treball.
5. Actitud, interès i esforç.

En el punt 1 valorem l'ortografia correcta del vocabulari treballat.

En el punt 2 valorem la comprensió correcta de frases i petits textos.

En el punt 3 valorarem el treball i l'esforç de l'alumne envers la tauleta com a instrument de treball personal.

El punt 4 es valorarà mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

En el punt 5, les proves puntuaran de 0 a 10.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Procediments (destreses lingüístiques i tauletes) 80%
- Actitud 20%

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitja de les notes de les avaluacions del curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. S'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Comprendre missatges orals i escrits.
- Llegir de manera autònoma i comprensiva.
- Conèixer les normes ortogràfiques més bàsiques.
- Utilitzar les tauletes com a instrument d'aprenentatge.