

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Una prova escrita amb nota numèrica dels continguts fonamentals treballats el curs anterior.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
2. Una prova de lectura.
3. Una prova escrita com a mínim en la qual s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.
4. Actitud, interès, participació i esforç.

En el punt 3, les proves puntuaran de 0 a 10.

El punt 4 es valorarà el bloc corresponent de l'àrea mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com presentació de la feina, la realització puntual de tasques assignades i les actituds d'interès i esforç.

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en dos notes numèriques a l'àrea de català (ortografia a Expressió escrita i comprensió lectora).

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

La nota trimestral i final d'aquesta matèria es traslladarà a l'àrea de Llengua Catalana als blocs de Comprensió lectora i Expressió escrita.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada, per a l'avaluació formativa, se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

L'alumnat que tingui un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Millorar l'ortografia del vocabulari treballat amb estratègies memorístiques.
- Progressar en el ritme, entonació i pronúncia de la lectura.
- Mostrar autonomia progressiva en l'aprenentatge: reflexió en el procés, organització i planificació del treball, acceptació de l'error, autocorrecció.
- Millorar en la comprensió lectora de diferent tipologia de textos.
- Mostrar interès, responsabilitat i esforç davant la realització de les activitats.