

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Una prova escrita amb nota numèrica dels continguts fonamentals treballats el curs anterior.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
2. Una prova de lectura.
3. Una prova escrita com a mínim en la qual s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.
4. Actitud, interès, participació i esforç.

En el punt 3, les proves puntuaran de 0 a 10.

El punt 4 es valorarà el bloc corresponent de l'àrea mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com presentació de la feina, la realització puntual de tasques assignades i les actituds d'interès i esforç.

En aquest curs es tindrà en compte que s'escriguin correctament les paraules treballades en cursos anteriors que continguin:

- bl-/br-
- c/qu
- ny
- ga-gue-gui-go-gu
- r/rr
- mb/mp

També es valorarà que l'alumnat escrigui correctament:

- i (conjunció)
- -es (plurals)
- majúscules
- punt a final de frase

I també paraules que continguin:

- h
- g/j
- c/ç
- b/v
- x/ix

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Procediments 70 %
- Actitud 30 %

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada, per a l'avaluació formativa, se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

DESTRESES BÀSIQUES 4t EP	PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
---	---	--

L'alumnat que tingui un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Millorar l'ortografia del vocabulari treballat amb estratègies memorístiques.
- Progressar en el ritme, entonació i pronúncia de la lectura.
- Mostrar autonomia progressiva en l'aprenentatge: reflexió en el procés, organització i planificació del treball, acceptació de l'error, autocorrecció.
- Millorar en la comprensió lectora de diferent tipologia de textos.
- Millorar l'ortografia del vocabulari treballat amb estratègies memorístiques.
- Progressar en el ritme, entonació i pronúncia de la lectura.
- Mostrar autonomia progressiva en l'aprenentatge: reflexió en el procés, organització i planificació del treball, acceptació de l'error, autocorrecció.
- Mostrar interès, responsabilitat i esforç davant la realització de les activitats.