

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Preguntes orals i/o escrites.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a. Tenim en compte els següents aspectes:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
2. En l'àmbit Matemàtic es realitzarà una prova escrita dels continguts treballats de cada unitat. Les proves puntuaran de 0 a 10. En el cas de que una alumne copii, traurà un 0.
3. En l'àmbit lingüístic es recollirà a final del trimestre el portfoli elaborat on es recolliran les evidències i les reflexions realitzades per part de l'alumne. Aquest portfoli, l'ajudarà a prendre consciència de què i com va aprenent, al mateix temps que li permetrà regular el seu procés d'aprenentatge i d'estudi.
4. Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

Avaluació trimestral:

Es farà la mitjana dels ítems d'avaluació de cadascuna de les dimensions treballades i es plasmarà en una nota numèrica. La nota del trimestre revertirà en l'àrea de Matemàtiques o de Llengua Catalana, segons correspongui, del mateix curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Àmbit Matemàtic:

- Reconèixer i utilitzar diferents usos dels nombres (cardinals, ordinals, identificadors)
- Comprendre situacions-problema relacionades amb aspectes concrets i vinculats a la pròpia experiència.
- Emprendre la resolució de forma autònoma i expressar la solució i el procés seguit.
- Usar l'assaig-error per cercar solucions als problemes i a les exploracions.
- Usar el llenguatge verbal per interpretar gràfics, nombres i signes matemàtics.
- Desenvolupar agilitat en el càlcul mental.
- Usar els algorismes de suma portant-ne i resta sense portar i la calculadora per calcular i cercar regularitats dels nombres i operacions.
- Participar de forma adequada en les situacions comunicatives habituals en el context escolar i social, respectant les normes d'interacció oral i mostrar interès i respecte quan parlen els altres.

Àmbit Lingüístic:

- Comprendre tot tipus de missatges orals que es produeixen en activitats d'aula, situacions d'aprenentatge i vida quotidiana, i també els que provenen de qualsevol mitjà.
- Respectar les normes que regeixen la interacció social: torn de paraula, to de veu, adequació del registre, respecte per les opinions dels altres.
- Comprendre i extreure informacions de textos escrits adequats a l'edat i presentats en diferents suports i formats.
- Aplicar a les lectures individuals algunes estratègies treballades col·lectivament, començant per les més senzilles, com mirar les imatges i llegir el títol per fer hipòtesis.
- Llegir de manera autònoma i comprensiva amb un ritme adequat a l'edat.
- Mostrar coneixement de l'ortografia bàsica i aplicar les normes ortogràfiques treballades en les seves produccions.
- Produir textos de tipologia diversa aplicant les estratègies treballades de planificació, escriptura, revisió i reelaboració.
- Elaborar el resum d'un text escrit i un esquema per expressar idees de forma sintètica.
- Reconèixer els elements clau dels textos literaris: autor, protagonistes, tema, trama i narrador.