

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l' inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Preguntes orals i/o escrites.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre d'activitats de:

- Numeració
- Càlcul
- Resolució de problemes
- Realització de dictats amb les normes ortogràfiques treballades en els continguts del trimestre.
- La comprensió de textos.
- La composició de petits textos
- Realització de fitxes individuals en las quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.
- Involucrem els alumnes en l'aprenentatge de la numeració i el càlcul per al desenvolupament integral en la seva vida quotidiana.
- Avaluem el seu raonament lògic i la seva capacitat per entendre i resoldre els problemes.
- Valorem la capacitat de situar-se a l'espai i ser capaç d'interpretar i plasmar qualsevol informació donada.
- Valorem l'ortografia correcta del vocabulari treballat.
- Valorem la comprensió correcta de frases i textos.

Es valorarà mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

En el punt 9, les proves puntuaran de 0 a 10.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Procediments 80%
- Actitud 20%

Aquesta nota es lliurarà als mestres de català i matemàtiques

AVUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions dels cursos.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Reconèixer i utilitzar diferents usos dels nombres (cardinals, ordinals, identificadors)
- Comprendre situacions- problema relacionades amb aspectes concrets i vinculats a la pròpia experiència.
- Emprendre la resolució de forma autònoma i expressar la solució i el procés
- seguit.
- Usar l'assaig- error per cercar solucions als problemes i a les exploracions.

- Usar el llenguatge verbal per interpretar gràfics, nombres i signes matemàtics.

- Desenvolupar agilitat en el càlcul mental
- Usar els algorismes de suma portant-ne i resta sense portar i la calculadora per calcular i
- cercar regularitats dels nombres i operacions.
- Treballar la percepció i la discriminació visual
- Participar de forma adequada en les situacions comunicatives habituals en el context escolar i social, respectant les normes d'interacció oral i mostrar interès i respecte quan parlen els altres.
- Comprendre tot tipus de missatges orals que es produeixen en activitats d'aula, situacions d'aprenentatge i vida quotidiana, i també els que provenen de qualsevol mitjà.
- Comprendre i extreure informacions de textos escrits adequats a l'edat i presentats en
- diferents suports.
- Aplicar a les lectures individuals algunes estratègies treballades col·lectivament, començant per les més senzilles, com mirar les imatges i llegir el títol per fer hipòtesis.
- Llegir de manera autònoma i comprensiva amb un ritme adequat a l'edat.
- Mostrar coneixement de l'ortografia bàsica i aplicar les normes ortogràfiques treballades en les seves produccions.
- Haver mecanitzat que abans d'escriure s'ha de pensar.
- Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se als altres.