

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Preguntes orals i/o escrites.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre d'activitats de:

Numeració

Càlcul

Resolució de problemes

Realització de dictats amb les normes ortogràfiques treballades

La comprensió de textos.

La composició de petits textos

2. Una prova escrita com a mínim en la qual s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.

3. Actitud, interès i esforç

El punt 1 es valorarà el bloc corresponent de l'àrea mitjançant les anotacions

en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com presentació de la feina, la realització puntual de tasques assignades; i les actituds d'interès i esforç.

En el punt 2, les proves puntuaran de 0 a 10.

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Procediments 80%
- Actitud 20%

Aquesta nota es lliurarà als mestres de català i matemàtiques

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l' esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Reconèixer i utilitzar diferents usos dels nombres (cardinals, ordinals, identificadors) en situacions familiars i en altres àrees.
- Cercar semblances i diferències entre objectes i situacions (en particular, els canvis que es produeixen en una seqüència), i classificar i ordenar objectes d'acord amb diferents criteris.

- Comprendre situacions- problema relacionades amb aspectes concrets i vinculats a la pròpia experiència. Emprendre la resolució de forma autònoma i expressar la solució i el procés seguit.
- Usar l'assaig- error per cercar solucions als problemes i a les exploracions.
- Formular preguntes en situacions conegudes. Comunicar oralment coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, resolució de problemes).
- Usar el llenguatge verbal per interpretar gràfics, nombres i signes matemàtics.
- Interpretar, representar (amb materials diversos) i utilitzar els nombres naturals en contextos de la vida quotidiana.
- Comparar, ordenar i descompondre els nombres utilitzant diferents models.
- Desenvolupar agilitat en el càlcul mental (descomposició additiva dels 20 primers nombres, dobles, estratègies personals...).
- Usar els algorismes de suma portant-ne i resta portant-ne, multiplicació i divisió i la calculadora per calcular i cercar regularitats dels nombres i operacions.
- Participar de forma adequada en les situacions comunicatives habituals en el context escolar i social, respectant les normes d'interacció oral i mostrar interès i respecte quan parlen els altres.
- Comprendre tot tipus de missatges orals que es produeixen en activitats d'aula, situacions d'aprenentatge i vida quotidiana, i també els que provenen de qualsevol mitjà.
- Comprendre i extreure informacions de textos escrits adequats a l'edat i presentats en diferents suports.
- Aplicar a les lectures individuals algunes estratègies treballades col·lectivament, començant per les més senzilles, com mirar les imatges i llegir el títol per fer hipòtesis.
- Llegir de manera autònoma i comprensiva amb un ritme adequat a l'edat.
- Mostrar coneixement de l'ortografia bàsica i aplicar les normes ortogràfiques treballades en les seves produccions.
- Haver mecanitzat que abans d'escriure s'ha de pensar.
Conèixer i aplicar els aspectes gramaticals treballats.
- Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se als altres.