

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

- Test de proves d'habilitats i destreses bàsiques (equilibris, salts i desplaçaments)
- Preguntes orals d'esquema corporal.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

- El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre
- Esforç i actitud durant el desenvolupament de les classes.
- Realització d'una sèrie de proves físiques, coordinatives i d'expressió corporal.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

CICLE INICIAL 1r	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
D. ACTIVITAT FÍSICA	35%	35%	35%
D. HÀBITS SALUDABLES	20%	20%	20%
D. JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE	25%	25%	25%
D. EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL	20%	20%	20%

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Orientar-se en l'espai amb relació a un mateix i als altres utilitzant les nocions topològiques bàsiques.
- Equilibrar el cos adoptant diferents postures, amb control de la tensió, la relaxació i la respiració.
- Desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa, variant les posicions corporals.
- Identificar com a accions saludables els hàbits d'higiene personal associats a la realització d'activitats físiques.
- Sincronitzar els moviments corporals davant d'estímuls auditius o visuals mitjançant estructures rítmiques senzilles.
- Representar personatges i situacions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició
- Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, pel que fa a aspectes motrius i de relació amb els companys.
- Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat.