

**Al Col·legi Sant Gabriel treballarem el projecte educatiu de l'editorial TekmanBooks. Aquest projecte està dissenyat en castellà.**

## **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

El objetivo de enseñar ajedrez es convertir el aula en un gimnasio mental para desarrollar el pensamiento y fomentar los valores y las habilidades sociales.

Los alumnos desarrollarán comprensión a cerca de:

- Los movimientos de las piezas y su forma de capturar.
- El significado del jaque y jaque mate.
- La importancia de calcular y visualizar.
- La necesidad de respetar y apreciar al otro.

Las partes que conforman cada sesión son:

- Una actividad de inicio para ambientar a los alumnos.
- Descripción de las actividades y de las correspondientes habilidades de pensamiento que favorecen el aprendizaje del ajedrez.
- Los valores y las habilidades sociales que se promueven.

## **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

El proceso de evaluación consta de las fases siguientes:

### **EVALUACIÓN INICIAL**

Esta evaluación se realiza al inicio del curso para:

- Detectar el nivel inicial de los alumnos.
  - Analizar los errores más frecuentes.
  - Adecuar la programación para paliar los errores detectados a nivel global.
  - Detectar los alumnos que presentan más dificultades y aquellos que tienen un grado más alto de consecución de los objetivos.
  - Detectar el grado de motivación de los alumnos.
- 
- Se realiza a través de:
  - Observación del grado de conocimiento que tienen los alumnos, del juego del ajedrez.
  - Preguntas orales.

## **EVALUACIÓN FORMATIVA**

Durante cada trimestre evaluamos el proceso de aprendizaje del alumno/a a través de:

1. El trabajo personal del alumno/a durante el trimestre.
2. La observación del proceso de aprendizaje de la clase.
3. El cuaderno del alumno, donde quedan registradas las actividades realizadas durante el curso
4. Las pruebas puntuaran de 0 a 10.
5. Se realizarán cuatro evaluaciones para conocer el grado de consecución de los objetivos propuestos para el curso.

Al término de la sesión 8

Al término de la sesión 16

Al término de la sesión 24

Al término de la sesión 36

Se plasmará en una nota numérica.

## **EVALUACIÓN FINAL**

La nota final se calcula haciendo la media de las notas de les evaluaciones del curso.

## **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Los alumnos que tengan un Plan Individualizado, se evaluarán según los criterios que consten en el mencionado plan.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

- Grado de conocimiento de las piezas y las partes del tablero.
- Nivel de comprensión del movimiento de las diferentes piezas del ajedrez.
- Respeto de los turnos.