

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

➤ **AVALUACIÓ INICIAL**

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Una prova pràctica per detectar el nivell inicial dels alumnes.

➤ **AVALUACIÓ FORMATIVA**

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

- 1.El treball personal i la implicació de l'alumne/a durant el trimestre.
- 2.Participació en activitats i jocs de mecanografia i domini del ratolí.
- 3.Elaboració de dibuixos mitjançant un editor gràfic.
- 4.Utilització adequada de les diferents aplicacions genèriques i multimèdia (Apps) treballades.
- 5.Actitud.
- 6.Activitats en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre
- 7.Pràctiques en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre

En el punt 2, no es valorarà únicament la pràctica realitzada sinó també la correcta utilització d'un software de mecanografia.

En el punt 3, no es valorarà únicament el dibuix, si no que es tindrà en compte la utilització de totes les eines treballades.

En el punt 5, es tindran en compte aspectes com la realització de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

En el punt 6 i 7, les activitats i pràctiques puntuaran de 0 a 10.

En el cas de que un alumne copiï, traurà un 0. Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- | | |
|----------------|-----|
| - Procediments | 70% |
| - Actitud | 30% |

Les proves realitzades per aquesta avaluació no seran memorístiques, sinó que avaluaran la capacitat de l'alumnat de relacionar els coneixements adquirits amb situacions quotidianes.

Es poden fer constar els criteris d'avaluació de la matèria o bé fer referència al document on consten aquests criteris d'avaluació, per tal que l'alumnat en sigui conscient.

➤ **AVALUACIÓ FINAL**

La nota final s'obté calculant la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

➤ **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs. Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin en aquest document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Dimensió instruments i aplicacions

- ✓ Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera guiada.
- ✓ Produir documents senzills d'edició de textos, tot familiaritzant-se amb l'organització del teclat alfanumèric.
- ✓ Utilitzar, de manera pautada, programes de dibuix, utilitzant les eines treballades.
- ✓ Utilitzar responsablement aplicacions i jocs per introduir la mecanografia i el domini del ratolí.

Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge

- ✓ Planificar cerques bàsiques de manera pautada.

Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració

- ✓ Conèixer les eines i aplicacions digitals de comunicació privada (correu electrònic).