

## **PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ**

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

### **AVALUACIÓ INICIAL**

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Una prova pràctica per detectar el nivell inicial dels alumnes.

### **AVALUACIÓ FORMATIVA**

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. L'observació directa tant de les activitats realitzades a classe com de l'actitud durant les sessions.
2. Realització d'activitats en les quals s'hauran d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.
3. En finalitzar cada sessió caldrà presentar les activitats que s'hagin realitzat.
4. Es valorarà el contingut i el format demanat a les activitats.
5. Realització de treballs en grup.
6. Actitud: interès, esforç, participació i respecte.

El punt 6 es valorarà mitjançant les anotacions del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; l'interès; el comportament i el respecte als altres.

**L'avaluació final del trimestre** serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Procediments 70%
- Actitud 30%

Les proves realitzades per aquesta avaluació no seran memorístiques, sinó que avaluaran la capacitat de l'alumnat de relacionar els coneixements adquirits amb situacions quotidianes.

Es poden fer constar els criteris d'avaluació de la matèria o bé fer referència al document on consten aquests criteris d'avaluació, per tal que l'alumnat en sigui conscient.

### **AVALUACIÓ FINAL**

La nota final s'obté calculant la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

### **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs. Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin en aquest document.

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

### **Dimensió instruments i aplicacions**

- Utilitzar els dispositius, de manera autònoma, utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.
- Recuperar, seguint unes pautes, la informació de diferents dispositius (pen drive).
- Utilitzar un sistema establert i pautat per emmagatzemar imatges.
- Aplicar, amb pautes, diferents formats a documents de text i incorporar elements multimèdia (imatges).
- Utilitzar les opcions més senzilles de cada aplicació.

### **Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge**

- Identificar de manera pautada una necessitat d'informació i adreçar-se a les principals fonts d'internet.
- Utilitzar les eines bàsiques de cerca en entorns digitals.
- Identificar i seleccionar de manera pautada la informació adient i verificar la fiabilitat de la font.

### **Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració**

- Respectar les normes bàsiques de cortesia en l'ús de les eines de comunicació interpersonal.
- Utilitzar les eines i aplicacions de comunicació digital de manera pautada.