

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. L'observació directa tant de les activitats realitzades a classe com de l'actitud durant les sessions.
2. Realització d'activitats en les quals s'hauran d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.
3. En finalitzar cada sessió caldrà presentar les activitats que s'hagin realitzat.
4. Es valorarà el contingut i el format demanat a les activitats.
5. Realització de treballs en grup.
6. Actitud: interès, esforç, participació i respecte.

El punt 6 es valorarà mitjançant les anotacions del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; l'interès; el comportament i el respecte als altres.

Avaluació trimestral: S'obté de la mitja ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Procediments 70%
- Actitud 30%

Les proves realitzades per aquesta avaluació no seran memorístiques, sinó que avaluaran la capacitat de l'alumnat de relacionar els coneixements adquirits amb situacions quotidianes.

Es poden fer constar els criteris d'avaluació de la matèria o bé fer referència al document on consten aquests criteris d'avaluació, per tal que l'alumnat en sigui conscient.

La nota de l'assignatura estarà inclosa a l'àrea de català i coneixement del medi natural i social.

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Els exercicis que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Utilitzar els dispositius, de manera autònoma, utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.
- Recuperar, seguint unes pautes, la informació de diferents dispositius (pen drive).
- Utilitzar un sistema establert i pautat per emmagatzemar la informació digital.
- Aplicar, amb pautes, diferents formats a documents de text.
- Identificar de manera pautada una necessitat d'informació i adreçar-se a les principals fonts d'internet.
- Utilitzar les eines bàsiques de cerca en entorns digitals.
- Identificar i seleccionar de manera pautada la informació adient i verificar la fiabilitat de la font.
- Utilitzar les eines i aplicacions de comunicació digital de manera autònoma.
- Respectar les normes bàsiques de cortesia en l'ús de les eines de comunicació interpersonal.
- Utilitzar les opcions més senzilles de cada aplicació.