

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Una prova pràctica.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. L'observació directa tant de les activitats realitzades a classe com de l'actitud durant les sessions.
2. Realització d'activitats en les quals s'hauran d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.
3. En finalitzar cada sessió caldrà presentar les activitats que s'hagin realitzat.
4. Es valorarà el contingut i el format demanat a les activitats.
5. Realització de treballs en grup.
6. Actitud: interès, esforç, participació i respecte.

7. La mestra lliurarà una rúbrica (o guia d'orientació) a l'alumnat per tal que aquest disposi dels elements que intervenen a l'avaluació en cada activitat.

El punt 6 es valorarà mitjançant les anotacions del professor/a. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; i l'interès, el comportament i el respecte als altres.

Aquells alumnes que no portin el Pendrive SG no podran realitzar les activitats a l'aula.

Avaluació trimestral: S'obté de la mitja ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Procediments 70%
- Actitud 30%

Es poden fer constar els criteris d'avaluació de la matèria o bé fer referència al document on consten aquests criteris d'avaluació, per tal que l'alumnat en sigui conscient.

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs. Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- ✓ Usar els dispositius, de manera autònoma, seleccionant-ne les funcionalitats per poder-hi treballar.
- ✓ Saber recuperar la informació de diferents dispositius i desar-la a l'ordinador sense pautes externes.
- ✓ Utilitzar un sistema establert per emmagatzemar la informació digital.
- ✓ Identificar una necessitat d'informació de manera autònoma que pot resoldre consultant entorns digitals
- ✓ Plantejar estratègies de cerca avançada de manera autònoma
- ✓ Identificar i seleccionar la informació adient i verificar la fiabilitat de la font
- ✓ Gestionar, amb pautes, el seu entorn personal d'aprenentatge
- ✓ Utilitzar les eines i aplicacions de comunicació i publicació de manera autònoma
- ✓ Dominar les funcionalitats bàsiques del correu electrònic Outlook.
- ✓ Saber realitzar les diferents funcionalitats de la plataforma Xtend: penjar documents, arxius i qüestionaris.
- ✓ Respectar el material d'ús comú a l'aula d'informàtica.
- ✓ Mostrar interès per l'autoaprenentatge.
- ✓ Utilitzar el registre adequat en tots o la majoria dels sistemes de comunicació
- ✓ Respectar les normes bàsiques de cortesia en l'ús de les eines de comunicació interpersonal