

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

L'avaluació del trimestre serà el resultat directe de l'observació i el desenvolupament de les diferents sessions i/o racons. S'avaluarà tenint en compte els següents indicadors:

- Participació activa a totes les activitats i racons.
- Gestió dels conflictes dins el grup a través del diàleg, el respecte i la tolerància.
- Respecte per les normes i els límits dins l'àrea (atenció, to de veu, torn de paraula, recollida i cura del material...).
- Lectura i comprensió de les instruccions dels jocs/activitats per tal de resoldre els conflictes que puguin sorgir.
- Aplicació de coneixements apresos a altres matèries (català, castellà, matemàtiques, medi natural...)

Es realitzarà una avaluació qualitativa que s'inclourà dins l'àrea de tutoria a partir de les següents frases:

| |
|---|
| BLOC PARTICIPACIÓ |
| <ul style="list-style-type: none"> - Participa activament a totes les activitats i racons. - Participa només en aquelles activitats i racons que són del seu interès. |
| BLOC GESTIÓ DE CONFLICTES |
| <ul style="list-style-type: none"> - Acostuma a gestionar els conflictes dins el grup a través del diàleg, el respecte i la tolerància. - Li costa gestionar els conflictes dins el grup i sovint acaben en discussió. |
| BLOC RESPECTE I NORMES |
| <ul style="list-style-type: none"> - Acostuma a respectar les normes i els límits (atenció, to de veu, torn de paraula, recollida i cura del material...). - Li costa respectar les normes i els límits dins l'àrea (atenció, to de veu, torn de paraula, recollida i cura del material...) |

*Es triarà una frase de cada bloc.

| | | |
|------------------------|---|--|
| MANIPULEM 4t | PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019 |  COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA |
|------------------------|---|--|

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

El mestre donarà suport específic als alumnes que així ho requereixin segons el racó i l'activitat a desenvolupar.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Participar activament a totes les activitats i racons.
- Gestionar els conflictes dins el grup a través del diàleg, el respecte i la tolerància.
- Respectar per les normes i els límits dins l'àrea (atenció, to de veu, torn de paraula, recollida i cura del material...).
- Llegir i comprendre les instruccions dels jocs/activitats per tal de resoldre els conflictes que puguin sorgir.
- Aplicar coneixements apresos a altres matèries (català, castellà, matemàtiques, medi natural...)