

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial de l'alumnat.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectades a nivell global.
- Detectar l'alumnat que presenta més dificultats i aquell que té un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació de l'alumnat.
- Es porta a terme a través de: Una prova escrita dels continguts fonamentals treballats el curs anterior, seguint el programa EntusiasMat.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Al llarg del curs avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
 2. Resolució de problemes
 3. Raonament i prova
 4. Connexions
 5. Comunicació i representació
 6. Tres proves escrites com a mínim en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre. Utilització dels ítems destacats a les diferents sessions d'entusiasMat.
- En el punt 2 avaluem el seu raonament lògic, la seva capacitat per entendre i resoldre els problemes i l'aplicació de sèries i patrons bàsics.
- En el punt 3 valorarem la capacitat de l'alumne de comprendre la mesura, les unitats de magnitud, temps, longitud, capacitat, pes i superfícies, així com el càlcul amb monedes i bitllets.
- En el punt 4 involucrem els alumnes en l'aprenentatge de la numeració i el càlcul per al desenvolupament integral en la seva vida quotidiana.
- En els punt 5 valorem la capacitat de situar-se a l'espai i ser capaç d'interpretar i plasmar qualsevol informació donada, la capacitat de recollida, representació i interpretació de dades.
- En el punt 6, les proves puntuaran de 0 a 10. Si un alumne/a no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.
- En el cas que un alumne copiï o intenti copiar, el professor/a decidirà la mesura a prendre (baixar la nota, retirar la prova o repetició del control,...).

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Resolució de problemes → 25%
- Raonament i prova → 25%
- Connexions → 30%
- Comunicació i representació → 20%

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

La matèria s'imparteix en cinc sessions setmanals seguint el programa EntusiasMat, en tres de les quals hi ha dos mestres a l'aula per tal d'atendre als alumnes que ho necessitin de manera més específica, així com desenvolupar estratègies de treball dins a l'aula i fora d'ella en gran grup o grups reduïts.

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Reconèixer i utilitzar nombres (cardinals, ordinals, identificadors) en situacions familiars i en altres àrees.
- Cercar semblances i diferències entre objectes i situacions (en particular, els canvis que es produeixen en una seqüència), i classificar i ordenar objectes d'acord amb diferents criteris.
- Comprendre situacions-problema relacionades amb aspectes concrets i vinculats a la pròpia experiència. Emprendre la resolució de forma autònoma i expressar la solució i el procés seguit.
- Usar l'assaig-error per cercar solucions als problemes i a les exploracions.
- Formular preguntes en situacions conegudes. Comunicar oralment coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, resolució de problemes).
- Usar el llenguatge verbal per interpretar gràfics, nombres i signes matemàtics.
- Interpretar, representar (amb materials diversos) i utilitzar els nombres naturals (inferiors a 100) en contextos de la vida quotidiana. Comparar, ordenar i descompondre els nombres utilitzant diferents models.
- Mostrar agilitat en el càlcul mental (dobles, estratègies personals...). Usar els algorismes de suma i resta (sense portar), la calculadora i altres dispositius digitals per calcular i cercar regularitats dels nombres i operacions.
- Definir la situació d'un objecte a l'espai i d'un desplaçament en relació amb un mateix, tot utilitzant els conceptes: davant-darrere; prop-lluny; dalt-baix; dreta-esquerra.
- Identificar, analitzar i descriure objectes i espais amb formes geomètriques tridimensionals i planes. Buscar semblances i diferències entre dues figures.
- Mesurar objectes, espais i temps familiars amb unitats no convencionals (pams, peus, passes...) i convencionals (kg, m, l, dia i hora) tot utilitzant instruments propers i adequats a cada situació.
- Interpretar i construir gràfics (pictogrames i diagrames de barres) amb dades sobre fets coneguts relatius a la vida quotidiana i a altres àrees.