

## PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

### AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial de l'alumnat.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectades a nivell global.
- Detectar l'alumnat que presenta més dificultats i aquell que té un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació de l'alumnat.

Es porta a terme a través de:

- Una prova escrita amb nota numèrica, dels continguts fonamentals treballats el curs anterior.

### AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a.
2. Dimensió resolució de problemes.
3. Dimensió raonament i prova.
4. Dimensió connexions.
5. Dimensió comunicació i representació.

Es tindrà en compte el seu interès, esforç i responsabilitat davant la matèria.

**L'avaluació final del trimestre** serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascuna de les dimensions de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Dimensió resolució de problemes → 25%
- Dimensió raonament i prova → 25%
- Dimensió connexions → 30%
- Dimensió comunicació i representació → 20%

### AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

## **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

La matèria s'imparteix en cinc sessions setmanals, en dues de les quals hi ha dos mestres a l'aula per tal d'atendre als alumnes que ho necessitin de manera més específica, així com desenvolupar estratègies de treball dins a l'aula i fora d'ella en gran grup o grups reduïts.

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- Adquirir habilitats socials: empatia, resolució de conflictes i respecte per les normes socials.
- Desenvolupar actituds de col·laboració i de treball en equip, escoltar i respectar les idees dels companys i reaccionar-hi amb obertura a l'aula.
- Evidenciar les estratègies utilitzades.
- Desenvolupar habilitats d'atenció, concentració, esforç i reconeixement de les pròpies possibilitats i aprenentatges.
- Fer servir processos de raonament i estratègies de resolució de problemes.
- Entendre la informació general de textos orals.
- Desenvolupar la creativitat a través de processos i activitats matemàtiques.
- Adquirir habilitats comunicatives per expressar raonaments matemàtics.
- Generar diverses respostes en diferents situacions problemàtiques.
- Aplicar els coneixements adquirits en diferents situacions.
- Interpreta nombres naturals fins a la desena de miler en situacions de l'entorn escolar, familiar i de la vida quotidiana.
- Llegir, escriure i ordenar nombres naturals fins a la desena de miler.
- Interpretar nombres naturals fins a la desena de miler en situacions de l'entorn escolar, familiar i de la vida quotidiana.
- Conèixer, fer servir i automatitzar algorismes estàndard de suma, resta, multiplicació i divisió de nombres naturals fins a la desena de miler en la resolució de problemes de situacions quotidianes.
- Conèixer, utilitzar i automatitzar algorismes estàndard de suma i resta de nombres naturals fins a les unitats de miler en diferents situacions de l'aula.
- Operar amb nombres aplicant estratègies personals i els diferents procediments utilitzats segons la naturalesa del càlcul que s'ha de fer (càlcul mental, tempteig) i fer servir el més adequat.
- Resoldre problemes relacionats amb situacions de l'entorn escolar, familiar i de la vida quotidiana que suposen la lectura, l'escriptura, la interpretació i l'ordenació de nombres naturals fins a les unitats de miler aplicant-hi operacions de suma, resta, multiplicació i divisió, i explicant el procés seguit.

- Fer servir instruments per a la representació i la realització de càlculs matemàtics.
- Resoldre problemes relacionats amb situacions de l'entorn escolar, familiar i de la vida quotidiana que suposen la lectura, l'escriptura, la interpretació i l'ordenació de nombres naturals fins a les unitats de miler aplicant-hi operacions de suma, resta, multiplicació i divisió, i explicant el procés seguit.
- Interpretar en una representació espacial (croquis, guies de carrers, plànols senzills...) informacions referides a la situació i el moviment.
- Desenvolupar actituds de col·laboració i de treball en equip, escolta i respecta les idees dels companys i hi reacciona amb obertura a l'aula.
- Desenvolupar i cultivar les actituds personals de superació.
- Fer servir processos de raonament i estratègies de resolució de problemes.
- Desenvolupar habilitats d'atenció, concentració, esforç i de reconeixements de les pròpies possibilitats i aprenentatges.
- Adquirir habilitats comunicatives per expressar raonaments matemàtics.
- Recollir i registrar una informació quantificable fent servir recursos senzills de representació gràfica: taules de doble entrada, diagrames de barres i pictogrames.
- Aplicar els coneixements adquirits en diferents situacions.
- Interpretar nombres naturals fins a la desena de miler en situacions de l'entorn escolar, familiar i de la vida quotidiana.
- Conèixer, utilitzar i automatitzar algoritmes estàndard de suma i resta de nombres naturals fins a les unitats de miler en diferents situacions de l'aula.
- Llegir, escriure i ordenar diferents tipus de nombres fent servir raonaments apropiats.
- Fer servir instruments per a la representació i realització de càlculs matemàtics.
- Fer servir les unitats de mesura més habituals per resoldre problemes de l'entorn escolar.
- Resoldre problemes relacionats amb l'entorn escolar, familiar i de la vida quotidiana emprant mesures de longitud, massa i temps explicant el procés aplicat.
- Mostrar interès, responsabilitat.