

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Una prova escrita amb els continguts fonamentals treballats el curs anterior.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre
2. Tres proves escrites com a mínim en las quals s'hagin d'aplicar els continguts i procediments treballats durant el trimestre
3. Actitud, interès i esforç

En els punts 1 i 2 es valorarà mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

En el punt 2, les proves puntuaran de 0 a 10. Les errades conceptuals greus i les errades ortogràfiques baixen la nota.

En el cas que un alumne copii traurà un 0. Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascuna de les dimensions treballades. Es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

Dimensió	1r trim	2n trim	3r trim
MÓN ACTUAL	50%	30%	50%
SALUT I EQUILIBRI PERSONAL	25%	40%	50%
TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA	25%	30%	
CIUTADANIA			

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Analitzar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i de les fonts d'energia, així com algunes conseqüències dels usos inadequats.
- Reconèixer i explicar la presència ubiqua dels microorganismes en el medi.
- Relacionar l'estructura d'un ésser viu amb les funcions que realitza. (Dimensió món actual, Salut i equilibri personal)
- Identificar els principals òrgans del cos humà i les funcions que realitzen tot relacionant l'adequat funcionament del cos amb determinats hàbits de salut.
- Conèixer les repercussions dels hàbits incorrectes sobre la salut.
- Mostrar iniciativa i creativitat en la realització d'un treball d'investigació.
- Interpretar i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit.
- Trobar estratègies que millorin el treball cooperatiu a partir de l'anàlisi de les actuacions pròpies i les dels altres.
- Obtenir informació i recollir dades a partir de l'observació directa i indirecta mitjançant diferents tipus de fonts documentals (textuals, patrimonials, orals) i experimentals.