

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

➤ AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Una prova escrita amb els continguts fonamentals treballats el curs anterior.

➤ AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
 2. Actitud, interès i esforç.
 3. Observació directa i dues proves escrites com a mínim en las quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.
- En el punt 1 s'avaluarà el treball diari de l'alumne mitjançant la realització d'un **Portafoli Artístic**, gràcies al qual l'alumne serà l'encarregat de guardar les seves produccions artístiques durant el curs escolar.
- En el punt 2 es tindrà en compte la participació, presentació del material i tasques, interès i esforç, respecte al material, als companys i professorat.
- En el punt 3 es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; la creació d'exercicis individualitzats o conjunts; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

Les proves puntuaran de 0 a 10. Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascuna de les dimensions de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Percepció, comprensió i valoració. 30 %
- Interpretació i producció. 40 %
- Imaginació i creativitat. 30 %

➤ AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitja de les notes de les avaluacions dels curs.

➤ ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Les qualificacions seran les següents:

Excel·lent: ha assolit plenament els objectius de tots els blocs d'una forma correcta i raonada.

Notable: ha assolit els objectius de tots els blocs d'una forma correcta i raonada.

Bé: ha assolit els objectius d'una forma acceptable.

Suficient: ha assolit els objectius amb dificultats.

Insuficient: no ha assolit els objectius.

Els alumnes que tinguin un **Pla Individualitzat**, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.