

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Una làmina guiada per detectar el nivell inicial dels alumnes.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal i la implicació de l'alumne/a durant el trimestre.
2. Elaboració de diferents manifestacions artístiques mitjançant diferents materials.
3. Utilització adequada dels diferents estris treballats.
4. Actitud.
5. Treballs en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats.

En el punt 4, es tindran en compte aspectes com la realització de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres

Si un alumne no pot presentar un treball en la data establerta, podrà fer-ho un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Dimensió percepció, comprensió i valoració: 30%
- Dimensió interpretació i producció: 40%
- Dimensió imaginació i creativitat: 30 %

AVALUACIÓ FINAL

La nota final s'obté calculant la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs. Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que consten en aquest document.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Reconèixer algunes de les característiques i de les possibilitats d'utilització plàstica dels elements presents en l'entorn natural, cultural i artístic.
- Expressar de forma senzilla i compartir amb els companys el que suggereix una experiència artística, individual o col·lectiva.
- Crear composicions visuals que representin el món imaginari, afectiu i social.
- Participar en produccions col·lectives.
- Mostrar respecte en el treball cooperatiu a l'hora de participar en projectes artístics col·lectius.