

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

Detectar el nivell inicial dels alumnes.

Analitzar les errades més freqüents.

Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.

Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

Realització de dos làmines de dibuix:

- La primera lliure.
- La segona dirigida, amb més profusió de detalls, moviment dels personatges, intencionalitat del color, ubicació de la verticalitat dels objectes...

Busquen la representació objectiva, la construcció creativa i la comunicació d'idees i sentiments.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a.

2. Observació directa en la realització del treball diari en las quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats. (Tècniques)

En el punt 1º s'avaluarà el treball diari de l'alumne.

En el punt 2º es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques, creativitat...

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

-Dimensió percepció, comprensió i valoració → 30%

-Dimensió interpretació i producció → 40%

-Dimensió imaginació i creativitat → 30 %

AVALUACIÓ FINAL

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran serà la suma ponderada del resultat obtingut per cadascuna de les dimensions treballades.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida, tant els exercicis com les proves que realitzin, segons els objectius específics i individuals assenyalats en cada cas i per a cada curs.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Les qualificacions seran les següents:

-Excel·lent: ha assolit plenament els objectius de tots els blocs d'una forma correcta i raonada.

-Notable: ha assolit els objectius de tots els blocs d'una forma correcta i raonada.

-Bé: ha assolit els objectius d'una forma acceptable.

-Suficient: ha assolit els objectius amb dificultats.

-Insuficient: no ha assolit els objectius.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

GRAU D'ASSOLIMENT:

- Objectiu aconseguit satisfactòriament per si sol.
- Objectiu aconseguit a vegades amb ajuda.
- Objectiu no aconseguit.

NOTA: Paral·lelament es valorarà globalment amb una nota numèrica, de forma indicativa per a la família.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Identificar i reconèixer en les diverses formes d'expressió artística alguns trets socials, culturals, religiosos, formals, estructurals, ideològics, psicològics, semiòtics i de gènere.
2. Formular opinions i argumentacions i cercar creences i idees al voltant de les manifestacions artístiques i culturals.
3. Comunicar de forma visual, sonora i corporal coneixement, pensament, emocions i experiències, tot aplicant i combinant les possibilitats de comunicació del cos, dels sons, de les músiques, de les imatges, dels objectes, de les figures geomètriques i dels recursos digitals.
4. Elaborar produccions artístiques que promoguin la valoració crítica del nostre entorn.
5. Planificar els processos de producció pel que fa a la previsió de recursos, materials, moments de revisió i a l'assumpció de responsabilitats en el treball cooperatiu.