

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Preguntes orals.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a.
2. Realització d'activitats relacionades amb els temes treballats.
3. Participació en les diferents activitats experimentals, cooperatives i de reflexió.
4. Interacció en les activitats realitzades en grup.
5. Actitud.
6. Proves escrites en las quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats.

En el punt 1 s'avaluarà el treball diari de l'alumne.

En el punt 2 involucrem als alumnes a fer judicis crítics en els propis treballs realitzats. De la mateixa manera, en el punt 4 i 5, mitjançant l'observació, avaluem la interacció i participació conjunta en les activitats realitzades en petits grups. En el punt 6 es tindrà en compte aspectes com l'aportació de material de manera puntual, la participació, l'interès i l'esforç, el respecte al material, als companys i al professorat, i el comportament.

Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; la creació d'exercicis individualitzats o conjunts; i les actituds, d'interès, aplicació, cooperació i respecte d'opinió dels altres.

Les proves puntuaran del 0 al 10. Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels continguts que es plasmarà en una nota numèrica.

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Reconèixer la bondat i la paternitat de Déu sobre la creació.
- Apreciar l'amor de Déu a l'ésser humà des de la natura i la seva presència al costat nostre.
- Distingir alguns personatges bíblics, amb especial atenció a la figura de la Mare de Déu i a la persona de Jesús com a dignes d'imitació.
- Conèixer i valorar en la vida dels patriarques els trets de Déu.
- Reconèixer i apreciar que Déu busca la salvació de l'ésser humà.
- Treure conclusions d'algunes paràboles bàsiques de l'ensenyament de Jesucrist.
- Prendre consciència que el Pare genera la unitat de l'Església.
- Respectar que el diumenge és el Dia del Senyor.
- Identificar el significat dels símbols cristians i dels temps litúrgics.