

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Preguntes orals i observació.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre
2. Coneixement de textos bíblics.
3. Proves escrites en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.

El punt 1 es valorarà mitjançant les anotacions del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades.

En el punt 3, les proves puntuaran de 0 a 10. En el cas de que una alumne copiï, traurà un 0.

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

L'avaluació final del trimestre serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica.

- Dimensió Personal → 30%
- Dimensió Interpersonal → 30%
- Dimensió Social → 40%

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitja de les notes de les avaluacions dels cursos.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Reconèixer la necessitat d'un Salvador per a ser feliç.
- Interpretar senyals, en diferents cultures, que evidencien que la plenitud humana s'assoleix en la relació amb Déu.
- Reconèixer que la relació amb Déu fa la persona més humana.
- Descobrir i apreciar la riquesa dels textos sapiencials en la història.
- Distingir que per mitjà de Jesús trobem Déu.
- Comprendre que la missió de Jesús continua en l'Església.
- Identificar els trets del temps litúrgic de la Pasqua.
- Reconèixer i valorar el canvi de vida generat per la trobada amb Jesús ressuscitat.
- Diferenciar l'aportació dels sagraments de servei a la missió de l'Església