

## **PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ**

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

### **AVALUACIÓ INICIAL**

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.
- Atendre la diversitat segons les seves necessitats.

Es porta a terme a través de:

- Una prova oral (listening/speaking)
- Una prova escrita amb els continguts fonamentals treballats el curs anterior.

### **AVALUACIÓ FORMATIVA**

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.

1. Una prova oral a cada unitat on es valorarà la pronunciació, l'expressió oral i la lectura.

2. Una prova escrita de cada unitat en las quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre dels següents blocs: Comunicació Oral (Expressió i Comprensió), Expressió Escrita (Lèxic, Ortografia, Gramàtica i Expressió escrita), Comprensió lectora (Mecànica lectora i Comprensió) i Dimensió Literària (lectures específiques, Role playing i cançons)

3. Actitud, interès i esforç

Es faran dos o tres proves escrites per trimestre en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant cada unitat.

Es revisen els llibres d'activitats. Si les feines fetes no han estat fetes o corregides es penalitzen en l'apartat d'actituds.

Es valoraran els resultats mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

Les proves puntuaran de 0 a 10. Les errades conceptuals greus baixaran la nota. En el cas de que una alumne copii, traurà un 0.

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

**L'avaluació final del trimestre** serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascun dels blocs de continguts que es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

- Comunicació Oral 25%
- Comprensió lectora 25%
- Expressió Escrita 30%

<b>SKILLS TRAINER 6è</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-19</b>	
----------------------------------	---	---

- Dimensió Literària 10%
- Plurilingüisme i interculturalitat 10%

Els resultats obtinguts en aquesta àrea seran enviats al mestre/a d'anglès per a que la incorpori a la nota de la matèria.

### **AVALUACIÓ FINAL**

La nota final es calcula fent la mitja de les notes de les avaluacions del curs.

### **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

### **Comunicació oral**

- Captar el missatge global i específic de produccions i interaccions orals variades procedents de diferents contextos relacionats amb els alumnes i el seu entorn més proper.
- Participar amb naturalitat en les interaccions orals (fer preguntes, demanar aclariments o disculpes, donar les gràcies) i mostrar interès en les produccions orals pròpies i respecte per les produccions orals dels altres.
- Emprar la llengua estrangera amb correcció tenint en compte l'entonació, el ritme i les estructures pròpies per transmetre

informacions diverses d'acord amb una finalitat comunicativa i emprant els recursos disponibles.

### **Llegir i comprendre**

- Lectura de textos de tipologia diversa, en suport paper i digital, per copsar el sentit general i extreure'n informació.
- Comprensió d'informacions relacionades amb continguts de diferents àrees curriculars i presentades en diferents suports.

### **Escriure**

- Elaborar textos escrits senzills tant en suport paper com digital segons un model i tenint en compte el destinatari, el tipus de text i la finalitat comunicativa..
- Mostrar cura i interès per les produccions escrites així com dels elements que en són propis (correcció, planificació, contextualització, revisió).

### **Educació literària**

- Comprendre el sentit global i informació específica de textos escrits de tipologia diversa i en diferents suports i formats.
- Elaborar textos escrits senzills tant en suport paper com digital segons un model i tenint en compte el destinatari, el tipus de text i la finalitat comunicativa.
- Reproduir oralment poemes, cançons o breus textos dramàtics atenent a la pronunciació, ritme, entonació.

### **Plurilingüe i intercultural**

- Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, interessant-se per les produccions tradicionals i actuals en llengua estrangera.
- Actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès per comprendre-les.