

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

AVALUACIÓ INICIAL

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectades a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Una prova escrita amb nota numèrica dels continguts fonamentals treballats el curs anterior.
- Preguntes orals.

AVALUACIÓ FORMATIVA

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
2. Dues proves escrites com a mínim en les quals s'hagin d'aplicar els continguts treballats durant el trimestre.

El punt 1 es valorarà mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; l'aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

En el punt 2, les proves es valoraran de 0 a 10. En el cas que un alumne copiï o intenti copiar, el professor/a decidirà la mesura a prendre (baixar la nota, retirar la prova, repetir el control,...).

Si un alumne no realitza una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

L'avaluació final del trimestre serà la mitjana ponderada de les notes obtingudes per l'alumne a la avaluació dels diferents continguts treballats al llarg del trimestre.

Dimensió salut i equilibri personal: 15%

Dimensió ciutadania: 10%

Dimensió món actual: 55%

Dimensió tecnologia i vida quotidiana: 20%

AVALUACIÓ FINAL

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions anteriors.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Identificar i resoldre interrogants i problemes relacionats amb fenòmens i elements significatius de l'entorn natural, social i cultural, mitjançant estratègies de cerca i tractament de la informació, analitzar els resultats i plantejar solucions alternatives als problemes.
- Utilitzar diversos llenguatges per a expressar els continguts de l'àrea de forma personal, reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge.
- Comportar-se d'acord amb els hàbits de salut i higiene personal derivats del coneixement del cos humà.
- Participar activament en el context escola, respectar els principis bàsics del funcionament democràtic, adoptar una actitud responsable, solidària, cooperativa i dialogant, argumentar les pròpies opinions i contrastar-les.
- Prendre consciència de pertinença a diferents àmbits socials i culturals, reconèixer la diversitat com a element enriquidor de la convivència.
- Identificar l'especificitat dels éssers humans i analitzar i valorar críticament la intervenció humana en el medi i el seu impacte al llarg del temps i adoptar compromisos individuals i col·lectius d'actuació en la protecció i la millora del medi ambient i del patrimoni cultural.
- Reconèixer en el medi natural, social i cultural els canvis relacionats amb el pas del temps. Interpretar el present, comprendre el passat i construir el futur.
- Identificar els elements principals de l'entorn natural, social i cultural, analitzar la seva organització, característiques i interaccions.
- Planificar i dur a terme projectes senzills i construir aparells senzills després d'analitzar les propietats dels materials i les eines i màquines que hi intervenen.
- Utilitzar de manera responsable i creativa les TAC i el material relacionat amb l'experimentació i el treball de camp com a eines per obtenir informacions i com a instruments per a aprendre i compartir coneixements.
- Utilitzar la llengua com a eina per a construir coneixement, comunicar-lo i compartir-lo.
- Participar en l'elaboració, la realització i l'avaluació del projectes relacionats amb aspectes rellevants de l'entorn, amb la conservació del medi ambient i del patrimoni i amb accions solidàries i de justícia social.
- Apreciar el gaudi que comporta arribar a trobar explicacions racionals dels fets i els problemes que s'identifiquen en el nostre entorn i de la utilitat de l'aplicació de procediments i actituds científiques.