

## PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

### **AVALUACIÓ INICIAL**

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Analitzar les errades més freqüents.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Una activitat escrita dels continguts fonamentals treballats el curs anterior.

### **AVALUACIÓ FORMATIVA**

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre.
2. Activitats avaluable del projecte (fitxes, rúbriques, planificacions,...) durant el trimestre.
3. Observació de l'actitud, interès, esforç i participació.

L'avaluació dels punts 1 i 3 serà continua i les anotacions es recolliran al quadern del mestre i es basarà a l'observació dins l'aula. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades, la participació activa en les activitats didàctiques, les respostes adequades, i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres, coavaluació...

Pel que fa al punt 2, hi haurà activitats avaluable variades que seran valorades quantitativament de 0 a 10.

Si un alumne no es pot presentar a una prova, podrà fer-la un altre dia, sempre que hagi presentat un justificant.

**L'avaluació final del trimestre** serà la mitjana ponderada de les notes obtingudes per l'alumne a la avaluació dels diferents continguts treballats al llarg del trimestre, i de la seva actitud.

### **AVALUACIÓ FINAL**

<b>MEDI SOCIAL</b> 3r	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ</b> <b>CURS 2018-2019</b>	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
--------------------------	---	--

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions anteriors.

## **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- Reconèixer i explicar, recollint dades i utilitzant aparells de mesura, les relacions entre alguns factors del medi físic i les formes de vida i activitats humanes, mostrant una actitud de respecte pel medi.
- Analitzar i descriure elements naturals i humanitzats del paisatge de l'entorn proper i establir comparacions amb altres tipus de paisatges.
- Utilitzar plànols i mapes, així com mecanismes d'orientació espacial per a situar-se en l'entorn, localitzar determinats elements i desplaçar-se.
- Descriure alguns trets demogràfics i econòmics de l'entorn, identificar algunes manifestacions culturals, valorar la seva diversitat i riquesa, i localitzar elements del patrimoni comarcal natural i cultural.
- Aplicar nocions de canvi i continuïtat a alguns aspectes de la vida quotidiana de les societats humanes i situar alguns fets històrics rellevants, d'acord amb els criteris de successió i duració temporals. Utilitzar fonts documentals i patrimonials per justificar aquests canvis i continuïtats.
- Plantejar-se interrogants sobre determinats fets i fenòmens, obtenir informació rellevant per mitjà de l'observació sistemàtica directa i indirecta i el recull de dades amb els mitjans i fonts adequats i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit.
- Mostrar iniciativa i creativitat en la realització d'un treball d'investigació sobre un tema rellevant de l'entorn, utilitzant els recursos TIC de forma eficient.