

## **PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ**

El procés d'avaluació consta de les fases següents:

### **AVALUACIÓ INICIAL**

Aquesta avaluació es realitza a l'inici del curs per tal de:

- Detectar el nivell inicial dels alumnes.
- Adequar la programació per pal·liar les errades i mancances detectats a nivell global.
- Detectar els alumnes que presenten més dificultats i aquells que tenen un grau més alt d'assoliment dels objectius.
- Detectar el grau de motivació dels alumnes.

Es porta a terme a través de:

- Una prova escrita amb els continguts fonamentals treballats el curs anterior.

### **AVALUACIÓ FORMATIVA**

Durant cada trimestre avaluem el procés d'aprenentatge de l'alumne/a a través de:

1. El treball personal de l'alumne/a durant el trimestre
2. Tres projectes de treball cooperatiu en grups base o grups heterogenis en els quals s'hagin d'aplicar els continguts i procediments treballats durant el trimestre
3. Actitud, interès i esforç

En els punts 1 i 2 es valorarà mitjançant les anotacions en el quadern del professor. Es tindran en compte aspectes com la realització puntual de tasques assignades; la participació activa en les activitats didàctiques; les respostes adequades; i les actituds d'interès, aplicació, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.

En el punt 2, les activitats puntuaran de 0 a 10.

<b>MEDI SOCIAL 5è</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2018-2019</b>	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
-------------------------------	---	--

**L'avaluació final del trimestre** serà la suma ponderada del resultat obtingut per a cadascuna de les dimensions treballades durant el trimestre.

<b>MEDI SOCIAL</b> <b>5è</b>	<b>PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ</b> <b>CURS 2018-2019</b>	 COL·LEGI SANT GABRIEL BARCELONA
---------------------------------	---	--

Es plasmarà en una nota numèrica d'acord amb el següent barem:

CIUTADANIA	1r trim	2n trim	3r trim
%	100%	100%	100%

### **AVALUACIÓ FINAL**

La nota final es calcula fent la mitjana de les notes de les avaluacions del curs.

### **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Als alumnes que tenen alguna adaptació individualitzada per a l'avaluació formativa se'ls valorarà el seu progrés individual respecte al seu punt de partida. Tant els exercicis com les proves que realitzin es valoraran de 0 a 10.

Pel que fa a les avaluacions finals (tant de cada trimestre o de final de curs) la qualificació que obtindran estarà referida als criteris d'avaluació del curs.

Els alumnes que tinguin un Pla Individualitzat, s'avaluaran segons els criteris que constin a l'esmentat pla.

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- Conèixer, analitzar i valorar els mecanismes de funcionament i de participació de les societats democràtiques, aplicats als òrgans de govern de diferents institucions, assumint responsabilitats en el sí del marc escolar.
- Reconèixer i respectar la diversitat de manifestacions culturals de l'entorn, de Catalunya i Espanya.
- Identificar les normes de convivència dels grups i respectar els drets i deures fonamentals de les persones.
- Identificar, descriure i analitzar processos de canvi i transformació social, cultural, econòmic i tecnològic en l'entorn, en especial, els canvis provocats per la globalització, identificant i valorant algunes de les causes de les desigualtats en el món actual.
- Usar diferents informacions procedents dels mitjans de comunicació per interpretar problemes socials rellevants. Valorar la relació de proximitat que proporcionen les tecnologies de la informació i la comunicació amb altres llocs del planeta.
- Utilitzar diferents tipus de fonts documentals (textuals, patrimonials, orals) per obtenir informació sobre els trets significatius de la societat d'èpoques passades, situant els fets en línies del temps.
- Planificar i portar a terme experiències senzilles sobre alguns fenòmens físics i químics de la matèria, plantejant-se hipòtesis prèvies, seleccionant el material necessari, i registrar els resultats i comunicar les conclusions, oralment i per escrit, per mitjans convencionals i amb l'ús de les TIC.
- Planificar i realitzar projectes de construcció d'alguns objectes, maquetes i aparells senzills, seleccionant els materials pertinents, demostrant responsabilitat en les tasques individuals i una actitud cooperativa per al treball en grup i vetllant per la pròpia seguretat i la dels altres.