



MEMÒRIA ANUAL

2017/18

ÍNDEX

1. PREÀMBUL	5
2. OBJECTIUS PER AL CURS 2017-2018	6
2.1. GRAU D'ASSOLIMENT PER ACTUACIONS.....	6
2.2. RESUM DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	16
3. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT GENERAL DEL CENTRE....	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.1. EQUIP DIRECTIU.....	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.2. EQUIPS DE COORDINACIÓ.....	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.2.1. EQUIPS DE COORDINACIÓ D'ETAPA.	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.2.2. DEPARTAMENT PASTORAL	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.2.3. DEPARTAMENT ORIENTACIÓ.....	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.2.4. COMISSIÓ DE QUALITAT.....	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.2.5. DEPARTAMENT TIC	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.2.6. CIP (Projecte Educatiu Institucional)	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.2.7. DEPARTAMENTS DIDÀCTICS	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.3. EQUIPS DE SUPORT	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.3.1. COMISSIÓ FEAC	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.3.2. COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA	<i>Error! Marcador no definido.</i>
3.4. ALUMNAT.....	<i>Error! Marcador no definido.</i>
4. ÀMBIT ENSENYAMENT-APRENENTATGE .	<i>Error! Marcador no definido.</i>
4.1. OBJECTIUS, CONTINGUTS I METODOLOGIES ...	<i>Error! Marcador no definido.</i>
5. PROCÉS AVALUATIU	<i>Error! Marcador no definido.</i>
5.1. AVALUACIÓ ALUMNAT	<i>Error! Marcador no definido.</i>
5.1.1. EDUCACIÓ INFANTIL	<i>Error! Marcador no definido.</i>
5.1.2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA	<i>Error! Marcador no definido.</i>
5.1.3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA.....	<i>Error! Marcador no definido.</i>
5.2. AVALUACIÓ INTERNA DEL CENTRE	<i>Error! Marcador no definido.</i>
5.3. AVALUACIONS EXTERNES	<i>Error! Marcador no definido.</i>

6. ACTIVITATS ESCOLARS COMPLEMENTÀRIES..... *iError! Marcador no definido.*

7. ACTIVITATS ESCOLARS DE CARÀCTER ESPECIAL *iError! Marcador no definido.*

7.1. SORTIDES I ACTIVITATS CULTURALS *.iError! Marcador no definido.*

7.2. FESTES I CELEBRACIONS *iError! Marcador no definido.*

7.3. COLÒNIES..... *iError! Marcador no definido.*

8. PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT *iError! Marcador no definido.*

9. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL *iError! Marcador no definido.*

10. PLA DE FORMACIÓ PERMANENT..... *iError! Marcador no definido.*

11. SERVEIS..... *iError! Marcador no definido.*

11.1. SERVEI DE MENJADOR *iError! Marcador no definido.*

11.1.1. OBJECTIUS..... *iError! Marcador no definido.*

11.1.2. ACTIVITATS..... *iError! Marcador no definido.*

11.1.3. USUARIS..... *iError! Marcador no definido.*

11.2. SERVEI ACOLLIDA MATINAL *iError! Marcador no definido.*

11.3. SERVEI DE BIBLIOTECA *iError! Marcador no definido.*

11.4. SERVEI DE PISCINA *iError! Marcador no definido.*

11.5. SERVEI DE LOGOPÈDIA..... *iError! Marcador no definido.*

11.6. PROGRAMA D'ACTUACIÓ DE L'EQUIP DE SALUT PÚBLICA *iError! Marcador no definido.*

12. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS *iError! Marcador no definido.*

13. ENTITATS..... *iError! Marcador no definido.*

13.1. ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES – AFA *iError! Marcador no definido.*

13.2. ASSOCIACIÓ D'EXALUMNES - AdExA. *iError! Marcador no definido.*

14. RELACIONS EXTERNES AL CENTRE..... *iError! Marcador no definido.*

14.1. EQUIP D'ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC (EAP)..... *iError! Marcador no definido.*

14.2. RECURSOS PER A ALUMNES AMB TRASTORNS SEETDIC... *iError! Marcador no definido.*

14.3. SERVEIS SOCIALS..... *iError! Marcador no definido.*

14.4. EQUIPS D'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I LA ADOLESCÈNCIA *iError! Marcador no definido.*

14.5. CENTRE DE RECURSOS EDUCATIUS DEFICIENTS AUDITIUS
.....*iError! Marcador no definido.*

14.6. CENTRE DE RECURSOS PEDAGÒGICS (CRP)..*iError! Marcador no definido.*

14.7. FEDERACIÓ DE SUPORT DISCAPACITATS FÍSiques *iError! Marcador no definido.*

14.8. FUNDACIÓN DEL SECRETARIADO GITANO*iError! Marcador no definido.*

14.9. GUÀRDIA URBANA*iError! Marcador no definido.*

14.10. MOSSOS D'ESQUADRA*iError! Marcador no definido.*

14.11. UNITAT ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA (UEC) *iError! Marcador no definido.*

14.12. CENTRE DESENVOLUPAMENT INFANTIL ATENCIÓ PRECOÇ
.....*iError! Marcador no definido.*

14.13. CENTRES SALUT MENTAL I PSICÒLEGS EXTERNS..... *iError! Marcador no definido.*

14.14. FEDERACIÓ ESCOLES CRISTIANES DE CATALUNYA..... *iError! Marcador no definido.*

15. INVERSIONS I MANTENIMENT.....*iError! Marcador no definido.*

16. PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS*iError! Marcador no definido.*

17. PROTECCIÓ DE DADES*iError! Marcador no definido.*

1. PREÀMBUL

La **Memòria Anual del Centre** és un document que conté l'avaluació i valoració del compliment de la Programació General del Centre (Pla Anual del Centre) i de l'aplicació de la Programació de Centre i del Reglament de Règim Interior al final de cada curs escolar i també propostes d'actuació per al curs següent.

És un document de caràcter obligatori. Tal com s'estableix a l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, els centres han d'elaborar la programació general anual, i també la memòria anual, que recull el resultat de l'avaluació de l'assoliment dels objectius previstos en la programació general anual del centre. A més, la titularitat del centre ha de garantir que la comunitat escolar és informada del contingut de la programació general anual i del resultat de la seva avaluació.

D'acord amb el que s'ha dit anteriorment, la present Memòria Anual del Centre conté el resum i la valoració que fem de les activitats que hem realitzat al llarg del curs 2017-2018 a les Etapes Educatives d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

En l'elaboració d'aquest document hem tingut en compte el Caràcter Propi del Col·legi, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que oferim, com també el nostre Projecte Educatiu, la nostra Programació de Centre i la normativa vigent referent a les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

Les finalitats que ens proposem en elaborar-la són les següents:

- ➔ Reflexionar sobre la pròpia pràctica docent.
- ➔ Garantir la coordinació de la gestió educativa en cada etapa educativa i en el Centre en general.
- ➔ Possibilitar la introducció de les modificacions i millores que convinguin.
- ➔ Utilitzar-la com a recull històric.

Finalment, cal dir que la present Memòria Anual del Centre manté una relació directa amb la Programació General del Centre d'aquest curs, i dona les línies directrius bàsiques per a l'elaboració de la Programació General del Centre del curs vinent.

La present Memòria Anual del Centre del curs 2017-2018 ha estat elaborada per l'Equip Directiu del Centre, a partir de les aportacions del Claustre de Professors i dels diferents equips de treball i Departaments i s'ha presentat al claustre de professors, el dia **10 d'octubre de 2018** i a la reunió ordinària del Consell Escolar del Centre, el dia **10 d'octubre de 2018**.

Segell del Centre

Federico Roldán

Director

Barcelona, a 10 Octubre de 2018

2. OBJECTIUS PER AL CURS 2017-2018

2.1. GRAU D'ASSOLIMENT PER ACTUACIONS

A continuació, estan recollides les valoracions dels diferents objectius i actuacions proposats a la Programació General del Centre (Pla Anual).

El criteri utilitzat per a la valoració és el grau d'assoliment, que es gradua en tres nivells: **A** (No realitzat, 0 punts), **B** (Iniciat, 0,5 punts) i **C** (Realitzat, 1 punt).

En cursiva aquelles actuacions relacionades amb els objectius d'aquest curs. En verd aquelles actuacions fixades en els objectius de curs, i no a la memòria del curs anterior.

En els apartats de puntuació i d'assoliment apareix entre parèntesi els resultats del curs passat. **Seguiment semestral dels objectius (febrer):**

Respecte a la rev 0 de la programació general de centre hem modificat objectius i hem suprimit aquells que vèiem que, o no eren quantificables o no eren assumibles.

LINIA ESTRATÈGICA 1 OBJECTIU 1: MILLORAR ELS RESULTATS DE LES PROVES DE COMPETÈNCIES					PUNTUACIÓ: 7,5/11
					ASSOLIMENT: 68,18%
ACTUACIÓ	EQUIP	GRAU D'ASSOLIMENT			VALORACIONS
		A	B	C	
Formació del professorat en l'aprenentatge per projectes	Professorat			EI EP ESO	EI La formació ha reforçat els coneixements que ja tenia l'etapa sobre el treball per projectes, afegint alguns matisos
Suport específic als alumnes que no superen determinades competències.	Professorat Alumnat		EI EP ESO		<p>EI Al tercer trimestre s'ha creat una aula de reforç on s'ha pogut realitzar un suport més individual i específic als nens que mostren NEE</p> <p>EP: Es fa a l'àrea de Destreses o quan hi ha dos mestres a l'àrea, cosa que permet atendre aquests alumnes de forma més específica.</p> <p>Sobre tot a 6è s'utilitza per preparar als alumnes per a les pro. ves de competències.</p> <p>ESO: S'han reduït les sessions de desdoblament/soport a causa de les nombroses substitucions que s'han hagut de fer aquest any.</p>

Inclusió de sessions en llengua anglesa a altres matèries a Ed Infantil	Professorat Alumnat	EI			EI No s'ha realitzat cap sessió en llengua anglesa ja que la programació ha quedat molt ajustada amb les celebracions diverses (Santa Cecília, Nadal, Sant Jordi, Graduació, cançons Unitats) No s'han prioritzat aquestes sessions, per tant, queda pendent realitzar-les i introduir-les a la programació per al curs vinent. A la segona avaluació es va dedicar un dia sencer a la llengua anglesa (English Day)
Inclusió de sessions en llengua anglesa a altres matèries a Ed Primària	Professorat Alumnat		EP		EP Aquest curs s'han realitzat sessions puntuals a cada cicle, amb el recolzament de l'auxiliar de conversa en àrees com Medi, Competència Social, Escola Verda, Plàstica i Educació Física. A Cicle Superior es fa una complementària en anglès.
Inclusió de sessions en llengua anglesa a altres matèries a l'ESO	Professorat Alumnat			ESO	
Realització de proves competencials a matemàtiques a la matèria de destreses bàsiques a EP	Professorat Alumnat			EP	EP. A 6è s'han utilitzat proves de cursos anteriors per preparar les proves de Competències Bàsiques.
Realització de proves competencials a matemàtiques a l'ESO	Professorat Alumnat			ESO	ESO Les proves globals eren totes competencials i s'han fet d'altres activitats competencials al llarg de l'any.

Seguiment semestral dels objectius (febrer):

Actuació 1. Hem iniciat la formació de projectes. Hem coordinat el disseny dels projectes en EP i ESO. Hem aprofitat les hores amb el formador per millorar els projectes

Actuació 2. Per problemes de recursos humans no hem pogut realitzar totes les hores que estaven previstes d'atenció a la diversitat.

Actuació 3. A l'ESO i EP es desenvoluparan les unitats en anglès quan s'incorpori l'auxiliar de conversa.

Actuació 4. A EP s'estan fent proves competencials a la matèria de destreses. A l'ESO, hem fet servir hores de formació interna per revisar les competències i l'avaluació d'aquestes. A partir d'aquesta formació es replantejaran les proves de final de curs per fer-les més competencials. Hem treballat les proves de CB amb els alumnes de 4t d'ESO a partir de les proves de cursos anteriors.

PROPOSTES DE MILLORA PER A L'ANY VINENT:

EI:

Treballar només per projectes a l'àrea d'entorn (s'amplien el nombre de sessions a 6 ajuntant les sessions d'entorn amb l'activitat complementària de Taller Investigació)

Iniciar-se en el treball de rutines de pensament a tots els cursos.

Continuar realitzant l'aula de reforç però des d'inici de curs

Continuar ampliant les sessions en anglès a altres àrees

EP:

Fer el seguiment del curs de Projectes amb el mateix formador dins de la Formació Interna el curs vinent.

Preparació de sessions de classes en anglès en Cicle Inicial i Mitjà als diferents cursos i en diferents matèries, sobre tot en les àrees complementàries.

ESO:

S'augmenta el nombre de desdoblaments i l'optativa de Destreses Bàsiques també es farà a 2n. Es proposa continuar amb l'auxiliar de conversa, i aniria bé que fos un mes a cada etapa per poder completar els projectes que es comencin amb ella.

LINIA ESTRATÈGICA 1. OBJECTIU: CONSOLIDAR LES METODOLOGIES INNOVADORES					PUNTUACIÓ: 9 /11
					ASSOLIMENT: 81,8 %
ACTUACIÓ	EQUIP	GRAU D'ASSOLIMENT			VALORACIONS
		A	B	C	
Formació continua del professorat per a l' aplicació i sostenibilitat dels processos d'innovació.	Professorat			EI EP ESO	EI La formació de projectes ha servit per aplicar aquesta metodologia de manera més afiançada EP S'ha realitzat una formació per Projectes i caldria donar-li continuïtat.
Consolidació de l'ús de tècniques cooperatives	Professorat Alumnat		ESO	EI EP	EI Es realitzen el percentatge de sessions en tècniques cooperatives destinades a infantil (25%) que ja surten especificades a les programacions de les diferents àrees EP A tots el cursos es continuen utilitzant les diferents tècniques cooperatives.

					ESO Segons les enquestes de satisfacció dels alumnes estaríem al voltant del 50% d'aplicació d'aquestes tècniques en les diferents matèries.
Consolidació de la metodologia LEGO EDUCATION	Professorat Alumnat	EP	ESO		EP No es va poder fer la sessió prevista de traspàs de la formació Lego amb WEDO i per tant no s'ha pogut utilitzar aquesta metodologia. D'altra banda es comenta que es necessitarien dues hores seguides de sessió en l'horari de l'àrea per aprofitar bé la sessió. ESO S'ha començat en algunes matèries però no hi ha un ús sistematitzat o generalitzat.
Inclusió de l'aprenentatge per projectes interdisciplinaris a totes les etapes	Professorat Alumnat			EI EP ESO	EI A infantil ja està inclòs l'aprenentatge per projectes a l'àrea d'entorn EP Hem continuat amb el treball d'un Projecte Setmanal.

Seguiment semestral dels objectius (febrer):

Actuació 1. S'està seguint el pla establert.

Actuació 2. Ens estem iniciant en la posada en comú de les diferents metodologies a les reunions d'etapa.

Actuació 3. Hem trobat la necessitat de fer sessions de dos hores per tal de treballar amb LEGO.

Actuació 4. A l'ESO ja hem treballat 4 dels 8 previstos. Estem incorporant-los a la intranet per tal de ser punt de partida dels propers cursos. A l'EP es faran servir hores de formador extern per fer el coaching durant els projectes.

PROPOSTES DE MILLORA PER A L'ANY VINENT:

EI :

Treballar només per projectes a l'àrea d'entorn

EP:

Programació de sessió el proper curs per fer un traspàs de la formació de Lego entre els professors que ho van fer el seu dia i els que no. Preveure a l'horari sessions de dues hores per dur a terme l'activitat preparada amb aquesta metodologia.

Incloure el Lego a l'àrea de Manipulem.

Es pensa que una setmana queda una mica just per fer un projecte interdisciplinari es valora la possibilitat de fer dues setmanes seguides.

ESO:

Recollides per pel departament CIP en la valoració de la innovació. **ESO:** Recollides per pel departament CIP en la valoració de la innovació.

LINIA ESTRATÈGICA 2 OBJECTIU: OBRIR L'ESCOLA A LES FAMÍLIES I AL BARRI					PUNTUACIÓ: 6,5/9	
					ASSOLIMENT: 72,2 %	
ACTUACIÓ	EQUIP	GRAU D'ASSOLIMENT			VALORACIONS	
		A	B	C		
Oferiment de les nostres instal·lacions a entitats del barri	Comunitat educativa		EI EP ESO			
Participació de les famílies en diverses activitats i concursos de l'entorn.	Professorat Alumnat		EP	EI ESO	<p>EI Aquest any hem realitzat una activitat més amb les famílies, a més de les que venim realitzant cada any, que ha estat la gimcana de Sant Lluís</p> <p>EP Pensem que no es pot repetir la situació que s'ha creat aquest curs amb la Graduació de 6è. Pensem que si es decideix que s'ha de fer, són els professors qui l'han de preparar, i si es decideix que no, no es coherent que es doni permís més tard als pares a organitzar-la ells, a les instal·lacions del centre, posant als tutors en un compromís.</p> <p>Les famílies han participat en activitats de l'escola com: ajudant a l'hort, ajudant a l'activitat de natació, col·laborant amb els nens en la preparació de maquetes al Cicle Inicial, assistint a actes diversos de l'escola.</p> <p>ESO Hem presentat els projectes/festivals/celebracions a les famílies i en alguns casos també elles n'han participat.</p>	
Consolidació del projecte FEAC	Comunitat educativa		EI	EP ESO	<p>EI Tot i que aquest curs ha augmentat el nombre de participants, encara és insuficient comparat amb el nombre tan elevat d'alumnes que hi ha a l'escola. No se sap ben bé el perquè assisteix tan poca gent. Pot ser l'horari no va bé a una gran part de les famílies, pot ser el tipus d'activitats que no siguin engrescadores i que els faci participar a la majoria de pares/mares o pot ser la difusió del projecte no és la que fa que arribi i motivi a tothom. EP projecte FEAC està consolidat quant a estructura i la participació de les famílies.</p>	

Seguiment semestral dels objectius (febrer):

Actuació 1. De moment no hi ha cap entitat que ens hagi demanat fer servir les nostres instal·lacions

PROPOSTES DE MILLORA PER A L'ANY VINENT:

EI :

Continuar pensant noves activitats on puguin participar les famílies o redissenyar algunes

Continuar motivant a les famílies per tal que participin en el projecte FEAC :

- Fer una enquesta a les famílies sobre (horari i temes que voldrien tractar a l'escola)
- Replantejar les dinàmiques de les sessions (conferències, role-playing, cine-fòrum....)
- Fer difusió de FEAC de forma diversificada: Reunions de famílies d'inici de curs, dia de les famílies, tutoria amb els alumnes, etc. També cal revisar la forma de la difusió: cartells, formularis informatitzats o en paper, xarxes socials de l'escola.

EP:

A principis de curs s'ha de tenir clar si es fa graduació de sisè o no perquè els tutors i les famílies ho tinguin clar des de ben començament. Considerem que les famílies no són qui han de preparar la Graduació, si es decideix fer són els professors qui ho han de fer.

ESO:

Continuar presentant les activitats a les famílies, i valorant de quina manera es podria aconseguir que vinguessin més perquè aquest any no ha estat gaire nombrosa.

LINIA ESTRATÈGICA 2					PUNTUACIÓ: 4,5 /6
OBJECTIU: ACOMPANYAR EL PROFESSORAT EN LA PRÀCTICA DE METODOLOGIES I EINES INNOVADORES A L'AULA					ASSOLIMENT: 75%
ACTUACIÓ	EQUIP	GRAU D'ASSOLIMENT			VALORACIONS
		A	B	C	
Assessorament al professorat en els processos de canvi metodològic.	Professorat			EI EP ESO	<p>EI S'han anat resolent els dubtes que anaven sortint a través de la Coordinadora d'Innovacions i/o de la Cap d'Estudis</p> <p>EP: Creiem que s'ha de millorar l'aspecte de l'avaluació en aquest tipus de treball.</p> <p>Cal prendre decisions sobre què es fa amb els plans de treball i els treballs fets en grup a final de curs.</p> <p>ESO: S'han compartit les experiències innovadores de forma periòdica.</p> <p>Els dissenys dels plans de treball es poden adaptar millor a les edats dels nens.</p>
Programació de reunions per fomentar l'intercanvi d'experiències entre el professorat amb esperit crític.	Professorat			EI EP ESO	<p>EI S'han realitzat dues de les tres sessions d'etapa destinades a fomentar l'intercanvi per manca de temps.</p> <p>Durant el curs quan s'ha vist la necessitat d'intercanviar experiències s'ha dedicat un temps de la sessió de reunió d'etapa per poder parlar-ne.</p> <p>EP Opinem que aquest treball que s'ha començat aquest curs és molt positiu i cal fer-ho més vegades al llarg del curs</p> <p>ESO: S'han compartit experiències innovadores durant uns minuts a cada reunió d'Etapa, s'ha fet una reunió cada trimestre sobre Innovació pedagògica.</p>

Seguiment semestral dels objectius (febrer):

Actuació 2. Actualment, a l'inici de les reunions d'etapa a l'ESO, s'ha establert que en la dinàmica de les reunions sempre hi hagi un espai, a l'inici de la sessió, per compartir experiències. Cada reunió li toca a un àrea exposar l'experiència innovadora.

A EP ja s'ha fet dos sessions per compartir experiències.

PROPOSTES DE MILLORA PER A L'ANY VINENT:

EI:

Continuar destinant sessions d'etapa per fomentar l'intercanvi d'experiències

EP:

Potser cal recuperar en algun moment les rutines de pensament.

Adaptar segons les edats i fer nostre aquests treballs i estratègies cooperatives que es treballen.

En les sessions previstes d'innovació per el curs vinent incloure intercanvi d'experiències entre el professorat.

ESO

Segons les valoracions fetes a un formular de google el professorat de l'Etapa troba molt adequat el contingut i la forma de compartir les metodologies innovadores.

Es revisarà la temporalització dels plans de treball.

LINIA ESTRATÈGICA 3. OBJECTIU: CONSOLIDAR LES METODOLOGIES INNOVADORES					PUNTUACIÓ: 5,5/6
					ASSOLIMENT: 91,6 %
ACTUACIÓ	EQUIP	GRAU D'ASSOLIMENT			VALORACIONS
		A	B	C	
Potenciació de la figura del voluntari en les diferents activitats del centre.	Alumnat			EP ESO	EP No existeix un grup fixe de voluntaris, però quan es necessiten per qualsevol acte s'agafen sense cap problemes alumnes per diferents tasques de tots els cursos.
Foment d'activitats gestionades de manera compartida amb l'alumnat	Alumnat			EP ESO	EP S'ha iniciat el treball amb les assemblees de tutors amb dues mestres. Als dos primers trimestres va funcionar molt bé.
Participació de l'alumnat en la redacció del butlletí SG	Alumnat		EP	ESO	EP 5è i 6è ho han fet aquest curs però cal millorar la sistematització de la participació dels alumnes.

Seguiment semestral dels objectius (febrer):

Actuació 1. Totes les campanyes impulsades des del dep. de pastoral s'han fet amb la col·laboració de voluntaris

Actuació 2. Amb l'ajuda dels alumnes (amb les assemblees de delegats, tutories...) hem redissenyat el pati. A l'EP alguns aspectes de l'organització s'han decidit en tutories.

Actuació 3. S'ha establert, de forma setmanal, que els alumnes de l'ESO escriuen articles al Blog Plurilingue i aquests després es publiquen al butlletí. De forma habitual, activitats que es realitzen a classe, sortides... les redacten els alumnes i es publiquen al butlletí. Aquesta última acció s'hauria d'iniciar també a primària. De moment, no és aplicable a infantil.

PROPOSTES DE MILLORA PER A L'ANY VINENT:

EP:

Grup de voluntaris per millorar la convivència al Centre (fomentat des del Departament d'Orientació).

Estaria bé que els professors encarregats de l'assemblea tinguessin una hora de coincidència dintre del seu 'horari per poder fer aquestes reunions.

Donar opció al professorat per poder donar idees de temes a treballar durant el curs a les assemblees.

Afegir alumnes de Cicle Inicial per participar en aquestes reunions de l'assemblea.

La participació al SG per part dels alumnes es podria ampliar a la resta dels alumnes de l'etapa.

A les hores d'informàtica es podrien preparar els textos per als butlletins.

ESO:

Les actuacions no són les necessàries per assolir la consolidació de les metodologies innovadores. Sí que es considera innovador donar autonomia a l'alumnat en l'organització de les diferents activitats. Fruit d'aquesta autonomia s'han portat a terme diferents activitats com la jornada d'emprenedoria.

LINIA ESTRATÈGICA 1. OBJECTIU: CONSOLIDAR LES METODOLOGIES INNOVADORES					PUNTUACIÓ: 5,5 /6
					ASSOLIMENT: 91,6 %
ACTUACIÓ	EQUIP	GRAU D'ASSOLIMENT			VALORACIONS
		A	B	C	
Aplicació sistemàtica de la metodologia TREVA incloent-la a les programacions.	Alumnat		ESO	EI EP	<p>EI Està implantada de forma sistemàtica a l'etapa d'infantil i es valora molt positivament</p> <p>EP Es continua fent força a tots els cursos. Dintre de les sessions s'utilitzen activitats TREVA. També a moltes de les reflexions matinals</p> <p>ESO S'ha anat incorporant en les diferent matèries i s'ha consolidat de manera més sistemàtica a les hores d'atenció individualitzada i a filosofia.</p>
Iniciar les reunions dels claustre de professors amb una reflexió	Professorat			EI EP ESO	

Seguiment semestral dels objectius (febrer):

ESO → tot i que no és de manera sistemàtica, s'incorpora com recurs per millorar les dinàmiques de classe

- A EI i EP es fa de forma més sistemàtica

PROPOSTES DE MILLORA PER A L'ANY VINENT:

EI

Continuar ampliant les sessions en anglès a altres àrees

Continuar destinant sessions d'etapa per fomentar l'intercanvi d'experiències, sobre tot a l'àrea descoberta de l'entorn que es treballarà tot per projectes el curs vinent

Continuar ampliant el nombre de sessions en què es fan servir els bee bots a les diferents àrees, sobre tot a l'àrea de descoberta de l'entorn

Continuar treballant la metodologia TREVA i ampliar la diversitat d'activitats

ESO:

Ús de la pàgina web www.programatreva.com per tal d'agafar idees i aplicar-ho més a les classes.:

2.2. RESUM DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS

OBJECTIU	PUNTUACIÓ	ACTUACIONS	% ASSOLIMENT	TOTAL		
				PUNTUACIÓ	ACTUACIONS	% ASSOLIMENT
1	7,5	11	68,18	38,5	49	78,57%
2	9	11	81,8			
3	6,5	9	72,2			
4	4,5	6	75			
5	5,5	6	91,6			
6	5,5	6	91,6			

Aquests resultats estan comentats a l'Acta de la Revisió per la Direcció (Codi: QUACTRPD0000300617).