



Gabrielistes
Barcelona

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (PGA)

Curs 2021-2022

Educació Infantil
Educació Primària
Educació Secundària

COL·LEGI SANT GABRIEL

Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
Gran Via Corts Catalanes, 1196 - 08020 - Barcelona
tel. 93 314 95 60
email: direccio@sgbarcelona.org
www.gabrielistas.org

Barcelona, 15 d'octubre de 2021

PREÀMBUL	4
EL CARÀCTER PROPI I EL PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL (PEI)	5
DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE	6
HORARI ESCOLAR	6
HORARI DE DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ	8
CORREUS ELECTRÒNICS:	8
OBJECTIUS PER AL CURS 2019-20	8
ÒRGANS COL·LEGIATS DE GOVERN	10
EQUIP DIRECTIU	10
CONSELL ESCOLAR	11
EQUIPS DE COORDINACIÓ:	11
COMISSIÓ INNOVACIÓ PEDAGÒGICA (CIP)	11
EQUIPS DE COORDINACIÓ D'ETAPA	11
EQUIPS DE PROFESSORS	12
EDUCACIÓ INFANTIL	12
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	12
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	14
EQUIP DE PASTORAL	15
DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ	15
ESTADÍSTICA D'ALUMNES	16
CALENDARI ESCOLAR:	16
DISTRIBUCIÓ CURRICULAR	17
INFANTIL	17
PRIMÀRIA	18
SECUNDÀRIA	18
SERVEI COMUNITARI. APRENTATGE SERVEI	19
ASSIGNACIÓ D'HORES DE DOCÈNCIA COMPARTIDA	19
ASSIGNACIÓ D'HORES DE MONITORATGE	20
ALUMNES AMB NECESSITATS ESPECIALS (amb dictamen*):	20
AULA DE SIEI	20
PROJECTE. ESCOLA AMBAIXADORA DEL PARLAMENT EUROPEU	21
PROJECTE. ESCOLA ERASMUS+	21

CALENDARI DE LES JUNTES D'AVUACIÓ	21
CALENDARI DE REUNIONS DE PARES	22
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	22
SORTIDES CULTURALS:	22
FESTES I CELEBRACIONS	24
ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES (AFA)	26

PREÀMBUL

La Programació General de Centre és la concreció anual dels objectius prioritaris, les activitats de caràcter extraordinari i l'organització i funcionament del Centre.

D'acord amb el que marquen les normatives vigents, la següent Programació General del Centre (PGC) conté els aspectes bàsics de l'organització de l'Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatoria en el nostre centre per al curs escolar 2021/2022.

Pensem que és important i necessari fer-lo pels motius següents:

- Serveix de recull històric.
- Es garanteix que, com a mínim, s'ha parlat de tots els temes que hi surten.
- És un bon instrument de coordinació dins de cada etapa i, en fer-lo per a tot el centre, afavoreix la coordinació entre etapes.
- Permet fer el seguiment de projectes, propostes i decisions de millora, etc.

En l'elaboració de la Programació General del Centre hem tingut en compte el Caràcter Propi de l'escola, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, com també la normativa vigent referent a les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria.

Per tant, la Programació General del Centre manté una relació estreta amb el Projecte Educatiu, que aplica i desenvolupa el currículum establert a les característiques de la nostra escola i el Reglament de Règim Interior, que regula el funcionament del Centre en els aspectes referents al govern i la gestió ordinària. També recull les propostes de millora de la Valoració de la Programació General del curs passat.

La següent Programació General de Centre per al curs 2021-2022 ha estat elaborada per l'Equip Directiu del Centre, a partir de les aportacions del Claustre de Professors i ha estat presentada i aprovada en la reunió ordinària del Consell Escolar del Centre, realitzada el dia 19 d'octubre de 2021

Federico Roldán Martínez
Director

Barcelona, a 1 de setembre de 2021

1. EL CARÀCTER PROPI I EL PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL (PEI)

El Caràcter Propi i El Projecte Educatiu Institucional (PEI) marquen les línies d'acció i donen coherència a la nostra tasca educativa.

El Col·legi Sant Gabriel de Barcelona, que té per Titular a la Congregació dels Germans de Sant Gabriel, es defineix com una ESCOLA CONFENSIONAL CATÒLICA que participa en la missió apostòlica de l'Església.

El Caràcter Propi de la nostra escola proposa, com a TRETES ESSENCIALS:

1. **L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNE/A**, que consisteix en un procés permanent de formació que desenvolupa progressivament i harmònica les tres dimensions de la persona (individual, comunitària i transcendent).
2. **UNA ACCIÓ EDUCATIVA BASADA EN EL RESPECTE A LA PERSONA I A LA SEVA DIMENSIÓ SOCIAL.**
3. **LA FORMACIÓ I EL CREIXEMENT D'UNA VERITABLE COMUNITAT EDUCATIVA DINS L'ESCOLA.**

A partir d'aquests Trets Essencials ens marquem els següents PRINCIPIS ORIENTADORS que han de guiar totes les nostres actuacions:

- * L'alumne/a és subjecte de la seva pròpia educació.
- * Cal fomentar la maduresa personal i el desenvolupament intel·lectual de l'alumne/a (dimensió individual).
- * L'escola és un marc adequat per afavorir la integració social de l'alumne/a (dimensió comunitària).
- * L'alumne/a necessita una jerarquia de valors que doni sentit a la seva vida (dimensió transcendent).
- * L'alumne/a mereix un respecte a la seva persona i cal que a l'escola se senti acollit.

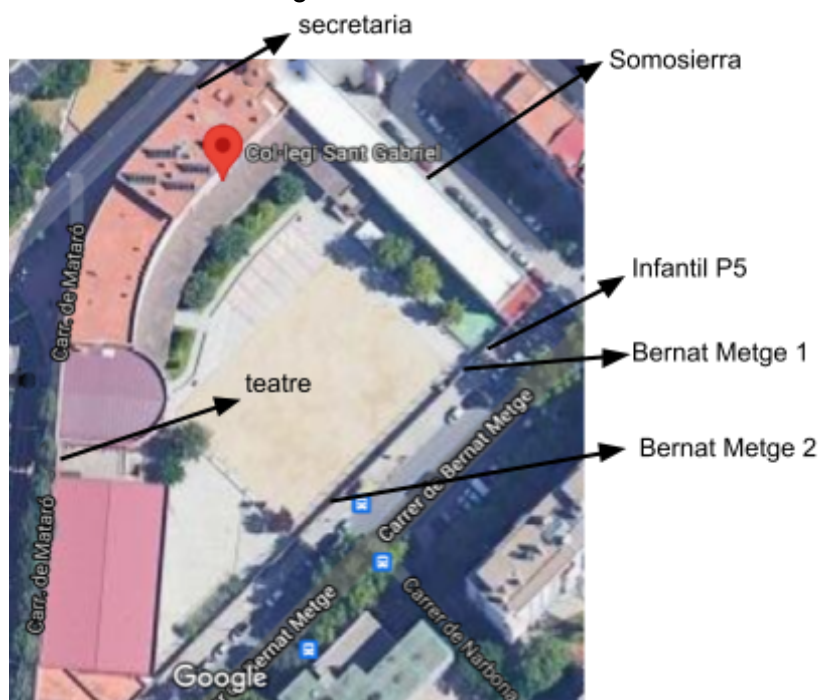
La Programació General Anual concreta els objectius i les actuacions, a dur a terme en el nostre centre per a aquest curs, adequant-lo a la realitat actual..

2. DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

NOM:	COL·LEGI SANT GABRIEL
CODI:	08008784
ENTITAT TITULAR:	GERMANS DE SANT GABRIEL
TIPUS DE CENTRE:	PRIVAT, CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA
ADREÇA:	Av. Gran Via de les Corts Catalanes 1196
LOCALITAT:	Barcelona (08020)
TELÈFON:	933149560

3. HORARI ESCOLAR

Durant aquest curs hem modificat els horaris i els accessos amb la intenció de fer servir totes les portes d'accés i reduir el nombre de grups en cada porta evitant així les aglomeracions. Aquestes mesures estan recollides en el Pla d'Organització de Centre del curs 21/22.



Grup	Porta d'accés / sortida	Hora	Hora	Hora	Hora
P3A	Bernat Metge 1	9 h	13 h	15 h	17 h
P3B	Bernat Metge 1	9.10 h	13.10 h	15.10 h	17.10 h
P4A	Somosierra	9 h	13 h	15 h	17 h
P4B	Somosierra	9.10 h	13.10 h	15.10 h	17.10 h
P5A	Infantil	9 h	13 h	15 h	17 h
P5B	Infantil	9.10 h	13.10 h	15.10 h	17.10 h

Grup	Porta d'accés / sortida	Hora	Hora	Hora	Hora
1r A	Secretaria	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
1r B	Secretaria	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
1r C	Bernat Metge 1	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
2n A	Bernat Metge 2	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
2n B	Bernat Metge 2	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
2n C	Somosierra	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
3r A	Teatre	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
3r B	Teatre	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
3r C	Bernat Metge 1	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
4t A	Bernat Metge 2	9 h	13 h	15 h	17 h.
4t B	Bernat Metge 2	9 h	13 h	15 h	17 h.
4t C	Bernat Metge 1	9 h	13 h	15 h	17 h.
5è A	Teatre	9 h	13 h	15 h	17 h.
5è B	Secretaria	9 h	13 h	15 h	17 h.
6è A	Teatre	9 h	13 h	15 h	17 h.
6è B	Secretaria	9 h	13 h	15 h	17 h.

Grup	Porta d'accés / sortida	Hora	Hora	Hora	Hora
1r A	Secretaria	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
1r B	Secretaria	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
2n A	Bernat Metge 1	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
2n B	Bernat Metge 1	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
2n A	Secretaria		13.30 h		17.10 h
2n B	Secretaria		13.30 h		17.10 h
3r A	Bernat Metge 2	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
3r B	Bernat Metge 2	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
4t A	Teatre	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
4t B	Teatre	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h

Aquestes mesures, a l'igual que tot el Pla d'Organització de Centre estan en constant avaluació i es modificaran quan calgui.

4. HORARI DE DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ

Els horaris d'atenció al públic per a aquest curs són els següents:

TITULARITAT	Dijous de 9 h a 10.30 h
DIRECCIÓ	Dilluns de 11.30 h a 13.30 h i de 15:00 h a 17:00 h
ADMINISTRACIÓ	Dilluns, dimarts i divendres de 9.30 h a 12.30 h i de 15.30 h a 16.30 h
SECRETARIA	Dilluns a divendres de 9.15 h a 12.45 h i de 15.15 h a 16.45 h
VENDA UNIFORMES	Amb cita prèvia. De dilluns a dijous de 17.30 h a 19 h. Es pot demanar cita a través del calendari associat des de la pàgina web del col·legi

5. CORREUS ELECTRÒNICS:

CENTRE, secretaria:	secretaria@sgbarcelona.org
TITULAR:	titular@sgbarcelona.org
DIRECCIÓ:	direccio@sgbarcelona.org
CAPS D'ESTUDI:	infantil@sgbarcelona.org
	primaria@sgbarcelona.org
	secundaria@sgbarcelona.org
COORDINACIÓ PASTORAL:	pastoral@sgbarcelona.org
DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ:	orientacio@sgbarcelona.org
COORDINACIÓ TAC:	tac@sgbarcelona.org
RESPONSABLE DE PROTECCIÓ DE DADES:	dpo@sgbarcelona.org
SECRETARIA:	secretaria@sgbarcelona.org
ADMINISTRACIÓ:	administracio@sgbarcelona.org
PÀGINA WEB:	http://www.gabrielistas.org http://barcelona.gabrielistas.org

6. OBJECTIUS PER AL CURS 2019-20

Els àmbits de treball que sempre ens han ajudat a definir els nostres objectius estratègics els mantindrem durant el curs però per sobre d'aquests entenem que durant tot el curs ha d'estar el àmbit de la salut. Sense perdre de vista que som un centre educatiu, les mesures sanitàries condicionen les nostres actuacions: l'organització, els processos d'innovació...

1. ÀMBIT Pedagògic (metodologia, formació, rendiment acadèmic,...)	
1.1. OBJECTIU: Millorar els resultats acadèmics	
1.1.1. ESTRATÈGIA: Fer canvis organitzatius	
1.1.1.1. Modificar el nombre de grups de convivència estable per disposar d'hores de docència compartida a 5è i 6è	EP
1.1.1.2. Organitzar hores de docència compartida i establir horaris de reunions setmanals	ESO
1.1.2. ESTRATÈGIA: Introduir canvis metodològics	
1.1.2.1. Iniciar el programa Superlletres a 3r d'EP	EP

2. ÀMBIT de Lideratge (organització, gestió i planificació,...)	
2.1. OBJECTIU: Ser referent al barri	
2.1.1. Establir vincles amb altres entitats	Equip
2.1.1.1. Continuar participant en propostes d'activitats del barri	EI EP ESO
2.1.1.2. Participar en el projecte Punt Jove del Barri	ESO
2.1.2. ESTRATÈGIA: Participar en projectes Intercentres	Equip
2.1.2.1. Participar en el programa Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu	EI EP ESO
2.2. OBJECTIU: Potenciar el lideratge dels alumnes	
2.2.1.1. Fomentar les activitats liderades pels alumnes	EP ESO

3. ÀMBIT Espiritual (interioritat, processos de creixement personal, equitat, convivència,...)	
3.1. OBJECTIU: Potenciar el creixement espiritual i emocional seguint la Identitat Gabrielista.	
3.1.1. ESTRATÈGIA: Potenciar el treball de la interioritat del l'alumnat	Equip
3.1.1.1. Incrementar la participació dels professors i alumnes en les reflexions del blog 1xdià	ESO

INFANTIL

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
2.1.1.1	Continuar participant en propostes d'activitats del barri.	Participar en totes les activitats adequades a l'edat dels nostres alumnes sempre que la situació sanitària ho permeti. Fer-nos visibles, com a col·legi, abans de les jornades de portes obertes :amb cartells, pancartes....
2.1.2.1	Participar en el programa Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu	Realitzar les activitats que ens proposin des d'aquest programa adequades a l'edat dels nostres alumnes.
3.1.1.1	Incrementar la participació dels professors i alumnes en les reflexions del blog 1xdià	Participar en les reflexions del blog 1xdià amb les aportacions del grup-classe amb l'ajuda de la mestra

PRIMÀRIA

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.1.2	Modificar el nombre de grups de convivència estable per disposar d'hores de docència compartida a 5è i 6è	En cas de substitucions que la primera opció no sigui no fer els reforços.
2.1.1.1	Continuar participant en propostes d'activitats del barri	Guardia Urbana. Curses de Sant Martí (sempre que es tornin a organitzar) Biblioteca del barri (sortida cultural)
2.2.1.1	Fomentar les activitats liderades pels alumnes	Quan la situació de la Pandèmia ho permeti, estaria bé reiniciar 'activitat que es feia amb l'Assemblea de Delegats d'EP per escoltar propostes per part dels alumnes i prendre decisions amb ells.
3.1.1.1	Potenciar el treball de la interioritat	Participar al blog del centre on tenim les reflexions matinals.

ESO

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.1.2	Organitzar hores de docència compartida i establir horaris de reunions setmanals	Definir una estratègia clara per al desenvolupament d'aquella sessió de forma sistemàtica i coneguda per l'alumnat. Per exemple dedicar aquella sessió per a l'expressió escrita, treballar les competències...
2.1.1.1	Continuar participant en propostes d'activitats del barri	Tornar a fer l'Operació Kilo.
2.1.1.2	Fomentar les activitats liderades pels alumnes	Cedir la selecció de la temàtica d'alguna de les sessions de tutoria. Continuar amb alguns de les activitats realitzades al passat: Punt Lila, Jornada d'Emprenedoria, accions de Mediació... Participació de l'alumnat al SG Informa i les Xarxes Socials.
3.1.1.1	Potenciar el treball de la interioritat	Participar al blog del centre on tenim les reflexions matinals.

7. ÒRGANS COL·LEGIATS DE GOVERN
EQUIP DIRECTIU

Titular: Maria José Rives
Director pedagògic: Federico Roldán
Administrador: Jose Manuel Delgado
Cap d'estudis d'infantil: Montse Guerrero
Cap d'estudis de primària: Francisco Javier Pérez
Cap d'estudis de secundària: Ana Alesina
Coordinadora del departament de pastoral: Marta Vilarrosa
Coordinadora del departament d'orientació: Silvia Baigorri
Coordinador d'innovació: Alfonso Gil

Funcionament i calendari de reunions: l'equip directiu es reuneix setmanalment els dimecres de 15h a 17h

CONSELL ESCOLAR

President (Director del Centre):	Federico Roldán
Representants de la Titularitat:	Ma. José Rives
	Raquel Torres Abellan
	Gmà. Hilarino Delgado
Representants dels professors:	Marta Oliva
	Marta Vilarrosa (secretària)
	Mireia Márquez
	Emili Trapero
Representants pares d'alumnes:	Mónica Pedraza
	Vacant
	David Cerdán
Representant de l'AFA	Cristina Seijas
Representants dels alumnes:	Vacant
	Vacant
Rep. Personal d'adminis. i serveis:	Joana Gilabert Soto
Coeducació:	Emili Trapero
Convivència:	Federico Roldán
	Emili Trapero
	Representant dels alumnes. Vacant
	Mónica Pedraza

8. EQUIPS DE COORDINACIÓ:

COMISSIÓ INNOVACIÓ PEDAGÒGICA (CIP)

Coordinador de l'equip: Alfonso Gil

Aquest curs el coordinador no comptarà amb el suport d'un equip de treball. Es realitzarà en coordinació amb la resta de membres de l'equip directiu.

EQUIPS DE COORDINACIÓ D'ETAPA

Educació Infantil:	Cap d'estudis: Montse Guerrero
Educació Primària:	Cap d'estudis: Francis Pérez Coordinador del Cicle Inicial: Marta Serrano Coordinadora del Cicle Mitjà: Muntsa Mateu Coordinadora del Cicle Superior: Elena Risco
Educació secundària:	Cap d'estudis: Ana Alesina Coordinador de 1r i 2n: Alfonso Gil Coordinador de 3r i 4t: Christian Iglesias

Funcionament i calendari de reunions: Els equips de coordinació es reuneixen setmanalment per tal de fer el seguiment de cada etapa. A més a més, a les diferents etapes hi ha destinada una hora setmanal per reunió de cicles o etapa, dins l'horari dels professors

EQUIPS DE PROFESSORS

EDUCACIÓ INFANTIL

Àrees curriculars	P3-A	P3-B	P4-A	P4-B	P5-A	P5-B
Llenguatge matemàtic (EntusiasMAT)	Gemma Clemente	Berta Garcia	Anna Bolló	Carmen Rodríguez	Irina Manjón	Marta Mateo
Llenguatge verbal (LUDILLETRES)	Gemma Clemente	Berta Garcia	Anna Bolló	Carmen Rodríguez	Irina Manjón	Marta Mateo
Entorn	Gemma Clemente	Berta Garcia	Anna Bolló	Carmen Rodríguez	Elisabet Enrich	Marta Mateo
Tutoria	Gemma Clemente	Berta Garcia	Anna Bolló	Carmen Rodríguez	Irina Manjón	Marta Mateo
Religió	Montse Guerrero	Elisabet Enrich	Montse Guerrero	Elisabet Enrich	Montse Guerrero	Elisabet Enrich
Música	Montse Guerrero	Meritxell Pérez	Montse Guerrero	Meritxell Pérez	Montse Guerrero	Meritxell Pérez
Anglès	Meritxell Pérez	Meritxell Pérez	Meritxell Pérez	Meritxell Pérez	Meritxell Pérez	Meritxell Pérez
Psicomotricitat	Montse Guerrero	Meritxell Pérez	Montse Guerrero	Meritxell Pérez	Irina Manjón	Meritxell Pérez

Activitats complementàries	P3-A	P3-B	P4-A	P4-B	P5-A	P5-B
Consciència corporal	Gemma Clemente	Berta García	Anna Bolló	Carmen Rodríguez	Elisabet Enrich	Marta Mateo
Habilitats/Destreses Bàsiques (2h)	Gemma Clemente	Berta García	Anna Bolló	Carmen Rodríguez	Elisabet Enrich	Marta Mateo
Ambients d'aprenentatge(2h)	Gemma Clemente	Berta García	Anna Bolló	Carmen Rodríguez	Elisabet Enrich	Marta Mateo

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees curriculars	1r A/ B/C	2n A/ B/C	3r A/ B/C	4t A/ B/C	5è A/ B	6è A/ B
Ll. Catalana	Marta Oliva Marta Vilardosa Sara Díaz Sònia Gómez	Chelo Hidalgo Cristina Lamonja Marta Serrano Conchi Ruibal	Muntsa Mateu Rocío Sanz Raquel Hern.	Lluisa Molinos Sònia Hidalgo	Cristina Fresno Anna Muñoz	Elena Risco Sira Rahmouni Nacho Cuellas
Ll. Castellana	Sònia Gómez	Silvia Martínez	Raquel Hern.	Capilla Medina	Marta Sánchez	Elena Risco

			Silvia Mart.	Nacho Cuellas		Sira Rahmouni
Ll. Anglesa	Sònia Gómez Sara Díaz	Conchi Ruibal	Conchi Ruibal	Silvia Baigorri	Cristina Fresno Marta Sánchez	Elena Risco Sira Rahmouni
Medi Social	Marta Oliva Marta Vilardosa Sara Díaz	Chelo Hidalgo Cristina Lamonja Marta Serrano	Raquel Hern. Isacio Fresno Rocío Sanz	Lluisa Molinos Sònia Hidalgo Capi Medina	Cristina Fresno Anna Muñoz Marta Sánchez	Elena Risco Sira Rahmouni Francis Pérez
Medi Natural						
Plàstica	Isacio Fresno	Chelo Hidalgo Marta Serrano	Muntsa Mateu Rocío Sanz	Lluisa Molinos Sònia Hidalgo Capi Medina	Anna Muñoz	Sira Rahmouni
Música	Marta Oliva Marta Vilardosa Sònia Gómez	Cristina Lamonja Marta Serrano	Muntsa Mateu	Sònia Hidalgo	Marta Sánchez	Sira Rahmouni
Ed. Física	Marta Oliva Marta Vilardosa Sara Díaz	Chelo Hidalgo Cristina Lamonja Marta Serrano	Raquel Hern.	Lluisa Molinos Capi Medina Nacho Cuellas	Francis Pérez	Francis Pérez
Matemàtiques	Marta Oliva Marta Vilardosa Sara Díaz Sònia Gómez	Chelo Hidalgo Cristina Lamonja Marta Serrano	Muntsa Mateu Rocío Sanz Isacio Fresno	Lluisa Molinos Sònia Hidalgo Capi Medina	Cristina Fresno Anna Muñoz Marta Sánchez	Silvia Baigorri Sira Rahmouni Francis Pérez
Religió	Marta Oliva Marta Vilardosa Sara Díaz	Isacio Fresno Silvia Martínez	Isacio Fresno	Capi Medina Nacho Cuellas	Anna Muñoz	Sira Rahmouni
Tutoria	Marta Oliva Marta Vilardosa Sara Díaz	Chelo Hidalgo Cristina Lamonja Marta Serrano	Muntsa Mateu Rocío Sanz Isacio Fresno	Lluisa Molinos Sònia Hidalgo Capi Medina	Cristina Fresno Anna Muñoz	Elena Risco Sira Rahmouni

Activitats complementàries Cicle Inicial	Eines de comunicació digital	Escacs	Destreses bàsiques (2h)	Escola verda
1r A	Marta Oliva	Marta Oliva	Marta Oliva	Marta Oliva
1r B	Marta Vilardosa	Marta Vilardosa	Marta Vilardosa	Marta Vilardosa
1r C	Sara Díaz	Sara Díaz	Sara Díaz	Sara Díaz
2n A	Cristina Lamonja	Cristina Lamonja	Cristina Lamonja	Cristina Lamonja
2n B	Chelo Hidalgo	Chelo Hidalgo	Chelo Hidalgo	Chelo Hidalgo
2n C	Marta Serrano	Marta Serrano	Marta Serrano	Marta Serrano

Activitats complementàries Cicle Mitjà	Eines de comunicació digital	Competència social	Destreses bàsiques (2h)	Escacs
3rA	Rocío Sanz	Rocío Sanz	Rocío Sanz	Rocío Sanz
3rB	Muntsa Mateu	Muntsa Mateu	Muntsa Mateu	Muntsa Mateu
3rC	Isacio Fresno	Isacio Fresno	Isacio Fresno	Isacio Fresno
4tA	Capilla Medina	Capilla Medina	Capilla Medina	Capilla Medina
4tB	Lluisa Molinos	Lluisa Molinos	Lluisa Molinos	Lluisa Molinos
4tC	Sònia Hidalgo	Sònia Hidalgo	Sònia Hidalgo	Sònia Hidalgo

Activitats complementàries Cicle Superior	Eines de comunicació digital	Competència social	Destreses bàsiques (2h)	Skills training
5è A	Cristina Fresno	Francis Pérez	Francis Pérez	Cristina Fresno
5è B	Anna Muñoz	Anna Muñoz	Anna Muñoz	Cristina Fresno
6è A	Elena Risco	Francis Pérez	Elena Risco	Elena Risco
6è B	Elena Risco	Francis Pérez	Silvia Baigorri	Silvia Baigorri

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Àrees curriculars	1r	2n	3r	4t
Ll. Catalana	Emili Trapero Lluís Carreño	Emili Trapero	Emili Trapero Mireia Márquez	Mireia Márquez Emili Trapero
Ll. Castellana	Conxi Sotelo	Conxi Sotelo	M ^a José Rives Enri Senabre	M ^a José Rives
Ll. Anglesa	Alfonso Gil Natalia Hidalgo	Natalia Hidalgo	Ana Alesina	Ana Alesina
Ciències Socials	Lluís Carreño	Lluís Carreño	Enri Senabre	Enri Senabre
Física i Química Biologia i Geologia	Raquel Sánchez	Òscar Pozo	Christian Iglesias	
Música	Sergi Esteras		Sergi Esteras	
Visual i Plàstica	Susana Rojas	Susana Rojas		
Ed. Física	Nacho Cuellas	Nacho Cuellas	Nacho Cuellas	Nacho Cuellas
Matemàtiques	Alfonso Gil Conxi Sotelo	Alfonso Gil Òscar Pozo	Christian Iglesias Òscar Pozo	Christian Iglesias Raquel Sánchez
Tecnologia	Susana Rojas	Susana Rojas	Fede Roldán	
Religió	Gemma Justo	Gemma Justo	M ^a José Rives	M ^a José Rives
Tutoria	Alfonso Gil Conxi Sotelo	Susana Rojas Lluís Carreño	Mireia Márquez Òscar Pozo	Christian Iglesias Raquel Sánchez

Optatives 1r ESO		1r A	1r B
	Destreses Bàsiques I	Lluís Carreño	Enri Senabre
Amb bones paraules	Conxi Sotelo	Emili Trapero	
Optatives 2n ESO	Destreses Bàsiques II	2n A	2n B
		Lluís Carreño	Conxi Sotelo

Optatives 3r ESO	Emprenedoria	Cultura clàssica	Francès
	Mireia Márquez	Enri Senabre	Natalia Hidalgo

ESPECÍFIQUES 4t ESO	BLOC I	Biologia i geologia	Llatí	Economia
		CHRISTIAN IGLESIAS	EMILI TRAPERO	ENRI SENABRE
	BLOC II	Física i química	Música	Filosofia
		ÒSCAR POZO	SERGI ESTERAS	MIREIA MÁRQUEZ
	BLOC III	Francès	Plàstica	Tecnologia
		NATALIA HIDALGO	SUSANA ROJAS	FEDERICO ROLDÁN

Activitats complementàries	1r ESO A/B	2n ESO A/B	3r ESO A/B	4t ESO A/B
Eines de comunicació digital	Lluís Carreño	Conxi Sotelo	Mireia Márquez	Mireia Márquez
La Casa Comuna	Alfonso Gil Raquel Sánchez	Susana Rojas	Emili Trapero Mireia Márquez	

Sports		Alfonso Gil		
Europa Sostenible			Mireia Márquez	
Investigació i desenvolupament				Òscar Pozo Susana Rojas
Som Europa				Christian Iglesias Ana Alesina

EQUIP DE PASTORAL

L'equip dinamitzador de pastoral està format per:

Titular: Maria José Rives

Coordinadora de l'equip: Marta Vilardosa

Representant d'EI: Berta García

Representant d'EP: Marta Vilardosa

Representant d'ESO: Gemma Justo

Funcionament i calendari de reunions:

Es reuneix tots els dilluns de 15 h a 16 h. En aquestes reunions es tracten temes que afectin als diferents cicles, es comenten les qüestions que s'han parlat a les reunions de l'equip directiu i les qüestions organitzatives i de comunicació tant interna com externa. A les reunions poden assistir famílies d'alumnes prèvia comunicació a l'equip de pastoral.

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

L'equip dinamitzador d'orientació està format per:

Coordinadora de l'equip: Sílvia Baigorri

Psicòloga: Meritxell Miñano.

Representant d'EI: Elisabet Enrich

Funcionament i calendari de reunions:

Ordinàriament es reuneixen un cop cada setmana, dijous de 9h a 10h, per coordinar les diverses tasques que porten a terme i fer-ne un seguiment per introduir les modificacions que calguin. Es realitzen reunions de nivell amb els tutors/es per parlar del funcionament del grup en general i dels casos d'alumnes amb NESE i reunions de coordinació amb la persona referent del l'EAP i la resta de serveis externs.

9. ESTADÍSTICA D'ALUMNES (dades del 18/10/21)

Educació Infantil	curs	P3A	P3B	t	P4A	P4B	t	P5A	P5B	t	T
	nens	10	9	19	11	12	23	9	11	20	62
	nenes	14	14	28	10	9	19	12	10	22	69
	total	24	23	47	21	21	42	21	22	42	131

Educació Primària	curs	1A	1B	1C	t	2A	2B	2C	t	3A	3B	3C	t	4A	4B	4C	t	5A	5B	t	6A	6B	t	T
	nens	10	7	7	24	9	9	8	26	7	10	11	28	9	7	6	22	13	12	25	11	11	22	147
	nenes	6	9	8	23	8	8	8	24	7	4	4	15	7	8	10	25	12	13	25	14	14	28	140
	total	16	16	15	47	17	17	16	50	14	14	15	43	16	15	16	47	25	25	50	25	25	50	287

ESO	curs	1r A	1B	t	2A	2B	t	3A	3B	t	4A	4B	t	T
	nens	14	12	26	15	15	30	13	19	32	12	11	23	111
	nenes	16	18	34	15	15	30	14	12	26	19	18	37	127
	total	30	30	60	30	30	60	27	31	58	31	29	60	238

TOTALES	curs	E.I.	E.P.	ESO	T
	nens	62	147	111	320
	nenes	69	140	127	336
	total	131	287	238	656

PERSONAL

	E.I.	E.P.	ESO	PAS	altres	T
homes	0	2	8	2	0	12
dones	9	21	9	8	0	47
total	9	23	17	10	0	59

Nota: el professors que imparteixen classe en més d'una etapa han de figurar en la que imparteixen més hores.

10. CALENDARI ESCOLAR:

Començament de curs:

Inici de les activitats de preparació del curs: 01/09/21

Inici de les activitats lectives amb els alumnes: 13/09/21

Final de curs:

Acabament de les activitats lectives amb els alumnes: 22/06/22

Vacances escolars: NADAL

del 23/12/2021 al 7/01/2022,
ambdós inclosos.

Vacances escolars: Setmana Santa

del 11/04/2022 al 18/04/2022
ambdós inclosos.

Dies festius durant el curs escolar:

Diada Nacional de Catalunya	11 de setembre
Festa Major de Barcelona	24 de setembre
Festa Nacional d'Espanya	12 d'octubre
Tots Sants	1 de novembre
Dia de la Constitució	6 de desembre
La Immaculada	8 de desembre

Dies festius propis del municipi:

Segona Pasqua 6 de juny de 2022

7 de desembre de 2021

Dies de lliure elecció del centre:

28 de febrer de 2022

3 de juny de 2022

Jornada continuada

del 16/06/2022 al 22/06/2022

Jornada només de matí:

22 de desembre de 2021

Més dates importants, a tenir en compte per a les famílies es publiquen en el calendari web públic disponible a la pàgina web del col·legi i vinculable als dispositiu mòbils

<http://barcelona.gabrielistas.org/secretaria/calendari/>

11. DISTRIBUCIÓ CURRICULAR

INFANTIL

Àrees	Hores setmanals		
	P3	P4	P5
D. Mateix i dels altres	3,20	3,20	3,20
D. de l'entorn	5	5	4
Llenguatge matemàtic	5	5	5
Llenguatge verbal	5	5	6
Llengua anglesa	1	1	1
Psicomotricitat	2	2	2
Religió Catòlica	1	1	1
Llenguatge musical	1	1	1
Complementàries	5	5	5
Esbarjo	1,40	1,40	1,40

PRIMÀRIA

Àrees	Hores setmanals								
	1r	2n	Anual CI	3r	4t	Anual CM	5è	6è	Anual CS
Llengua Catalana	4	4	280	4	4	280	4	4	280
Llengua Castellana	3	3	210	3	3	210	3	3	210
Llengua Es. Anglès	2	2	140	3	3	210	3	3	210
C Medi Natural i Social	4	4	280	3	3	210	3	3	210
EA Música	1	2	105	1	2	105	1	2	105
EA Visual i Plàstica	2	1	105	2	1	105	2	1	105
Educació Física	2	2	140	2	2	140	2	2	140
Matemàtiques	5	5	350	5	5	350	5	5	350
Religió	1	1	70	1	1	70	1	1	70
Tutoria	1	1	70	1	1	70	1	1	70
Esbarjo **	2.50	2.50	175	2.50	2.50	175	2.50	2.50	175
Total	25	25	1750	25	25	1750	25	35	1750
Complementàries	5	5	350	5	5	350	5	5	350
Total setmanal	30	30	2100	30	30	2100	30	30	2100

* A cada sessió de classe li traiem 5 minuts per fer 30 minuts d'esbarjo diaris.

SECUNDÀRIA

	1r	anual	2n	anual	3r	anual	4t	anual
Llengua catalana	3	105	4	140	3	105	3	105
Llengua castellana	3	105	3	105	3	105	3	105
Llengua estrangera	3	105	4	140	3	105	4	140
Matemàtiques	4	105	4	140	4	140	4	140
Biologia i Geologia	3	105	--	--	2	70	--	---
Física i Química	--	--	3	105	2	70	--	---
Ciències Socials	3	105	3	105	3	105	3	105
Educació física	2	70	2	70	2	70	2	70
Tecnologia	2	70	2	70	2	70	--	---
Educació visual i plàstica	2	70	2	70	--	---	--	---
Música	2	70	--	---	2	70	--	---
Religió	1	35	1	35	1	35	1	35
Treball de síntesi	--	---	--	---	--	---	--	--
Treball de recerca	--	---	--	---	--	---	--	--
Optatives*/Específiques**	1	35	1	35	2	70	9	315
Servei comunitari ***	--	--	--	--	--	--	--	--
Tutoria	1	35	1	35	1	35	1	35
Total	30	1.050	30	1.050	30	1.050	30	1.050
Activitats complementàries	3	105	3	105	3	105	3	105
Total	33	1.150	33	1.150	33	1.150	33	1.150

Optatives

1r d'ESO	Destreses Bàsiques (I) - Amb bones paraules
2n d'ESO	Destreses Bàsiques (II)
3r d'ESO	Emprenedoria, Cultura Clàssica, Francès (segona llengua estrangera)

**** Específiques**

Bloc I Biologia i Geologia, Llatí i Economia

Bloc II Física i química, Música i Filosofia

Bloc III Francès (segona llengua estrangera), Plàstica i Tecnologia

El Treball de Síntesi de 1r, 2n i 3r d'ESO, que no apareix a la taula anterior, es realitza durant el curs, concentrat en diversos dies, que comportin per a l'alumnat un mínim de 30 hores de treball.

No hi ha assignació horària del Treball de Recerca de 4t d'ESO.

No hi ha assignació horària del Servei Comunitari de 3r d'ESO

12. SERVEI COMUNITARI. APRENTATGE SERVEI

Aquest curs treballem per primera vegada l'activitat del servei comunitari col·laborant amb la Guàrdia Urbana de Barcelona. El realitzaran els alumnes de 4t ESO.

El projecte s'anomena "Som Eduviària". L'alumnat després d'haver estudiat les causes i conseqüències dels sinistres de trànsit, la normativa sobre circulació de bicicletes i vehicles de mobilitat personal i com ensenyar educació viària a través del coneixement de les competències de mobilitat segura com a model de prevenció, dissenyaran i dinamitzaran un taller en línia al Parc Infantil de Trànsit de la Guàrdia Urbana que promogui la mobilitat segura i sostenible en bicicleta. La idea és que pugui posar-lo en pràctica tot l'alumnat de cicle superior de primària de la seva escola.

D'altra banda, també es proposa a l'alumnat crear un recurs didàctic que permeti treballar la seguretat viària a les escoles. Els materials elaborats es podran difondre tant al seu centre educatiu com en altres escoles, biblioteques o centres cívics.

13. ASSIGNACIÓ D'HORES DE DOCÈNCIA COMPARTIDA

Suports a l'aula:	Matèries (hores per classe)
P3	3 sessions + 1 quinzenal docència compartida Llenguatge Verbal, Tutoria, Descoberta de l'entorn setmanals
P4	3 sessions docència compartida Descoberta de l'entorn setmanals
P5	3 sessions docència compartida Llenguatge Verbal setmanals 2 sessions de suport a la lectura (Llenguatge Verbal) setmanals

Etapa	Curs	Català	Castellà	Anglès	Medi	Matemàtiques	Total
EP	1r	3	0	0	0	3	6
	2n	3	0	0	0	0	3
	3r	3	0	0	0	0	3
	4t	0	0	0	0	0	0
	5è	2	0	0	2	4	8
	6è	4	1	2	2	4	13
	Total	15	1	2	4	11	33
ESO	1r	2	2	2	0	0	6
	2n	1	0	2	0	4	7
	3r	0	2	0	0	0	2
	4t	2	0	2	0	0	4
	Total	5	4	6	0	4	19

14. ASSIGNACIÓ D'HORES DE MONITORATGE

Aquest curs, segons els barems de l'EAP, tenim assignades 25h i l'escola, veient les necessitats educatives a les aules, complementa amb 5 hores més. Amb tot això el quadrant de monitores/vetlladores és el següent:

Per confeir l'horari s'ha valorat atendre als alumnes en coordinació amb les hores de SIEI. Per tant, és el resultat de combinar els horaris dels dos suports de manera coordinada.

Aquest horari, és variable en funció de les necessitats i evolució dels alumnes. Actualment les hores estan destinades a alumnes d'educació infantil i un alumne de primària.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 i 9.10 h	ENTRADES P3	ENTRADES P3	ENTRADES P3	ENTRADES P3	ENTRADES P3
9.20 -10 h	P5A	P4A	P3B	P4A	P3A
10-11 h	P4A	P3B	P3A	P3A	P4A
11-12 h	P4A	P4A	P3B	3r B	P3A
12-12.50 h	P3B	P4A	P3B	P4A	P3A
12.50 h	SORTIDA P3A	SORTIDA P3A	SORTIDA P3A	SORTIDA P3A	SORTIDA P3A
	T	A	R	D	A
15 i 15.10 h	ENTRADES P3	ENTRADES P3	ENTRADES P3	ENTRADES P3	ENTRADES P3
15.20-16 h	P3A	3r B	P4A	P5A	P3B
16-16.50 h	P3A	3r B	P4A	P3A	P3B
16.50 h	SORTIDA P3A	SORTIDA P3A	SORTIDA P3A	SORTIDA P3A	SORTIDA P3A

15. ALUMNES AMB NECESSITATS ESPECIALS (amb dictamen*):

16. AULA DE SIEI

Aquest curs el departament d'Educació, seguint les pautes marcades pel *DECRET 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.*, ha dotat al nostre centre d'una aula SIEI per a educació infantil i primària.

En col·laboració amb EAP i partint de les necessitats educatives dels alumnes, hem valorat quines persones han de rebre aquest suport educatiu.

Aquesta aula és una dotació extraordinària de professionals que s'incorporen en la plantilla de l'escola, que juntament amb els mestres, col·laboren en la creació d'entorns d'aprenentatge valuosos per a tots els alumnes, donant suport a l'equip docent dins l'aula i valorant altres modalitats de suport com : petit grup , atenció individualitzada en funció de les necessitats del moment de l'alumne/a. Aquest suport es pot donar dins o fora de l'aula, quan els objectius i continguts, així ho requereixin.

La proposta d'escolarització respon a l'informe de l'EAP de reconeixement de necessitats específiques de suport educatiu per a l'alumnat.

La proposta de suport SIEI orienta la intensitat de suport (dies, horaris, matèries....) i la resposta educativa que queda recollit en el pla de suport individualitzat de cada nen/a.

La tasca realitzada pels professionals de l'aula SIEI està coordinada amb els mestres de l'alumne/a i amb els serveis externs que atenen a l'alumne/a.

17. PROJECTE. ESCOLA AMBAIXADORA DEL PARLAMENT EUROPEU

Aquest curs és el primer on formem part de les escoles ambaixadores del parlament europeu. Aquest reconeixement és fruit del meritatge que vam fer durant el passat curs. Aquest projecte ens aportarà diferents recursos i intercanvi d'experiències amb altres centres ambaixadors d'arreu de la comunitat econòmica europea. Els objectius principals d'aquest projecte són transmetre al nostre alumnes el valor democràtic de les diferents institucions que formen Europa, treballar en xarxa amb diferents escoles d'arreu d'Europa potenciant així l'ús de la llengua anglesa i enriquir-nos de la diversitat intercultural.

18. PROJECTE. ESCOLA ERASMUS+

Seguint la estratègia internacionalitzadora del nostre centre, que vam començar amb el projecte d'escola ambaixador, estem presentant candidatura per convertirnos en un centre amb acreditació Erasmus+ i treballar les diferents possibilitats que ens aporta el programa, entre d'altres, la mobilitat de l'alumnat en col·laboració amb altres centres europeus. Dins del programa hem marcat uns objectius i volem aconseguir:

1. Actitudes de respeto, tolerancia y aceptación de la diversidad en cualquier ámbito para una mejor convivencia y la consecución de un mundo más justo y fraterno.
2. Profundización, aplicación y consolidación de las habilidades en lengua extranjera (inglés y francés)
3. Promoción de la ecología integral para crear conciencia entre la comunidad educativa sobre la importancia de ser un centro sostenible reduciendo el impacto ecológico.
4. Impulso de la competencia digital desde el sistema educativo, siguiendo las directrices de organismos como UNESCO, la OCDE y la Comisión Europea.
5. Promoción de la democracia y la paz, transmitiendo valores como la humanidad, la tolerancia, la solidaridad y la participación siguiendo los ideales de la Unión Europea.

19. CALENDARI DE LES JUNTES D'AVALUACIÓ

		Inicial		1a		2a		3a	
		reunió	famílies	reunió	famílies	reunió	famílies	reunió	famílies
EI		20/10/21 21/10/21	29/10/21			26/01/22 27/01/22	4/2/22	16/06/22 20/06/22	22/06/22
EP	Cicle Inicial	7/10/21		14/12/21		30/03/22	1/4/22	17/6/22	22/06/22
	Cicle Mitjà	7/10/21		15/12/21	22/12/20	29/03/22		16/6/22	
	Cicle Superior	7/10/21		16/12/21		28/03/22		20/6/22	
ESO	1r i 2n	6/10/21		16/12/21	22/12/20	30/03/22	1/4/22	16/06/22	22/06/22
	3r i 4t	6/10/21		15/12/21		31/03/22		16/06/22	

ESO	Ordinària		Extraordinària	
	reunió	Famílies	reunió	Famílies
	16/06/22	17/06/22	22/06/22	28/06/22

20. CALENDARI DE REUNIONS DE PARES

Educació infantil	6 de setembre a les 16 h de forma telemàtica
	9 de setembre a les 18h de forma telemàtica
Educació primària	8 de setembre. 1r, 2n i 3r a les 16 h i 4t, 5è i 6è a les 18 h de forma telemàtica

	9 de setembre a les 16h de forma telemàtica
Educació secundària	7 de setembre. 1r i 2n a les 16 h i 3r i 4t a les 18 h de forma telemàtica
	8 de setembre a les 18h de forma telemàtica

21. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars programades són les següents:

NOM ACTIVITAT	DESTINATARIS I HORARI	EMPRESA
Futbol	Adreçat als alumnes a partir de P3. Dimarts i dijous de 17h a 18h	Diveresport
Karate	Adreçat als alumnes a partir de P3. Dimarts i dijous de 17h a 18h i de 18h a 19h	Diveresport
Ball	Adreçat als alumnes a partir de P3. Dilluns i dimecres de 17h a 18h	Diveresport
Enjoy English	Adreçat als alumnes a partir de P4 a 2n EP. Dilluns i dimecres de 17h a 18h	Activa
Enjoy English	Adreçat als alumnes a partir de 3r fins a 6è EP. Dimarts i dijous de 17h a 18h	Activa
ActivaTech	Adreçat als alumnes de primària. Dilluns i dimecres de 17h a 18h o de 18h a 19h	Activa
ActivaTech	Adreçat als alumnes de secundària. Dimecres de 17h a 19h	Activa
Cant Coral	Adreçat als alumnes de primària i secundària. Divendres de 14h a 15h	
Acadèmia de música	Activitat oberta a alumnes, a partir de 3r de primària, i famílies del col·legi o del barri. Sessions de 30min. Dimecres, dijous, divendres de 14h a 15h. En funció de la demanda s'obriran més sessions a partir de les 17h dimecres i dijous.	

Finalment, una vegada presentades les activitats i les famílies han decidit a quines activitats s'apunten. Només es faran les activitats de Futbol (1r i 2n d'EP) Enjoy English (4t i 5è d'EP), karate i l'acadèmia de música,

22. SORTIDES CULTURALS:

Tant les sortides i activitats de caràcter formatiu o cultural, com les lúdiques, es consideren prioritàries per a tots els alumnes, ja que afavoreixen la sociabilitat i la companyonia i són un mitjà excel·lent que té el professor per conèixer altres aspectes de la personalitat dels alumnes, a més d'intentar aconseguir els objectius específics de cada una.

INFANTIL

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
P5	18/10	CAN RIBAS	Sortida de tardor
P4	16/11	CAN RIBAS	Sortida de tardor
P3	18/11	CAN RIBAS	Sortida de tardor
2n TRIMESTRE			
P5	06/04	CAN PI DE LA SERRA	Sortida de primavera
P4	07/04	CAN PI DE LA SERRA	Sortida de primavera
P3	08/04	CAN PI DE LA SERRA	Sortida de primavera
3r TRIMESTRE			
Tots	8,9,10/ 06	CAL DIABLE	Colònies

PRIMÀRIA

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT
1r EP	11 octubre 1 abril 15 juny	CAN PIDELASERRA CANET (El circ) CRAM (El Prat)
2n EP	17 novembre 11 febrer 8 juny	POBLE ESPANYOL CAN RIVAS CASTELLVELL
3r EP	18 octubre 14 març 16 maig	EL CABIROL CAN RIGOL XARAGALL
4t EP	16 octubre 28 març 2 juny	EL CABIROL CAN RIGOL CANET (El circ)
5è EP	11 octubre 1 març 13 juny	BOSC VERTICAL (Mataró) MUSEU D'HISTÒRIA CANAL OLÍMPIC
6è EP	29 octubre 1 abril 14 juny	POBLE ESPANYOL BOSC VERTICAL (Mataró) EL CABIROL

SECUNDÀRIA

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
1r	07/10	SORTIDA DE GERMANOR	Cohesió de grup
2n	08/10	SORTIDA DE GERMANOR	Cohesió de grup
3r	04/10	SORTIDA DE GERMANOR	Cohesió de grup.
4t	07/10	SORTIDA DE GERMANOR	Cohesió de grup
1r	26/10	LA MOLA	Sortida d'Educació Física
2n	16/11	TURÓ DE L'HOMÉ	Sortida d'Educació Física
1r-4t	13-16/12	XERRADA CÀRITES	Projectes Nadal
1r	04/11	MOSSOS D'ESQUADRA	Xarxes socials
4t	17/09	XERRADA GUÀRDIA URBANA	APS GUÀRDIA URBANA
4t	30/09 15/10	CASTELL MONTJUÏC	APS GUÀRDIA URBANA
4t	29/09	XERRADA GUÀRDIA URBANA	APS GUÀRDIA URBANA
4t	12/11	XERRADA GUÀRDIA URBANA	APS GUÀRDIA URBANA
4t	26/11	XERRADA GUÀRDIA URBANA	APS GUÀRDIA URBANA
2n TRIMESTRE			
3r	15/03	LA GARROTXA	Sortida d'Educació Física
3r TRIMESTRE			
4t	17/05	MATAGALLS	Sortida d'Educació Física
1r, 2n i 3r	31/05-02/06	BELLVER DE LA CERDANYA	COLÒNIES
4t	31/05-02/06	PORT AVENTURA	VIATGE FINAL ETAPA

23. FESTES I CELEBRACIONS

En aquest apartat es recullen les festes tradicionals o celebracions que es realitzen al Centre. La programació d'aquestes festes es fa des dels diferents cicles i s'unifica en les reunions de coordinació d'etapa i en els claustres de professors.

La celebració d'aquestes festes constitueix un àmbit de treball dins del nostre Pla d'Acció Tutorial. Es treballen des de totes les àrees i especialment des de la tutoria.

Són objectius generals d'aquestes activitats:

- Potenciar el treball interdisciplinar a l'hora de fer-ne la programació.
- Treballar des de les diferents àrees del Currículum aspectes relacionats amb la celebració d'aquestes festes.
- Donar a conèixer als nostres alumnes les tradicions del seu entorn sociocultural.
- Viure amb il·lusió i alegria la preparació d'aquestes festes i celebracions.
- Col·laborar tots junts (alumnes, professors) en la preparació de les festes.
- Afavorir la convivència entre els alumnes de les diferents etapes de l'escola i entre els diferents membres de la Comunitat Educativa.
- Donar a conèixer aspectes del nostre Caràcter Propi en la celebració d'aquestes festes (especialment la celebració del Nadal i la celebració del Fundador Sant Lluís Maria de Montfort).
- Fomentar actituds de respecte, participació correcta i col·laboració, en totes les activitats que es plantegin.

Les festes i celebracions que hem programat per a aquest curs són les següent:

DATA	CELEBRACIONS I ACTIVITATS	EI	EP	ESO
29/09	CELEBRACIÓ DE SANT GABRIEL	X	X	X
29/10	CASTANYADA	X		
22/11	DIA DE SANT CECÍLIA	X	X	X
17/12	CONCERT DE NADAL	X		
20/12	CONCERT DE NADAL		X	
21/12	CONCERT DE NADAL		X	
22/12	CELEBRACIÓ DE LA PARAULA. NADAL	X	X	X
31/01	DENIP	X	X	X
25/02	ENGLISH DAY	X		
23/02	ENGLISH DAY		X	
25/02	ENGLISH DAY			X
25/02	CARNAVAL	X	X	
22/04	SANT JORDI	X	X	X
24/04	DIADA DE SANT LLUÍS I DE LES FAMÍLIES	X	X	X
28/04	DIA DE SANT LLUÍS	X	X	X
09/05	DIA D'EUROPA	X	X	X
17/06	ACTE DE TANCAMENT D'ETAPA	X		
15/06	ACTE DE TANCAMENT D'ETAPA		X	
17/06	ACTE DE GRADUACIÓ			X

24. ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES (AFA)

La finalitat que es proposa l'Associació de Famílies d'Alumnes és la de col·laborar amb la Titularitat del Centre, els professors i els alumnes, en la formació integral d'aquests últims, d'acord amb les exigències d'una societat democràtica i pluralista, segons els principis que inspiren el Caràcter Propi de l'Entitat Titular, i el mètode i l'estil pedagògic propi del Col·legi Sant Gabriel.

La junta de l'AFA, per a aquest curs, està configurada de la manera següent:

President: Sandra Pazmiño
Secretari : Cristina Seijas
Tresorera: Rocio Puertas
Vocals: Desirée Fernández