



Gabrielistes
Barcelona

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Curs 2020-21

La nostra escola, compromesa amb l'educació dels nostres alumnes i en la seguretat de tota la comunitat educativa ha elaborat aquest pla d'obertura per al setembre de 2020. En el moment actual és bàsica tota la informació contrastada i la formació en l'àmbit de la salut en relació al COVID-19. És per aquest motiu que, amb la col·laboració dels nostres assessors de salut, farem sessions de formació per a tot el personal del centre abans de l'inici de les classes, i una conferència per a les famílies per informar de les mesures preventives i assistencials preses pel Col·legi per tal de prevenir al màxim els riscos associats al COVID-19.

El nostre pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb un risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i contagis.

El document es basa en els valors de:

- La col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa, incloses les famílies, i així, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera **segura** i confortable.
- La **salut** dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat.
- La proposta actual vol afavorir la **presencialitat** sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.
- Totes les mesures seran vigents al llarg del curs en coherència amb la realitat dels centres i del seu entorn, seguint en tot cas les instruccions de l'Administració.

El pla conté els punts següents:

- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en el cas de confinament parcial o tancament del centre.
- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais
- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides
- Pla d'actuació en el cas de detectar possible cas COVID-19
- Pla de ventilació, neteja i desinfecció

1. **ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA**

L'inici de l'activitat lectiva serà el 14 de setembre serà presencial, però l'experiència acumulada en els darrers mesos ens ha de fer reflexionar i plantejar diferents opcions. Així doncs, tot i començar el curs presencialment, hem d'estar preparats per treballar en situacions de confinament total o parcial del centre.

1.1. **PRESENCIALITAT**

L'activitat docent presencial constitueix l'opció més desitjable i prioritària en tots aquells contextos on sigui possible.

El centre s'organitzarà en grups estables d'alumnes amb un tutor/a i un espai referent. Aquests grups estables no es poden relacionar amb la resta de grups per tal de fer un seguiment de la traçabilitat de possibles contagis.

L'espai de treball d'aquest grup estable serà l'aula de referència i s'evitaran espais comuns tancats. En el cas que això no sigui possible, els alumnes i el professor/a faran servir la mascareta.

Poden formar part d'aquest grup estable docents que participen en diferents grups estables, però aquests caldrà que portin mascareta i siguin curosos amb les distàncies.

L'ús de la mascareta serà obligatori a secundària i en el cas de primària, s'haurà de portar a classe quan ho determini la situació epidemiològica.

Les entrades, les sortides i les circulacions es faran sempre amb mascareta a partir de 1r de primària. És molt important que els alumnes portin una mascareta de recanvi per si se'ls trenca la que porten.

Des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, i no pas en fixar el nombre d'integrants del grup. Tot i això, els nostres recursos, humans i d'espai, ens han permès organitzar els següents grups:

Etapa	Curs	Grups	Alumnes per grup (aprox)
Educació Infantil	P3	P3 A	19 alumnes
		P3 B	19 alumnes
	P4	P4 A	20 alumnes
		P4 B	20 alumnes
	P5	P5 A	22 alumnes
		P5 B	22 alumnes

Etapa	Curs	Grups	Alumnes per grup (aprox)
Educació primària Cicle Inicial	1r	1r A	17 alumnes
		1r B	17 alumnes
		1r C	16 alumnes
	2n	2n A	15 alumnes
		2n B	15 alumnes
		2n C	15 alumnes
Educació primària Cicle Mitjà	3r	3r A	17 alumnes
		3r B	17 alumnes
		3r C	16 alumnes
	4t	4t A	17 alumnes
		4t B	17 alumnes
		4t C	16 alumnes
Educació primària Cicle Superior	5è	5è A	17 alumnes
		5è B	17 alumnes
		5è C	16 alumnes
	6è	6è A	24 alumnes
		6è B	25 alumnes

A l'ESO hem mantingut la distribució de grups habitual, 2 aules per curs. Els alumnes i el professorat de l'ESO farem servir sempre la mascareta.

Com a mesura preventiva, algunes de les activitats que fem normalment cal evitar-les o modificar-les:

- Les famílies de P4 a 4t d'ESO no podran accedir al pati.
- No es podran portar bicicletes, patinets... S'ha eliminat la zona d'aparcament en la nova distribució del pati.
- L'activitat de piscina queda suspesa.
- No es podran compartir estris, dispositius, joguines (tret de les de l'aula), ni menjar.
- Els espais del pati estaran delimitats per evitar que es barregin alumnes de grups estables diferents.
- Els alumnes de primària, sobretot al cycle inicial, tenen joguines comunes per fer-les servir a l'hora del pati. Aquests materials es dividiran entre les aules de 1r i 2n i seran exclusives dels grups estables.
- La psicomotricitat i l'educació física es farà, com a norma general a l'aire lliure. És farà al gimnàs només quan sigui imprescindible i amb temps suficient per ventilar i netejar l'espai. El material es desinfecta després de cada ús. Els alumnes no podran fer servir els vestidors; el dia que hagin de fer educació física hauran de venir amb l'equipació posada des de casa. En funció de la sessió i del material emprat a les activitats, la classe pot acabar uns minuts abans per, entre el professor/a i els alumnes, fer la neteja del material.
- A les aules d'ordinadors els alumnes i el professorat faran servir la mascareta. Al finalitzar la sessió l'alumnat i el professorat netejarà el seu espai de treball: taula, teclat i ratolí...
- Aules de plàstica. Per fer la matèria de plàstica farem servir l'aula de referència, no l'aula de plàstica.
- Aules de música, tecnologia, laboratoris i sala LEGO. No farem servir aquests espais
- La disposició recomanada de les taules a les aules de primària i secundària és en columnes individuals, tot i que es contempla la possibilitat de moure-les per treballar en grup (sempre dins del grup estable)
- Si s'ha de fer servir el teatre caldrà deixar dues cadires buides entre els espais ocupats. També deixarem una fila de cadires buida per augmentar la distància de seguretat. Si és necessari fer servir micròfons, comandaments, taules de so..., la persona responsable del grup serà l'encarregada de la desinfecció.
- Treball de síntesi, de recerca i projectes. Es desenvoluparan formant grups dins del grup estable.
- Quan sigui necessari, es farà servir l'ascensor, amb la normativa habitual, amb un aforament màxim de tres persones i sempre amb mascareta.
- Cada professor/a haurà de fer servir el portaguixos i es desinfectarà després de cada ús.
- Els lavabos es desinfectaran a mig matí, coincidint amb la sortida dels alumnes al pati, i a les sortides del migdia. Durant la tarda, es farà una neteja més a fons, com és habitual.

Mesures pròpies d'educació infantil:

- La sala de joc simbòlic d'educació infantil, no es podrà fer servir degut a que és un espai compartit amb moltes joguines.
- Les joguines que educació infantil fa servir a l'hora del pati, es dividiran entre les 6 classes i no es compartiran.
- El material de psicomotricitat també es dividirà entre les 6 classes.
- No es farà servir la zona del pati d'infantil del sorral.
- Les castes i els tobogans es desinfectaran quan acabi l'estada al pati del grup estable.

Mesures pròpies de l'ESO:

- Optatives a 1r i 2n d'ESO. Per tal de no barrejar grups estables i espais de referència, no s'ofertaran totes les matèries optatives previstes a finals de curs. Només s'oferta la matèria de destreses bàsiques, i la faran tots els alumnes del grups estable. La programació de la matèria tindrà en compte les diferents característiques de l'alumnat.
- Optatives de 3r d'ESO. S'oferten les tres matèries optatives que marca el currículum de l'ESO. Els grups d'alumnes de tercer es barrejaran per agrupar-los segons l'optativa: el grup que farà l'optativa de francès i el grup que farà l'optativa d'emprenedoria. Els alumnes que faran cultura clàssica, com que és el grup menys nombrós, marxaran de classe per fer l'optativa i, tant als desplaçaments a l'aula com a les classes, faran servir sempre la mascareta.
- Específiques a 4t d'ESO. Es tornen a oferir aquestes matèries en 3 blocs segons l'itinerari: científic-tecnològic (Biologia i Geologia - Física i Química-Tecnologia), social (Economia- Francès-Filosofia) i humanístic-artístic (Llatí-Plàstica-Música). La classe A correspondrà als alumnes de l'itinerari científic-tecnològic, la classe B al del social i els de l'últim itinerari es dividiran de manera proporcional entre les dues classes. Els alumnes d'aquest tercer itinerari només sortiran fora de l'aula per fer aquestes matèries i aquestes es faran sempre en la mateixa aula.
- Per utilitzar les pissarres interactives de 3r i 4t d'ESO, es farà servir sempre el llapis, i es desinfectarà després de cada ús. No es pot tocar la pantalla amb les mans.

1.2. EN EL CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL

Amb l'experiència acumulada en els darrers mesos, farem les actuacions següents per estar preparats per a un situació de confinament.

El treball en un període de confinament es veu molt condicionat per l'accés a la tecnologia i la competència digital de tota la comunitat educativa. Els dispositius tecnològics, preferentment els ordinadors portàtils, són vitals però les circumstàncies de cada família s'han de tenir molt en compte.

Amb totes les casuístiques dels dispositius és necessari un entorn d'aplicacions web que permetin accedir des de qualsevol dispositiu independentment del seu sistema operatiu (Chromebook, Windows, Linux, IOS, Android...) i ajustable a qualsevol grandària de pantalla. Aquest entorn d'aplicacions ens ho proporciona Google: necessitarem el navegador Google Chrome i, si fem servir un smartphone, l'app gratuïta de Google Classroom.

Som un centre GSuite i aquesta eina ens permet donar als nostres alumnes serveis exclusius en un entorn digital exclusiu. Aquests serveis, fins ara els treballàvem amb alumnes a partir de 5è de primària. Les valoracions d'alumnes, famílies i professors envers l'entorn de treball que proporciona l'entorn virtual d'aprenentatge de Google Classroom són molt positives i facilita molt el treball autònom del professorat del curs, el lliurament de les tasques i el seguiment d'aquestes.

- Continuarem treballant amb aquesta eina a partir del cicle superior de primària.
- A l'inici de les classes, de forma intensiva, formarem als alumnes de cinquè per dotar-los d'autonomia en el treball en classroom.
- Crearem una adreça @sgbarcelona.org per a cada alumne/a del centre. La gestió d'aquests comptes serà de les famílies fins a 4t de primària i, dels alumnes des de 5è de primària fins a 4t d'ESO.
- Crearem grups de famílies per fer formació en les eines Google Classroom a nivell d'usuari (preferentment per a famílies de fins al cicle mitjà de primària). Les formacions les farem durant el mes de setembre en tres modalitats:
 - Telemàtica. Mitjançant connexió una a Google Meet. Es farà una gravació de la sessió.
 - Mitjançant tutorials i oferint una adreça de mail per a la resolució de dubtes.
- Continuem amb el pla de formació digital del professorat des de P3 fins a 4t d'ESO.
- Per als cursos des de P3 fins a 4t de primària cada grup tindrà una classe a Google Classroom on s'organitzaran temes per àmbits o matèries.
- Els cursos des de 5è fins a 4t d'ESO continuaran amb un classe a Google Classroom per matèria.

2. GESTIÓ DE LES ENTRADES

Al nostre centre tenim 6 portes d'accés i, per sobre de les circumstàncies personals de cada família hem de garantir que, en aquests accessos evitem les aglomeracions, és per això que hem distribuït els nostres grups en diferents hores d'entrada i sortida.

El que no podem permetre, en cap cas que els alumnes es barregin a les entrades i després vagin cadascú al seu grup estable. En aquest procés perdríem la traçabilitat dels possibles casos.

Per una qüestió de **salut comunitària** hem de flexibilitzar les nostres preferències i ser molt curosos en respectar els torns.

Accessos i sortides. Alumnes d'infantil



Les entrades dels alumnes es faran en l'ordre següent:

Grups	Matí		Tarda	
P3A, P4A i P5A	9 h	13 h	15 h	17 h
P3B, P4B i P5B	9.10 h	13.10 h	15.10 h	17.10 h

A la sortida obrirem les portes 10 min abans (a les 12.50h i 16.50 h els torns A i a les 13h i 17 h els torns B) per tal d'anar compartint amb cada família com han anat les sessions.

Els alumnes que arriben tard i, quan el seu grup estable ja hagi entrat, hauran d'entrar al final per evitar barrejar-se amb la resta de grups. En d'altres casos hauran d'entrar per la porta de secretaria.

Les famílies de P3, excepcionalment poden accedir al centre per acompanyar als seus fills però només pot accedir un acompanyant. Demanem que es mantingui en tot moment el distanciament físic i l'ús de la mascareta (cobrint el nas i la boca).

Accessos i sortides. Alumnes de primària:

És molt important mantenir les distàncies de seguretat, preguem deixar lliures les portes d'accés per tal que els alumnes puguin accedir a l'interior de l'edifici sense aglomeracions. El professor/a responsable del grup anirà a buscar els alumnes a l'accés per controlar-ne l'accés i les aglomeracions.

Comptem amb 4 portes d'accés i sortida:



Grup	Porta d'accés / sortida	Hora	Hora	Hora	Hora
1r A	Porta de secretaría	8:40 h	12.40 h	14.40 h	16.40 h
1r B	C/ Somosierra	8:40 h	12.40 h	14.40 h	16.40 h
1r C	Porta 1. Bernat Metge	8:40 h	12.40 h	14.40 h	16.40 h
2n A	Porta de secretaría	8:50h	12:50 h	14.50 h	16.50 h
2n B	C/ Somosierra	8:50h	12:50 h	14.50 h	16.50 h
2n C	Porta 2. Bernat Metge	8:50h	12:50 h	14.50 h	16.50 h
3r A	Porta 2. Bernat Metge	8.40 h	12.40 h	14.40 h	16.40 h
3r B	Porta 2. Bernat Metge	8.40 h	12.40 h	14.40 h	16.40 h
3r C	Crta. Mataró (teatre)	8.40 h	12.40 h	14.40 h	16.40 h
4t A	Crta. Mataró (teatre)	8:50h	12:50 h	14.50 h	16.50 h
4t B	Crta. Mataró (teatre)	8:50h	12:50 h	14.50 h	16.50 h
4t C	Porta 2. Bernat Metge	8:50h	12:50 h	14.50 h	16.50 h
5è A	Porta 1. Bernat Metge	9.00h	13. 00 h	15 h	17 h
5è B	Porta 2. Bernat Metge	9.00h	13. 00 h	15 h	17 h
5è C	Porta 2. Bernat Metge	9.00h	13. 00 h	15 h	17 h
6è A	Crta. Mataró (teatre)	9.00 h	13. 00 h	15 h	17 h
6è B	Porta de secretaría	9.00 h	13. 00 h	15 h	17 h

Els alumnes que arribin tard i, quan el seu grup estable ja hagi entrat, hauran d'entrar al final per evitar barrejar-se amb la resta de grups. En d'altres casos hauran d'entrar per la porta de secretaria.

Accessos i sortides. Alumnes de l'ESO:

És molt important mantenir les distàncies de seguretat, preguem deixar lliures les portes d'accés per tal que els alumnes puguin accedir a l'interior de l'edifici sense aglomeracions.

Comptem amb 4 portes d'accés i sortida:

El professor/a responsable del grup anirà a buscar els alumnes a l'accés per controlar-ne l'accés i les aglomeracions.

Grup	Porta d'accés / sortida	Hora	Hora	Hora	Hora
1r A	Porta de secretaria	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
1r B	Porta de secretaria	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
2n A	Porta 1. Bernat Metge	8 h		15.10 h	
2n B	Porta 1. Bernat Metge	8 h		15.10 h	
2n A	Porta de secretaria		13.30 h		17.10 h
2n B	Porta de secretaria		13.30 h		17.10 h
3r A	Porta 2. Bernat Metge	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
3r B	Porta 2. Bernat Metge	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
4t A	Crta. Mataró (teatre)	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
4t B	Crta. Mataró (teatre)	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h

Els alumnes de 2n faran servir l'accés a l'interior de l'edifici per la porta del menjador i les escales més a prop de secretaria.

Els grups sempre aniran acompanyats d'un professor/a per, sobretot, controlar les escales i afavorir l'estanqueïtat dels grups estables.

Els alumnes que no compleixen l'horari d'entrada a les 8h no podran accedir al centre fins les 10h excepte els casos en què es justifiqui amb una raó que la direcció del centre consideri suficientment justificada (justificant mèdic, tràmits administratius...)

3. ORGANITZACIÓ DE LES HORES D'ESBARJO

El pati d'educació infantil:

S'ha dividit en 3 espais, separats per tanques, un per a cada curs. Els alumnes del mateix curs alternaran l'hora de l'esmorzar amb l'hora de sortir al pati per no coincidir.

El pati d'educació primària:

L'hora d'esbarjo de primària s'organitzarà en dos torns:

- Alumnes de 1r i 3r de primària:
 - L'esmorzar es farà a l'aula 10 minuts abans de baixar
 - Sortida al pati de 10.40 h a 11 h
 - Es faran servir 6 espais diferents, un per a cada grup bombolla:
 - la pista poliesportiva, dividida en 2 meitats,
 - l'espai de la pista de Voley,
 - el camp de sorra dividit en 2 espais,
 - el porxo
- Alumnes de 2n i 4t de primària:
 - L'esmorzar es farà a l'aula 10 minuts abans de baixar
 - Sortida al pati de 11.10 h a 11.30 h.
 - Es faran servir 6 espais diferents, un per a cada grup bombolla:
 - la pista poliesportiva, dividida en 2 meitats,
 - l'espai de la pista de Voley,
 - el camp de sorra dividit en 2 espais,
 - el porxo
- Alumnes de 5è i 6è de primària:
 - L'esmorzar es farà a l'aula 10 minuts abans de baixar
 - Sortida al pati de 11.40 h a 12 h.
 - Es faran servir 5 espais diferents, un per a cada grup bombolla:
 - l'espai de la pista de Voley,
 - el camp de sorra dividit en 2 espais,
 - el porxo
 - la zona enrajolada
 - Si la pista poliesportiva no es farà servir, durant l'hora d'aquest pati per la sessió d'educació física dels alumnes de l'ESO, es podrà fer servir la pista poliesportiva, dividida en 2 meitats.

Els espais seran rotatius setmanalment.

El pati d'educació secundària:

Amb la corresponent autorització de les famílies i la supervisió de dos professors, organitzarem de forma rotativa amb periodicitat d'una setmana, que els alumnes de tercer o quart d'ESO surtin a fer l'esbarjo fora de les instal·lacions del col·legi.

Per a la resta d'alumnes, amb 4 professors, farem servir els espais següents:

- pista poliesportiva dividida en 2 espais
- l'espai de la pista de Voley,
- el camp de sorra dividit en 2 espais,
- el porxo

Els espais seran rotatius setmanalment. Els professors acompanyaran els alumnes fins al pati i per tornar a classe els aniran a buscar a l'espai d'esbarjo

Per baixar i pujar al pati:

- els 2 grups que marxen fora, faran servir les escales habituals fins al passadís de cicle mitjà de primària i aniran per la porta del carrer Mataró, travessant el teatre.
- els grups de primer faran servir la porta que tenen més a prop de les aules de primer i sortiran i entraran per la porta del menjador.
- La resta dels grups faran servir les escales habituals.
- Els desplaçaments per baixar al pati i la pujada del pati es faran acompanyats d'un professor/a.

4. NETEJA DE MANS.

La neteja de mans es farà:

- A l'entrada al centre al matí.
- Abans d'esmorzar al pati.
- Quan pugin del pati.
- A la sortida al matí.
- A l'entrada al centre per la tarda.
- A la sortida a la tarda

També s'ha de fer el rentat de mans abans i després d'anar al lavabo i, en el cas d'alumnes que es queden al menjador, abans i després de dinar.

5. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors.

Com a norma general les finestres i les portes de les aules estaran sempre obertes, també durant les hores de classe. Si això no és possible per causes meteorològiques, s'obriran abans de sortir al pati.

El professor/a de l'aula és l'encarregat de verificar que les finestres queden obertes a l'hora del pati. En les aules d'infantil i primària, també les portes. En el cas de secundària, les portes han de quedar tancades quan els alumnes marxen al pati perquè a l'interior de l'aula queden els ordinadors dels alumnes.

A la sortida del migdia o a la de la tarda, portes i finestres quedaran obertes.

A l'aula d'informàtica el primer grup que vagi obrirà les finestres i les persianes. Es treballarà sempre amb les finestres i la porta obertes. Al finalitzar la sessió, els alumnes i el professor/a faran la neteja i la desinfecció de llurs espais de treball. El professor deixarà les finestres obertes però les persianes tancades. Entre el professorat de primària s'establirà un horari per responsabilitzar a un mestre/a de tancar les finestres abans de marxar a les 17h.

La neteja i la desinfecció dels espais es farà diàriament a partir de les 17h i es seguiran les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#).

6. PLA D'ACTUACIÓ EN EL CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS COVID-19.

L'empresa MEDICOCENTRO y FIES Excellence S.L. hem desenvolupat un Programa de Prevenció de Riscos sobre la COVID-19 Integral adreçat a les escoles per tal de prevenir al màxim els riscos associats a la COVID-19. L'objectiu del programa és garantir que tota la comunitat educativa té els coneixements necessaris respecte al risc d'exposició davant de l'agent biològic coronavirus, així com les mesures preventives a adoptar davant del risc de contagi.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Són símptomes compatibles:

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll*

- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, el centre ha dissenyat un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que inclou la ràpida coordinació entre els serveis del Consorci d'Educació de Barcelona i de salut pública.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director, per tant, en cap cas s'ha de prendre cap mesura sense el seu vist-i-plau.

El nostre protocol contempla que:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o l'adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar primer al 061.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, el centre ha dissenyat un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que inclou la ràpida coordinació entre els serveis del Consorci d'Educació de Barcelona i de salut pública.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director, per tant, en cap cas s'ha de prendre cap mesura sense el seu vist-i-plau.

El nostre protocol contempla que:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o l'adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el Consorci d'Educació de Barcelona per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

Si detectem, o tenim sospites d'un cas l'alumne/a, i el professor de l'aula, s'aïllaran de forma preventiva en la sala d'aula d'acollida i iniciarem el protocol establert. S'informarà al director i a la titular del centre i s'iniciarà el protocol descrit amb anterioritat.

7. COMUNICACIÓ DEL PLA D'ORGANITZACIÓ A LES FAMÍLIES

Prèvia comunicació i aprovació al Consell Escolar, el pla d'organització de centre es comunicarà a les famílies abans de començar el curs.

Les reunions seran telemàtiques fent servir l'eina Google Meet seguint el calendari següent:

Dimarts, 8 de setembre	1r i 2n d'ESO
	3r i 4t d'ESO
Dimecres, 9 de setembre	Educació Infantil
	1r, 2n i 3r de primària
Dijous, 10 de setembre	4t, 5è i 6è de primària

Segons el que es disposa a la RESOLUCIÓ SLT/2107/2020 per la qual s'adopten mesures especials en matèria de salut pública per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 al territori de Catalunya (DOGC Núm. 8213 de 29.8.2020), no es podran fer de manera presencial les reunions de famílies de començament de curs.

8. ACTUALITZACIÓ DEL PLA.

El pla s'actualitzarà quan:

- es produeixin modificacions en els protocols dels departaments de Salut i/o Ensenyament.
- es resolgui per part de l'Equip Directiu una proposta de millora.