



Gabrielistes
Barcelona

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Curs 2022-2023

Educació Infantil
Educació Primària
Educació Secundària

COL·LEGI SANT GABRIEL

Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
Gran Via Corts Catalanes, 1196 - 08020 - Barcelona
tel. 93 314 95 60
email: direccio@sgbarcelona.org
www.gabrielistas.org

Barcelona, 5 d'octubre de 2022

PREÀMBUL	4
EL CARÀCTER PROPI I EL PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL (PEI)	5
DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE	6
HORARI ESCOLAR	6
HORARI DE DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ	6
CORREUS ELECTRÒNICS:	6
OBJECTIUS PER AL CURS 2022-23	7
ÒRGANS COL·LEGIATS DE GOVERN	11
EQUIP DIRECTIU	11
CONSELL ESCOLAR	11
EQUIPS DE COORDINACIÓ:	12
COMISSIÓ INNOVACIÓ PEDAGÒGICA (CIP)	12
EQUIPS DE COORDINACIÓ D'ETAPA	12
EQUIPS DE PROFESSORS	13
EDUCACIÓ INFANTIL	13
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	14
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	15
EQUIP DE PASTORAL	16
DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ	16
ESTADÍSTICA D'ALUMNES	17
CALENDARI ESCOLAR:	18
DISTRIBUCIÓ CURRICULAR	19
INFANTIL	19
PRIMÀRIA	19
SECUNDÀRIA	20
SERVEI COMUNITARI. APRENTATGE SERVEI	21
ASSIGNACIÓ D'HORES DE DOCÈNCIA COMPARTIDA	21
ASSIGNACIÓ D'HORES DE MONITORATGE	21
ALUMNES AMB NECESSITATS ESPECIALS (amb dictamen*):	22
PROJECTE. ESCOLA ERASMUS+	23
CALENDARI DE LES JUNTES D'AVUACIÓ	23
CALENDARI DE REUNIONS DE PARES	23

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	24
SORTIDES CULTURALS:	24
FESTES I CELEBRACIONS	25
ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES (AFA)	26

PREÀMBUL

La Programació General Anual és la concreció anual dels objectius prioritaris, les activitats de caràcter extraordinari i l'organització i funcionament del Centre.

D'acord amb el que marquen les normatives vigents, la següent Programació General Anual (PGA) conté els aspectes bàsics de l'organització de l'Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatòria en el nostre centre per al curs escolar 2022/2023.

Pensem que és important i necessari fer-lo pels motius següents:

- Serveix de recull històric.
- Permet analitzar el nivell d'assoliment dels objectius generals del centre i consensuar actuacions per portar-los a terme.
- És un bon instrument de coordinació dins de cada etapa i, en fer-lo per a tot el centre, afavoreix la coordinació entre etapes.
- Permet fer el seguiment de projectes, propostes i decisions de millora, etc.

En l'elaboració de la Programació General Anual hem tingut en compte el Caràcter Propi de l'escola, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, com també la normativa vigent referent a les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria.

Per tant, la Programació General Anual manté una relació estreta amb el Projecte Educatiu, que aplica i desenvolupa el currículum establert a les característiques de la nostra escola i el Reglament de Règim Interior, que regula el funcionament del Centre en els aspectes referents al govern i la gestió ordinària. També recull les propostes de millora de la valoració de la Programació Anual del curs passat.

La següent PGA per al curs 2022-2023 ha estat elaborada per l'Equip Directiu del Centre, a partir de les aportacions del Claustre de Professors i ha estat presentada i aprovada en la reunió ordinària del Consell Escolar del Centre, realitzada el dia 5 d'octubre de 2022.

Ana Alesina Cano
Directora Pedagògica

Barcelona, a 1 de setembre de 2022

1. EL CARÀCTER PROPI I EL PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL (PEI)

El Caràcter Propi i El Projecte Educatiu Institucional (PEI) marquen les línies d'acció i donen coherència a la nostra tasca educativa.

El Col·legi Sant Gabriel de Barcelona, que té per Titular a la Congregació dels Germans de Sant Gabriel, es defineix com una ESCOLA CONFENSIONAL CATÒLICA que participa en la missió apostòlica de l'Església.

El Caràcter Propi de la nostra escola proposa, com a TRETES ESSENCIALS:

1. **L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNE/A**, que consisteix en un procés permanent de formació que desenvolupa progressivament i harmònica les tres dimensions de la persona (individual, comunitària i transcendent).
2. **UNA ACCIÓ EDUCATIVA BASADA EN EL RESPECTE A LA PERSONA I A LA SEVA DIMENSIÓ SOCIAL.**
3. **LA FORMACIÓ I EL CREIXEMENT D'UNA VERITABLE COMUNITAT EDUCATIVA DINS L'ESCOLA.**

A partir d'aquests Trets Essencials ens marquem els següents PRINCIPIS ORIENTADORS que han de guiar totes les nostres actuacions:

- * L'alumne/a és subjecte de la seva pròpia educació.
- * Cal fomentar la maduresa personal i el desenvolupament intel·lectual de l'alumne/a (dimensió individual).
- * L'escola és un marc adequat per afavorir la integració social de l'alumne/a (dimensió comunitària).
- * L'alumne/a necessita una jerarquia de valors que doni sentit a la seva vida (dimensió transcendent).
- * L'alumne/a mereix un respecte a la seva persona i cal que a l'escola se senti acollit.

La Programació General Anual concreta els objectius i les actuacions, a dur a terme en el nostre centre per a aquest curs, adequant-lo a la realitat actual.

2. DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

NOM:	COL·LEGI SANT GABRIEL
CODI:	08008784
ENTITAT TITULAR:	GERMANS DE SANT GABRIEL
TIPUS DE CENTRE:	PRIVAT, CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA
ADREÇA:	Av. Gran Via de les Corts Catalanes 1196
LOCALITAT:	Barcelona (08020)
TELÈFON:	933149560

3. HORARI ESCOLAR

- Infantil
 - Matí 8:50 - 12:50 h
 - Tarda 14:50 - 16:50 h
- Primària
 - Matí 9:00 - 13:00 h
 - Tarda 15:00 - 17:00 h
- ESO
 - Matí 8:00 - 13:30 h
 - Tarda 15:10 - 17:10 h

4. HORARI DE DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ

Els horaris d'atenció al públic per a aquest curs són els següents:

TITULARITAT	Divendres de 10.30 h a 13.30 h
DIRECCIÓ	Dilluns d'11.30 h a 13.30 h i de 15:00 h a 17:00 h
ADMINISTRACIÓ	Dilluns a divendres de 9:00 h a 13.30 h i de 15 h a 17 h
SECRETARIA	Dilluns a divendres de 8.30 h a 13.30 h i de 15 h a 17:00 h
VENDA UNIFORMES	Amb cita prèvia. De dimarts a dijous de 17.15 h a 19 h. Es pot demanar cita a través del calendari associat des de la pàgina web del col·legi

5. CORREUS ELECTRÒNICS:

CENTRE, secretaria:	secretaria@sgbarcelona.org
TITULAR:	titular@sgbarcelona.org
DIRECCIÓ:	direccio@sgbarcelona.org
CAPS D'ESTUDI:	infantil@sgbarcelona.org
	primaria@sgbarcelona.org

	secundaria@sgbarcelona.org
COORDINACIÓ PASTORAL:	pastoral@sgbarcelona.org
DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ:	orientacio@sgbarcelona.org
COORDINACIÓ TAC:	tac@sgbarcelona.org
RESPONSABLE DE PROTECCIÓ DE DADES:	dpo@sgbarcelona.org
SECRETARIA:	secretaria@sgbarcelona.org
ADMINISTRACIÓ:	administracio@sgbarcelona.org
PÀGINA WEB:	http://www.gabrielistas.org http://barcelona.gabrielistas.org

6. OBJECTIUS PER AL CURS 2022-23

Els àmbits de treball que sempre ens han ajudat a definir els nostres objectius estratègics els mantindrem durant el curs però per sobre d'aquests entenem que durant tot el curs ha d'estar el àmbit de la salut. Sense perdre de vista que som un centre educatiu, les mesures sanitàries condicionen les nostres actuacions: l'organització, els processos d'innovació...

1. AMBIT Pedagògic (metodologia, formació, rendiment acadèmic,...)	
1.1.OBJECTIU: Millorar els resultats acadèmics	
1.1.1. ESTRATÈGIA: Millorar l'atenció a la diversitat de l'alumnat	EQUIP
1.1.1.1. Dedicació de l'hora de docència compartida a donar suport a l'atenció de la diversitat de l'alumnat.	EI EP ESO
1.1.1.2. Programació vertical dels sabers bàsics de llengües i matemàtiques treballats a la matèria de Destreses Bàsiques.	EP ESO
1.1.1.3. Consolidació de la metodologia d'Habilitats Bàsiques a tota l'etapa d'Infantil.	EI
1.1.2. ESTRATÈGIA: Internacionalitzar el centre (Annex: Memòria Erasmus)	EQUIP
1.1.2.1. Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	EI EP ESO
1.1.3. ESTRATÈGIA: Millorar la competència digital docent	EQUIP
1.1.3.1. Formació del professorat en competència digital docent	EI EP ESO

2. ÀMBIT Lideratge (organització, gestió i planificació,...)	
2.1. OBJECTIU: Ser referent a l'entorn de l'escola	
2.1.1. ESTRATÈGIA: Fer visible la nostra escola a l'entorn	EQUIP
2.1.1.1. Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.	EI EP ESO
2.1.2. ESTRATÈGIA: Potenciar el lideratge dels alumnes	EQUIP
2.1.2.1. : Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	EI EP ESO

3. ÀMBIT Espiritual (interioritat, processos de creixement personal, equitat, convivència,...)	
3.1. OBJECTIU: Potenciar el creixement espiritual i emocional seguint la Identitat Gabrielista.	
3.1.1. ESTRATÈGIA: Potenciar el treball de la interioritat del l'alumnat	EQUIP
3.1.1.1. Ús de la capella com a espai de trobada	EI EP ESO
3.1.2. ESTRATÈGIA: Fomentar la identitat gabrielista en l'alumnat	
3.1.2.1. Celebracions conjuntes i grup de voluntariat gabrielista	EI EP ESO

INFANTIL

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.1.1	Dedicació de l'hora de docència compartida a donar suport a l'atenció de la diversitat de l'alumnat.	Treballar amb dues mestres a l'aula per tal de reforçar els aprenentatges, treballar en petits grups i ajudar els alumnes que més ho necessiten.
1.1.1.3.	Consolidació de la metodologia d'Habilitats Bàsiques a tota l'etapa d'Infantil.	Treballar les habilitats bàsiques que es van començar el curs passat a P3. Anar implementant paulatinament, diferents activitats per tal de modificar la metodologia de destreses bàsiques.
1.1.2.1.	Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	Fer activitats durant la celebració del dia d'Europa des de les diferents matèries, i aprofitar d'altres ocasions on la programació de l'aula i els interessos dels infants que van sorgir ho permetin.
1.1.3.1	Formació del professorat en competència digital docent	Dedicar hores de formació per tenir més coneixements en competència digital i poder-ho aplicar a l'aula.

2.1.1.1.	Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.	Tenir en compte propostes d'entitats i centres educatius de l'entorn adequades a l'edat dels nostres alumnes per programar sortides culturals i altres activitats.
2.1.2.1.	Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	Realitzar activitats on els alumnes són els protagonistes, moments on els alumnes de P4 i P5 acompanyen i guien als alumnes de P3.
3.1.1.1.	Ús de la capella com a espai de trobada	Utilitzar la capella en algunes classes de Religió i/o celebracions
3.1.2.1.	Celebracions conjuntes i grup de voluntariat gabrielista	Realitzar celebracions conjuntes amb tota la comunitat educativa i famílies.

PRIMÀRIA

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.1.1	Dedicació de l'hora de docència compartida a donar suport a l'atenció de la diversitat de l'alumnat.	Aprofitar aquestes hores per treballar dos mestres a classe, un/a dels quals portarà la dinàmica de la classe i l'altre/a treballarà més concretament amb aquells alumnes que més ho necessitin en cada moment. Es pot formar un grup d'alumnes amb més necessitats dintre de la classe quan ho creiem necessari.
1.1.1.2	Programació vertical dels sabers bàsics de llengües i matemàtiques treballats a la matèria de Destreses Bàsiques.	Programats al document de principi de curs de Sabers penjat al Drive, seguint els paràmetres del nou currículum. En aquest cas, els sabers estan programats de manera vertical i per cicles.
1.1.2.1.	Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	Realitzar les activitats que ens proposin des d'aquest programa adequades a l'edat del nostres alumnes
1.1.3.1.	Formació del professorat en competència digital docent	Equip Directiu
2.1.1.1.	Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn	A principi de curs cada cicle decideix les sortides i activitats que es faran durant l'any escolar, donant prioritat a aquelles proposades per entitats del nostre entorn.
2.1.2.1.	Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	Es reprenen les Assemblees d'alumnes, liderades pels delegats de cada classe de l'Etapa i organitzades per dos mestres. Es torna a treballar conjuntament entre el Cicle Superior i el Cicle Inicial amb l'apadrinament lector. Aprofitar els alumnes de Cicle Superior per organitzar i ajudar en la realització de les festivitats que es facin al nostre Centre.

3.1.1.1.	Ús de la capella com a espai de trobada	Equip de Pastoral. Utilitzar la capella en les classes de Religió.
3.1.2.1.	Celebracions conjuntes i grup de voluntariat gabrielista	Realitzar celebracions conjuntes al llarg del curs escolar.

ESO

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.1.1	Dedicació de l'hora de docència compartida a donar suport a l'atenció de la diversitat de l'alumnat.	Establir de forma sistemàtica la competència que s'anirà treballant en cadascuna de les sessions. A 4t d'ESO també es poden utilitzar les proves de competències bàsiques. Focalitzar l'atenció en l'alumnat amb dificultats.
1.1.1.2	Programació vertical dels sabers bàsics de llengües i matemàtiques treballats a la matèria de Destreses Bàsiques.	Cada departament proposarà la programació vertical corresponent i se la facilitarà al professorat de la matèria de destreses bàsiques. Aquesta programació caldria iniciar-se en els sabers bàsics de cursos anteriors.
1.1.2.1	Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	Proposar, recollir i publicar a les xarxes les activitats dissenyades per internacionalitzar el centre.
1.1.3.1	Formació del professorat en competència digital docent	Tenir coneixement de més aplicacions i eines digitals per després poder posar a disposició a l'alumnat. Ajudar-nos entre companys per resoldre dubtes i per formar-nos en algunes coses, com per exemple Alexia...
2.1.1.1	Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.	Realitzar una sortida amb els alumnes de 4t, i amb 1r i 2n, coincidint amb unes setmanes abans de portes obertes, promovent la vida saludable a través de l'esport i donant continuïtat a BEACTIVE Participar en una cursa d'Eduardo Marquina. Continuar amb ECO4, fer difusió als Centres Cívics del Barri, i fer un taller conjunt amb el Consum i Escoles+Sostenibles. Realitzar l'ApS, amb Guàrdia Urbana. Contactar amb el Pla Jove a tutories de 4t, amb proposta de voluntariat Realitzar xerrades amb Guàrdia Urbana Participar als Jocs Florals del Districte
2.1.2.1	Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	Liderar activitats relacionades amb els següents àmbits: ECO4, Sortida de l'esport al carrer, Ambaixadors UE, Operació Quilo i Mulla't i la possibilitat de fer Padrins
3.1.3.1	Ús de la capella com a espai de trobada	Utilitzar la capella per a les classes de religió de forma esporàdica i a les tutories conjuntes relacionades amb la interioritat.

3.1.2.1	Celebracions conjuntes i grup de voluntariat gabrielista	Realitzar les següents celebracions conjuntes al llarg del curs escolar: <ul style="list-style-type: none"> - Sant Gabriel - DENIP - Dia de les famílies - Sant Lluís de Montfort - ECO4, festa de cloenda Fer exposicions de projectes, etc amb assistència de les famílies Conferències científiques, i debats
---------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. ÒRGANS COL·LEGIATS DE GOVERN

EQUIP DIRECTIU

Titular: Federico Roldán Martínez
Directora pedagògica: Ana Alesina Cano
Administrador: Jose Manuel Delgado Fernández
Cap d'estudis d'infantil: Marta Serrano Farré
Cap d'estudis de primària: Francisco Javier Pérez López
Cap d'estudis de secundària: Christian Iglesias Griñant
Coordinadora del departament de pastoral: Berta Garcia Colominas
Coordinadora del departament d'orientació: Silvia Baigorri Aparicio
Coordinador d'innovació: Alfonso Gil Guillen

Funcionament i calendari de reunions: l'equip directiu es reuneix setmanalment els dimecres de 15h a 17h

CONSELL ESCOLAR

Presidenta (Directora del Centre):	Ana Alesina
Representants de la Titularitat:	Federico Roldán
	Raquel Torres Abellan
	Gmà. Hilarino Delgado
Representants dels professorat:	Raquel Sánchez
	Marta Vilardosa (secretària)
	Mireia Márquez
	Rocío Sanz
Representants famílies alumnes:	Mónica Pedraza
	Susana Lareo
	Elizabel Pérez
Representant de l'AFA	Verónica Martínez Román
Representants dels alumnes:	Valentina García

	Almudena García
Rep. Personal d'adminis. i serveis:	Jose Manuel Delgado
Coeducació:	Mireia Márquez
Convivència:	Ana Alesina
	Mireia Márquez
	Valentina García
	Mónica Pedraza

8. EQUIPS DE COORDINACIÓ:

COMISSIÓ INNOVACIÓ PEDAGÒGICA (CIP)

Coordinador de l'equip: Alfonso Gil

Aquest curs el coordinador no comptarà amb el suport d'un equip de treball. Es realitzarà en coordinació amb la resta de membres de l'equip directiu.

EQUIPS DE COORDINACIÓ D'ETAPA

Educació Infantil:	Cap d'estudis: Marta Serrano
Educació Primària:	Cap d'estudis: Francis Pérez Coordinador del Cicle Inicial: Sara Diaz-Salazar Coordinadora del Cicle Mitjà: Sònia Hidalgo Coordinadora del Cicle Superior: Anna Muñoz
Educació secundària:	Cap d'estudis: Christian Iglesias Coordinador de 1r i 2n: Alfonso Gil Coordinador de 3r i 4t: Christian Iglesias

Funcionament i calendari de reunions: Els equips de coordinació es reuneixen setmanalment per tal de fer el seguiment de cada etapa. A més a més, a les diferents etapes hi ha destinada una hora setmanal per reunió de cicles o etapa, dins l'horari dels professors.

EQUIPS DE PROFESSORS

EDUCACIÓ INFANTIL

Àrees curriculars	P3-A	P3-B	P4-A	P4-B	P5-A	P5-B
Llenguatge matemàtic (EntusiasMAT)	Gemma Clemente	Irina Manjón	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Carmen Rodríguez
Llenguatge verbal (LUDILLETRES)	Gemma Clemente	Irina Manjón	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Carmen Rodríguez
Entorn	Gemma Clemente	Berta Garcia	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Carmen Rodríguez
Tutoria	Gemma Clemente	Irina Manjón Marta Serrano	Montse Guerrero	Gema Bautista	Anna Bolló	Carmen Rodríguez
Religió	Berta Garcia	Berta Garcia	Berta Garcia	Berta Garcia	Berta Garcia	Berta Garcia
Música	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich
Anglès	Irina Manjón	Irina Manjón	Marta Serrano	Marta Serrano	Gema Bautista	Gema Bautista
Psicomotricitat	Elisabeth Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich
Natació	Gemma Clemente	Marta Serrano	Montse Guerrero	Marta Serrano	Anna Bolló	Carmen Rodríguez

Activitats complementàries	P3-A	P3-B	P4-A	P4-B	P5-A	P5-B
Consciència corporal	Gemma Clemente	Berta Garcia	Gema Bautista	Montse Guerrero	Anna Bolló	Carmen Rodríguez
Habilitats/Destreses Bàsiques (2h)	Gemma Clemente	Berta Garcia	Gema Bautista	Montse Guerrero	Anna Bolló	Carmen Rodríguez
Ambients d'aprenentatge(2h)	Gemma Clemente	Elisabet Enrich	Marta Serrano	Montse Guerrero	Anna Bolló	Carmen Rodríguez

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees curriculars	1r A/ B	2n A/ B	3r A/ B	4t A/ B	5è A/ B	6è A/ B
Ll. Catalana	Chelo Hidalgo Emma Oliveras Silvia Martínez	Sara Díaz Marta Mateo Cristina Fresno	Sònia Hidalgo Luisa Molinos Cristina Fresno	Marta Oliva Conchi Ruibal	Muntsa Mateu Marta Vilardosa Silvia Baigorri	Marta Sánchez Anna Muñoz Elena Risco
Ll. Castellana	Silvia Martínez Raquel Hernández	Silvia Martínez	Capi Medina	Capi Medina	Elena Risco Marta Vilardosa	Anna Muñoz Elena Risco
Ll. Anglesa	Emma Oliveras Cristina Fresno	Sara Díaz Rocío Sanz	Conchi Ruibal Rocío Sanz	Conchi Ruibal Silvia Baigorri	Marta Vilardosa Cristina Fresno	Marta Vilardosa Marta Sánchez
Medi Social	Chelo Hidalgo Rocío Sanz	Rocío Sanz	Capi Medina Luisa Molinos	Marta Oliva Conchi Ruibal	Muntsa Mateu Cristina Fresno	Marta Sánchez Anna Muñoz
Medi Natural						
Plàstica	Chelo Hidalgo Silvia Martínez	Marta Mateo	Sònia Hidalgo Luisa Molinos	Marta Oliva Conchi Ruibal	Muntsa Mateu	Marta Sánchez Anna Muñoz
Música	Cristina Fresno	Marta Mateo Cristina Fresno	Sònia Hidalgo	Sònia Hidalgo	Cristina Fresno	Marta Sánchez
Ed. Física	Raquel Hernández	Raquel Hernández	Raquel Hernández	Raquel Hernández	Francis Pérez	Francis Pérez
Matemàtiques	Chelo Hidalgo Emma Oliveras Rocío Sanz	Sara Díaz Marta Mateo	Sònia Hidalgo Luisa Molinos	Marta Oliva Conchi Ruibal Silvia Baigorri	Muntsa Mateu Silvia Baigorri Elena Risco	Silvia Baigorri Anna Muñoz Francis Pérez
Religió	Berta García	Berta García	Capi Medina	Marta Oliva Conchi Ruibal	Muntsa Mateu Marta Vilardosa	Marta Sánchez Anna Muñoz
Tutoria	Chelo Hidalgo Emma Oliveras	Sara Díaz Marta Mateo	Sònia Hidalgo Luisa Molinos	Marta Oliva Conchi Ruibal	Muntsa Mateu Marta Vilardosa	Marta Sánchez Anna Muñoz

Activitats complementàries Cicle Inicial	Eines de comunicació digital	Escacs	Destreses bàsiques (2h)	Escola verda
1r A	Rocío Sanz	Chelo Hidalgo	Chelo Hidalgo	Chelo Hidalgo
1r B	Rocío Sanz	Emma Oliveras	Emma Oliveras	Emma Oliveras
2n A	Sara Díaz	Cristina Fresno	Sara Díaz	Sara Díaz
2n B	Marta Mateo	Marta Mateo	Marta Mateo	Marta Mateo

Activitats complementàries Cicle Mitjà	Eines de comunicació digital	Competència social	Destreses bàsiques (2h)	Escacs
3rA	Cristina Fresno	Silvia Baigorri	Sònia Hidalgo	Silvia Baigorri
3rB	Cristina Fresno	Luisa Molinos	Luisa Molinos	Luisa Molinos
4tA	Marta Oliva	Marta Oliva	Marta Oliva	Marta Oliva
4tB	Rocío Sanz	Conchi Ruibal	Rocío Sanz	Silvia Baigorri

Activitats complementàries Cicle Superior	Eines de comunicació digital	Competència social	Destreses bàsiques (2h)	Skills training
5è A	Muntsa Mateu	Muntsa Mateu	Muntsa Mateu	Elena Risco
5è B	Marta Vilardosa	Marta Vilardosa	Marta Vilardosa	Elena Risco
6è A	Cristina Fresno	Francis Pérez	Anna Muñoz	Elena Risco
6è B	Cristina Fresno	Francis Pérez	Anna Muñoz	Elena Risco

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Àrees curriculars	1r	2n	3r	4t
Ll. Catalana	Emili Trapero Conxi Sotelo	Emili Trapero Conxi Sotelo	Emili Trapero Conxi Sotelo	Clàudia Fontana M ^a José Rives
Ll. Castellana	Conxi Sotelo Emili Trapero	Conxi Sotelo Emili Trapero	M ^a José Rives	M ^a José Rives
Ll. Anglesa	Alfonso Gil Natalia Hidalgo	Alfonso Gil Clàudia Fontana	Natalia Hidalgo Ana Alesina	Ana Alesina
Ciències Socials	Clàudia Fontana	Mireia Márquez	Clàudia Fontana	Mireia Márquez
Biologia i Geologia	Raquel Sánchez		Christian Iglesias	
Física i Química		Òscar Pozo	Òscar Pozo	
Música	Sergi Esteras		Sergi Esteras	
Visual i Plàstica	Susana Rojas	Susana Rojas		
Ed. Física	Nacho Cuellas	Nacho Cuellas	Nacho Cuellas	Nacho Cuellas
Matemàtiques	Raquel Sánchez Christian Iglesias	Raquel Sánchez Christian Iglesias	Christian Iglesias	Òscar Pozo
Tecnologia	Susana Rojas	Susana Rojas	Fede Roldán	
Religió	Gemma Justo	Gemma Justo	M ^a José Rives	M ^a José Rives
Tutoria	Alfonso Gil Raquel Sánchez	Emili Trapero Mireia Márquez	Natalia Hidalgo Nacho Cuellas	Òscar Pozo M ^a José Rives

Optatives 1r ESO	Destreses Bàsiques I	Mediació	Francès
	Conxi Sotelo	Alfonso Gil	Natalia Hidalgo
Optatives 2n ESO	Destreses Bàsiques II	Mediació	Conjunt Instrumental
	Emili Trapero Mireia Márquez	Conxi Sotelo	Sergi Esteras
Optatives 3r ESO	Robòtica	Cultura clàssica	Francès
	Fede Roldán	M ^a José Rives	Natalia Hidalgo

ESPECÍFIQUES 4t ESO	BLOC I	Biologia i geologia	Llatí	Economia
		Christian Iglesias	Emili Trapero	Mireia Márquez
	BLOC II	Física i química	Música	Filosofia
		Òscar Pozo	Sergi Esteras	Clàudia Fontana
	BLOC III	Francès	Plàstica	Tecnologia
		Natalia Hidalgo	Susana Rojas	Fede Roldán

Activitats complementàries	1r ESO A/B	2n ESO A/B	3r ESO A/B	4t ESO A/B
Eines de comunicació digital	Alfonso Gil	Nacho Cuellas	Nacho Cuellas	Òscar Pozo Clàudia Fontana
La Casa Comuna	Natàlia Hidalgo Susana Rojas	Susana Rojas Mireia Márquez	Emili Trapero Mireia Márquez	
Europa per la igualtat		Mireia Márquez		
Arts escèniques			M ^a José Rives	
Europa Sostenible			Susana Rojas Raquel Sánchez	
Investigació i desenvolupament				Susana Rojas Mireia Márquez
Som Europa				Christian Iglesias Ana Alesina

EQUIP DE PASTORAL

L'equip dinamitzador de pastoral està format per:

Titular: Fede Roldán

Coordinadora de l'equip: Berta Garcia

Representant d'EI: Berta Garcia

Representant d'EP: Capi Medina

Representant d'ESO: Gemma Justo

Funcionament i calendari de reunions:

Es reuneix tots els dilluns de 9h a 10h. En aquestes reunions es tracten temes que afectin els diferents cicles, es comenten les qüestions que s'han parlat a les reunions de l'equip directiu i les qüestions organitzatives i de comunicació tant interna com externa. A les reunions poden assistir famílies d'alumnes prèvia comunicació a l'equip de pastoral.

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

L'equip dinamitzador d'orientació està format per:

Coordinadora de l'equip: Sílvia Baigorri

Psicòloga: Meritxell Miñano.

Representant d'EI: Elisabet Enrich

Funcionament i calendari de reunions:

Ordinàriament es reuneixen un cop cada setmana, dijous de 9h a 10h , per coordinar les diverses tasques que porten a terme i fer-ne un seguiment per introduir les modificacions que calguin. Es realitzen reunions de nivell amb els tutors/es per parlar del funcionament del grup en general i dels casos d'alumnes amb NESE, coordinació del suport SIEI i de monitoratge i reunions de coordinació amb la persona referent del l'EAP i la resta de serveis externs.

9. ESTADÍSTICA D'ALUMNES

EDUCACIÓ INFANTIL 22-23

curs	P3A	P3B	T	P4A	P4B	T	P5A	P5B	T	TG
nens	10	8	18	10	12	22	12	11	23	63
nenes	10	10	20	13	13	26	10	9	19	65
total	20	18	38	23	25	48	22	20	42	128

EDUCACIÓ PRIMÀRIA 22-23

curs	1A	1B	T	2A	2B	T	3A	3B	T	4A	4B	T	5A	5B	T	6A	6B	T	TG
nens	12	10	22	11	13	24	13	12	25	15	14	29	13	12	25	13	12	25	150
nenes	11	13	24	12	9	21	12	13	25	9	9	18	13	14	27	12	13	25	140
total	23	23	46	23	22	45	25	25	50	24	23	47	26	26	52	25	25	50	290

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 22-23

curs	1A	1B	T	2A	2B	T	3A	3B	T	4A	4B	T	TG
nens	14	14	28	12	13	25	18	14	32	19	14	33	118
nenes	17	15	32	18	15	33	11	16	27	11	17	28	120
total	31	29	60	30	28	58	29	30	59	30	31	61	238

TOTALS 22-23

curs	EI	EP	ESO	TG
nens	63	149	118	330
nenes	65	139	120	324
total	128	288	238	654

PERSONAL 22-23

curs	EI	EP	ESO	PAS	TG
homes	0	1	7	2	10
dones	9	20	9	5	43
total	9	21	16	7	53

Nota: el professors que imparteixen classe en més d'una etapa han de figurar en la que imparteixen més hores.

10. CALENDARI ESCOLAR:
Començament de curs:

Inici de les activitats de preparació del curs: 01/09/22

Inici de les activitats lectives amb els alumnes d'infantil i primària: 05/09/22

Inici de les activitats lectives amb els alumnes d'infantil i primària: 07/09/22

Final de curs:

Acabament de les activitats lectives amb els alumnes: 20/06/23 ESO
22/06/22 EI i EP

Vacances escolars: NADAL

del 22/12/2021 al 8/01/2022, ambdós inclosos.

Vacances escolars: Setmana Santa

del 01/04/2022 al 10/04/2022 ambdós inclosos.

Dies festius durant el curs escolar:

Diada Nacional de Catalunya 11 de setembre

Festa Major de Barcelona 24 de setembre

Festa Nacional d'Espanya 12 d'octubre

Tots Sants 1 de novembre

Dia de la Constitució 6 de desembre

La Immaculada 8 de desembre

Dies festius propis del municipi:

Festa de la Mercè 26 de setembre de 2022

2n dia festiu	5 de juny de 2023
	31 octubre
	9 desembre
Dies de lliure elecció del centre:	20 febrer
	17 març
	2 juny
Jornada continuada	del 14/06/2023 al 22/06/2023
Jornada només de matí:	21 de desembre de 2022

Més dates importants, a tenir en compte per a les famílies es publiquen en el calendari web públic disponible a la pàgina web del col·legi i vinculable als dispositius mòbils

<http://barcelona.gabrielistas.org/secretaria/calendari/>

11. DISTRIBUCIÓ CURRICULAR

INFANTIL

Àrees	Hores setmanals		
	P3	P4	P5
D. Mateix i dels altres	2	2	2
D. de l'entorn	4	4	4
Natació	2	2	2
Llenguatge matemàtic	5	5	5
Llenguatge verbal	5	5	5
Llengua anglesa	2	2	2
Psicomotricitat	1	1	1
Religió Catòlica	1	1	1
Llenguatge musical	1	1	1
Complementàries	5	5	5
Esbarjo	2	2	2

PRIMÀRIA

Àrees	Hores setmanals								
	1r	2n	Anual CI	3r	4t	Anual CM	5è	6è	Anual CS
Llengua Catalana	4	4	280	4	4	280	4	4	280
Llengua Castellana	3	3	210	3	3	210	3	3	210
Llengua Es. Anglès	2	2	140	3	3	210	3	3	210
C Medi Natural i Social	3	3	280	3	3	210	3	3	210
EA Música	1	2	105	1	2	105	1	2	105
EA Visual i Plàstica	2	1	105	2	1	105	2	1	105
Educació Física	1	1	140	2	2	140	2	2	140
Matemàtiques	5	5	350	5	5	350	5	5	350
Religió	1	1	70	1	1	70	1	1	70
Tutoria	1	1	70	1	1	70	1	1	70

Piscina	2	2	140	-	-	-	-	-	-
Esbarjo **	2.50	2.50	175	2.50	2.50	175	2.50	2.50	175
Total	25	25	1750	25	25	1750	25	35	1750
Complementàries	5	5	350	5	5	350	5	5	350
Total setmanal	30	30	2100	30	30	2100	30	30	2100

* A cada sessió de classe se li treuen 5 minuts per fer 30 minuts d'esbarjo diaris.

SECUNDÀRIA

	1r	anual	2n	anual	3r	anual	4t	anual
Llengua catalana	2	70	4	140	2	70	3	105
Llengua castellana	2	70	3	105	2	70	3	105
Llengua estrangera	3	105	4	140	3	105	4	140
Matemàtiques	3	105	4	140	3	105	4	140
Biologia i Geologia	2	70	--	--	2	70	--	---
Física i Química	--	--	3	105	2	70	--	---
Ciències Socials	3	105	3	105	2	70	3	105
Educació física	2	70	2	70	2	70	2	70
Tecnologia	2	70	2	70	2	70	--	---
Educació visual i plàstica	2	70	2	70	--	---	--	---
Música	2	70	--	---	2	70	--	---
Religió	1	35	1	35	1	35	1	35
Treball de síntesi	--	---	--	---	--	---	--	--
Treball de recerca	--	---	--	---	--	---	--	--
Optatives*/Específiques**	2	70	1	35	2	70	9	315
Servei comunitari ***	--	--	--	--	--	--	--	--
Tutoria	1	35	1	35	1	35	1	35
Gestió autònoma	3	105	--	---	4	140	--	---
Total	30	1.050	30	1.050	30	1.050	30	1.050
Activitats complementàries	3	105	3	105	3	105	3	105
Total	33	1.150	33	1.150	33	1.150	33	1.150

Optatives

1r d'ESO	Destreses Bàsiques (I) - Mediació - Francès
2n d'ESO	Destreses Bàsiques (II) - Mediació - Conjunt Instrumental
3r d'ESO	Robòtica, Cultura Clàssica, Francès (segona llengua estrangera)

** Específiques

Bloc I Biologia i Geologia, Llatí i Economia

Bloc II Física i química, Música i Filosofia

Bloc III Francès (segona llengua estrangera), Plàstica i Tecnologia

El Treball de Síntesi de 1r, 2n i 3r d'ESO, que no apareix a la taula anterior, es realitza durant el curs, concentrat en diversos dies, que comportin per a l'alumnat un mínim de 30 hores de treball.

No hi ha assignació horària del Treball de Recerca de 4t d'ESO.

No hi ha assignació horària del Servei Comunitari de 4t d'ESO

12. SERVEI COMUNITARI. APRENTATGE SERVEI

Aquest curs treballarem per segon cop consecutiu l'activitat del servei comunitari col·laborant amb la Guàrdia Urbana de Barcelona. El realitzaran els alumnes de 4t ESO.

El projecte s'anomena "Som Eduviària". L'alumnat després d'haver estudiat les causes i conseqüències dels sinistres de trànsit, la normativa sobre circulació de bicicletes i vehicles de mobilitat personal i com ensenyar educació viària a través del coneixement de les competències de mobilitat segura com a model de prevenció, dissenyaran i dinamitzaran un taller en línia al Parc Infantil de Trànsit de la Guàrdia Urbana que promogui la mobilitat segura i sostenible en bicicleta. La idea és que pugui posar-lo en pràctica tot l'alumnat de cycle superior de primària de la seva escola.

D'altra banda, també es proposa a l'alumnat crear un recurs didàctic que permeti treballar la seguretat viària a les escoles. Els materials elaborats es podran difondre tant al seu centre educatiu com en altres escoles, biblioteques o centres cívics.

13. ASSIGNACIÓ D'HORES DE DOCÈNCIA COMPARTIDA

Suports a l'aula:	Matèries (hores per classe)
P3	4 sessions docència compartida Llenguatge Verbal, LLenguatge matemàtic, Descoberta de l'entorn setmanals
P4	4 sessions docència compartida Descoberta de l'entorn, llenguatge matemàtic i llenguatge verbal setmanals
P5	3 sessions docència compartida Llenguatge Verbal o matemàtic setmanals 2 sessions de suport a la lectura (Llenguatge Verbal) setmanals

Etapa	Curs	Català	Castellà	Anglès	Medi	Matemàtiques	Total
EP	1r	4	2	2	0	6	14
	2n	4	0	2	0	6	12
	3r	4	0	2	0	6	12
	4t	2	2	2	0	6	12
	5è	4	2	2	0	6	14
	6è	4	2	2	0	6	14
	Total		20	8	12	0	36
ESO	1r	2	2	2	0	2	8
	2n	2	2	0	0	2	6
	3r	2	0	2	0	0	4
	4t	2	0	0	0	0	2
	Total		8	4	4	0	4

14. ASSIGNACIÓ D'HORES DE MONITORATGE

Aquest curs, segons els barems de l'EAP, tenim assignades 25h. Amb tot això el quadrant de monitores/vetlladores és el següent:

Per confeir l'horari s'ha valorat atendre als alumnes en coordinació amb les hores de SIEI. Per tant, és el resultat de combinar els horaris dels dos suports de manera coordinada.

Aquest horari, és variable en funció de les necessitats i evolució dels alumnes. Actualment les hores estan destinades a alumnes d'educació infantil i un alumne de primària.

L'escola, vistes les dificultats de funcionament en alguns cursos, especialment infantil, ha decidit contractar una TEI per donar suport al treball a l'aula.

VETLLADORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:50-9:45					
9:45-10:40	P4 B	P4 A	1r B	P4 A	P4 A
10:40-11:10	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:10-12:00	P5 B	P4 A	P4 A	P5 A	P5 B
12:00-12:50	P5 A	P4 B	P5 A	P3 A	P4 B
15:00-16:00	P4 A	P4 A	P5 (NATACIO)	P4 (NATACIÓ)	P3 A
16:00-17:00	P4 A	P4 A	P5 (NATACIÓ)	P4 (NATACIÓ)	P3 A

15. ALUMNES AMB NECESSITATS ESPECIALS (amb dictamen*):

	Educació infantil				Educació primària							Educació secundària				
	P3	P4	P5	TOT	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOT	1r	2n	3r	4t	TOT
Necessitats Socioeconòmiques	11	4	9	24	10	10	8	9	6	6	49	16	15	8	11	50
Necessitat educativa	-	1	2	3	-	1	2	2	-	1	6	3	4	-	3	10
Plans individualitzats	-	1	2	3	-	3	4	2	13	6	28	12	9	5	3	10
Alumnes nouvinguts	-	-	-	-	-	2	1	-	3	1	2	-	1	1	1	3

* Les dades fan referència als dictàmens del curs 21/22 i s'han afegit com a necessitats socioeconòmiques alumnes inclosos en el Pla de Xoc d'ajuda als alumnes en situació d'alta vulnerabilitat.

* Hi ha 2 alumnes a 1r ESO i 2 a 2n ESO amb informe NESE que no consten en el llistat com a informe NESE- NEE.

16. PROJECTE. ESCOLA ERASMUS+

Seguint l'estratègia internacionalitzadora del nostre centre, que vam començar amb el projecte d'escola ambaixadora del Parlament Europeu, hem aconseguit l'acreditació Erasmus+ (1922-27). Aquest és el primer any que en la història del col·legi es comença una mobilitat de l'alumnat en col·laboració amb una escola alemanya. Els objectius que marca el nostre projecte internacional Erasmus+ són:

1. Actituds de respecte, tolerància i acceptació de la diversitat en qualsevol àmbit per a una convivència millor i la consecució d'un món més just i fraterno.
2. Aprofundiment, aplicació i consolidació de les habilitats en llengua estrangera (anglès i francès)
3. Promoció de l'ecologia integral per crear consciència entre la comunitat educativa sobre la importància de ser un centre sostenible i reduir l'impacte ecològic.
4. Impuls de la competència digital des del sistema educatiu, seguint les directrius d'organismes com ara UNESCO, l'OCDE i la Comissió Europea.
5. Promoció de la democràcia i la pau, transmetent valors com la humanitat, la tolerància, la solidaritat i la participació seguint els ideals de la Unió Europea.

Hi ha previstes 4 mobilitzacions de professorat (2 a Suècia i 2 a França), seguint el model de "job shadowing" marcat per els criteris Erasmus+.

Es pretén continuar treballant en diferents projectes internacionals mitjançant la nova plataforma EUdigital que substitueix a l'antiga e-Twinning.

17. CALENDARI DE LES JUNTES D'AVUACIÓ

		Inicial		1a		2a		3a		Ord
		reunió	famílies	reunió	famílies	reunió	famílies	reunió	famílies	reunió
EI		26/10/22 27/10/22 2/11/22	6-09-22			26/01/23 31/01/23 2/02/23	3/02/23	19/06/23 20/06/23	22/06/23	
EP	Cicle Inicial	6/10/22	8-09-22	12/12/22		22/03/23		16/6/23		
	Cicle Mitjà	6/10/22	8-09-22	13/12/22		23/03/23		14/6/23	22/06/23	
	Cicle Superior	6/10/22	8-09-22	14/12/22		21/03/23		15/6/23		
ESO	1r i 2n	5/10/22	7-09-22	14/12/22		28/03/23		14/06/23	22/02/23	15/06/23
	3r i 4t	5/10/22	7-09-22	15/12/22		29/03/23		15/06/23		15/06/23

18. CALENDARI DE REUNIONS DE PARES

Educació infantil	6 de setembre a les 17:30 h de forma presencial 22 de juny a les 17:30 h de forma presencial
Educació primària	8 de setembre. a les 17:30 h de forma presencial 22 de juny a les 17:30 h de forma presencial
Educació secundària	7 de setembre. De 1r a 4t a les 17:30h de forma presencial 22 de febrer a les 17:30 h de forma presencial

19. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars programades són les següents:

NOM ACTIVITAT	DESTINATARIS I HORARI	EMPRESA
Futbol	Adreçat als alumnes a partir de P3. Dimarts i dijous de 17h a 18h	Diveresport
Karate	Adreçat als alumnes a partir de P3. Dimarts i dijous de 17h a 18h i de 18h a 19h	Diveresport
Ball	Adreçat als alumnes a partir de P3. Dilluns i dimecres de 17h a 18h	Diveresport
Patinatge	Adreçat als alumnes a partir de P4. Dimarts i dijous de 17h a 18h	Diveresport
Acadèmia de música	Activitat oberta a alumnes, a partir de 3r de primària, i famílies del col·legi o del barri. Sessions de 30 min. Dimecres, dijous, divendres de 14h a 15h. En funció de la demanda s'obriran més sessions a partir de les 17h dimecres i dijous.	

20. SORTIDES CULTURALS:

Tant les sortides i activitats de caràcter formatiu o cultural, com les lúdiques, es consideren prioritàries per a tots els alumnes, ja que afavoreixen la sociabilitat i la companyonia i són un mitjà excel·lent que té el professor per conèixer altres aspectes de la personalitat dels alumnes, a més d'intentar aconseguir els objectius específics de cada una.

INFANTIL

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
P5	3/10	CAN RIGOL	Sortida de tardor
P4	11/10	CAN RIGOL	Sortida de tardor
P3	10/10	CAN RIGOL	Sortida de tardor
TOTS	24/10	ESCOLA	Preestrena
2n TRIMESTRE			
TOTS	10/02	'ESCOLA	Obra de teatre
3r TRIMESTRE			
TOTS	19,20,21/ 04	CAN RIBAS	Colònies
P5	2/05	EL XARAGALL	Sortida de primavera
P4	8/05	EL XARAGALL	Sortida de primavera
P3	17/05	EL XARAGALL	Sortida de primavera

PRIMÀRIA

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT
1r EP	11 octubre 3 març 9 juny	Can Ribes Bombers Can Montclús
2n EP	11 octubre 3 març 13 juny	Can Ribes Poble Espanyol Can Montclús
3r EP	7 octubre 21 març 19 maig	EL CABIROL CAN FUSTERET XARAGALL
4t EP	7 octubre 22 març 19 maig	EL CABIROL CAN FUSTERET XARAGALL

5è EP	21 octubre 15 març 12 juny	CAN XIC MINES DE GAVÀ ESCOLA DE VENT
6è EP	19 octubre 15 març 12 juny	CAN XIC COLÒNIA VIDAL CANAL OLÍMPIC

SECUNDÀRIA

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
4t	27/09	CRAM	Vinculada al projecte Erasmus +
4t	28/09	Front marítim Barcelona	Vinculada al projecte Erasmus +
1r	06/10	SORTIDA DE GERMANOR (Can Xic)	Cohesió de grup
2n	06/10	SORTIDA DE GERMANOR (Can Xic)	Cohesió de grup
3r	06/10	SORTIDA DE GERMANOR (Parc de la Ciutadella)	Cohesió de grup.
4t	06/10	SORTIDA DE GERMANOR (Parc de la Ciutadella)	Cohesió de grup
4t	21/10	Visita al Parc Viari de Montjuïc	Aprenentatge i Servei
1r	26/10	LA MOLA	Sortida d'Educació Física
3r	10/11	Cosmocaixa	Sortida de Física i Química - Setmana Ciència
1r-4t	8/11	SAT - Teatre	Sortida de Llengua Catalana
2n	16/11	TURÓ DE L'HOME	Sortida d'Educació Física
2n TRIMESTRE			
3r	19/04	LA GARROTXA	Sortida d'Educació Física
3r TRIMESTRE			
4t	17/05	MATAGALLS	Sortida d'Educació Física
1r, 2n i 3r	24-26/05	Cambrils	COLÒNIES
4t	23-26/05	A determinar	VIATGE FINAL ETAPA
A determinar			
1r	A concretar	Museu d'Història de Barcelona	Sortida de Socials
2n	A concretar	Sagrada Família	Sortida de Tutoria
4t	A concretar	Teatre Nacional de Catalunya	Sortida de Llengua Catalana

21. FESTES I CELEBRACIONS

En aquest apartat es recullen les festes tradicionals o celebracions que es realitzen al Centre. La programació d'aquestes festes es fa des dels diferents cicles i s'unifica en les reunions de coordinació d'etapa i en els claustres de professors.

La celebració d'aquestes festes constitueix un àmbit de treball dins del nostre Pla d'Acció Tutorial. Es treballen des de totes les àrees i especialment des de la tutoria.

Són objectius generals d'aquestes activitats:

- Potenciar el treball interdisciplinari a l'hora de fer-ne la programació.
- Treballar des de les diferents àrees del Currículum aspectes relacionats amb la celebració d'aquestes festes.
- Donar a conèixer als nostres alumnes les tradicions del seu entorn sociocultural.
- Viure amb il·lusió i alegria la preparació d'aquestes festes i celebracions.

- Col·laborar tots junts (alumnes, professors) en la preparació de les festes.
- Afavorir la convivència entre els alumnes de les diferents etapes de l'escola i entre els diferents membres de la Comunitat Educativa.
- Donar a conèixer aspectes del nostre Caràcter Propi en la celebració d'aquestes festes (especialment la celebració del Nadal i la celebració del Fundador Sant Lluís Maria de Montfort).
- Fomentar actituds de respecte, participació correcta i col·laboració, en totes les activitats que es plantegin.

Les festes i celebracions que hem programat per a aquest curs són les següent:

DATA	CELEBRACIONS I ACTIVITATS	EI	EP	ESO
29/09	CELEBRACIÓ DE SANT GABRIEL	X	X	X
28/10	CASTANYADA	X	x	
15/11	DIA DE LA CIÈNCIA			X
22/11	DIA DE SANT CECÍLIA	X	X	X
16/12	CONCERT DE NADAL	X		
19 i 20/12	CONCERT DE NADAL		X	
21/12	CELEBRACIÓ DE LA PARAULA. NADAL	X	X	X
31/01	DENIP	X	X	X
15/02	ENGLISH DAY	X		
16/02	ENGLISH DAY		X	
17/02	ENGLISH DAY			X
17/02	CARNAVAL	X	X	
21 i 24/04	SANT JORDI	X	X	X
24/04	DIADA DE SANT LLUÍS I DE LES FAMÍLIES	X	X	X
28/04	DIA DE SANT LLUÍS	X	X	X
09/05	DIA D'EUROPA	X	X	X
22/06	ACTE DE TANCAMENT D'ETAPA	X		
21/06	ACTE DE TANCAMENT D'ETAPA		X	
20/06	ACTE DE GRADUACIÓ			X

22. ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES (AFA)

La finalitat que es proposa l'Associació de Famílies d'Alumnes és la de col·laborar amb la Titularitat del Centre, els professors i els alumnes, en la formació integral d'aquests últims, d'acord amb les exigències d'una societat democràtica i pluralista, segons els principis que inspiren el Caràcter Propi de l'Entitat Titular, i el mètode i l'estil pedagògic propi del Col·legi Sant Gabriel.

La junta de l'AFA, per a aquest curs, està configurada de la manera següent:

Presidenta: Sandra Pazmiño

Secretaria: Francisca Marín

Tresorera: Mónica Zorrilla

Vocals: Cristina Morgado, Verónica Martínez i Rocío Puertas

Representant del Consell Escolar: Verónica Martínez