

BUTLLETÍ SANT GABRIEL INFORMA



03 de març de 2023



Euroscola, Estrasburg

03 de març de 2023

ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES - AFA



PARTICIPACIÓ DEL AFA A LES PORTES OBERTES

EL passat dissabte 25 van ser les portes obertes a l'escola i l'AFA va participar. Vam posar un estand amb un panell informatiu amb una mostra de totes les activitats que realitza l'AFA a llarg del curs .



BUTLLETÍ

SANT GABRIEL INFORMA



03 de març de 2023

ACONSEGUIT

El primer trimestre de l'any l'AFA va rebre algunes queixes i suggeriments per part de les famílies referents al menjador i a les sortides dels alumnes de P3,P4 i P5 que es queden a dinar a l'escola. L'AFA es va reunir amb l'escola i va exposar aquests temes esmentats juntament amb altres, per trobar una solució viable com més aviat millor. Després de reunir-nos i passat un temps prudencial, els suggeriments van ser acollits amb interès de solució per part dels responsables del col·legi. Podem confirmar que s'ha estat treballant per aconseguir resoldre aquests inconvenients i s'ha aconseguit una solució satisfactòria.

Pel que fa al menjador, s'han suggerit menús més variats i apetitosos, l'escola va fer una enquesta sobre els plats més gustosos i s'han modificat els que no ho eren tant. Vam tenir l'oportunitat dos membres de l'AFA d'anar a mig dia al menjador i tastar el menjar així com conèixer el nou xef, les instal·lacions i l'organització del menjador profundament. Hem de dir que tant el personal de cuina, de neteja, monitors i el xef són uns professionals amb especial menció al xef que no només controla a la perfecció els secrets de la cuina i els menús, inclosos els menús especials per a al·lèrgics o intolerants a algun ingredient, sinó que també interactua amb els alumnes i professorat interessant-se per si tot està correcte i si estava bo i saborós el menú, per sempre millorar. Podem confirmar que des que s'han implementat aquests canvis, l'AFA ha deixat de rebre queixes o suggeriments sobre això. També s'han fet modificacions a les entrades i sortides dels més petits que es queden a dinar. La solució és molt viable ja que des de l'AFA tampoc hem rebut cap queixa o suggeriment sobre això. Tot això i més ha estat gràcies a la força de ser membres de l'AFA. Per a qualsevol dubte, queixa o suggeriment poden posar-se en contacte amb nosaltres al correu electrònic de l'AFA: afasantgabriel@gmail.com

BUTLLETÍ SANT GABRIEL INFORMA



03 de març de 2023



Bon cap de setmana , La junta

BUTLLETÍ SANT GABRIEL INFORMA



03 de març de 2023

[DIA INTERNACIONAL DE LA DONA](#)

Un any més, i com cada any, el proper dia **8 de març celebrarem el Dia Internacional de les Dones** per lluitar per una igualtat real d'oportunitats entre dones i homes, per un món sense estereotips ni rols de gènere.



Des de l'escola també lluitem per millorar la convivència de totes les persones, indistintament del seu sexe, gènere o identitat.

Per això, **“el dimecres serà una jornada especial”**; A Infantil **us convidem a que els nens i nenes que vulguin, portin al canell una polsera/cinta lila** en representació d'aquest dia. A Primària i Secundària **us animem a tots i totes a portar un llacet lila com el de la imatge enganxat a la jaqueta o a la bata**. Des de les diferents assignatures seguirem aprenent i reflexionant sobre com millorar la convivència de totes les persones construint relacions sempre basades en el respecte i la igualtat.

Aquella tarda **ens trobarem tota l'etapa de primària al teatre de l'escola** per tal que l'alumnat de 6è llegeixi un manifest pel Dia Internacional de la Dona i cada curs pugui sortir a l'escenari a dir el lema de la seva pancarta.

Seguidament **farem una volta al pati de l'escola per reivindicar i reclamar una societat justa i igualitària**.

Aquest és el gran repte que tenim i l'hem d'assolir entre tots i totes!!!

A Secundària, les activitats s'aniran desenvolupant durant tot el dia amb especial atenció a aquelles que han dissenyat l'alumnat de 4t per a la resta de companyes i companys de l'etapa.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

03 de març de 2023

CONFERÈNCIA: EL LÍMIT TE'L POSES TU!



Aquest proper dilluns 6 de març, l'Àlex Roca, ambaixador de la Fundació Futbol Club Barcelona, que va patir una malaltia que li va causar una paràlisi cerebral i té un 76% de discapacitat, gaudirem d'una conferència destinada a tots els alumnes de 6è de Primària i 1r de la ESO del nostre Centre.

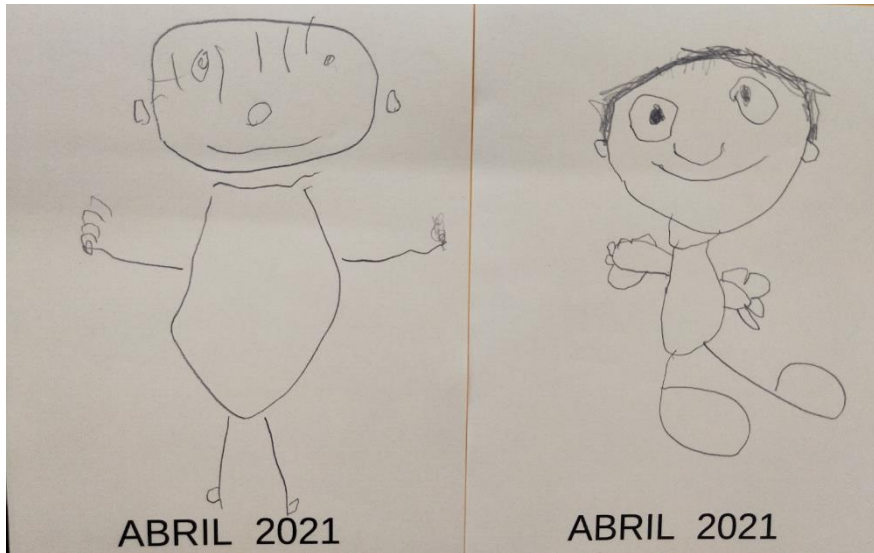
Sota el títol "El límit te'l poses tu", l'Àlex ens explicarà la seva experiència de vida. Serà un testimoni impactant i motivador per a tots i totes, un exemple d'amor per la vida que ens inspira a superar-nos i a lluitar pels nostres somnis.

EDUCACIÓ INFANTIL

TREBALL DEL DIBUIX DE LA FIGURA HUMANA A P3

Per a un infant, el dibuix és un mitjà d'expressió i, al mateix temps, un llenguatge del pensament. Cadascú veu el món que l'envolta de forma diferent i a mesura que creix, la seva expressió canvia. A través del dibuix l'infant expressa els seus pensaments, els seus sentiments, allò que li interessa, el motiva o el preocupa i els seus coneixements de tot allò que l'envolta.

03 de març de 2023



Els alumnes de P3 comencen amb la representació de la figura humana, on seguint un model, van aprenent els diferents traços per realitzar el dibuix. Un cercle que és el cap, un cercle més gran que és el cos. Un inclinat i un altre que és el braç, un dret i un altre que és la cama...

Normalment sol ser una representació d'ells mateixos i la seva evolució al llarg de l'etapa d'infantil és força espectacular. I quan el dibuix va evolucionant, van apareixent més detalls, com ara les pestanyes, les celles, els dits de les mans, les sabates, i detalls de la roba inclús...

Us ensenyem per les xarxes els dibuixos que anem fent, ara en concret el dibuix d'un amic o amiga de la classe.

ÀREA COMPLEMENTÀRIA: DESTRESSES BÀSIQUES A P4

Us volem explicar que fa unes setmanes hem canviat d'activitats de Destreses Bàsiques en aquesta àrea complementària dels dimecres a la tarda.

Amb aquesta activitat volem fomentar la creativitat, la imaginació, la concentració, la capacitat d'observació, la coordinació senso-motriu, les habilitats motrius fines i estimular l'aprenentatge de les competències socials.

BUTLLETÍ

SANT GABRIEL INFORMA



03 de març de 2023

Les diferents activitats estan organitzades per racons. Tenim 5 racons i 5 grups de nens/es. A cada grup se li assigna un racó cada setmana. La setmana següent canvien de racó per tal de passar per tots i cada un d'ells.

Tot seguit us volem presentar els diferents racons que trobaran els vostres fills/es durant les properes setmanes en realitzar aquesta activitat :

GRUP P4 A "Gossos":

ENFILAR

- Travessar diferents figures amb un cordill a través d'un orifici.

OBJECTIUS:

Treballar la motricitat fina i la coordinació oculomanual.

PUNT DE LLIBRE

- Tècnica de la sal amb pintura: Sobre unes plantilles de punt de llibre amb diferents grafismes es posa cola blanca, després es tira sal i al final amb uns goters amb pintura es deixa caure sobre la sal. Aquesta absorbeix la pintura i recorre el dibuix del grafisme.

OBJECTIUS: Treballar la motricitat fina i la coordinació óculo-manual.

COLLAGE CREATIU

- Elaboració d'un collage lliure amb diferents i variats papers.

OBJECTIUS: Treballar la motricitat fina i desenvolupar la creativitat.

GRAFISMES AMB SORRA

- Amb els ditets fan els diferents grafismes treballats a la sorra dins d'una safata. També realitzen les lletres i nombres treballats.

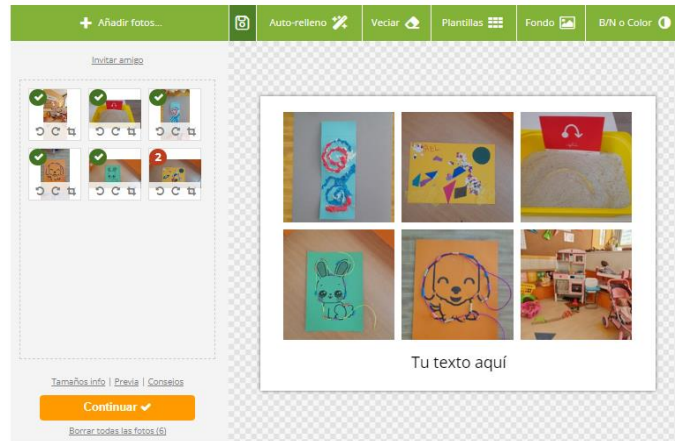
OBJECTIUS: Practicar els diferents grafismes, les lletres i els nombres treballats amb la seva direccionalitat correcta.

JOC SIMBÒLIC

- Jugar als racons de: cuiners, fer la compra, cuidem als nadons i la construcció.

OBJECTIUS: Afavorir el desenvolupament emocional, social i cognitiu.

03 de març de 2023



GRUP P4B “Conills”:

BAMBUCHI / GEOPLANS

- Construir lliurement diferents composicions en 3 dimensions i amb corbes amb uns tubs de plàstics flexibles i tovets mitjançant unes estrelles de 8 puntes.
- Construir figures geomètriques en un taulell de plàstic amb pivots que forma una quadrícula. En aquests pivots es poden enganxar unes gomes elàstiques per representar diferents figures geomètriques i descobrir les seves propietats

OBJECTIUS: Desenvolupar la motricitat fina, la coordinació oculovisual i la creativitat. Treballar la geometria de manera manipulativa.

PUNT DE LLIBRE

- Tècnica de la sal amb pintura: Sobre unes plantilles de punt de llibre amb diferents grafismes es posa cola blanca, després es tira sal i al final amb uns goters amb pintura es deixa caure sobre la sal. Aquesta absorbeix la pintura i recorre el dibuix del grafisme.

OBJECTIUS: Treballar la motricitat fina i la coordinació oculomanual.

PLANTILLES DE GRAFISMES DELS NOMS EN LLETRA LIGADA

BUTLLETÍ

SANT GABRIEL INFORMA

03 de març de 2023

- Realitzar el grafisme del seu nom en lletra lligada enganxant amb cola trossos de palletes per beure a sobre de la grafia del seu nom.

OBJECTIUS: Treballar el traç en lletra lligada de les lletres del seu nom, la direccionalitat de les grafies i practicar la motricitat fina.

COLLAGE CREATIU

- Elaboració d'un collage lliure amb diferents materials de la vida quotidiana.

OBJECTIUS: Treballar la motricitat fina i desenvolupar la creativitat.

JOC SIMBÒLIC

- Jugar al racó del metge, de la perruqueria, de la mestra i del mecànic

OBJECTIUS: Afavorir el desenvolupament emocional, social i cognitiu.



Posteriorment farem canvi de propostes entre els dos grups per tal que tots els alumnes de P4 realitzin les mateixes activitats.

Els Gossos i els Conills s'ho passen molt bé i segur que continuaran aprenent moltíssim de manera lúdica i creativa al llarg de tot el curs.

03 de març de 2023

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE INICIAL

PROJECTE INTERDISCIPLINAR Cicle Inicial

Ja tenim decidit el nostre projecte! És un projecte sobre el Pol Nord i per poder començar a investigar, necessitem de la vostra col·laboració. Volem crear un racó del projecte i necessitaríem que, si en teniu a casa, portéssiu fotografies, llibres o informació referent al tema.

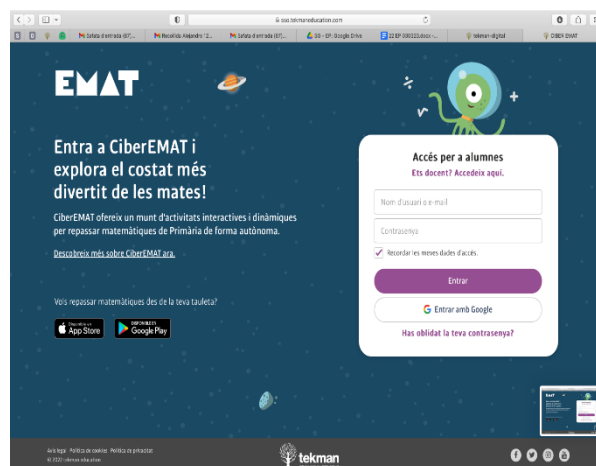


Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

PLATAFORMA CIBEREMAT

Durant la setmana vinent els nens i nenes de Cicle Inicial portaran enganxat a l'agenda una nota amb el seu nom d'**usuari** i **contrasenya** per tal d'accedir a **CiberEMAT.com**

Amb aquest usuari i contrasenya podran accedir a les aplicacions i practicar des de casa utilitzant les diferents propostes matemàtiques que ofereixen.



Us animem a que ho proveu, ja que és una eina molt divertida i lúdica per aprendre i

03 de març de 2023

consolidar els coneixements de matemàtiques que treballem a l'aula.

CICLE MITJÀ

SEGUIM AMB ELS REPTES a 3r

REPTE SUPERAT!! Les mestres de 3r estem molt contentes perquè els nostres alumnes i les nostres alumnes han superat el repte proposat. Moltes felicitats a tots i totes!



I aquest és el nou repte: **hem d'aconseguir traslladar 5 cigrons amb els bastonets xinesos d'un recipient a un altre.**



CICLE SUPERIOR

Dones inventores

Aprofitant que aquesta setmana celebrarem el dia de la dona us volem donar a conèixer aquestes dones i els seus invents



Amanda Jones i l'envasat al buit Va ser una poetessa, inventora, professora i activista dels drets de les dones. L'any 1872 va aconseguir eliminar l'aire d'una llauna, i va inventar l'envasat al buit, que millorava la qualitat dels aliments conservats a l'hora de consumir-los.

Bette Nesmith Graham i el Tixep Va ser una mecanògrafa, artista i inventora estatunidenca. Treballant es va adonar de la necessitat de poder corregir errors de text. Va decidir posar pintura blanca i aigua a una ampolla i portar-la a la feina junt amb el seu pinzell aquarel·les. Aquest és l'inici del "Liquid Paper", que ara coneixem com a Tixep.

Àngela Ruiz Robles i el llibre electrònic Va ser una mestra, escriptora i inventora espanyola. L'any 1954 es va convertir en la precursora de llibre electrònic. Va inventar una enciclopèdia mecànica amb l'objectiu de transmetre coneixements de manera més interactiva. El llibre tenia polsadors, bovines, llums, so, botons i prestacions que avui en dia tenen els llibres electrònics o les tauletes.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

LA PREHISTÒRIA- 1r ESO

Els i les alumnes de 1r d'ESO a l'assignatura de Socials estem aprofundint en el tema de la Prehistòria a través d'un projecte sobre l'art rupestre i la seva importància avui en dia i, el procés d'hominització.

03 de març de 2023

És molt important saber d'on venim per poder entendre la societat en la qual vivim actualment.

Per altra banda, també tenim la gran sort de gaudir de diferents vestigis d'art rupestre a la península Ibèrica, els que ens permeten entendre com vivien els nostres avantpassats a través de l'art.

ELS NOSTRES ESCUTS DEL SEGLE XXI- 2n ESO

L'alumnat de 2n d'ESO a la matèria de Geografia i història ha realitzat un projecte anomenat "Converteix-te en cavaller!". Després de superar un seguit de reptes, l'activitat final ha consistit en el disseny i elaboració d'uns escuts del segle XXI ben particulars.

Cada grup ha decidit per quin motiu lluita i l'han representat al disseny del seu propi escut. Les temàtiques han sigut molt variades: en contra del canvi climàtic, per la pau al món, per la igualtat de gènere, per un món sense enfrontaments, sense pobresa, sense masclisme, sense homofòbia, solidari, etc.

Felicitats a tot l'alumnat pel seu entusiasme durant el projecte i pels escuts realitzats!



03 de març de 2023

INVESTIGANT SOBRE MODA - 3r ESO

Els alumnes de 3r d'ESO porten setmanes investigant sobre el consum responsable i la indústria de la moda a l'assignatura d'Europa sostenible.

Per començar la investigació es va fer una xerrada amb la científica Federica Massa que ens va contextualitzar sobre el tema i ens va donar les pautes per organitzar-nos i trobar la informació adequada. També ens va guiar en els principis del nostre treball i va definir les fases d'una investigació científica.

Un cop hem tingut clara la situació actual i les dades relacionades amb aquesta indústria, hem començat a dissenyar uns qüestionaris que passarem a escoles d'arreu d'Europa per estudiar-ne els resultats. L'objectiu de la nostra investigació és conèixer el grau de consciència dels joves europeus envers la indústria de la moda i el consum responsable. Esperem trobar tendències clares que ens mostrin en quin punt ens trobem els joves. Serem prou conscients de la problemàtica mediambiental que se'n deriva d'aquesta indústria?

No us amoïneu, compartirem els resultats quan els tinguem!

XERRADA ERRORS DEL PENSAMENT 3r ESO

El proper divendres, 10 de març a les 9h del matí, es durà la xerrada a càrrec de la nostra referent de Benestar Emocional i Comunitària del Departament de Salut, girava al voltant dels errors de pensament.



03 de març de 2023

[ELS AQÜEDUCTES ROMANS - 4t ESO](#)

Durant unes quantes sessions, l'alumnat de LINGUA LATINA ens hem dedicat a realitzar una investigació al voltant de la conducció de l'aigua a l'Imperi romà.

Quan parlem de vies de comunicació a l'antiga Roma, no ens referim només a les que es feien servir per al transport terrestre de persones, animals i mercaderies. Hi hem de tenir en compte també altres sistemes de comunicació, com ara els aqüeductes.

Els aqüeductes romans eren uns canals oberts fets de pedra, amb un tipus de conducte artificial que permetia transportar aigua en grans quantitats. Molts d'aquests aqüeductes eren soterrats, malgrat que els més espectaculars que es conserven fins avui en dia són ben visibles i alguns s'estenen al llarg de molts quilòmetres. Totes les ciutats romanes en posseïen de diferents tipus per poder recollir l'aigua de la pluja o de les muntanyes, i portar-la fins a les fonts públiques, els balnearis i, en el cas dels ciutadans rics i dels membres del poder públic, com els magistrats, els senadors i el propi emperador i la seva cort, fins a les luxoses mansions on s'allotjaven.

A la capital de l'Imperi (CAPUT MUNDI), a Roma, n'arribaven dotze, com a ara l'ACQUA APPIA o l'ACQUA VETUS.

Més a prop nostre, tenim l'Aqüeducte de les Ferreres o Pont del Diable, erigit a Tarragona, que va arribar a ser la segona ciutat més important de l'època, després de Roma.



I a Segovia, aquest majestuós aqüeducte, al bell mig de la ciutat:

03 de març de 2023



Alexia Rojas i Gabriel Navea 4t ESO B

ORIENTACIÓ LABORAL I ACADÈMICA - 4t ESO

Avui, dia 3 de març, a la part de tutoria corresponent a Orientació professional hem fet un role play on fèiem un simulacre d'entrevista d'accés a un treball hipotètic en el futur. Hem fet la dramatització, i cada alumne/a encarnava el rol d'aspirant a la feina i/o seleccionador de personal. Aquesta activitat ens ha servit per millorar o per fer-nos una idea de quines preguntes ens poden fer per a una entrevista de treball, i hem vist que no és gens fàcil contestar correctament. Algunes de les competències que hem treballat són: capacitat d'improvisació, la fluïdesa verbal en les tres llengües i millora del vocabulari específic davant d'una situació d'aquest tipus.

