

# BUTLLETÍ SANT GABRIEL INFORMA



16 de març de 2023



16 de març de 2023

## ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES - AFA



### ACTIVITATS DEL TERCER TRIMESTRE

Famílies! Ja estem treballant en les activitats del tercer trimestre, amb moltes ganes i moltes sorpreses per a tots. Aviat arriba Sant Jordi i el concurs literari de l'escola amb reconeixements de l'AFA, la fira solidària, el dia de les famílies amb moltes i noves activitats...

### ZUMBA

Continuen les classes de Zumba amb el FABIO, per a les famílies, pares mares, avis i alumnes de l'ESO. Us hi esperem el divendres a les 15.15h a la porta de l'hort (Bernat Metge).

Es donarà un donatiu de 2€ per classe i persona .

Us hi esperem

!



# BUTLLETÍ SANT GABRIEL INFORMA



16 de març de 2023

## INFORMACIÓ AFA

Us recordem que l'AFA és un mitjà de comunicació entre famílies i escola i hem traslladat al cole consultes i dubtes de les famílies respecte al menjador escolar, sortides , entrades , uniformes, climatologia etc...

L'escola sempre ens escolta i tracta de trobar la solució mes adient.

Si vols contactar amb nosaltres escriu a :

[afasantgabriel@gmail.com](mailto:afasantgabriel@gmail.com)

Bon cap de setmana,

La junta

## INFORMACIÓ GENERAL

### COL-LABORACIÓ DEL NOSTRE COL·LEGI AMB EL CAP BESÒS

Al col·legi Sant Gabriel de Barcelona, hem organitzat un cicle de xerrades per als alumnes de l'ESO, a càrrec de la nostra referent de Benestar Social del Cap Besòs, Estela Gómez.

Aquesta col·laboració neix de l'aplicació del nou currículum d'Educació Bàsica que destaca sis vectors transversals a aplicar en totes les activitats dels centres educatius, sent el benestar emocional un d'ells. L'objectiu fonamental és millorar la salut mental dels adolescents i donar-los eines que els permetin enfrontar-se millor a les dificultats, superar-les en positiu i tenir cura d'ells mateixos. Per ajudar-los en aquest procés, des de l'escola es va contactar amb la nova figura referent de Benestar Social del Cap del barri, i es van consensuar les temàtiques de les xerrades. Per tal d'escollir la temàtica de cada curs, s'han tingut en compte les peculiaritats dels grups, així com l'edat dels nois i noies.

Les temàtiques de les xerrades escollides són les següents:

# BUTLLETÍ SANT GABRIEL INFORMA



16 de març de 2023

1r ESO: Autoestima/ Autoconcepte

2n ESO: Habilitats comunicatives: assertivitat, empatia, escolta activa

3r ESO: Errors del pensament. Exemple: “tot ho faig malament” “ningú es preocupa per mi”

4t ESO: Gènere i violències masclistes



La valoració feta d'aquestes xerrades ha estat en tots els casos molt positiva tant, per part de l'alumnat i el professorat, com per part dels professionals sanitaris que les han liderat. Durant les mateixes, i gràcies al seu caràcter pràctic, s'ha creat un clima de confiança que ha permès l'alumnat sincerar-se i mostrar-se implicat mostrant les seves opinions i creences. Podem confirmar doncs, que la col·laboració dels professionals sanitaris amb aquests tipus de xerrades a l'escola és una eina molt important per millorar el benestar emocional dels adolescents.



Podeu veure la notícia en el bloc del Cap Besòs

<https://atencioprimeriaicbcn.wordpress.com/capbesos/>



16 de març de 2023

## EDUCACIÓ INFANTIL

### *EL RACÓ DELS TAURONS A P3*

Com ja sabeu, iniciem el projecte dels taurons a les classes de P3. Els alumnes tenen moltes ganes d'aprendre coses sobre aquests animals. Les mestres voldríem que tinguessin a la classe un racó sobre el projecte, així que us demanem la vostra col·laboració.

Si teniu a casa quelcom sobre els taurons, conte, llibre amb imatges, puzzle, jocs, ninos, peluix, que creieu que els pot agradar, porteu-lo al col·legi amb el nom de l'infant. Entre tot el material que porteu, farem el racó dels taurons i podrem anar veient, jugant i explorant amb aquest material.

Al final del projecte, us retornarem tot el que ens porteu, no us amoïneu. Moltes gràcies per la vostra col·laboració!



### *PRACTIQUEM EL NOM AMB LLETRA L·LIGADA A P5*

Us animem a practicar el traç del nom amb lletra lligada del vostre fill o filla. També podeu aprofundir amb el traç de lletra lligada amb els nom de familiars, amics, realitzant diferents tipus de llistes (compra, joguines, animals).

16 de març de 2023

Podeu fer-ho amb diferents materials: pintura, sorra, plastilina...

Seguim amb la lletra lligada!!!

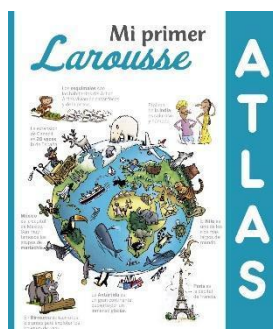
Ascel

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### CICLE INICIAL

#### Projecte a Cicle Inicial

Com ja sabeu la propera setmana iniciarem el Projecte sobre el Pol Nord. Els nens i nenes ja han explicat el que saben sobre el tema i han fet preguntes expressant les seves inquietuds sobre el que volen saber i volen investigar. Us demanem que si a casa teniu contes, joguines, pòsters,...relacionats amb el tema ho porteu al col·legi per tal de poder un racó a les diferents classes.



16 de març de 2023

## Esmorzars equilibrats

L'alimentació és un aspecte al qual donem molta importància des de l'escola, ja que per als nens i nenes, un bon esmorzar és una peça clau per aguantar una jornada a l'escola. Un bon esmorzar ens proporciona l'energia que necessitem, ens aporta majors defenses, i a més, millora el nostre rendiment acadèmic.



És per aquest motiu que des de l'escola recordem la importància de dur un bon esmorzar perquè els nens i nenes puguin donar el 100% a l'escola. Si entre tots i totes cuidem i ensenyem uns **bons hàbits saludables**, serà més fàcil que els nens i nenes els apliquin al llarg de tota la seva vida.

Aprofitem per recordar que els dimecres són els dies de la fruita, així que us animem que, sobretot els dimecres, els nens i nenes portin una peça de fruita per esmorzar.

## CICLE MITJÀ

### SORTIDA DE 3r i 4t A CAN FUSTERET

La propera setmana els nens i nenes de Cicle Mitjà anirem a Can Fusteret (L'Ametlla del Vallès) a fer un taller de ceràmica.

Serà una sortida de tot el dia, anirem i tornarem amb autocar. Per aquest motiu els nens i nenes hauran de portar en una motxilla **aigua, esmorzar i dinar** . Gràcies!

**Els alumnes de 3r aniran el dimarts 21.**  
**Els alumnes de 4t aniran el dimecres 22.**



# BUTLLETÍ SANT GABRIEL INFORMA



16 de març de 2023

## [SORTIDA DE TARDA DE 3r i 4t AL MUSEU DE CIÈNCIES NATURALS DE BARCELONA](#)

La propera setmana els nens i nenes de Cicle Mitjà farem una visita al Museu de Ciències Naturals de Barcelona que es troba en el Fòrum.

És una sortida només de tarda i anirem i tornarem caminant des de l'escola. Amb aquesta visita al museu començarem amb el Projecte Interdisciplinari.

**Els alumnes de 3r faran la visita el dimecres 22 de març a la tarda.**

**Els alumnes de 4t faran la visita el dijous 23 de març a la tarda.**



## [PROJECTE DE 3r i 4t: PORTEM MATERIAL](#)

La propera setmana els alumnes de cicle mitjà iniciem projecte. Necessitem informació, fotografies, llibres, revistes, ... sobre diferents bitxos.

També necessitem material reciclable: rotllos de paper wc, ampolles petites d'aigua, cartró, ...

Moltes gràcies!!!!



16 de març de 2023

### TUTORIA A 4t. “Així sóc... feliç de com sóc”

La setmana passada els nens i nenes de 4t vam realitzar la segona tutoria de “Tots i totes contra el Bullying” que ofereix La Fundació del Barça. Unes dinàmiques específiques i destinades a la sensibilització i presa de consciència sobre la problemàtica del bullying i les actituds discriminatòries.

La sessió va començar amb la visualització del vídeo: “Contes iguals però diferents.” A continuació es va deixar un torn de paraula durant el qual els nens i nenes poguessin expressar les seves observacions i opinions de manera lliure. Es van fer unes aportacions sobre les característiques dels dos nens protagonistes del vídeo.

Després, tots i totes ens vam inventar unes salutacions personals amb l’objectiu de fomentar la cohesió de grup respectant les individualitats.

Les reflexions finals van ser molt interessants:

- tenim moltes característiques en comú, coses en les que ens assemblem.
- hem de sentir-nos orgullosos i orgulloses de les nostres diferències.
- hem d’aprendre de totes les diferències.
- hem de mostrar-nos tal qual som.

Durant les properes setmanes continuarem gaudint de les noves activitats!



16 de març de 2023

### CICLE SUPERIOR

#### PROVES ORALS LLENGUA CATALANA A 6è

**Aquesta pròxima setmana l'alumnat de 6è realitzarà les proves orals de Competència Comunicativa en Llengua Catalana.**

El Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, per encàrrec del Departament d'Educació ha preparat aquestes proves que els centres de Catalunya han d'aplicar als alumnes de sisè curs d'educació primària.

Aquestes proves pretenen poder mesurar el grau d'assoliment de l'alumnat en l'expressió oral, tan important a la nostra vida quotidiana.

L'aplicació i avaluació de la prova estarà a càrrec de les mestres de català del nostre Centre, que imparteixen aquesta assignatura.

Molta sort a tots i a totes, estigueu ben tranquils i tranquil·les i no us poseu nerviosos i nervioses, tenim confiança en que us anirà molt bé!!

#### ESCRIVIM SOBRE LA NOSTRA VIDA A 6è.

Aquesta setmana, a l'assignatura de català, hem tingut el **repte d'escriure la nostra pròpia autobiografia.**

Per fer-ho, primer hem llegit les bases d'allò més important a tenir en compte per poder fer una bona autobiografia. Hem hagut, doncs, de conèixer part de les nostres dades personals per poder fer una introducció interessant: el lloc on vam néixer, el nom de l'hospital, el barri i ciutat on vivim...per després ordenar i pensar els fets i els moments més importants i rellevants de les nostres vides; i fer-ne, així, una reflexió final de com ens sentim i quins propòsits i desitjos tenim d'ara en endavant. També hem hagut de tenir en compte l'ordre cronològic, l'ús de connectors, els temps verbals...

**Han sortit unes expressions escrites genials! Tant és així, que n'hem fet un recull i aquestes passaran a formar part de la nostra biblioteca de classe perquè a les estones de lectura tothom pugui fer-ne una ullada i així poder conèixer-nos més!!!**

16 de març de 2023

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

### *ERASMUS +: L'ALUMNAT DE 4t ESO VIATJA A ALEMANYA*

El programa Erasmus+ cofinançat per la Unió Europea, promou la mobilitat educativa, la cooperació, i la innovació en l'àmbit educatiu, així com l'aprenentatge de les llengües i la diversitat lingüística.



La nostra escola, va prendre la iniciativa el curs passat d'oferir a la nostra comunitat educativa aquesta gran oportunitat, i així durant el primer trimestre vam acollir a 17 estudiants d'Aachen i els seus dos professors, a la nostra escola al setembre.

Ha arribat el gran moment del viatge Erasmus+ a Aachen, Alemanya! L'alumnat de 4t d'ESO marxarà del 18 al 25 de març acompanyat del seu professorat per finalitzar el projecte que van començar a Barcelona.

Durant la setmana, els nostres estudiants faran tallers relacionats amb el Objectius de Desenvolupament Sostenible 2030, a l'escola Pius Gymnasium d'Acheen.



També serà una oportunitat per conèixer estudiants d'altres països de la Unió Europea com República Txeca, Itàlia i França amb els quals farem una cloenda conjunta.

16 de març de 2023

La visita dels alumnes alemanys a la nostra escola, i les experiències que van viure amb la nostra comunitat educativa va ser excepcional, quant a convivència, relació i intercanvi cultural, i ara serà el moment d'experimentar tot plegat a Alemanya.

Estem molt emocionats i satisfets d'oferir als nostres estudiants l'oportunitat de fer un aprenentatge significatiu en llengua anglesa, i convida amb les famílies i companys/es d'acollida a Alemanya.

### **MESA REDONDA DE MUJERES EMPODERADAS**

Ayer, catorce de marzo, vinieron a la tarde cuatro mujeres que yo calificaría como poderosas. Diría que no tienen un poder parecido al de un político o un jefe del ejército, sino más bien semejante al de una madre o una profesora. Personas con unos valores inquebrantables y una idea de la vida muy diferente a la que tiene un joven como yo, inexperto en enfrentarse a problemas de discriminación y mucho menos de género.



Se llamaban Loli (representante de la Asociación de Mujeres Ámbar Prim), Ndeye (representante de la Asociación Ca Kanam) y Mozfalifa (representante de la Asociación Edraak). Eran las tres muy diferentes; de religiones diferentes, diferentes tonalidades de piel, diferentes lenguas y orígenes en sí. Es curioso que aun así



# BUTLLETÍ SANT GABRIEL INFORMA



16 de març de 2023

tengan los mismos ideales y pensamientos. Creen que la igualdad entre el hombre y la mujer es posible y que hemos de luchar para conseguirlo.



La charla que dieron fue muy conmovedora. Loli, que lleva viviendo en el barrio cuarenta y cinco años, nos daba su testimonio de cómo han cambiado las cosas a mejor y ahora están volviendo a retroceder. Lo que han luchado y sacrificado por un mundo un poco más igual, porque, aunque supieran que no lo iban a cambiar ellas, si luchaban para poner su granito de arena para mejorarlo quedaban satisfechas.

Por otra parte, sin contradecir lo que decía Loli ni mucho menos, Mozfalifa recalcaba la importancia de saber las desigualdades que vive la mujer musulmana. Que simplemente por llevar velo o decir tu religión, se te cierran muchas puertas en el mundo laboral.

Ndeye nos emocionó. A todos. Contaba su historia, la de una mujer inmigrante que no sabía ni la lengua ni tenía cualquier tipo de graduado escolar. Que estudiemos. Que estudiemos, no dejaba de repetir entre lágrimas. Nos explicaba por todo lo que había tenido que pasar, porque, aunque muchos de los privilegiados pensemos que ya se acabó, el racismo y clasismo sigue existiendo. Siguen sucediendo escenas



16 de març de 2023

discriminatorias día a día y tenemos que luchar para erradicarlas, esa era su premisa.

Esta actividad nos ha servido para reflexionar. Y aunque reflexionar no sea suficiente, es mucho para ellas. Que salgamos concienciados del salón de actos y concienciamos a otra gente. Que luchemos por los ideales y valores correctos, aquellos que intentan que el mundo sea igual para todos en todos los aspectos.

Luis Rodríguez Galea

### [L'AIGUA UN BÉ UNIVERSAL- LA CURA DE LA CASA COMUNA 2n](#)

Durant aquest segon trimestre a la matèria **complementària La cura de la casa comuna** s'està treballant l'ODS 6: Aigua neta i sanejament. Garantir la disponibilitat d'aigua i la seva gestió sostenible i el sanejament per a tothom.

L'alumnat ha realitzat un treball d'investigació sobre projectes o empreses que estiguin relacionats amb l'aigua, un recurs molt preuat. La recerca els ha permès descobrir tot tipus de projectes i a reflexionar sobre la importància de l'accés equitatiu a l'aigua potable i assequible, aconseguir la seguretat hídrica amb el canvi climàtic i l'escassetat i l'ús eficient de l'aigua. Valorant l'aigua com a bé comú universal.

### [PROJECTE DE L'APS: PRODUCTE FINAL](#)

El passat divendres, els alumnes de 4t ESO vam tenir el plaer de poder fer el producte final del projecte de l'APS als alumnes de P5 fins a 5è de primària, que hem estat preparant amb molta entrega des del mes d'octubre/novembre amb la col·laboració de la Guàrdia Urbana.



# BUTLLETÍ

## SANT GABRIEL INFORMA



16 de març de 2023

A les 9.00h vam anar als diferents cursos per posar en pràctica les diferents activitats preparades, i ara preguntarem a diversos membres de diferents grups per veure com va anar i com es van sentir:

En Marc Medina Moreno ens ha explicat que va dur a terme una activitat als nens de 1r de primària i va ser una experiència molt divertida. L'activitat consistia en posar-los una foto del carrer de l'escola i havien de marcar semàfors, senyals i pas de vianants. El va sorprendre que es portessin tan bé els nens, ja que pensava que donarien una mica de problemes a l'hora de fer les activitats. S'ho va passar bé, va ser graciós estar amb els nens i moltes coses més. I la seva conclusió és que repetiria l'experiència.

La Nerea Ramírez Álvarez ens ha dit que es va sentir còmoda però també una mica atabalada. Realment tots els alumnes van portar-se bé, i van fer les activitats correctament i la seva conclusió és que els nens han après coses en l'àmbit de la circulació del trànsit correcte, gràcies a les nostres activitats.

La Marina Sánchez Díaz ens ha dit que la seva experiència va ser molt bona, els nens van jugar a un joc fet per nosaltres i van aprendre distintes normes de trànsit, també vam fer unes preguntes per veure si aprenien alguna cosa. En conclusió, va estar molt bé i penso que els nens han après bastants coses.



Per acabar, la nostra conclusió és que després de tants mesos de treball, el projecte va sortir molt bé, tant esforç ha valgut la pena perquè hem gaudit ensenyant als

16 de març de 2023

nens les normes de trànsit. Esperem que els alumnes hagin après les normes i no cometin cap error que els pugui posar en perill.

### **XERRADA A 3r ESO “ELS PENSAMENTS ERRONIS”**

El passat divendres a l'hora de tutoria, l'alumnat de 3r ESO va assistir a la xerrada sobre “Els pensaments erronis” a càrrec de la nostra referent de Benestar Emocional i Comunitària del Departament de Salut.

A inici de curs, a la reunió de pares de 3r, us vam comentar que treballàrem a les tutories dinàmiques per donar suport emocional al nostre alumnat, fent entrevistes individuals, col·laborant amb el DO de la nostra escola i, per últim, amb el Departament de Salut.

Durant la xerrada, ens hem pogut centrar en la importància que té la interpretació de la realitat a través de pensaments equivocats.

Tot l'alumnat ha participat en activitats on podien expressar com viuen les seves emocions i com a vegades no poden veure clarament. També s'ha treballat “Com podem modificar aquests pensaments erronis?”.

Us convidem a treballar-ho des de casa, i nosaltres seguirem a les tutories fent dinàmiques de grup o individuals.

Us deixem alguns exemples de pensaments erronis que ens trobem a l'adolescència:

“No m'ha sortit bé el treball, segur que pensa que sóc un inútil” (lectura de pensament).

– Quines proves tinc que aquest pensament és real? És una intuïció meva, perquè crec que he fet malament el treball, però no tinc proves que ell o ella pensi això de mi. I que no ho és? Mai m'ho ha dit, però li ho puc preguntar.

– En cas de sigui real el que penso, són tan dolentes les seves conseqüències? Què és el pitjor que podria passar? No m'agradaria que pensara això de mi, però en cas que ho pensi, tampoc és horrible.

– De què m'està servint pensar així? M'està ajudant a arreglar el problema o l'està empitjorant? Pensar això no m'ajuda al fet que ell deixi de pensar que sóc un inútil i estic tenint ansietat, em posaré nerviós la pròxima vegada que faci un treballat amb ell i llavors és més probable que em surti malament.

# BUTLLETÍ

## SANT GABRIEL INFORMA



16 de març de 2023

Volem compartir amb vosaltres aquests exemples ja que hem d'intentar ajudar a canviar el diàleg intern del nostre alumnat, és a dir, quan està identificat l'error del pensament, hem d'examinar la seva veracitat i fins i tot poder fer algun experiment conductual, és important canviar aquest pensament per un altre més realista.

Per exemple, una persona que té por a parlar en públic en comptes de dir-se "faré el ridícul, tots pensaran que sóc patètic, notaran que estic nerviós" pot dir-se, "pot ser que m'equivoqui, però això no significa que vagi a fer el ridícul. I en cas que fes el ridícul, podré suportar-ho, no és tan greu. No és cert que per equivocar-se o estar nerviós, la gent pensi que ets patètic i menys tots, però si algú ho pensa, no és la fi del món, no m'agrada, però puc suportar-ho."

Seguim treballant des de l'escola per ajudar a tot l'alumnat a desenvolupar les seves emocions.



Tutors 3r ESO

