

BUTLLETÍ SANT GABRIEL INFORMA



31 de març de 2023



31 de març de 2023

INFORMACIÓ GENERAL

JMJ LISBOA - JORNADES MUNDIALS DE LA JOVENTUT

Aquest estiu, de l'1 al 6 d'agost, tindrà lloc la **Jornada Mundial de la Joventut-Lisboa 2023**. Des de la Pastoral Juvenil Gabrielista volem participar en aquest esdeveniment que se celebra cada 3-4 anys (cada 7-8 anys, a Europa).

La Jornada Mundial de la Joventut (JMJ) és una trobada de joves, a partir de 15 anys, de tot el món amb el Papa. Es presenta com una invitació a una generació determinada en construir un món més just i solidari. Tot i la seva identitat clarament catòlica, està oberta a tots, tan als més propers a l'Església, com als més distanciats. Durant una setmana, joves de tot el món són acollits en la seva majoria per instal·lacions públiques (gimnasos, escoles, centres...) i en cases parroquials o familiars.

A més a més dels moments d'oració, convivència i esbarjo, els joves inscrits participen en diverses iniciatives organitzades per l'equip de la JMJ en diferents punts de la ciutat amfitriona.

[Vídeo explicatiu](#)



Quan i a on?

LISBOA, 1-6 Agost 2023 - Joves Gabrielistes a la JMJ de Lisboa

Trobada prèvia: Col·legi Sant Gabriel d'Aranda de Duero, 26-30 Juliol

Viatge en autobús a Lisboa: 31 de Juliol.

Per a més informació: pastoral.juvenil@gabrielistas.org i també podeu consultar la pàgina web oficial de la JMJ: <https://www.lisboa2023.org/es>

Equip de Pastoral

BUTLLETÍ SANT GABRIEL INFORMA



31 de març de 2023

BARCELONA CIUTAT JUGABLE



ESPAIS DE JOC MÉS DIVERTITS I PER A TOT HOM!



5 → 12 superàrees de joc singulars com el pop, la balena, l'oreneta...



+200 àrees de joc renovades o previst de renovar i una enquesta per saber què en penseu!



21 → 78 àrees de joc accessibles per a tots els infants

RECUPEREM EL GUST DE JUGAR AL CARRER I A LES PLACES, PETITS I GRANS



200 escoles amb el seu entorn protegit, pacificat i més segur guanyant espai públic per trobar-nos i jugar



100 hectàrees guanyades als cotxes per poder passejar i jugar, el mateix que ocupen 100 camps de futbol



50 places al programa "Juguem a les places"



1 nou Espai de joc 0-99 per a totes les edats a la Clariana de Glòries

TRANSFORMEM I OBRIM PATIS DE BRESSOL, ESCOLES I INSTITUTS PER AL BARRI



90 patis oberts de bressol, escoles i instituts públics oberts a totes les famílies del barri



58 patis de les escoles transformats perquè siguin més verds i jugables



31 patis refugis climàtics per refrescar-nos i jugar amb aigua a l'estiu



EMBAJADORES EUROPEOS POR EL MUNDO

Proyecto EPAS: Simulación de sesión parlamentaria

Esto de viajar por “motivos europeos” se nos está haciendo, a algunos, algo ya casi cotidiano. Este año, los alumnos de cuarto de la ESO, hemos tenido la oportunidad de viajar nada más y nada menos que tres veces con el colegio a viajes lúdicos y formativos; experiencias únicas que se nos ofrecieron solamente por nuestro esfuerzo (el de estas generaciones y el de las pasadas, las cuales no disfrutaron de todo lo que nos estamos aprovechando nosotros).

El mes empezó con el vuelo a Estrasburgo, capital Europea. Un grupo de veintitrés alumnos nos disponíamos a simular una sesión parlamentaria para jóvenes embajadores. Al principio estábamos muy nerviosos, después nos fuimos relajando e incluso conseguimos hablar. Sí, sé que parece increíble que me sienta orgulloso solamente porque pudiéramos decir unas frases de nuestro discurso (que se lo comenten a *Oratorio Festivo*, el colegio embajador de Orihuela, no pudieron decir palabra). El primer viaje fue éste, el que lo empezó todo.



Dos semanas después, habiendo descansado un poco, por fin llegó el ansiado viaje a Aachen. Debíamos devolver la visita, que meses antes nos habían brindado nuestros compañeros germanos. Al llegar allí todo fue especial. Una experiencia que se nos grabará de forma indeleble y nos acompañará a lo largo de nuestra vida. Cada taller, excursión, risa o simplemente intercambio de palabras era una manera más de estrechar el vínculo que nos unirá a nuestros nuevos amigos (los cuales no habríamos conocido nunca de no ser por el proyecto Erasmus Plus).

BUTLLETÍ

SANT GABRIEL INFORMA



31 de març de 2023



Finalmente, Granada. De donde mis raíces proceden. Tristemente y muy a nuestro pesar, nos aguardaba el último destino de nuestro itinerario. Cuando llegamos a la ciudad Patrimonio de la Humanidad, nos dirigimos a un *hostel*. Conocimos a mucha gente y, mientras charlábamos, íbamos acomodándonos en nuestras habitaciones. El primer día, no íbamos a visitar la Alhambra pero sí a avistarla desde el mirador de San Nicolás, con el crepúsculo iluminando la plaza y la bonita Alhambra de fondo, los lugareños cantando y bailando en la plaza y Granada de fondo. Mi Granada.



Este mes ha sido un tanto movido, pero ha merecido mucho la pena. Han sido travesías tan enriquecedoras y que nos han unido tanto, que es difícil asimilar la idea de que solamente nos quede Roma. Tres meses. Solo quedan tres meses. No

31 de març de 2023

deja de sonar en nuestras cabezas. Muchas gracias Sant Gabriel; es lo único que podemos hacer, agradecerle. Espero que en un futuro, cuando pregunten cómo nos identificamos, expliquemos que un día nos formamos en un colegio maravilloso. Que somos gabrielistas.

Luis Rodríguez Galea, 31 de marzo de 2023

EDUCACIÓ INFANTIL

MONA DE PASQUA

Aquest divendres, cada nen/a ha preparat la seva mona de Pasqua a classe. L'ha decorat i se l'ha endut a casa per tal que la pugueu tastar en família. Desitgem que us agradi!!



INFORMES DEL SERVEI DE MENJADOR

Aquest dijous 30 els alumnes que es queden fixes a dinar al col·legi han portat a casa un informe on hi ha informació de com mengen i dels hàbits alimentaris, així com la seva evolució al menjador.



LLIBRES DEL 2n TRIMESTRE I BATA DE PINTURA

Tots els alumnes d'Educació Infantil s'han emportat a casa els llibres de Ludilletres i d'Emat que han estat treballant des que vam tornar de vacances de Nadal. Han

31 de març de 2023

treballat i han après moltíssim. Ja us aniran explicant mentre us els ensenyen. Han fet bona feina!

També han portat a casa la bata de pintura per rentar-la. Us demanem, si us plau, que a la tornada de les vacances de Setmana Santa la retorneu al col·legi ja que començarem les activitats de nou, i necessitarem que tots els nens i nenes la tinguin per tal de fer-la servir i no tacar-se.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

FOTO FAMÍLIA MONA DE PASQUA



Tal i com estem treballant des d'inici de curs, us volem demanar la última foto en família d'aquest curs per treballar l'expressió oral. En aquesta ocasió us demanem que en porteu una imatge on se us vegi a vosaltres, i els vostre fill/a amb la Mona de Pasqua.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!!

TREBALLEM EL NOM PROPI A P3

Ja fa uns dies que a P3 estem treballant l'escriptura del propi nom en lletra majúscula o de pal. Per tal d'ajudar-los en aquest procés, us convidem a practicar amb el vostre fill/a la realització del seu nom. Estan molt motivats i els hi fa molta il·lusió ser capaços d'escriure les lletres del seu propi nom.

31 de març de 2023

Al llibre de Ludilletres del 2n trimestre que us vam entregar dimecres hi trobareu diferents pàgines amb el model que fem servir a l'escola.

També poden practicar l'escriptura d'algun nom de la família o d'un amic/amiga. Gaudiu d'aquesta estona en família admirant el que són capaços de fer els vostres fills/es.

També podeu aprofitar per practicar el traç dels números treballats (1,2,3,4).



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE INICIAL

Els nens i nenes de 1r i 2n portem uns dies endinsats en el projecte interdisciplinar sobre els Pols. Aquest projecte va sorgir de les preguntes que els nens i nenes amb la vostra ajuda ens van plantejar. Vam veure que moltes d'elles parlaven de la neu, de com es fabrica, on hi ha més neu, etc.

Així és com va néixer la idea de fer aquest projecte. Hem treballat per grups heterogenis i cada classe ha format un grup d'expedició. Cada grup ha viatjat a un dels Pols i s'ha especialitzat en un animal: foques, pingüins, ossos polars i morses.

El projecte ha estat tan emocionant com la preparació d'un viatge. Els nens i nenes s'ha implicat des del primer moment, preparant equipatges, tenint en compte els límits de pes i l'equipament especialitzat que havien de portar.

Dilluns, passaport i bitllet d'avió en mà, els nens i nenes es van dirigir a "l'aeroport" on van a haver de passar tots els controls pertinents (podeu veure les imatges al vídeo penjat a l'Instagram de l'escola). Un cop als avions amb destí Pol Nord i Pol Sud, van buscar els seus seients i es van preparar per escoltar les normes de

31 de març de 2023

seguretat a l'avió, experimentar l'enlairament i gaudir de les vistes un cop arribats al nostre destí.

Durant la setmana hem après coses sobre els animals de la nostra expedició, hem parlat del canvi climàtic, del inuits, hem fet tallers d'aigua per experimentar amb els canvis d'estat i tallers de llum per entendre les aurores boreals. Així mateix, no podien faltar les curses de Mushing (curses de trineus amb gossos).



Al llarg del projecte el nostre passaport, com a diari d'expedició, ha quedat ple d'evidències dels nostres aprenentatges. **Ha estat un viatge genial i tot l'equip de mestres de Cicle Inicial volem felicitar als experts i expertes per la seva implicació, motivació, l'esforç i la il·lusió amb què han fet aquest viatge. FELICITATS!**

CICLE MITJÀ

Benvolgudes famílies,

els nens i nenes de 3r i 4t seguim amb el nostre projecte d'artròpodes (insectes, miriàpodes...). La setmana passada vam engegar el projecte fent una visita al Museu de Ciències Naturals on vam veure una exposició de diferents animals.

BUTLLETÍ

SANT GABRIEL INFORMA



31 de març de 2023

L'exposició ens va agradar molt i vam aprendre moltes coses! Després vam revisar què sabíem del tema i vam pensar què volíem saber amb el treball dels proper dies.

Ara ja hem cercat informació amb els chromebooks i els llibres i materials que hem portat. A més hem pogut observar molts dels bitxos amb més detall utilitzant lupes. Tot això gràcies a les col·leccions d'insectes que alguns nens i mestres ens han deixat. Moltes gràcies!

Estem aprenent com es diuen els diferents bitxos en anglès fent activitats divertides, cançons, mots encreuats...!, com no podia ser d'una altra manera, estem preparant el passadís per rebre la propera visita de pares, mares i familiars. Està quedant molt guay! Segur que ja heu vist alguna coseta a les xarxes socials de l'escola!



Han aparegut milpeus gegants, formigues de totes mides... i tota mena de bitxos que estem fent amb molta il·lusió. Estem convençuts que aprendrem molt amb aquest projecte. A més, els nostres grups de treball estan formats per nens i nenes de tercer i quart, així que també estem aprenent a conèixer-nos i a treballar junts, i ho estem fent molt bé.

Esperem que us hagi agradat l'exposició, a nosaltres ens ha fet molta il·lusió compartir aquesta estona amb tots i totes!

Les mestres del Cicle Mitjà estem molt contentes amb el treball fet per tots els nens i nenes del cicle. Ha estat una experiència impressionant!

MOLTES FELICITATS!

31 de març de 2023

CICLE SUPERIOR

LA MITOLOGIA GREGA. PROJECTE A CICLE SUPERIOR

Aquesta setmana l'alumnat de 5è i 6è hem tingut la sort de poder **endinsar-nos en el món dels mites i les llegendes** que formen part de la religió de l'antiga Grècia; els seus déus i herois, els seus orígens i el significat dels seus cultes i les pràctiques dels diferents rituals.

Hem treballat en grups heterogenis, **barrejant l'alumnat de les classes A i B** dels diferents cursos. Cada grup s'ha inventat un nom que els identifiqués i s'han establert diferents rols i càrrecs.

Primer de tot ha calgut posar en comú entre tots i totes **què és allò que ja sabem i tot allò que volem saber i aprendre**. Ho hem plasmat en un *padlet*, una eina digital online que permet generar murs i taulells.

Els primers dos dies hem centrat la investigació en la recerca d'informació sobre l'Antiga Grècia (la seva ubicació, com eren les polis gregues, la seva societat, etc.) i **els seus déus i mites**.

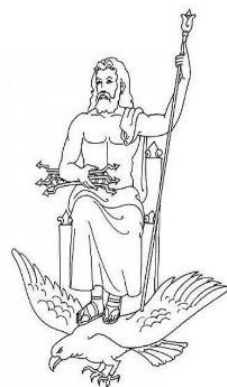
Un cop hem tingut una visió general de l'època i les seves tradicions i creences, a través de l'eina digital Flippity, hem sortejat els dotze déus i deesses entre els 12 grups. **Cadascun d'ells, després d'investigar i conèixer en profunditat el seu déu/deessa, ha fet una exposició a la resta de companys/es** per tal que tots i totes tinguin també coneixement sobre tots els déus i deesses de l'Olimp.

Dijous, amb tot el que ja havíem après, cada grup ha hagut **d'escollir aquell mite que més els ha cridat l'atenció per posteriorment fer-ne una petita obra de teatre a la resta de grups**. Perquè fos possible ha calgut entendre l'estructura, el missatge, els atributs, valors, etc. que aquest vol transmetre.

Per acabar el projecte **hem realitzat un kahoot**, per esbrinar tot allò nou que hem après. Per últim hem fet una coavaluació del nostre grup i una autoavaluació de com hem treballat al llarg d'aquest projecte.



shutterstock.com · 2053192898



31 de març de 2023

Ha estat una setmana diferent i especial, hem après entre tots i totes moltíssimes coses i volem tot l'equip de mestres de cicle superior:

FELICITAR-VOS, PER L'ESFORÇ, IL·LUSIÓ I ENTUSIASME QUE HEU POSAT EN AQUEST PROJECTE!

MOLT BONES VACANCES!!!

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

[BUTLLETÍ DE NOTES - ESO](#)

Aquest divendres 31 de març s'han publicat a la plataforma Alexia el butlletí de notes corresponent a la segona avaluació. Felicitem l'alumnat que hagi obtingut bons resultats i encoratgem els que no a seguir treballant per aconseguir-los la següent avaluació.

Alexia 

[ENS IMPLIQUEM EN EL BARRI- 2n ESO](#)

El passat dimecres els alumnes de segon d'ESO vam realitzar l'última activitat del projecte *Hàbits saludables a l'entorn urbà* de la matèria complementària La cura de la casa comuna.

A l'inici del projecte vam fer recerca sobre els problemes de salut del nostre entorn i de quina manera el fet de viure a un entorn urbà i uns hàbits poc saludables, poden afectar la nostra salut. Després, en grups cooperatius, vam fer uns cartells recomanant alguns hàbits saludables per millorar el benestar dels veïns i veïnes del barri. Ens vam dividir diferents temàtiques: el benestar emocional, l'activitat física, l'oci, el descans, l'alimentació, etc.

BUTLLETÍ

SANT GABRIEL INFORMA



31 de març de 2023

En acabar, dos alumnes del nostre curs, l'Eric Guaita i l'Adriana Bejarano, van anar a presentar el projecte a la taula de salut comunitària. Allà van poder explicar el nostre treball a diferents representants d'entitats del barri. La nostra proposta va agradar molt i aquesta setmana hem pogut penjar els cartells a diferents equipaments. Com per exemple: al Centre Cívic, al Casal de Dia Besòs, al Cap Besòs, al Museu de Ciències Naturals, a la Residència de gent gran Joan Maragall, al Mercat municipal, entre d'altres.

Hem gaudit molt de la sortida coneixent més el nostre barri i ajudant a les persones que hi viuen.

Gisela Ibáñez i Yining Xu



PRESENTEM-NOS EN LLATÍ

Aquests dies, l'alumnat de LINGUA LATINA ha après com eren les presentacions personals a l'època de l'antiga Roma. Han hagut d'inventar-se un parell de personatges que s'acaben de conèixer i es diuen els respectius noms. També hi ha hagut la possibilitat que un dels dos fos ell mateix o ella mateixa. Pel que fa a l'ambientació de la trobada, podia ser en qualsevol lloc i època històrica.

BUTLLETÍ SANT GABRIEL INFORMA

31 de març de 2023

Amb aquesta tasca, hem estudiat el present d'indicatiu del verb SUM, la salutació i els possessius. També hem tornat a constatar com de properes són les nostres llengües a la mare de tots els idiomes romànics, el llatí parlat per les tropes i els comerciants que van desembarcar a Empúries l'any 218 AC.

Els resultats han estat molt satisfactoris, tant des del punt de vista artístic com lingüístic. Un parell d'exemples, de la Shaila Troya Juca i de la Karen Prada Parra, totes dues de 4t ESO B:

