



**Gabrielistes**  
Barcelona

# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

## *Curs 2023-2024*

Educació Infantil  
Educació Primària  
Educació Secundària

**COL·LEGI SANT GABRIEL**

Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya

Gran Via Corts Catalanes, 1196 - 08020 - Barcelona

tel. 93 314 95 60

email: [direccio@sgbarcelona.org](mailto:direccio@sgbarcelona.org)

[www.gabrielistas.org](http://www.gabrielistas.org)

Barcelona, 20 de setembre de 2023

<b>PREÀMBUL</b> .....	<b>3</b>
<b>1. EL CARÀCTER PROPI I EL PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL (PEI)</b> .....	<b>4</b>
<b>2. DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE</b> .....	<b>5</b>
<b>3. HORARI ESCOLAR</b> .....	<b>5</b>
<b>4. HORARI DE DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ</b> .....	<b>5</b>
<b>5. CORREUS ELECTRÒNICS:</b> .....	<b>5</b>
<b>6. OBJECTIUS PER AL CURS 2023-24</b> .....	<b>6</b>
<b>7. ÒRGANS COL·LEGIATS DE GOVERN</b> .....	<b>11</b>
EQUIP DIRECTIU.....	11
CONSELL ESCOLAR.....	11
<b>8. EQUIPS DE COORDINACIÓ:</b> .....	<b>12</b>
COMISSIÓ INNOVACIÓ PEDAGÒGICA (CIP).....	12
EQUIPS DE PROFESSORS.....	12
EDUCACIÓ INFANTIL.....	12
EDUCACIÓ PRIMÀRIA.....	13
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA.....	14
EQUIP DE PASTORAL.....	16
DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ.....	16
<b>9. ESTADÍSTICA D'ALUMNES</b> .....	<b>16</b>
<b>10. CALENDARI ESCOLAR:</b> .....	<b>18</b>
<b>11. DISTRIBUCIÓ CURRICULAR</b> .....	<b>19</b>
INFANTIL.....	19
PRIMÀRIA.....	19
SECUNDÀRIA.....	19
<b>12. SERVEI COMUNITARI. APRENENTATGE SERVEI</b> .....	<b>20</b>
<b>13. ASSIGNACIÓ D'HORES DE DOCÈNCIA COMPARTIDA</b> .....	<b>21</b>
<b>14. ASSIGNACIÓ D'HORES DE MONITORATGE</b> .....	<b>21</b>
<b>15. ALUMNES AMB NECESSITATS ESPECIALS (amb dictamen*):</b> .....	<b>21</b>
<b>16. PROJECTE. ESCOLA ERASMUS+</b> .....	<b>22</b>
<b>17. CALENDARI DE LES JUNTES D'AVUACIÓ</b> .....	<b>22</b>
<b>18. CALENDARI DE REUNIONS DE PARES-</b> .....	<b>22</b>
<b>19. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS</b> .....	<b>23</b>
<b>20. SORTIDES CULTURALS:</b> .....	<b>23</b>
<b>21. FESTES I CELEBRACIONS</b> .....	<b>24</b>
<b>22. ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES (AFA)</b> .....	<b>25</b>

## PREÀMBUL

La Programació General Anual és la concreció anual dels objectius prioritaris, les activitats de caràcter extraordinari i l'organització i funcionament del Centre.

D'acord amb el que marquen les normatives vigents, la següent Programació General Anual (PGA) conté els aspectes bàsics de l'organització de l'Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatòria en el nostre centre per al curs escolar 2023/2024.

Pensem que és important i necessari fer-lo pels motius següents:

- Serveix de recull històric.
- Permet analitzar el nivell d'assoliment dels objectius generals del centre i consensuar actuacions per portar-los a terme.
- És un bon instrument de coordinació dins de cada etapa i, en fer-lo per a tot el centre, afavoreix la coordinació entre etapes.
- Permet fer el seguiment de projectes, propostes i decisions de millora, etc.

En l'elaboració de la Programació General Anual hem tingut en compte el Caràcter Propi de l'escola, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, com també la normativa vigent referent a les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria.

Per tant, la Programació General Anual manté una relació estreta amb el Projecte Educatiu, que aplica i desenvolupa el currículum establert a les característiques de la nostra escola i el Reglament de Règim Interior, que regula el funcionament del Centre en els aspectes referents al govern i la gestió ordinària. També recull les propostes de millora de la valoració de la Programació Anual del curs passat.

La següent PGA per al curs 2023-2024 ha estat elaborada per l'Equip Directiu del Centre, a partir de les aportacions del Claustre de Professors i ha estat presentada i aprovada en la reunió ordinària del Consell Escolar del Centre, realitzada el dia 20 de setembre de 2023.

Ana Alesina Cano  
Directora Pedagògica

Barcelona, a 20 de setembre de 2023

## 1. EL CARÀCTER PROPI I EL PROJECTE EDUCATIU INSTITUCIONAL (PEI)

***El Caràcter Propi i El Projecte Educatiu Institucional (PEI)*** marquen les línies d'acció i donen coherència a la nostra tasca educativa.

El Col·legi Sant Gabriel de Barcelona, que té per Titular a la Congregació dels Germans de Sant Gabriel, es defineix com una ESCOLA CONFENSIONAL CATÒLICA que participa en la missió apostòlica de l'Església.

El Caràcter Propi de la nostra escola proposa, com a TRETES ESSENCIALS:

1. **L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNE/A**, que consisteix en un procés permanent de formació que desenvolupa progressivament i harmònica les tres dimensions de la persona (individual, comunitària i transcendent).
2. **UNA ACCIÓ EDUCATIVA BASADA EN EL RESPECTE A LA PERSONA I A LA SEVA DIMENSIÓ SOCIAL.**
3. **LA FORMACIÓ I EL CREIXEMENT D'UNA VERITABLE COMUNITAT EDUCATIVA DINS L'ESCOLA.**

A partir d'aquests Trets Essencials ens marquem els següents PRINCIPIS ORIENTADORS que han de guiar totes les nostres actuacions:

- \* L'alumne/a és subjecte de la seva pròpia educació.
- \* Cal fomentar la maduresa personal i el desenvolupament intel·lectual de l'alumne/a (dimensió individual).
- \* L'escola és un marc adequat per afavorir la integració social de l'alumne/a (dimensió comunitària).
- \* L'alumne/a necessita una jerarquia de valors que doni sentit a la seva vida (dimensió transcendent).
- \* L'alumne/a mereix un respecte a la seva persona i cal que a l'escola se senti acollit.

La Programació General Anual concreta els objectius i les actuacions, a dur a terme en el nostre centre per a aquest curs, adequant-lo a la realitat actual.

## 2. DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

NOM:	<b>COL·LEGI SANT GABRIEL</b>
CODI:	<b>08008784</b>
ENTITAT TITULAR:	<b>GERMANS DE SANT GABRIEL</b>
TIPUS DE CENTRE:	<b>PRIVAT, CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA</b>
ADREÇA:	<b>Av. Gran Via de les Corts Catalanes 1196</b>
LOCALITAT:	<b>Barcelona (08020)</b>
TELÈFON:	<b>933149560</b>

## 3. HORARI ESCOLAR

- Infantil
  - Matí 8:50 - 12:50 h
  - Tarda 14:50 - 16:50 h
- Primària
  - Matí 9:00 - 13:00 h
  - Tarda 15:00 - 17:00 h
- ESO
  - Matí 8:00 - 13:30 h
  - Tarda 15:10 - 17:10 h

## 4. HORARI DE DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ

Els horaris d'atenció al públic per a aquest curs són els següents:

TITULARITAT	Dilluns de 10.30 h. a 12.30 h.
DIRECCIÓ	Dijous d'11.30 h. a 13.30 h. i de 15.00 h. a 17.00 h.
ADMINISTRACIÓ	Dimarts a divendres de 9.00 h. a 13.30 h. i de 15 h. a 17 h.
SECRETARIA	Dilluns a divendres de 8.30 h. a 13.30 h. i de 15 h. a 17:00 h.
VENTA UNIFORMES	Amb cita prèvia. De dimarts a dijous de 17.15 h a 19 h. Es pot demanar cita a través del calendari associat des de la pàgina web del col·legi

## 5. CORREUS ELECTRÒNICS:

CENTRE, secretaria:	<b>secretaria@sgbarcelona.org</b>
TITULAR:	<b>titular@sgbarcelona.org</b>
DIRECCIÓ:	<b>direccio@sgbarcelona.org</b>
CAPS D'ESTUDI:	<b>infantil@sgbarcelona.org</b>
	<b>primaria@sgbarcelona.org</b>

	<b>secundaria@sgbarcelona.org</b>
COORDINACIÓ PASTORAL:	<b>pastoral@sgbarcelona.org</b>
DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ:	<b>orientacio@sgbarcelona.org</b>
COORDINACIÓ TAC:	<b>tac@sgbarcelona.org</b>
RESPONSABLE DE PROTECCIÓ DE DADES:	<b>dpo@sgbarcelona.org</b>
SECRETARIA:	<b>secretaria@sgbarcelona.org</b>
ADMINISTRACIÓ:	<b>administracio@sgbarcelona.org</b>
PÀGINA WEB:	<a href="http://www.gabrielistas.org">http://www.gabrielistas.org</a> <a href="http://barcelona.gabrielistas.org">http://barcelona.gabrielistas.org</a>

## 6. OBJECTIUS PER AL CURS 2023-24

Els àmbits de treball que sempre ens han ajudat a definir els nostres objectius estratègics els mantindrem durant el curs però per sobre d'aquests entenem que durant tot el curs ha d'estar el àmbit de la salut. Sense perdre de vista que som un centre educatiu, les mesures sanitàries condicionen les nostres actuacions: l'organització, els processos d'innovació...

<b>1. AMBIT Pedagògic</b> (metodologia, formació, rendiment acadèmic,...)	
<b>1.1. OBJECTIU: Millorar els resultats acadèmics</b>	
<b>1.1.1. ESTRATÈGIA: Millorar l'atenció a la diversitat de l'alumnat</b>	<b>EQUIP</b>
1.1.1.1. Planificació del pla d'acollida als alumnes nous per a l'aprenentatge intensiu de la llengua.	EP ESO
1.1.1.2. Seguiment de les actuacions de la docència compartida (actes d'avaluació)	EI EP ESO
1.1.1.3. Programació de treball referit a les Tècniques d'Estudi.	EP ESO
1.1.1.4. Introducció de l'entrada relaxada per al benestar emocional i l'aprenentatge	EI
<b>1.1.2. ESTRATÈGIA: Internacionalitzar el centre (Annex: Memòria Erasmus)</b>	<b>EQUIP</b>
1.1.2.1. Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	EI EP ESO
<b>1.1.3. ESTRATÈGIA: Desenvolupar la competència digital docent</b>	<b>EQUIP</b>
1.1.3.1. Desenvolupament de l'estratègia digital de centre.	ED

<b>2. ÀMBIT Lideratge (organització, gestió i planificació,...)</b>	
<b>2.1. OBJECTIU: Ser referent a l'entorn de l'escola</b>	
<b>2.1.1. ESTRATÈGIA: Fer visible la nostra escola a l'entorn</b>	<b>EQUIP</b>
2.1.1.1. Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.	EI EP ESO
<b>2.1.2. ESTRATÈGIA: Fomentar el lideratge dels alumnes</b>	<b>EQUIP</b>
2.1.2.1. Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	EI EP ESO
2.1.2.2. Creació d'un equip de mediadors escolars.	ESO

<b>3. ÀMBIT Espiritual (interioritat, processos de creixement personal, equitat, convivència,...)</b>	
<b>3.1. OBJECTIU: Potenciar el creixement espiritual i emocional seguint la Identitat Gabrielista.</b>	
<b>3.1.1. ESTRATÈGIA: Potenciar el treball de la interioritat del l'alumnat</b>	<b>EQUIP</b>
3.1.1.1. Aplicació de metodologies i programes que afavoreixin la reflexió, l'esperit crític i els valors cristians de l'alumnat.	EI EP ESO
<b>3.1.2. ESTRATÈGIA: Treballar la identitat gabrielista en l'alumnat</b>	
3.1.2.1. Celebracions conjuntes, compartir experiències gabrielistes.	EI EP ESO

## INFANTIL

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.1.2	Seguiment de les actuacions de la docència compartida (actes d'avaluació).	Coordinació de les tutores amb la mestra que entra a fer docència compartida. Destinar una reunió al trimestre per valorar la docència compartida i fer propostes de millora. A més a més, a l'acta d'avaluació s'afegiran les actuacions.
1.1.1.4	Introducció de l'entrada relaxada per al benestar emocional i l'aprenentatge	Acordar a l'etapa d'infantil, el funcionament, la programació i els materials que es faran servir per fer l'entrada relaxada. Fer un seguiment a les reunions d'etapa. Rebre assessorament per desenvolupar aquesta nova metodologia.
1.1.2.1.	Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	Fer un petit intercanvi amb alguna escola estrangera aprofitant les celebracions.

2.1.1.1.	Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.	Buscar activitats per poder participar i col·laborar amb entitats del barri i de l'entorn.
2.1.2.1.	Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	Els alumnes de P5 lideraran algunes activitats per acompanyar la resta d'alumnes de P3 i P4.
3.1.1.1.	Aplicació de metodologies i programes que afavoreixin la reflexió, l'esperit crític i els valors cristians de l'alumnat.	A les tutories i a l'assignatura de religió, es faran activitats per promoure els valors cristians. Activitat de trencar el silenci.
3.1.2.1.	Celebracions conjuntes, compartir experiències gabrielistes	Participar de les celebracions conjuntes a nivell d'escola, sempre que sigui adient a l'edat dels alumnes d'infantil.

## PRIMÀRIA

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.1.1	Planificació del pla d'acollida als alumnes nouvinguts per a l'aprenentatge intensiu de la llengua.	Fer un protocol per seguir amb l'alumnat nouvingut, i que estigui a l'abast de tothom S'utilitzaran hores de docència compartida, si és necessari, per fer un grup i poder atendre els alumnes. Comunicació entre professorat i tutores per fer el seguiment L'aula de Pastoral del pis de CS serà la utilitzada per atendre els nens i nenes.
1.1.1.2	Seguiment de les actuacions de la docència compartida (actes d'avaluació).	A les Actes d'Avaluació caldrà que tots els mestres que imparteixen docència compartida, valorin les estratègies i els tipus de suport que s'han utilitzat en cada cas. El DO enviarà un cop més el document a totes les mestres amb els tipus de docència compartida que podem utilitzar.
1.1.1.3	Programació de treball referit a les Tècniques d'Estudi.	Al CS i el CM es treballaran les Tècniques d'Estudi (resums, esquemes, comprensió lectora,...) en algunes sessions de l'àrea de Destreses, i també en el treball diari a les diferents àrees. Al Cicle Inicial serà el treball de comprensió lectora el que reforçarà, posteriorment, aquestes tècniques d'estudi.
1.1.2.1.	Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	Augmentar els projectes entre professorat i entre l'alumnat amb d'altres països. <ul style="list-style-type: none"> <li>- A l'àrea de Música va sorgir una possible col·laboració amb una escola de Suècia per fer un projecte amb cicle superior.</li> <li>- Trobada amb alumnes d'altres escoles per fer projectes en diferents àrees (el curs</li> </ul>



		<p>passat es va iniciar amb el Cicle Inicial a Medi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viatge a Itàlia de dues mestres al desembre</li> </ul> <p>S'ha de continuar utilitzant la Carpeta Europa per anar registrant tots els treballs i feines que fem durant el curs</p>
2.1.1.1.	Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.	Continuar aprofitant els recursos, activitats i visites que tenim al barri (visita al mercat, visita biblioteca, xerrades del CAP, Pica so, Centre de recerca marina, Ajuntament, Museu blau, i activitats de la Guàrdia Urbana, Vela,...)
2.1.2.1.	Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	Els alumnes de 6è organitzaran els jocs de pati per a la resta de companys de l'etapa. Padrins lectors (2 trobades al trimestre). L'alumnat del Cicle Superior apadrinarà al de Cicle Inicial Assemblees de delegats de classe, mínim una vegada al trimestre Participació de l'alumnat en la revista mensual.
3.1.1.1.	Aplicació de metodologies i programes que afavoreixin la reflexió, l'esperit crític i els valors cristians de l'alumnat.	Iniciar la implantació del programa Trencar el silenci a tota l'etapa. Són dues sessions per classe, al llarg del curs. Implantació de la nova àrea complementària: Emociona't
3.1.2.1.	Celebracions conjuntes	Participar de totes les activitats conjuntes al llarg del curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sant Lluís</li> <li>- Dia de les famílies</li> <li>- Nadal</li> <li>- DENIP</li> </ul>

## ESO

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.1.1	Planificació del pla d'acollida als alumnes nous per a l'aprenentatge intensiu de la llengua.	Realització d'una acollida més personal de l'alumnat a la seva arribada i, posteriorment, fer una més acadèmica. Definició de la dedicació temporal del pla en dies. Coordinació de tot el professorat per crear recursos (Comencem, Galí, drive Atenció diversitat...) i fer-ne el seguiment. Comunicació entre professorat i tutors per fer-ne el seguiment. Assignació d'un alumne/a que estigui a la mateixa aula i que serveixi de referent per a l'alumnat nouvingut.
1.1.1.2	Seguiment de les actuacions de la docència compartida (actes d'avaluació).	Revisió de les programacions afegint un apartat on es valori específicament la docència compartida. Inclusió de les actuacions realitzades a les actes d'avaluacions.

		Aprofitament de reunions d'Etapa per coordinar les sessions de docència compartida, i definir les metodologies més adients.
1.1.1.3	Programació de treball referit a les Tècniques d'Estudi.	Explicació de diferents tècniques d'estudi a les sessions de tutoria (un parell de sessions al trimestre). Coordinació entre el professorat d'etapa per fixar les tècniques més adients segons els cursos i les seves característiques.
1.1.2.1	Iniciatives relacionades amb la internacionalització del centre.	Augment dels projectes inter professors i alumnat amb d'altres països. Intercanvi de dades amb l'alumnat participant en els Erasmus+, per fer un projecte conjunt a les classes d'Europa Sostenible
2.1.1.1	Participació en activitats i concursos de les entitats i/o centres educatius de l'entorn.	Participació en les activitats progomudes per l'AAVV barri Besòs, el mercat del barri (Mens sana in corpore sano), a peu de carrer (mediació), Museu blau, Escoles sostenibles-pla renova, Càritas i l'ApS
2.1.2.1	Augment del nombre d'activitats liderades pels alumnes	Continuació de l'acompanyament dels alumnes de 1r ESO als alumnes de 6è de Primària. Participació i lideratge de l'alumnat a la Fira de la Ciència, l'EcoFira de final de curs (1r ESO) Creació de la comissió de delegats/des
2.1.2.2	Creació d'un equip de mediadors escolars	Promoure la mediació escolar liderada per l'alumnat a través d'una matèria optativa a 1r i 2n d'ESO.
3.1.3.1	Aplicació de metodologies i programes que afavoreixin la reflexió, l'esperit crític i els valors cristians de l'alumnat.	Realització de tutories al voltant dels següents programes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trencar el silenci</li> <li>- What'up!</li> <li>- Xerrades Benestar emocional</li> </ul>
3.1.2.1	Celebracions conjuntes	Participació a totes les activitats conjuntes al llarg del curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sant Lluís</li> <li>- Dia de les famílies</li> <li>- Nadal</li> <li>- DENIP</li> </ul>

### EQUIP DIRECTIU

APARTAT	ACTUACIÓ	PROPOSTA
1.1.3.1	Desenvolupament de l'estratègia digital de centre.	Dedicació d'hores de l'Equip Directiu per desenvolupar les actuacions de l'estratègia digital (la primera mitja hora de les reunions)

## 7. ÒRGANS COL·LEGIATS DE GOVERN

### EQUIP DIRECTIU

<b>Titular:</b> Federico Roldán Martínez
<b>Directora pedagògica:</b> Ana Alesina Cano
<b>Administrador:</b> Jose Manuel Delgado Fernández
<b>Cap d'estudis d'infantil:</b> Marta Serrano Farré
<b>Cap d'estudis de primària:</b> Francisco Javier Pérez López
<b>Cap d'estudis de secundària:</b> Christian Iglesias Griñant
<b>Coordinadora del departament de pastoral:</b> Berta Garcia Colominas
<b>Coordinadora del departament d'orientació i benestar emocional:</b> Silvia Baigorri Aparicio
<b>Coordinador d'innovació:</b> Alfonso Gil Guillen

**Funcionament i calendari de reunions:** l'equip directiu es reuneix setmanalment els dimecres de 15h a 17h

### CONSELL ESCOLAR

Presidenta (Directora del Centre):	Ana Alesina
Representants de la Titularitat:	Federico Roldán
	Raquel Torres Abellan
	Gmà. Hilarino Delgado
Representants dels professorat:	Raquel Sánchez
	Elena Risco Duran (suplent)
	Mireia Márquez
	Rocío Sanz (secretària)
Representants famílies alumnes:	Mónica Pedraza
	Susana Lareo
	Elizabeth Pérez
Representant de l'AFA	Cristina Morgado
Representants dels alumnes:	Christian Roldán (suplent)
	Almudena García
Rep. Personal d'adminis. i serveis:	Jose Manuel Delgado
Coeducació:	Mireia Márquez
Convivència:	Ana Alesina
	Mireia Márquez
	Christian Roldán (suplent)
	Mónica Pedraza

## 8. EQUIPS DE COORDINACIÓ:

COMISSIÓ INNOVACIÓ PEDAGÒGICA (CIP)

**Coordinador de l'equip:** Alfonso Gil

La comissió d'innovació es coordinarà amb els membres de l'equip directiu per impulsar i consolidar les següents actuacions:

- Es potenciarà el treball dels sis vectors del nou currículum.
- Es consolidarà la internacionalització de l'escola.
- Es farà seguiment de les metodologies emprades en els àmbits educatius d'acord amb les Etapes educatives
- Es farà un seguiment del projecte d'entrada relaxada a EI i CI

### EQUIPS DE COORDINACIÓ D'ETAPA

<b>Educació Infantil:</b>	Cap d'estudis: Marta Serrano
<b>Educació Primària:</b>	Cap d'estudis: Francis Pérez Coordinadora del Cicle Inicial: Sara Diaz-Salazar Coordinadora del Cicle Mitjà: Sònia Hidalgo Coordinadora del Cicle Superior: Marta Sánchez
<b>Educació secundària:</b>	Cap d'estudis: Christian Iglesias Coordinadora de 1r i 2n: Raquel Sánchez Coordinador de 3r i 4t: Ignacio Cuellas

**Funcionament i calendari de reunions:** Els equips de coordinació es reuneixen setmanalment per tal de fer el seguiment de cada etapa. A més a més, a les diferents etapes hi ha destinada una hora setmanal per reunió de cicles o etapa, dins l'horari dels professors.

### EQUIPS DE PROFESSORS

#### EDUCACIÓ INFANTIL

Àrees curriculars	P3-A	P3-B	P4-A	P4-B	P5-A	P5-B
Llenguatge matemàtic (EntusiasMAT)	Anna Bolló	Irina Manjón	Gemma Clemente	Carmen Rodriguez	Gema Bautista	Montse Guerrero
Llenguatge verbal (LUDILLETRES)	Anna Bolló	Irina Manjón	Gemma Clemente	Carmen Rodriguez	Gema Bautista	Montse Guerrero
Entorn	Anna Bolló	Maria Marí	Gemma Clemente	Carmen Rodriguez	Gema Bautista	Montse Guerrero
Tutoria	Anna Bolló Marta Serrano	Maria marí Irina Manjón Marta Serrano	Gemma Clemente	Carmen Rodriguez	Gema Bautista	Montse Guerrero
Religió	Berta Garcia	Berta Garcia	Berta Garcia	Berta Garcia	Berta Garcia	Berta Garcia
Música	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich	Elisabet Enrich

Anglès	Irina Manjón	Irina Manjón	Marta Serrano	Marta Serrano	Gema Bautista	Gema Bautista
Psicomotricitat	Berta Garcia	Berta Garcia	Berta Garcia	Berta Garcia	Marta Serrano	Marta Serrano
Natació	Anna Bolló	Elisabet Enrich / Marta Serrano	Gemma Clemente	Elisabet Enrich / Carmen Rodríguez	Marta Serrano / Berta Garcia	Montse Guerrero

Activitats complementàries	P3-A	P3-B	P4-A	P4-B	P5-A	P5-B
Taller Artístic (1h)	Anna Bolló	Marta Serrano	Gemma Clemente	Carmen Rodríguez	Gema Bautista	Montse Guerrero
Entrada Relaxada (2h)	Gemma Clemente	EliBerta García	Gemma Clemente	Carmen Rodríguez	Gema Bautista	Montse Guerrero
Ambients d'aprenentatge(2h)	Gemma Clemente	Elisabet Enrich	Gemma Clemente	Carmen Rodríguez	Gema Bautista	Montse Guerrero

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees curriculars	1r A/ B	2n A/ B	3r A/ B	4t A/ B	5è A/ B	6è A/ B
Ll. Catalana	Chelo Hidalgo Sara Díaz Marta Mateo Silvia Martínez	Chelo Hidalgo Emma Oliveras	Rocío Sanz Silvia Baigorri Conchi Ruibal	Sònia Hidalgo Luisa Molinos	Anna Muñoz Marta Sánchez	Muntsa Mateu Cristina Fresno
Ll. Castellana	Silvia Martínez Chelo Hidalgo	Silvia Martínez Capi Medina	Marta Oliva Conchi Ruibal	Capi Medina Marta Oliva	Elena Risco	Elena Risco
Ll. Anglesa	Sara Díaz	Emma Oliveras	Esther Rodríguez	Esther Rodríguez Silvia Baigorri	Esther Rodríguez	Esther Rodríguez
Medi Social	Capilla Medina	Capi Medina Raquel Hernández	Rocío Sanz Conchi Ruibal	Capi Medina Luisa Molinos	Anna Muñoz Marta Sánchez	Muntsa Mateu Cristina Fresno
Medi Natural						
Plàstica	Marta Mateo	Chelo Hidalgo	Rocío Sanz Conchi Ruibal	Capi Medina Luisa Molinos	Anna Muñoz Marta Sánchez	Muntsa Mateu Cristina Fresno
Música	Marta Oliva	Chelo Hidalgo Capi Medina	Sònia Hidalgo	Sònia Hidalgo	Marta Sánchez	Cristina Fresno
Ed. Física	Raquel Hernández	Raquel Hernández	Raquel Hernández	Raquel Hernández	Francis Pérez	Francis Pérez
Matemàtiques	Chelo Hidalgo Sara Díaz Marta Mateo	Chelo Hidalgo Emma Oliveras Capi Medina	Rocío Sanz Conchi Ruibal	Sònia Hidalgo Luisa Molinos Capi Medina	Anna Muñoz Silvia Baigorri Elena Risco	Muntsa Mateu Francis Pérez Capi Medina
Religió	Berta García	Berta García	Capi Medina Silvia Baigorri	Silvia Baigorri	Anna Muñoz Marta Sánchez	Silvia Baigorri Cristina Fresno
Tutoria	Sara Díaz Marta Mateo	Chelo Hidalgo Emma Oliveras	Rocío Sanz Conchi Ruibal	Sònia Hidalgo Luisa Molinos	Anna Muñoz Marta Sánchez	Muntsa Mateu Cristina Fresno

Activitats complementàries Cicle Inicial	Eines de comunicació digital	Escacs	Emociona't	Escola verda	History Telling
1r A	Sara Díaz	Marta Oliva	Sara Díaz	Marta Oliva	Sara Díaz
1r B	Marta Mateo	Marta Mateo	Marta Mateo	Marta Oliva	Sara Díaz
2n A	Sara Díaz	Marta Oliva	Esther Rodríguez	Emma Oliveras	Sara Díaz
2n B	Emma Oliveras	Marta Mateo	Emma Oliveras	Emma Oliveras	Emma Oliveras

Activitats complementàries Cicle Mitjà	Eines de comunicació digital	Emociona't	Destreses bàsiques	Escacs	Board Games
3rA	Silvia Baigorri	Marta Oliva	Francis Pérez	Sònia Hidalgo	Conchi Ruibal
3rB	Sònia Hidalgo	Conchi Ruibal	Francis Pérez	Conchi Ruibal	Conchi Ruibal
4tA	Sònia Hidalgo	Sònia Hidalgo	Luisa Molinos	Sònia Hidalgo	Conchi Ruibal
4tB	Luisa Molinos	Luisa Molinos	Luisa Molinos	Luisa Molinos	Silvia Baigorri

Activitats complementàries Cicle Superior	Eines de comunicació digital	Emociona't	Destreses bàsiques (2h)	Show Time
5è A	Elena Risco	Anna Muñoz	Elena Risco	Silvia Baigorri
5è B	Anna Muñoz	Anna Muñoz	Anna Muñoz	Silvia Baigorri
6è A	Muntsa Mateu	Francis Pérez	Muntsa Mateu	Esther Rodríguez
6è B	Elena Risco	Francis Pérez	Muntsa Mateu	Esther Rodríguez

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Àrees curriculars	1r	2n	3r	4t
Ll. Catalana	Emili Trapero Conxi Sotelo	Emili Trapero	Emili Trapero M <sup>a</sup> José Rives	Clàudia Fontana M <sup>a</sup> José Rives
Ll. Castellana	Conxi Sotelo	Conxi Sotelo	M <sup>a</sup> José Rives	M <sup>a</sup> José Rives
Ll. Anglesa	Alfonso Gil	Alfonso Gil	Natalia Hidalgo Clàudia Fontana	Natàlia Hidalgo Clàudia Fontana Ana Alesina
Ciències Socials	Mireia Márquez	Mireia Márquez	Clàudia Fontana	Clàudia Fontana
Biologia i Geologia	Raquel Sánchez		Christian Iglesias	
Física i Química		Òscar Pozo	Òscar Pozo	
Música	Sergi Esteras		Sergi Esteras	
Visual i Plàstica	Susana Rojas	Susana Rojas		
Ed. Física	Nacho Cuellas	Nacho Cuellas	Nacho Cuellas	Nacho Cuellas
Matemàtiques	Raquel Sánchez Conxi Sotelo	Raquel Sánchez Conxi Sotelo	Òscar Pozo	Christian Iglesias

Tecnologia	Susana Rojas	Susana Rojas	Fede Roldán	
Religió	Elías Jiménez	Elías Jiménez	Elías Jiménez	Elías Jiménez
Ed. Valors ètics				Elías Jiménez
Tutoria	Alfonso Gil Raquel Sánchez	Susana Rojas Mireia Márquez	Òscar Pozo M <sup>a</sup> José Rives	Natalia Hidalgo Nacho Cuellas

Optatives 1r ESO	Destreses Bàsiques I	Mediació	Francès I	-
	Conxi Sotelo	Alfonso Gil	Natalia Hidalgo	-
Optatives 2n ESO	Destreses Bàsiques II	Mediació	Francès II	Conjunt Instrumental
	Conxi Sotelo	Alfonso Gil	Natalia Hidalgo	Sergi Esteras
Optatives 3r ESO	Robòtica	Cultura clàssica	Francès III	-
	Fede Roldán	M <sup>a</sup> José Rives	Natalia Hidalgo	-

ESPECÍFIQUES 4t ESO	BLOC I	Biologia i geologia	Economia	Llatí
		Christian Iglesias	Mireia Márquez	Emili Trapero
	BLOC II	Física i química	Filosofia	Música
		Òscar Pozo	Clàudia Fontana	Sergi Esteras
	BLOC III	Tecnologia	Francès	Plàstica
		Fede Roldán	Natalia Hidalgo	Susana Rojas
ÀMBITS 4t ESO	Científicotecnològic		Humanístic	Artístic
	Christian Iglesias		Mireia Márquez	Emili Trapero
	Òscar Pozo		Clàudia Fontana	Emili Trapero
	Fede Roldán		Natalia Hidalgo	M <sup>a</sup> José Rives

Activitats complementàries	1r ESO A/B	2n ESO A/B	3r ESO A/B	4t ESO A/B
Eines de comunicació digital	Susana Rojas	Mireia Márquez	Òscar Pozo	Nacho Cuellas
La Casa Comuna	Raquel Sánchez	Emili Trapero Mireia Márquez		
Europa per la igualtat		Mireia Márquez		
Arts escèniques			M <sup>a</sup> José Rives	
Europa Sostenible			Raquel Sánchez M <sup>a</sup> José Rives	
Investigació i desenvolupament				Òscar Pozo Clàudia Fontana
Som Europa				Clàudia Fontana Ana Alesina

## EQUIP DE PASTORAL

**L'equip dinamitzador de pastoral està format per:**

**Titular:** Fede Roldán

**Coordinadora de l'equip:** Berta Garcia

**Representant d'EI:** Berta Garcia

**Representant d'EP:** Capi Medina

**Representant d'ESO:** Elías Jiménez

Funcionament i calendari de reunions:

Aquest curs l'hora reservada serà els dilluns de 9h a 10h, però no sempre es farà reunió, només quan calgui parlar de manera presencial. Si s'ha d'informar de quelcom es farà mitjançant el correu electrònic. En les reunions es tracten temes que afectin els diferents cicles, es comenten les qüestions que s'han parlat a les reunions de l'equip directiu i les qüestions organitzatives i de comunicació tant interna com externa. A les reunions poden assistir famílies d'alumnes prèvia comunicació a l'equip de pastoral.

## DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

**L'equip dinamitzador d'orientació està format per:**

**Coordinadora de l'equip i referent de benestar emocional:** Sílvia Baigorri

**Psicòloga:** Meritxell Miñano.

**Representant d'EI:** Elisabet Enrich

**Representant d'EP:** Anna Muñoz

Funcionament i calendari de reunions:

Ordinàriament es reuneixen un cop cada setmana, dijous de 9h a 10h, per coordinar les diverses tasques que porten a terme i fer-ne un seguiment per introduir les modificacions que calguin. Es realitzen reunions de nivell amb els tutors/es per parlar del funcionament del grup en general i dels casos d'alumnes amb NESE, coordinació del suport SIEI i de monitoratge i reunions de coordinació amb la persona referent del l'EAP i la resta de serveis externs.

## 9. ESTADÍSTICA D'ALUMNES

### EDUCACIÓ INFANTIL 23-24

curs	P3A	P3B	T	P4A	P4B	T	P5A	P5B	T	TG
nens	10	10	20	11	9	20	10	12	22	62
nenes	11	10	21	11	13	24	13	15	28	73
total	21	20	41	22	22	44	23	27	50	135



## EDUCACIÓ PRIMÀRIA 23-24

curs	1A	1B	T	2A	2B	T	3A	3B	T	4A	4B	T	5A	5B	T	6A	6B	T	TG
nens	15	15	30	12	13	25	12	14	26	13	14	27	13	17	30	14	14	28	166
nenes	11	13	24	13	12	25	12	10	22	12	13	25	11	7	18	12	13	25	139
total	26	28	54	25	25	50	24	24	48	25	27	52	24	24	48	26	27	53	305

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 23-24

curs	1A	1B	T	2A	2B	T	3A	3B	T	4A	4B	T	TG
nens	18	18	36	15	12	27	13	14	27	17	14	31	121
nenes	13	13	26	15	19	34	17	17	34	13	17	30	124
total	31	31	62	30	31	61	30	31	61	30	31	61	245

## TOTALS 23-24

curs	EI	EP	ESO	TG
nens	63	166	121	333
nenes	65	139	124	328
total	128	305	245	661

## PERSONAL 23-24

curs	EI	EP	ESO	PAS	TG
homes	0	1	8	2	11
dones	9	20	8	5	42
total	9	21	16	7	53

**Nota:** el professors que imparteixen classe en més d'una etapa han de figurar en la que imparteixen més hores.

## 10. CALENDARI ESCOLAR:

### Començament de curs:

Inici de les activitats de preparació del curs: 01/09/23

Inici de les activitats lectives amb els alumnes d'infantil i primària: 06/09/23

Inici de les activitats lectives amb els alumnes d'infantil i primària: 06/09/23

### Final de curs:

Acabament de les activitats lectives amb els alumnes: 21/06/24

### Vacances escolars: NADAL

del 21/12/2023 al 7/01/2023, ambdós inclosos.

### Vacances escolars: Setmana Santa

del 25/03/24 al 01/04/24 ambdós inclosos.

### Dies festius durant el curs escolar:

Diada Nacional de Catalunya 11 de setembre

Festa Major de Barcelona 24 de setembre (La Mercè)

Festa Nacional d'Espanya 12 d'octubre

Tots Sants 1 de novembre

Dia de la Constitució 6 de desembre

La Immaculada 8 de desembre

### Dies festius propis del municipi:

Festa de la Mercè 25 de setembre de 2023

2n dia festiu 20 de maig de 2024

### Dies de lliure elecció del centre:

13 d'octubre

7 de desembre

12 de febrer

17 de maig

### Jornada continuada

del 12/06/2024 al 21/06/2024

### Jornada només de matí:

20 de desembre de 2023

Més dates importants, a tenir en compte per a les famílies es publiquen en el calendari web públic disponible a la pàgina web del col·legi i vinculable als dispositius mòbils

<http://barcelona.gabrielistas.org/secretaria/calendari/>

## 11. DISTRIBUCIÓ CURRICULAR

### INFANTIL

Àrees	Hores setmanals		
	P3	P4	P5
D. Mateix i dels altres	2	2	2
D. de l'entorn	4	4	4
Natació	2	2	2
Llenguatge matemàtic	4	4	4
Llenguatge verbal	4	4	4
Llengua anglesa	2	2	2
Psicomotricitat	1	1	1
Religió Catòlica	1	1	1
Llenguatge musical	1	1	1
Joc Simbòlic	2	2	2
Complementàries	5	5	5
Esbarjo	2	2	2

### PRIMÀRIA

Àrees	Hores setmanals								
	1r	2n	Anual CI	3r	4t	Anual CM	5è	6è	Anual CS
Llengua Catalana	4	4	280	4	4	280	4	4	280
Llengua Castellana	3	3	210	3	3	210	3	3	210
Llengua Es. Anglès	2	2	140	3	3	210	3	3	210
C Medi Natural i Social	3	3	280	3	3	210	3	3	210
EA Música	1	2	105	1	2	105	1	2	105
EA Visual i Plàstica	2	1	105	2	1	105	2	1	105
Educació Física	1	1	140	2	2	140	2	2	140
Matemàtiques	5	5	350	5	5	350	5	5	350
Religió	1	1	70	1	1	70	1	1	70
Tutoria	1	1	70	1	1	70	1	1	70
Piscina	2	2	140	-	-	-	-	-	-
Esbarjo **	2.50	2.50	175	2.50	2.50	175	2.50	2.50	175
Total	25	25	1750	25	25	1750	25	35	1750
Complementàries	5	5	350	5	5	350	5	5	350
Total setmanal	30	30	2100	30	30	2100	30	30	2100

\* A cada sessió de classe se li treuen 5 minuts per fer 30 minuts d'esbarjo diaris.

### SECUNDÀRIA

	1r	anual	2n	anual	3r	anual	4t	anual
Llengua catalana	2	70	3	105	2	70	3	105
Llengua castellana	2	70	3	105	2	70	3	105
Llengua estrangera	3	105	3	105	3	105	3	105
Matemàtiques	3	105	3	105	3	105	4	140
Biologia i Geologia	2	70	--	--	2	70	--	---

Física i Química	--	--	2	70	2	70	--	---
Ciències Socials	3	105	3	105	2	70	2	70
Educació física	2	70	2	70	2	70	2	70
Tecnologia	2	70	1	35	2	70	--	---
Educació visual i plàstica	2	70	2	70	--	---	--	---
Música	2	70	--	---	2	70	--	---
Religió	1	35	1	35	1	35	1	35
Ed. valors ètics	--	---	--	---	--	---	1	35
Treball de síntesi	--	---	--	---	--	---	--	--
Treball de recerca	--	---	--	---	--	---	--	--
Optatives*/Específiques**	2	70	2	70	2	70	6	210
Servei comunitari ***	--	--	--	--	--	--	--	--
Tutoria	1	35	1	35	1	35	1	35
Gestió autònoma	3	105	4	140	4	140	4	140
Total	30	1.050	30	1.050	30	1.050	30	1.050
Activitats complementàries	3	105	3	105	3	105	3	105
Total	33	1.150	33	1.150	33	1.150	33	1.150

### Optatives

1r d'ESO	Destreses Bàsiques (I) - Mediació - Francès (segona llengua estrangera)
2n d'ESO	Destreses Bàsiques (II) - Mediació - Francès (segona llengua estrangera) - Conjunt Instrumental
3r d'ESO	Robòtica - Cultura Clàssica - Francès (segona llengua estrangera)

### \*\* Específiques

Bloc I Biologia i Geologia, Llatí i Economia

Bloc II Física i química, Música i Filosofia

Bloc III Francès (segona llengua estrangera), Plàstica i Tecnologia

El Treball de Síntesi de 1r, 2n i 3r d'ESO, que no apareix a la taula anterior, es realitza durant el curs, concentrat en diversos dies, que comportin per a l'alumnat un mínim de 30 hores de treball.

No hi ha assignació horària del Treball de Recerca de 4t d'ESO.

No hi ha assignació horària del Servei Comunitari de 4t d'ESO

## 12. SERVEI COMUNITARI. APRENENTATGE SERVEI

Aquest curs treballem per segon cop consecutiu l'activitat del servei comunitari col·laborant amb la Guàrdia Urbana de Barcelona. El realitzaran els alumnes de 4t ESO.

El projecte s'anomena "Som Eduviària". L'alumnat després d'haver estudiat les causes i conseqüències dels sinistres de trànsit, la normativa sobre circulació de bicicletes i vehicles de mobilitat personal i com ensenyar educació viària a través del coneixement de les competències de mobilitat segura com a model de prevenció, dissenyaran i dinamitzaran un taller en línia al Parc Infantil de Trànsit de la Guàrdia Urbana que promogui la mobilitat segura i sostenible en bicicleta. La idea és que pugui posar-lo en pràctica tot l'alumnat de cicle superior de primària de la seva escola.

D'altra banda, també es proposa a l'alumnat crear un recurs didàctic que permeti treballar la seguretat viària a les escoles. Els materials elaborats es podran difondre tant al seu centre educatiu com en altres escoles, biblioteques o centres cívics.

### 13. ASSIGNACIÓ D'HORES DE DOCÈNCIA COMPARTIDA

Suports a l'aula:	Matèries (hores per classe)
P3	1 sessió quinzenal per Taller Artístic 1 sessió de docència compartida de Llenguatge matemàtic 2 sessió de docència compartida Llenguatge Verbal
P4	1 sessió docència compartida Descoberta de l'entorn 1 sessió de llenguatge Llenguatge verbal
P5	1 sessió docència compartida Llenguatge Verbal 1 sessió docència compartida Descoberta de l'Entorn 2 sessions de suport a la lectura (Llenguatge Verbal) 2 per classe

Etapa	Curs	Català	Castellà	Anglès	Medi	Matemàtiques	Total
EP	1r	4	1	0	0	4	9
	2n	6	0	0	0	6	12
	3r	4	1	0	0	6	11
	4t	4	1	0	0	6	11
	5è	4	0	2	0	6	14
	6è	4	0	2	0	6	12
	Total		20	8	12	0	36
ESO	1r	2	0	0	0	2	4
	2n	2	0	0	0	2	4
	3r	2	0	2	0	0	4
	4t	2	0	2	0	0	4
	Total		8	0	4	0	4

### 14. ASSIGNACIÓ D'HORES DE MONITORATGE

Aquest curs, segons els barems de l'EAP, tenim assignades 35h. Per confeir l'horari s'ha valorat atendre als alumnes en coordinació amb les hores de SIEI. Per tant, és el resultat de combinar els horaris dels dos suports de manera coordinada.

Aquest horari, és variable en funció de les necessitats i evolució dels alumnes. Actualment les hores estan destinades a alumnes d'educació infantil primària i ESO

L'escola, vistes les dificultats de funcionament en alguns cursos, especialment infantil, ha decidit contractar una TEI per donar suport al treball a l'aula.

### 15. ALUMNES AMB NECESSITATS ESPECIALS (amb dictamen\*):

	Educació infantil				Educació primària							Educació secundària				
	P3	P4	P5	TOT	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOT	1r	2n	3r	4t	TOT
Necessitats Socioeconòmiques	17	17	9	43	17	16	9	11	12	7	72	17	17	18	12	64
Necessitat educativa	3	1	3	3	2	1	1	4	3	2	13	2	2	3	-	7
Plans individualitzats	2	2	3	3	1	2	2	4	6	13	28	10	12	12	6	40
Alumnes nouvinguts	-	-	-	-	-	1	2	3	2	1	9	2	1	3	1	7

\* Les dades fan referència als dictàmens del curs 22/23 i s'han afegit com a necessitats socioeconòmiques alumnes inclosos en el Pla de Xoc d'ajuda als alumnes en situació d'alta vulnerabilitat.

\* Les dades dels plans individualitzats recullen els plan metodològics

\* Hi ha alumnes a ESO amb informe NESE que no consten en el llistat com a informe NESE- NEE.

## 16. PROJECTE. ESCOLA ERASMUS+

Seguint l'estratègia internacionalitzadora del nostre centre, que vam començar amb el projecte d'escola ambaixadora del Parlament Europeu, hem aconseguit l'acreditació Erasmus+ (1922-27). Els objectius que marca el nostre projecte internacional Erasmus+ són:

1. Actituds de respecte, tolerància i acceptació de la diversitat en qualsevol àmbit per a una convivència millor i la consecució d'un món més just i fratern.
2. Aprofundiment, aplicació i consolidació de les habilitats en llengua estrangera (anglès i francès)
3. Promoció de l'ecologia integral per crear consciència entre la comunitat educativa sobre la importància de ser un centre sostenible i reduir l'impacte ecològic.
4. Impuls de la competència digital des del sistema educatiu, seguint les directrius d'organismes com ara UNESCO, l'OCDE i la Comissió Europea.
5. Promoció de la democràcia i la pau, transmetent valors com la humanitat, la tolerància, la solidaritat i la participació seguint els ideals de la Unió Europea.

Hi ha previstes les següents mobilitats:

- 10 alumnes de 2n d'ESO a França
- 8 alumnes de 3r d'ESO a Suècia
- 10 alumnes de 3r d'ESO a Itàlia
- 20 alumnes de 4t d'ESO a Alemanya
- 2 estades per observació de professorat a Itàlia
- 2 formacions del professorat a Itàlia

Es pretén continuar treballant en diferents projectes internacionals mitjançant la nova plataforma EUdigital que substitueix a l'antiga e-Twinning.

## 17. CALENDARI DE LES JUNTES D'AVUACIÓ

		Inicial		1a		2a		3a		Ord
		reunió	famílies	reunió	famílies	reunió	famílies	reunió	famílies	reunió
<b>EI</b>		26/10/23 30/10/22 2/11/22	10-11-23			25/01/24 30/01/24 01/02/24	2/02/23	17/06/24 18/06/24	21/06/24	
<b>EP</b>	Cicle Inicial	28/09/23	14-09-23	12/12/23		13/03/24		14/6/24		
	Cicle Mitjà	28/09/23	14-09-23	13/12/23		14/03/24		12/6/24	21/06/24	
	Cicle Superior	28/09/23	14-09-23	14/12/23		12/03/24		13/6/24		
<b>ESO</b>	1r i 2n	5/10/23	7-09-23	13/12/23	20/12/23	21/03/24	22/03/24	18/06/24	21/06/24	25/06/24
	3r i 4t	5/10/23	7-09-23	14/12/23		20/03/24		18/06/24		25/06/24

## 18. CALENDARI DE REUNIONS DE PARES-

Educació infantil	13 de setembre a les 17:30 h de forma presencial
Educació primària	14 de setembre. a les 17:30 h de forma presencial
Educació secundària	7 de setembre. De 1r a 4t a les 17:30h de forma presencial

## 19. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars programades són les següents:

NOM ACTIVITAT	DESTINATARIS I HORARI	EMPRESA
Futbol	Adreçat als alumnes a partir de P3. Dimarts i dijous de 17h a 18h	Diveresport
Karate	Adreçat als alumnes a partir de P3. Dimarts i dijous de 17h a 18h i de 18h a 19h	Diveresport
Patinatge	Adreçat als alumnes a partir de P4. Dimarts i dijous de 17h a 18h	Diveresport
Acadèmia de música	Activitat oberta a alumnes, a partir de 3r de primària, i famílies del col·legi o del barri. Sessions de 30 min. Dimecres, dijous, divendres de 14h a 15h. En funció de la demanda s'obriran més sessions a partir de les 17h dimecres i dijous.	
Global English Learning	Adreçat a alumnes de P5. Dimecres de 16.50h a 18h	Activa
	Adreçat als alumnes de primària. Dilluns i dimecres de 17h a 18h	Activa

## 20. SORTIDES CULTURALS:

Tant les sortides i activitats de caràcter formatiu o cultural, com les lúdiques, es consideren prioritàries per a tots els alumnes, ja que afavoreixen la sociabilitat i la companyonia i són un mitjà excel·lent que té el professor per conèixer altres aspectes de la personalitat dels alumnes, a més d'intentar aconseguir els objectius específics de cada una.

### INFANTIL

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
TOTS	23/10	MOGENT	Sortida de tardor/castanyada
2n TRIMESTRE			
TOTS	5/02	CAN MAS	Carnestoltes
3r TRIMESTRE			
TOTS	17,18,19/ 04	CAN RIBAS	Colònies
TOTS	10/05	GRANJA AVENTURA PARK	Sortida de primavera

### PRIMÀRIA

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT
1r EP	11 octubre 22 octubre 1 març 22 abril 11 juny	Can Cadena Can Foix Landar Biblioteca Can Montclús
2n EP	11 octubre 22 octubre 14 novembre 23 febrer 7 juny	Can Cadena Selva Aventura Mercat Vaca i mató Can Montclús
3r EP	5 octubre 2 novembre 18 gener 16 febrer 18 abril 3 juny 7 juny	La Granja Vigilants de l'aire Teatre Catalunya en miniatura Biblioteca Hort Olimpiades
4t EP	5 octubre	La Granja

	18 gener 16 febrer 24 abril 7 juny	Teatre Catalunya en miniatura Biblioteca Olimpiades
<b>5è EP</b>	19 octubre 18 gener 7 març 21 maig 10 juny	Can Xic Teatre Mines de Gavà Cantània Escola de Vent
<b>6è EP</b>	19 octubre 18 gener 7 març 28 maig 10 juny	Can Xic Teatre Colònia Vidal Vela Canal Olímpic

## SECUNDÀRIA

CURS	DATA	LLOC/ACTIVITAT	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
4t	27/09	CRAM	Vinculada al projecte Erasmus +
4t	28/09	Front marítim Barcelona	Vinculada al projecte Erasmus +
1r	05/10	SORTIDA DE GERMANOR (Can Xic)	Cohesió de grup
2n	05/10	SORTIDA DE GERMANOR (Can Xic)	Cohesió de grup
3r	11/10	SORTIDA DE GERMANOR (Can Xic)	Cohesió de grup.
4t	11/10	SORTIDA DE GERMANOR (Can Xic)	Cohesió de grup
1r	18/10	LA MOLA	Sortida d'Educació Física
2n	15/11	TURÓ DE L'HOME	Sortida d'Educació Física
2n TRIMESTRE			
3r	17/04	LA GARROTXA	Sortida d'Educació Física
3r TRIMESTRE			
1r, 2n i 3r	13-15/05	La Molina	COLÒNIES
4t	13-16/05	A determinar	VIATGE FINAL ETAPA
4t	29/05	MATAGALLS	Sortida d'Educació Física
A determinar			
1r, 2n, 3r i 4t	A concretar	Teatre Nacional de Catalunya	Sortida de Llengua Catalana

## 21. FESTES I CELEBRACIONS

En aquest apartat es recullen les festes tradicionals o celebracions que es realitzen al Centre. La programació d'aquestes festes es fa des dels diferents cicles i s'unifica en les reunions de coordinació d'etapa i en els claustres de professors.

La celebració d'aquestes festes constitueix un àmbit de treball dins del nostre Pla d'Acció Tutorial. Es treballen des de totes les àrees i especialment des de la tutoria.

### Són objectius generals d'aquestes activitats:

- Potenciar el treball interdisciplinari a l'hora de fer-ne la programació.
- Treballar des de les diferents àrees del Currículum aspectes relacionats amb la celebració d'aquestes festes.
- Donar a conèixer als nostres alumnes les tradicions del seu entorn sociocultural.



- Viure amb il·lusió i alegria la preparació d'aquestes festes i celebracions.
- Col·laborar tots junts (alumnes, professors) en la preparació de les festes.
- Afavorir la convivència entre els alumnes de les diferents etapes de l'escola i entre els diferents membres de la Comunitat Educativa.
- Donar a conèixer aspectes del nostre Caràcter Propi en la celebració d'aquestes festes (especialment la celebració del Nadal i la celebració del Fundador Sant Lluís Maria de Montfort).
- Fomentar actituds de respecte, participació correcta i col·laboració, en totes les activitats que es plantegin.

**Les festes i celebracions que hem programat per a aquest curs són les següent:**

DATA	CELEBRACIONS I ACTIVITATS	EI	EP	ESO
29/09	CELEBRACIÓ DE SANT GABRIEL	X	X	X
28/10	CASTANYADA	X	x	
15/11	DIA DE LA CIÈNCIA			X
22/11	DIA DE SANT CECÍLIA	X	X	X
16/12	CONCERT DE NADAL	X		
19 i 20/12	CONCERT DE NADAL		X	
21/12	CELEBRACIÓ DE LA PARAULA. NADAL	X	X	X
31/01	DENIP	X	X	X
15/02	ENGLISH DAY	X		
16/02	ENGLISH DAY		X	
17/02	ENGLISH DAY			X
17/02	CARNAVAL	X	X	
21 i 24/04	SANT JORDI	X	X	X
24/04	DIADA DE SANT LLUÍS I DE LES FAMÍLIES	X	X	X
28/04	DIA DE SANT LLUÍS	X	X	X
09/05	DIA D'EUROPA	X	X	X
22/06	ACTE DE TANCAMENT D'ETAPA	X		
21/06	ACTE DE TANCAMENT D'ETAPA		X	
20/06	ACTE DE GRADUACIÓ			X

## 22. ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES (AFA)

La finalitat que es proposa l'Associació de Famílies d'Alumnes és la de col·laborar amb la Titularitat del Centre, els professors i els alumnes, en la formació integral d'aquests últims, d'acord amb les exigències d'una societat democràtica i pluralista, segons els principis que inspiren el Caràcter Propi de l'Entitat Titular, i el mètode i l'estil pedagògic propi del Col·legi Sant Gabriel.

La junta de l'AFA, per a aquest curs, està configurada de la manera següent:

Presidenta: Sandra Pazmiño

Secretaria: Cristina Morgado

Tresorera: Cristina Morgado

Representant al Consell Escolar: Cristina Morgado