



Gabrielistes
Barcelona



ESCUELAS EMBAJADORAS



Erasmus+

INFORMACIÓ GENERAL

DIA MUNDIAL DE LA INFÀNCIA - 20 DE NOVEMBRE

El passat 20 de novembre, vam celebrar al col·legi el Dia Mundial de la Infància.



Amb aquest lema de, Som Infància i Som Adolescència, vam treballar a les aules els drets dels infants, utilitzant els materials que ens va fer arribar UNICEF. Els objectius de les dinàmiques eren, a grans trets:

- Celebrar el Dia Mundial de la Infància (20 de novembre), com un dia que involucra tots els menors de 18 anys.
- Identificar la infància i l'adolescència com una etapa de la vida i com un col·lectiu social.
- Reconèixer els propis drets i els d'altres persones i la responsabilitat que comporta exercir-los, defensar-los i promoure'ls.
- Fomentar la participació de tota la comunitat educativa en una activitat sobre els drets de la infància.

Tota la comunitat educativa va acompanyar les activitats i dinàmiques que van fer possible que els infants prenguessin consciència dels seus drets d'una manera propera i participativa. Es van realitzar converses, debats, també es van veure vídeos explicatius on, de primera mà, infants explicaven les seves realitats, i tot això va permetre que el nostre alumnat pogués entendre la importància dels drets que tenen pel fet de ser infants i joves que viuen en societat i que són ciutadans del món. També es van escriure idees, pensaments i conclusions a les quals van arribar després de les converses i dels debats.

I per últim, l'alumnat més gran va preparar un manifest que es va llegir a cada classe, on exposaven els drets dels infants que tothom ha de respectar i fomentar, i van anar passant per les aules, per tal que es pogués signar.

Totes les activitats han quedat exposades a les classes, per recordar la importància d'aquest dia, i per vetllar que tots els drets dels infants es respectin.



Esperem que la societat en la qual vivim sigui capaç d'entendre la importància dels drets que tenen els infants, i es vetlli perquè mai els siguin trets.

CAMPANYA OPERACIÓ DANA VALÈNCIA del 2 al 13 de desembre

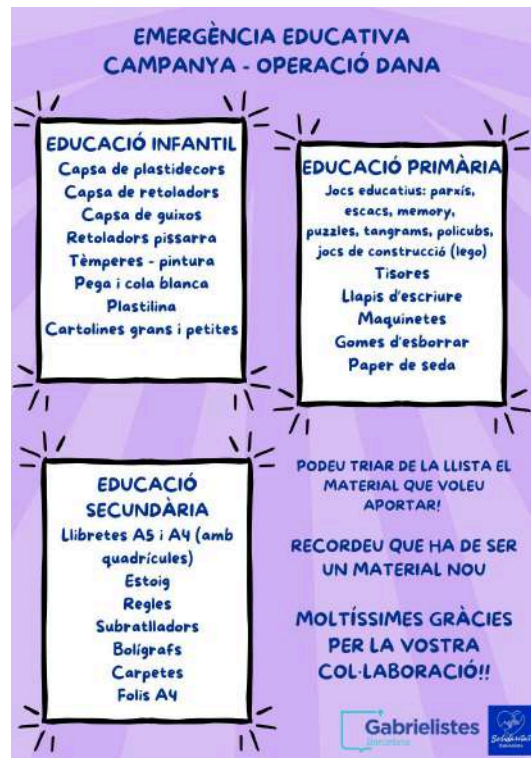
Un curs més, tornem a organitzar la nostra Campanya de recollida. Però aquesta vegada ho fem per ajudar les escoles que ho han perdut tot a València. Ens sumem així a la iniciativa de molts col·legis de Catalunya que han fet recollida de material escolar, per col·laborar amb els centres que encara no poden atendre amb normalitat a centenars d'infants i joves.

Hem distribuït els materials entre les tres etapes educatives del nostre col·legi, així que us demanem que sigueu curiosos amb el material que aporteu, i que, per una banda correspongui al que es proposa per a cada etapa i, per una altra, que sigui un material nou / comprat.

La recollida de material es farà **del 2 al 13 de desembre**, a l'entrada del col·legi. El Miguel Àngel tindrà un carretó per deixar allà els diferents materials. Al finalitzar la campanya es farà recompte i entrega a l'organització encarregada de portar-ho cap a València.

Entre tots podem aportar una mica d'esperança a les poblacions més perjudicades, i que puguin tornar a obrir les escoles i atendre els nens i nenes, com cal, amb alegria i esperança de que a poc a poc, tot sortirà bé.

Moltíssimes gràcies d'avançat a totes les famílies per la vostra col·laboració!



EDUCACIÓ INFANTIL

ESMORZAR SALUDABLE

L'esmorzar és un àpat fonamental i una font clau d'energia per als nens i nenes en edat escolar. Els proporciona els nutrients essencials que necessiten per créixer i desenvolupar-se adequadament. Tanmateix, els i les ajuda a mantenir-se concentrats a classe i tenir energia durant el matí.

És important que hi hagi una varietat d'aliments, i és molt recomanable que la fruita hi sigui present. També cal evitar els aliments ultraprocessats, com la brioixeria industrial i els productes altament ensucrats, i sempre optar per opcions més saludables. D'aquesta manera, també, van aprenent a tenir uns hàbits alimentaris saludables.



És important controlar les quantitats que se'ls hi posa; cal revisar que les porcions subministrades siguin adequades per l'edat dels nens i nenes.

Us recordem que el **DIMECRES**, és el dia de la **FRUITA**. I aquest dia de la setmana els nens i nenes han de portar fruita per esmorzar, que pot anar acompanyada d'uns "palitos" de pa, o uns fruits secs.

SANTA CECÍLIA: A INFANTIL CELEBREM EL DIA DE LA MÚSICA

El 22 de novembre, vam celebrar Santa Cecília, patrona de la música, una jornada que va introduir els infants al món musical i va fomentar la creativitat i l'alegria. A educació infantil, aquesta festa es va viure amb entusiasme i il·lusió.

Aquest any, l'alumnat d'infantil va interpretar, cantant i ballant, cançons de la tardor com:

- La Castanyera <https://www.youtube.com/watch?v=Dyzu94c7Dus>
- M'agrada la tardor, virondeta virondó
<https://www.youtube.com/watch?v=p4JfqcRXidl>
- Soc un bolet molt petitó <https://www.youtube.com/watch?v=W4aYhuTvZZM>
- La rumba de les castanyes <https://www.youtube.com/watch?v=-pgXeCFH6Rw>
- A la tardor <https://www.youtube.com/watch?v=48YTZMHJUgl>

A més, els infants van lluir unes medalles vistoses que havien confeccionat ells mateixos, decorades amb símbols musicals.

Les actuacions, plenes d'energia i somriures, van convertir aquest dia en una celebració molt especial.





13

13 CELEBREM LA SETMANA DE LA CIÈNCIA

Els nens i nenes d'13 vam celebrar la Setmana de la Ciència a mitjans de novembre.

Vam realitzar diferents experiments per tenir un primer contacte amb el món dels científics, després de visualitzar uns petits vídeos on ens explicaven en què consisteix aquest ofici i els estris que fan servir.



Un dels experiments que vam realitzar va ser transformar l'aigua en els colors de l'Arc de Sant Martí creant un moment màgic i de il·lusió, endevinant els diferents colors.



L'altre experiment que vam realitzar va ser dibuixar i manipular lliurement amb xocolata desfeta, a més de pintar, i també vam provar el gust tan dolç que té la xocolata. Estava boníssima!!!!



Vam gaudir moltíssim fent de científics i científiques durant aquests dies.

SETMANA DE LA CIÈNCIA A I4 - COM SÓN ELS ANIMALS DEL MAR?

Coincidint amb la setmana de la ciència, l'alumnat d'I4 va rebre la visita d'una mare d'un alumne de la classe dels dofins. Dins el projecte d'entorn dels dofins i dels taurons, estem treballant a les aules tot tipus d'animals marins, com és l'entorn on viuen i quines són les seves característiques principals. Veure de prop animals marins va ser una experiència molt enriquidora, a més de gaudir de les explicacions que ens feia la Mamen. Van veure peixos per fora i per dins, coneixent així les seves parts internes i les seves característiques biològiques (espines, escates, brànquies,...), també mol·luscs, calamars i un petit tauró "congelat". També van poder veure i tocar alguns crancs, que estaven encara vius!!

Va ser una activitat molt divertida i enriquidora, i van poder compartir-la amb la Mamen, que va ser molt amable d'oferir-se a explicar de primera mà, com són alguns dels animals marins.



SETMANA DE LA CIÈNCIA A I5

Els infants d'I5 van celebrar la Setmana de la Ciència dedicant dues sessions durant les quals van fer un experiment i van conèixer científics i científiques importants com: Marie Curie, Jane Goodall, Albert Einstein i Isaac Newton. A la primera sessió, van poder veure quins van ser els seus descobriments i, com que aquest curs hem iniciat el projecte de l'Univers, ens vam centrar més en la teoria de la Creació de l'Univers d'Albert Einstein i de la Força de la Gravetat d'Isaac Newton. A la segona sessió van fer un experiment on van posar en pràctica les fases del mètode científic (observar, fer hipòtesis, experimentar i fer conclusions). En el nostre cas, a les aules d'I5, vam fer i experimentar amb la massa no newtoniana. Com ja hem dit abans en aquest experiment ens vam centrar en la teoria de la gravetat d'Isaac Newton que va ser un dels grans físics que va realitzar les primeres hipòtesis i teories sobre la gravetat, com també el comportament que pot tenir un objecte quan es sotmet a diferents forces, acceleracions i friccions.

En resum, van observar els materials i el què és la gravetat, què podria passar amb la massa, van crear la massa, i la van sotmetre a diferents formes, sobre la taula, donant-li cops, fent boletes i deixant que es desfés de forma líquida, etc... van gaudir moltíssim veient les diferents formes de la massa i com es comporta a diferents forces.

Molt bon treball científics i científiques d'I5!!





AGENDA DEL MES DE DESEMBRE

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
Del 2 al 13 de desembre	Tota l'escola	Campanya operació DANA VALÈNCIA
13 de desembre	Tota l'etapa	Concert de Nadal a partir de les 15h

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CONCERT DE NADAL

Arriba el Nadal, i com cada curs, estem preparant els concerts amb molta il·lusió per poder celebrar amb vosaltres l'arribada d'aquestes festes tan especials i que tant ens agraden.

Reserveu les tardes del **16 i 17 de desembre** per poder gaudir de totes les actuacions:

- **Dilluns 16** de desembre a partir de les 15:15 aprox. els grups **A**.
- **Dimarts 17** de desembre a partir de les 15:15 aprox. els grups **B**.

En breu, les tutores us avisaran de com han de venir vestits els nens/es i si han de portar algun complement per a les actuacions.

També, i com cada any, quan quedin pocs dies per al concert us en repartirem les entrades.



SANTA CECÍLIA

El passat divendres 22, l'alumnat de Primària va celebrar el dia de Santa Cecília, patrona de la música, amb un concert al teatre on tots/es van ser els artistes i el públic assistent.

El concert va començar amb la col·laboració d'alguns alumnes de l'ESO i Primària que van demostrar el seu talent en diferents disciplines: piano, cant i dansa.

Seguidament, la resta de classes va demostrar les seves habilitats musicals, tot cantant, fent percussions i danses.



Aquest va ser el programa del concert:

- Ana Fernàndez (6è A): Himne de l'Alegria de Beethoven.
- Mireia Fernàdez (4t ESO B): Tema de la simfonia del Nou món de Dvorak.
- Duaa Kristen Banaras (4t A): Dos estudis.
- Yeray Santos (1r ESO B): Fragment d'Alla Turca (Mozart).
- Yichen Xu Yu (1r ESO B): Para Elisa (Beethoven).
- Yining Xu Yu (4t ESO B): River flows in you (Yiruma).
- Almudena Garcia Pérez (4t ESO B): Sort de tu (Oques Grasses).
- Yining Xu Yu (4t ESO B): Ball de k-pop.

- 1r A: Estic content
- 1r B: Enganxa't al ritme
- 2n A i B: La tardor que jo conec
- 3r A: A poc a poc i depressa
- 3r B: El silenci
- 4t A: Els instruments
- 4t B: Tot sona!
- 5è A: Baião Destemperado- Percussió amb instruments
- 5è B: Mc Graw Rock- Flauta
- 6è A: Alunelul- Dansa tradicional amb mocadors
- 6è B: Solucions i no problemes- Percussió amb gots de plàstic



DIA DE LA CIÈNCIA

El dimarts 12 de novembre l'alumnat de Primària va celebrar el dia de la ciència. Cada cicle va aprofundir sobre un tema concret: Cicle Inicial "Llums i ombres", Cicle Mitjà "Els pigments naturals" i Cicle Superior "Gravetat i força". A continuació us expliquem amb detall les activitats que es van dur a terme:



Cicle Inicial:

Els nens i nenes de Cicle Inicial han gaudit d'un dia d'investigació, experimentació, diversió i sobretot aprenentatge.

Vam començar el dia amb una conversa a partir dels coneixements previs de l'alumnat sobre el tema i després vam veure la projecció del conte OMBRES, que els va ajudar a entendre que la imaginació juga un paper important.

Posteriorment van realitzar un titella sobre cartolina negra, per després inventar petites històries i projectar-les a la paret.



També, van realitzar un experiment amb llanternes i van poder comprovar que, si ens apropem o allunyem de la paret, la projecció es va fent més gran o més petita.



La següent part del dia la vam dedicar a experimentar amb les llums i les ombres. Vam preparar una classe amb taules de llums, retroprojector, teatre xinès, colors i llums fluorescents. També van utilitzar les seves llanternes per completar la seva investigació.



Com que la tarda no ens va acompanyar, vam haver de buscar alternatives: vam veure un video sobre Vincent Ball, un artista belga que utilitza objectes que projecten la seva ombra i ell les utilitza per crear obres d'art. Els nens i nenes van quedar sorpresos de les possibilitats i van voler intentar-ho i convertir-se en artistes ells mateixos. La veritat és que van gaudir molt, es van involucrar i es van motivar molt per aconseguir els millors resultats.



Com a cloenda, van realitzar una fitxa de valoració del dia on van tenir en compte el que van aprendre i el que més i menys els hi havia agradat d'una diada d'investigació i d'aprenentatge.

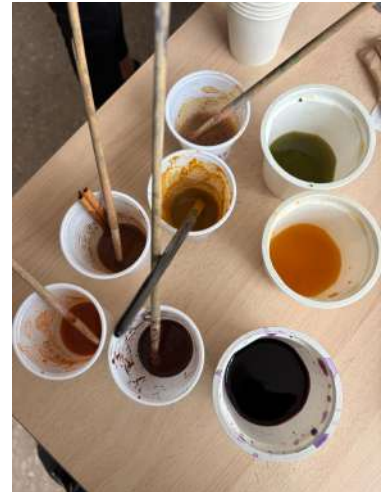
Cicle Mitjà:

El repte que se'ns va presentar per començar el dia de la ciència va ser: "Podem crear colors a partir d'elements naturals?".

Per resoldre el nostre repte, primer vam indagar en els coneixements previs dels alumnes a partir de preguntes com:

- Quins són els colors primaris? Com podem fer altres colors?
- D'on es poden treure els colors?
- A l'escola trobaríem elements per fer pigments naturals?
- Tenen olor els pigments? I els nostres llapis de colors?
- Com ho feien abans si no tenien llapis de colors ni retoladors?
- Quines superfícies utilitzaven per pintar?
- Es pot saber de què està format un color?
- Es podria descomposar un color?

El nostre punt de partida va ser començar a experimentar amb elements naturals (remolatxa, pastanaga, café, etc.) per poder treure els pigments. Els elements ja estaven bullits i els alumnes havien de triturar amb forquilles, o colar amb mitges i vam aconseguir tot tipus de tonalitats de color. Tot seguit, vam omplir una fitxa d'investigació per ser conscients de tot el que estàvem aprenent.



Seguidament, vam fer diverses barreges amb els pigments per veure què passava i crear la nostra paleta de colors:

- Barrejar amb vinagre, bicarbonat o sal.
- Barrejar amb diferents colors.

Al fer aquestes barreges, podíem observar com, afegint diferents elements, podem canviar el color, fer reacció i fer bombolles, entre d'altres.



Per acabar, a la tarda vam veure vídeos sobre com ho feien a la prehistòria per poder pintar, si no tenien els colors o els elements naturals que nosaltres havíem utilitzat. Després de la visualització, vam fer les nostres creacions rupestres on, amb els colors que ells empraven, feiem representacions de la nostra vida actual però amb la tècnica dels prehistòrics.



Va ser un dia molt divertit i ple de noves experiències, durant el que vam aprendre molt dels colors i de tot el que s'ha pogut fer amb ells al llarg de la història. Podeu veure el vídeo sencer de tot el que vam fer a Instagram!

Cicle Superior:

El temes principals d'investigació van ser la gravetat i la força. Dins de cada aula es van crear 5 racons per aprofundir i experimentar sobre el tema. Es van fer grups de 5-6 alumnes i aquests anaven rotant fins passar per tots els racons:

1- Caiguda lliure: Amb l'ajuda de dos objectes de diferent massa havien de cronometrar el temps de caiguda. L'objectiu era entendre com la gravetat afecta els objectes de diferent massa en la caiguda lliure, i arribar a la conclusió de que la gravetat afecta a tots els objectes per igual, independentment de la seva massa, encara que l'aire pot influir en la resistència.



2- Pèndol i gravetat: L'alumnat va crear pèndols de diferent llargada amb fil i plastilina. Així es va investigar com la gravetat afectava el moviment del pèndol, i van arribar a la conclusió de que el temps d'oscil·lació d'un pèndol depèn de la longitud del fil i està relacionat amb la gravetat. Com més llarg sigui el fil, més lent oscil·la el pèndol.

3- Gravetat a l'aigua: Amb una ampolla de plàstic plena d'aigua i amb forats tapats i elements flotants, l'alumnat va demostrar com la gravetat fa que l'aigua caigui cap avall, fent que flueixi pels forats. Els objectes flotants segueixen la corrent per l'acció de la gravetat.



4- Gravetat 0: Amb l'objectiu de fomentar la imaginació científica i entendre què passaria si no tinguéssim gravetat, l'alumnat va veure uns vídeos de com viuen els astronautes a l'espai i també d'Usain Bolt corrent en gravetat 0. Després van pensar solucions per als problemes que hi hauria si no tinguéssim gravetat. Com caminaríem? Com menjaríem?





5- Art centrífug: Per tal de conèixer i entendre la força centrífuga i centrípeta, l'alumnat va fer un dibuix amb l'ajuda de pintura i d'un escorredor centrífug d'enciam. Van observar que en començar a girar, la força centrípeta les atrau cap a l'eix de gir, i tendeix a mantenir la pintura sobre el paper. Però quan la quantitat de pintura és major, la inèrcia sobre la pintura supera a la força centrípeta i l'excés de pintura s'allunya del centre seguint una trajectòria en línia recta cap a fora. Aquesta força «fictícia» que impulsa la pintura cap a fora és el que coneixem com a «força centrífuga».



AGENDA DEL MES DE DESEMBRE

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
Del 2 al 13 de desembre	TOTA L'ESCOLA	CAMPANYA OPERACIÓ - DANA VALÈNCIA
6-12-2024	TOT EL CENTRE	DIA FESTIU
16-12-2024	ETAPA (Línia A)	CONCERT DE NADAL
17-12-2024	ETAPA (Línia B)	CONCERT DE NADAL
20-12-2024	ETAPA	LLIURAMENT NOTES 1a AVALUACIÓ

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

EXPLORANT LES AIGÜES I ELS CIMS D'ESPANYA I CATALUNYA: UN VIATGE EN 3D.

Els i les alumnes de 3r d'ESO han dut a terme un interessant projecte que uneix creativitat i coneixements geogràfics per treballar el relleu i les aigües d'Espanya i Catalunya. Mitjançant la creació de maquetes amb el relleu corresponent, han aprofundit en la comprensió del territori i la importància dels rius per a les societats.

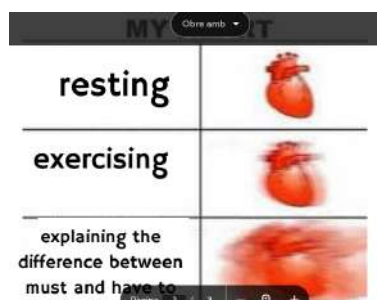
La iniciativa parteix d'una pregunta essencial: **"Quina és la importància dels rius per a les societats?"**. Per donar resposta a aquest interrogant, els estudiants han creat maquetes tridimensionals que representen el relleu geogràfic i les xarxes fluvials més importants de Catalunya i Espanya. Aquest procés no només els ha permès entendre millor les característiques físiques del territori, sinó també reflexionar sobre el paper clau que juguen els rius en el desenvolupament social, econòmic i ambiental.

Aquest projecte no només ha ajudat els alumnes a adquirir coneixements geogràfics, sinó que també els ha fet conscients de la importància de preservar els rius i gestionar-los de manera responsable. A través de la creativitat i la reflexió, han après que els rius són molt més que masses d'aigua: són fonts de vida i desenvolupament per a les societats d'arreu del món.



MEME PROJECT

A les classes d'anglès de 3r d'ESO, aprendre gramàtica s'ha convertit en una activitat creativa i divertida. Els alumnes han descobert una nova manera d'entendre i practicar els *modal verbs* mitjançant la creació de memes. Aquest projecte innovador ha combinat llengua, humor i creativitat per fer més amena i efectiva l'aprenentatge d'aquest contingut essencial de la llengua anglesa.



ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA. EINES DIGITALS 1r ESO

Des d'inici de curs, l'alumnat de 1r d'ESO s'ha anat familiaritzant amb una de les novetats de Secundària, l'entorn d'aprenentatge digital. Ja utilitzen el correu de l'escola per comunicar-se amb professorat de forma adequada, realitzen les activitats de Classroom de les matèries assignades i treballen amb Canva, programa amb el que creen diferents tipus de presentacions segons la temàtica, el format i els objectius de la matèria.

Amb motiu dels Erasmus Days, l'alumnat ha estat investigant sobre les ciutats amb les quals fem mobilitat amb el nostre programa Erasmus+, i està previst que facin exposicions entre els diferents grups, ja que cada membre s'ha especialitzat en una de les següents ciutats: Aachen (Alemanya), Forlí (Itàlia), Malmö (Suècia) i la seu del Parlament Europeu a Brussel.les Bèlgica.



VISITA A BRUSELAS

Els dies 12 i 13 de novembre, 20 alumnes entre 3r ESO i 4t ESO vam anar a visitar el Parlament Europeu i la ciutat de Brussel·les, convidats pels Europarlamentaris, Javier López i Laura Ballarín.

Vam arribar a Brussel·les i el primer que vam fer va ser visitar l'Atomium. El vam observar i mirar des de fora, i després vam caminar una mica pel parc del costat, i la ciutat. A la tarda, una de les principals activitats que vam fer va ser el turisme. La primera cosa que vam visitar va ser el Manneken Pis. També vam estar a la Grand-Place, una plaça envoltada per algunes cases, l'Ajuntament i la Casa Reial. Un altre monument important que vam visitar va ser la catedral de Brussel·les. Vam aprofitar el capvespre per fer algunes compres de souvenirs.



L'endemà, el primer que es va fer va ser visitar el Parlament Europeu. Vam escoltar una xerrada d'Antonio, un funcionari, i una altra de la Laura Ballarín, una eurodiputada espanyola. Tots dos ens van explicar el funcionament del Parlament, ens van donar informació sobre la Unió Europea, i sobre tots els avantatges que tenim pel fet de ser-ne ciutadans i ciutadanes. Vam poder observar l'hemicicle on es fan algunes reunions. El dinar va ser a la cantina, el menjador del Parlament. Aquella tarda vam continuar fent turisme. Primer, vam creuar el parc del Cinquantenari, on vam poder observar l'arc de triomf i el museu del parc (només la part de fora). En passar l'arc de triomf vam poder veure el museu de l'exèrcit belga. Després, vam agafar un autobús que ens portava a la basílica del Sagrat Cor. Al capvespre, vam tornar a l'hotel per anar directament a l'aeroport.

Aquesta visita al Parlament, encara que fos curta, va ser una experiència inoblidable que va crear molts records i molts aprenentatges!

Paula Navales. 3r ESO



LET'S MAKE BUSINESS! UN CURS PLE D'EMPREDORS!

A 4t d'ESO, la classe d'anglès s'ha convertit en un espai creatiu i ple d'energia gràcies a una activitat que ha barrejat llengua, treball en equip i esperit emprenedor. Amb el projecte "Let's Make Business", els alumnes han tingut l'oportunitat de fer el salt al món dels negocis, dissenyant el seu propi producte i presentant-lo al públic com si fossin autèntics professionals.

Cada parella d'alumnes tenia dos rols molt clars: un era el dissenyador, responsable de crear el producte, mentre que l'altre actuava com a expert en màrqueting, encarregat de vendre la idea amb creativitat i persuasió.

Però aquí no tot girava al voltant del producte. L'objectiu principal era practicar l'ús del present perfect i el present perfect continuous en situacions pràctiques. A través de frases com "We have designed a revolutionary gadget" o "We have been working on improving the design for

weeks", els alumnes han après a utilitzar aquests temps verbals de forma natural mentre treballaven en la presentació del seu projecte.

El projecte ha culminat amb una presentació on cada equip ha defensat la seva idea davant la resta de la classe i del professorat. Aquest projecte ha estat una oportunitat perfecta per demostrar que aprendre anglès pot ser divertit, pràctic i significatiu.

Si voleu veure algun exemple del resultat final d'aquests joves emprenedors/es, el podreu veure el blog de llengües estrangeres de la nostra escola. Aquí teniu l'enllaç:

<https://gepsgbcn.blogspot.com/>



AGENDA DEL MES DE DESEMBRE

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
Del 2 al 13 de desembre	Centre	Campanya OPERACIÓ - DANA VALÈNCIA
6 desembre	Centre	Festiu
12 desembre	1r ESO	Reunió telemàtica amb famílies per presentar resultat de les proves psicopedagògiques
13 desembre	1r ESO	Sortida - Musical a l'Institut Besòs
20 desembre	Etapa	Lliurament notes de la 1a Avaluació

MENJADOR

Durant l'hora del menjador, hem continuat fent moltes activitats. El dia 20 de novembre, dia mundial dels drets dels infants, uns alumnes de 1r de l'ESO van organitzar uns balls per infantil i per primària. Després, els monitors i les monitores vam preparar uns jocs per tal que gaudissin d'una bona estona. Tots els nens i les nenes ens van dir que s'ho van passar molt bé.

El dia 27 de novembre, vam organitzar una cursa solidària, amb la que havíem d'aconseguir fer el màxim de quilòmetres possibles. Després l'empresa de menjador depenent dels quilòmetres, donarà diners destinats a ajudar a totes les persones de València afectades per la Dana. Tots els nens i les nenes van participar perquè volien ajudar i recolzar als damnificats.

