



**Gabrielistes**  
Barcelona



**ESCUELAS EMBAJADORAS**



Erasmus+

# DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

## FOMENTEM LA CONVIVÈNCIA A L'ESCOLA!



Una convivència saludable és el fonament d'un ambient escolar positiu i un pilar fonamental per al desenvolupament personal i acadèmic de tot l'alumnat. Conscients de la seva importància, a la nostra escola hem impulsat un nou projecte que busca enfortir aquest aspecte essencial de la vida educativa, fomentant valors com el respecte, la cooperació i la responsabilitat per garantir un entorn harmoniós i enriquidor per a tothom.

### **Per què és important la convivència a l'escola?**

Un bon clima a les aules no només afavoreix l'aprenentatge, sinó que també ajuda l'alumnat a preparar-se per a la vida en societat. Quan infants i adolescents aprenen a respectar normes bàsiques de convivència, desenvolupen habilitats socials i emocionals que els seran útils en el futur.

Aquest projecte busca millorar la inclusió, prevenir conflictes i fomentar la cohesió de grup, creant un entorn on tothom se senti segur, respectat i escoltat.

### **Creació de l'Equip de Convivència**

Per tal de garantir una millor convivència a l'escola, s'ha creat un nou càrrec dins de cada classe: **l'Equip de Convivència**. Aquest grup, format per alumnes de manera rotativa, s'encarregarà de vetllar pel bon ambient a l'aula i al pati, donant suport a companyes i companys que ho necessitin i fomentant valors com l'empatia i la inclusió.



Les seves funcions principals són:

- Ajudar a integrar l'alumnat nou.
- Donar suport a les companyes i companys en situacions difícils.
- Vetllar perquè ningú es quedi sol de manera sistemàtica.
- Fomentar la col·laboració i el diàleg en cas de conflictes.
- Avisar el professorat si detecten situacions problemàtiques.

### **Les 5 normes bàsiques de convivència**

Per garantir una convivència respectuosa, hem establert cinc normes clau que totes i tots hem de seguir:

- Respectem les persones
- Garantim la seguretat de tothom
- Promovem la pau i el diàleg
- Fomentem la col·laboració
- Cuidem els espais comuns



### Un esforç conjunt

Aquesta iniciativa només pot tenir èxit si tota la comunitat educativa hi participa. Per això, animem tant l'alumnat com les famílies a col·laborar en aquest projecte, reforçant aquests valors també a casa.

**Una bona convivència és el primer pas per formar persones preparades per viure en societat amb respecte, empatia i responsabilitat.**

## EDUCACIÓ INFANTIL

### RUA CARNESTOLTES INFANTIL

Ja s'acosta el dia de Carnestoltes i, com cada any, ens disfressem i celebrem aquest dia. Per això, el proper divendres 28 de febrer a la tarda, us convidem a totes les famílies a veure una petita desfilada que tindrà lloc al pati de primària. Les famílies d'infantil i primària podreu entrar a l'escola per la porta de Bernat Metge a les 15:30h fins on hi haurà les cintes. Us demanem que respecteu la zona delimitada i deixeu que els alumnes segueixin la fila durant la desfilada. Les diferents classes des d'13 a 6è de primària, tots disfressats, faran una volta pel pati de sorra saludant i ballant al ritme de la música per tal que tots puguem gaudir d'aquest dia tan especial i divertit.

Tal com vam comunicar-vos fa unes setmanes, les disfresses amb les quals hauran d'anar els i les alumnes d'infantil són les següents:

- 13: Aus
- 14: Animals marins
- 15: L'espai

Us hi esperem a tots i totes!

Aprofitem per recordar-vos que, com ja sabeu, durant la setmana de Carnestoltes els i les alumnes rebran una ordre cada dia del senyor Carnestoltes. Aquestes ordres us les farem arribar la setmana d'abans.

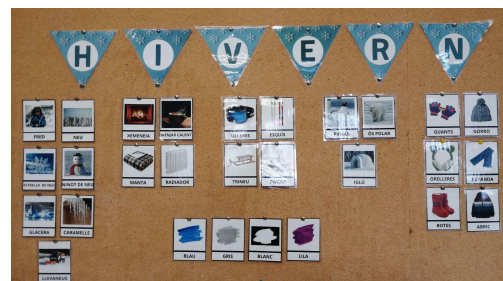


## L'HIVERN HA ARRIBAT

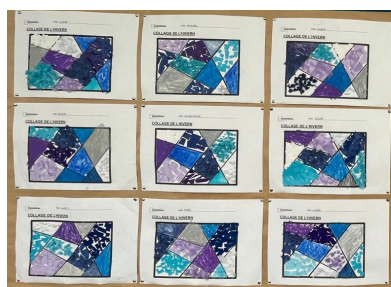
Durant aquest trimestre, tots els nens i nenes d'Infantil estem realitzant diferents activitats per conèixer les principals característiques de l'HIVERN: el temps que fa, la roba que portem, què mengem, els colors d'aquesta estació...

Aquestes activitats les hem portat a terme en diferents moments de l'horari escolar per tal de treballar els aprenentatges de cada curs seguint el fil conductor de l'HIVERN com a eix motivador.

- A l'Espai de Conversa hem après el vocabulari d'aquesta estació i hem preparat un racó a classe amb contes, objectes, imatges...



- A l'Espai d'Atelier hem realitzat un collage amb diferents materials i colors de l'hivern: lila, blau, blanc i gris



- A l'Espai de Música hem gaudit amb diferents cançons relacionades amb l'hivern. Si cliqueu a sobre de cada títol les podreu escoltar i cantar.

[Ai quin fred que fa](#)

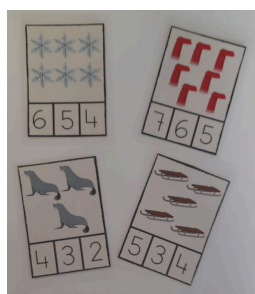
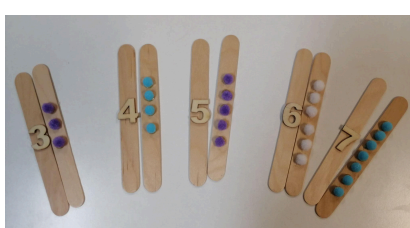
[L'hivern i el fred](#)

[L'hivern ha arribat](#)

- A l'Hora del conte hem viscut boniques històries sobre aquesta estació.



- A Propostes d'aprenentatge hem practicat traços de números i lletres, vocabulari, lectura de paraules, motricitat fina, càlcul,...a partir d'imatges, objectes i colors de l'hivern.



Com veieu, podem aprendre moltes coses de l'hivern amb diferents activitats i a més, ens ho passem molt bé!!

## ELMER: L'ELEFANT DE COLORS



Divendres 14, a la sala d'actes de l'escola, hem gaudit d'una representació teatral molt especial: l'obra de teatre infantil de l'Elmer, l'elefant de colors. Aquest entranyable personatge ha captivat generacions de nens i nenes amb les seves aventures plenes de color, alegria i valors.

Per tal que els infants d'educació infantil connectin millor amb la història i els personatges, hem explicat prèviament el conte de l'Elmer durant l'hora del conte. Això ha permès als nens i nenes conèixer el protagonista i endinsar-se en el seu món de diversió i acceptació.

A més, després de la lectura del conte, hem conversat i hem compartit idees sobre com tots som diferents i, alhora, especials, tal com ens ensenya l'Elmer. Hem realitzat una activitat cooperativa i, entre tot el grup, creant una composició del nostre Elmer de tots colors. Per finalitzar, hem escoltat una cançó de l'Elmer que ens ha encantat. Si cliqueu a [CANCIÓN ELMER](#) la podreu escoltar.

Ens hem divertit molt amb la història de l'Elmer!

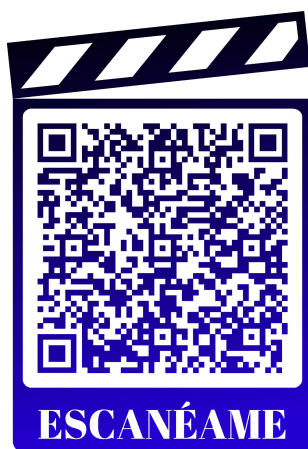


## EXPOSICIÓ DE L'ESPAI A I5

El passat 10 de gener, com a cloenda del projecte, els infants d'I5 van convidar a les famílies a veure l'exposició de l'espai a les seves classes. Junts van poder observar tot allò que s'havia treballat durant aquest temps des d'inici de curs fent un recorregut per les dues aules i el passadís. Els nens i nenes van poder explicar què i com s'havien realitzat tots els treballs exposats. Volem agrair a totes les famílies la seva assistència

i desitgem que us hagi agradat molt l'experiència. Els alumnes la van gaudir molt i l'esperaven amb molta il·lusió.

Aquí us deixem un codi QR per tal de veure el video de l'exposició de l'espai.



## AGENDA DEL MES DE FEBRER-MARÇ

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
14-02-25	INFANTIL	Obra de teatre a l'escola "ELMER"
17-02-25	I4	Revisió bucodental
Del 24 al 28	INFANTIL - PRIMÀRIA	Setmana de Carnestoltes (ordres diàries)
26-02-25	INFANTIL - PRIMÀRIA	English Day
28-02-25 tarda	INFANTIL - PRIMÀRIA	Tarda de Disfresses / Rua per a les famílies

# EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## ETAPA:

### Rei Carnestoltes, el rei dels poca-soltes


Aquest curs celebrarem el Carnestoltes amb una temàtica molt especial: **les diferents etapes de la història!** Cada nivell es disfressarà d'una època concreta, fomentant així el coneixement històric d'una manera lúdica i participativa.

Les disfresses per a cada nivell són les següents:

- 📌 1r de Primària: **Edat Contemporània** (anys 80-90: rock, punk,...)
- 📌 2n de Primària: **Edat Contemporània** (anys 60-70: hippies,...)
- 📌 3r de Primària: **Futur** (robots, espai,...)
- 📌 4t de Primària: **Edat Mitjana + Moderna** (medieval, pirates, bandolers, bruixes,...)
- 📌 5è de Primària: **Edat Antiga** (egipcis, grecs, romans,...)
- 📌 6è de Primària: **Prehistòria**



Us animem a preparar les disfresses amb imaginació i creativitat! L'objectiu és gaudir de la festa mentre aprenem sobre la història.

 La celebració tindrà lloc el pròxim **28 de febrer a la tarda**, i us convidem a participar-hi activament. Les famílies d'infantil i primària podreu entrar a l'escola per la porta de Bernat Metge a les 15:30h fins on hi haurà les cintes. Us demanem que respecteu la zona delimitada i deixeu que els i les alumnes segueixin la fila durant la desfilada. Les diferents classes des d'13 a 6è de primària, totes disfressades, faran una volta pel pati de sorra saludant i ballant al ritme de la música per tal que tots puguem gaudir d'aquest dia tan especial i divertit.

El divendres 21 de febrer es llegirà a cada classe la carta del Rei Carnestoltes amb les seves ordres. Els delegats i delegades seran els encarregats de comunicar-les als companys i companyes.

Que comenci la disbauxa!



## Certamen de Lectura en Veu Alta

El Certamen Nacional Infantil i Juvenil de Lectura en Veu Alta és una iniciativa de la Fundació Enciclopèdia Catalana i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, que té com a missió el foment de la llengua i la cultura catalanes.

El certamen està organitzat en cinc categories que comprenen des de 3r de primària fins a 4t d'ESO, i el nostre Centre, un curs més, participa en totes les categories.



Durant aquestes passades setmanes, tots els alumnes de 4t i de 6è de Primària han preparat una lectura, que han treballat de manera individual i en grup.

Finalment, mitjançant unes votacions dels mateixos alumnes cada curs ja té els seus representants, que participaran en la semifinal que tindrà lloc entre el 17 i el 21 del mes de març.

Volem felicitar a tot l'alumnat d'aquests cursos pel seu esforç i interès, i de manera especial, als que finalment han estat triats per a representar el nostre centre.

## Concurs Punt de Llibre: El comerç i les escoles

L'Oficina Tècnica del programa 'El comerç i les escoles' de l'Ajuntament de Barcelona organitza diverses activitats per promoure el coneixement de l'entorn cultural, social i històric a través del comerç de proximitat, amb l'objectiu de crear una cultura de consum crític i responsable. Una d'aquestes activitats és **El Premi Punt de Llibre**

Connecta  
amb el barri:  
El comerç i les escoles

Aquest curs, la nostra Etapa també participarà en aquest concurs, a través d'uns originals punts de llibre que han elaborat tots els nostres alumnes.

Es pretén reconèixer els millors dibuixos fets per l'alumnat dels centres educatius presentats a l'activitat i el tema central dels quals és el comerç de proximitat explicat a través del llenguatge plàstic.

Molta sort a tots els nostres nens i nenes. Esperem tenir algun guanyador en el nostre centre....

Seguirem informant!!

## CICLE INICIAL:

### Hàbits saludables a 1r i 2n

Benvolgudes famílies,

Ens fa molta il·lusió compartir amb vosaltres que els nens i nenes del cicle inicial de primària han estat treballant els hàbits saludables a l'àrea d'educació física. Mitjançant jocs i activitats dinàmiques i entretingudes, han descobert com és d'important tenir cura d'un mateix i portar un estil de vida saludable.

Una de les activitats que més han gaudit ha estat la cursa de relleus, on han posat a prova la seva coordinació, agilitat i treball en equip. Durant aquesta activitat, els infants han hagut de seleccionar imatges relacionades amb hàbits saludables, com ara seguir una alimentació equilibrada, fer exercici físic de manera regular, mantenir una bona higiene personal i la importància de tenir un descans adequat. Aquesta experiència ha estat una forma entretinguda i efectiva d'interioritzar conceptes clau per al seu benestar.

Més enllà de l'activitat física, aquesta experiència ha permès als nens i nenes prendre consciència de la importància de cuidar-se per sentir-se millor cada dia. Han pogut comprendre com els petits canvis en la seva rutina diària poden tenir un gran impacte en la seva salut i benestar.

Volem aprofitar aquesta oportunitat per agrair-vos, famílies, el vostre suport i us animem a continuar fomentant aquests bons hàbits a casa. Convertir-los en una part divertida de la rutina diària ajudarà els infants a consolidar aquests aprenentatges de manera natural i positiva.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració i implicació!



## Cicle Mitjà:

### Els reptes d'Educació Física a 3r i 4t

A 3r i 4t ja hem començat a treballar mitjançant els reptes.

Un repte és una situació d'aprenentatge en la que es combina una determinada situació amb les habilitats i presa de decisions necessàries per superar-la.

El repte està dirigit a la superació d'un problema en grup i no a competir amb els altres companys/es. L'alumnat utilitza les seves habilitats motrius i destreses, no només en el seu propi benefici, sinó també per ajudar el grup.

És una manera de treballar d'una manera molt més competencial els sabers de l'àrea.

El fet de proposar la tasca motriu mitjançant el repte cooperatiu motiva molt l'alumnat i facilita la seva autonomia, ja que el grup s'ha d'organitzar per aconseguir un objectiu grupal en el qual la mestra fa de guia, observant tot el procés però sense intervenir en la seva execució.

A la vegada, també, es treballa la lectura i la comprensió lectora, ja que el repte es reparteix per escrit a l'alumnat.

El primer repte de 3r ha estat "El tren",



#### 3r REPTE 1 | : EL TREN

**MATERIAL ( GRUP DE 5)**

**Pilotes de plàstic**

**REPTE:**



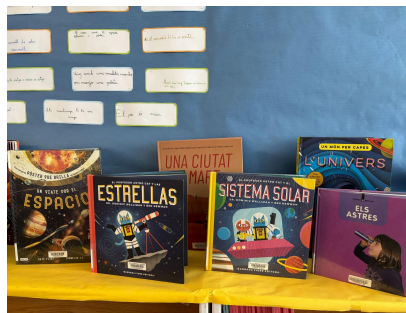
1. El grup fa un tren.
2. Us agafeu per les espatlles del company del davant.
3. Enmig de dos nens/es s'ha de posar una pilota que es subjecta entre l'esquena d'un nen/a i el pit d'altre nen/a. Entre tots els nens i nenes s'ha de posar una pilota.
4. S'ha d'aconseguir caminar sense que caiguin les pilotes.
5. Només el primer nen/a del tren pot veure.

### Projecte Milers d'anys observant els astres a 4t

Aquest trimestre, amb el nou projecte de medi, hem començat a treballar l'Univers que ens envolta. Primerament, hem parlat sobre què sabem de l'Univers i del nostre Sistema Solar per conèixer les idees prèvies que tenim sobre el tema. Després de molta investigació, hem descobert que l'espai està format per milers d'astres com: els planetes, les estrelles, els satèl·lits..., entre d'altres.

Actualment, estem endinsats en la recerca sobre els planetes i treballant en grups per després compartir amb la resta de companys i companyes tot el que anem descobrint. Tota aquesta cerca l'estem fent amb els Chromebooks a les sessions de Medi i Eines Digitals, i amb els llibres de préstec de la biblioteca del barri sobre l'espai en català i en castellà.

Quantes coses noves estem aprenent!



## Cicle Superior:

### Llengua Castellana 5è

#### “JUEGOS DE AYER Y DE HOY”: Descobrint l'Evolució del Joc

Els jocs han estat una part fonamental de la infància al llarg de la història. Encara que avui dia els videojocs i la tecnologia ocupen gran part del temps lliure dels nens i nenes, fa algunes dècades l'entreteniment era molt diferent. Els jocs tradicionals, com la xarranca, les bales, la baldufa o la corda, omplien les tardes de diversió sense necessitat de pantalles.

Aquest trimestre, els alumnes de cinquè han d'investigar a què jugaven els nostres pares i avis i comparar-ho amb els jocs que gaudim avui.

#### Com han canviat els jocs?

Amb el pas del temps, els jocs han evolucionat, adaptant-se a nous costums, tecnologies i espais. Abans, la majoria dels jocs es practicaven a l'aire lliure, als carrers o als parcs, mentre que avui moltes activitats es fan a casa o a través de dispositius

electrònics. Tot i això, alguns jocs han resistit el pas del temps i continuen sent populars.

Un dels reptes per als estudiants serà entrevistar els seus pares i avis per descobrir:

- A què jugaven quan eren petits?
- Quins materials feien servir per jugar?
- On acostumaven a jugar i amb qui?
- Aquests jocs, encara es juguen avui dia?
- Si han canviat, en què ho han fet?

Amb aquesta investigació, els alumnes podran comparar el passat i el present, analitzant si els jocs han canviat completament o si alguns s'han adaptat a les noves generacions.

Aquest projecte busca que els alumnes no només coneguin el passat, sinó que també valorin la importància del joc en el seu desenvolupament i, perquè no, recuperin alguns jocs tradicionals per continuar gaudint-ne avui dia.

Així que, posem-nos en marxa! Entrevisteu les vostres famílies, descobriu nous jocs i diverti-vos en aquest viatge al passat de l'entreteniment!

## **Taller de prevenció del bullying 5è**

El divendres 24 i el 31 de gener, va venir la Guàrdia Urbana de Barcelona a fer-nos un taller sobre la prevenció de l'assetjament escolar. Els nois i noies van mostrar molt d'interès fent preguntes i participant activament del taller que ens van preparar.

Vam treballar els comportaments en les relacions entre iguals dins l'àmbit de l'escola per fomentar el respecte i l'acceptació de la diversitat, a fi d'evitar conductes negatives, com l'assetjament escolar i les seves conseqüències.

L'escola no és només un espai on l'alumnat adquireix competències acadèmiques, també és un espai on es desenvolupen moltes de les competències socials, personals i emocionals que es necessiten per capacitar-se com a ciutadans i ciutadanes de societats obertes i plurals.

A les sessions es va parlar sobre l'assetjament escolar, el significat de bullying, el cyberbullying i els diferents rols que hi ha a l'assetjament. També se'ls van donar eines per ajudar a identificar els diferents casos d'assetjament i que siguin capaços i capaces d'empatitzar amb les víctimes de l'assetjament, a més de saber dir no davant de la pressió grupal.



## OBJECTIUS DEL TALLER

- Potenciar el respecte i les normes de convivència en l'acceptació de la diversitat.
- Aportar recursos d'ajuda per donar veu a la necessitat de resposta davant l'assetjament, a fi de visibilitzar que tota acció té conseqüències.

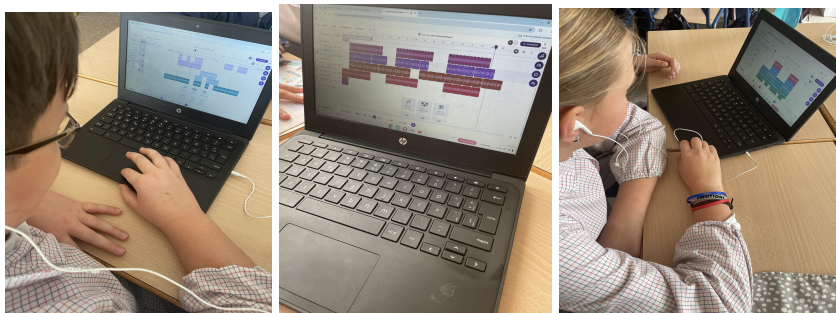
## Primer Concurs Musical sobre els Drets dels Infants 6è

Aquest curs els dos grups de 6è de la nostra escola participaran en el Primer Concurs Musical sobre els Drets dels Infants, organitzat per la institució del Síndic de Greuges de Catalunya.

Aquest concurs té com a objectiu fomentar la reflexió sobre els drets humans i els drets dels infants a través de la creació d'un himne original. El nostre alumnat tindrà l'oportunitat de treballar en equip, potenciar la seva creativitat i expressar-se mitjançant la música. Cada classe compondrà un himne musical ben lluit, original en lletra i música, que enganxi i que estigui pensat per cantar en grup.

Ja hem començat a experimentar amb la base musical i estan quedant unes produccions espectaculars! Una vegada la tinguem definida, ens posarem a treballar en la lletra per aconseguir un missatge potent i emocionant.

Us animem a donar suport als vostres fills i filles en aquesta experiència educativa i enriquidora. Us facilitem la pàgina web amb totes les bases del concurs per si voleu donar-li una ullada (<https://tenimveu.sindic.cat/>).



## AGENDA DEL MES DE FEBRER

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
17 - 2 - 2025	3r EP	Proves Psicopedagògiques
19 - 2 - 2025	4t EP	Sortida Cultural CosmoCaixa
19 - 2 - 2025	2n EP	Xerrada Dep. Salut: "Canvis en funció de l'Etapa"
21 - 2 - 2025	1r EP	Xerrada Dep. Salut: "Canvis en funció de l'Etapa"
24 - 2 -2025	Cicle Inicial	Excursió a Sant Pere de Ribes
25 - 2 -2025	Etapa	English Day
27 - 2 -2025	1r i 6è EP	Revisions Bucodentals
28 - 2 -2025	Etapa	Carnestoltes

# EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

## DIA EUROPEU DE LA MEDIACIÓ - 1r ESO

El dia internacional Europeu de la mediació, 1r d' ESO es va reunir amb 6è de Primària a la sala Europa per fer liderar una “*gimcana de mediació*”, on l'alumnat de 6è va escoltar i participar de diferents tallers i explicacions sobre la resolució de conflictes de forma pacífica. Al final de la gimcana vam fer un Kahoot amb preguntes sobre la mediació.

Cal destacar la implicació de l'alumnat de 1r d'ESO preparant, explicant i dinamitzant els micro-tallers, i el gran entusiasme i dedicació de l'alumnat de 6è en aprendre els beneficis de la mediació escolar, com van demostrar en el concurs final.



## JOCS ODS- 1r i 2n ESO

A Secundària hem volgut experimentar, amb l'alumnat de 1r i 2n d'ESO, innovacions lúdiques per treballar els Objectius de Sostenibilitat seguint l'Agenda 2030. Basat en el joc de La Ruleta dels ODS de la Diputació de Barcelona, l'objectiu és crear, mitjançant la participació col·lectiva, un mapa dinàmic d'accions, projectes i iniciatives relacionades amb els ODS. Es divideix en tres parts: vincular accions i projectes amb els ODS, proposar innovacions i millores, i formar aliances. Es conclou quan s'han explorat totes les possibilitats.





## MEDIACIÓ: PARLEM DE RACISME AMB SERVEIS SOCIALS - 2n ESO

La 3a sessió amb Serveis Socials del Barri Besòs va ser una bona oportunitat per reflexionar sobre el racisme. En aquesta trobada amb els futurs mediadors de 2n d'ESO es va visionar un vídeo "càmara oculta" on les persones eren rebutjades pel seu aspecte físic i no podien accedir al sorteig d'un viatge, deixant evident la discriminació que senten determinades persones per la seva raça o religió.

L'alumnat va ser molt participatiu, ja que van comentar les diferents reaccions que apareixien al vídeo i exemples de racisme en situacions de convivència ciutadana.

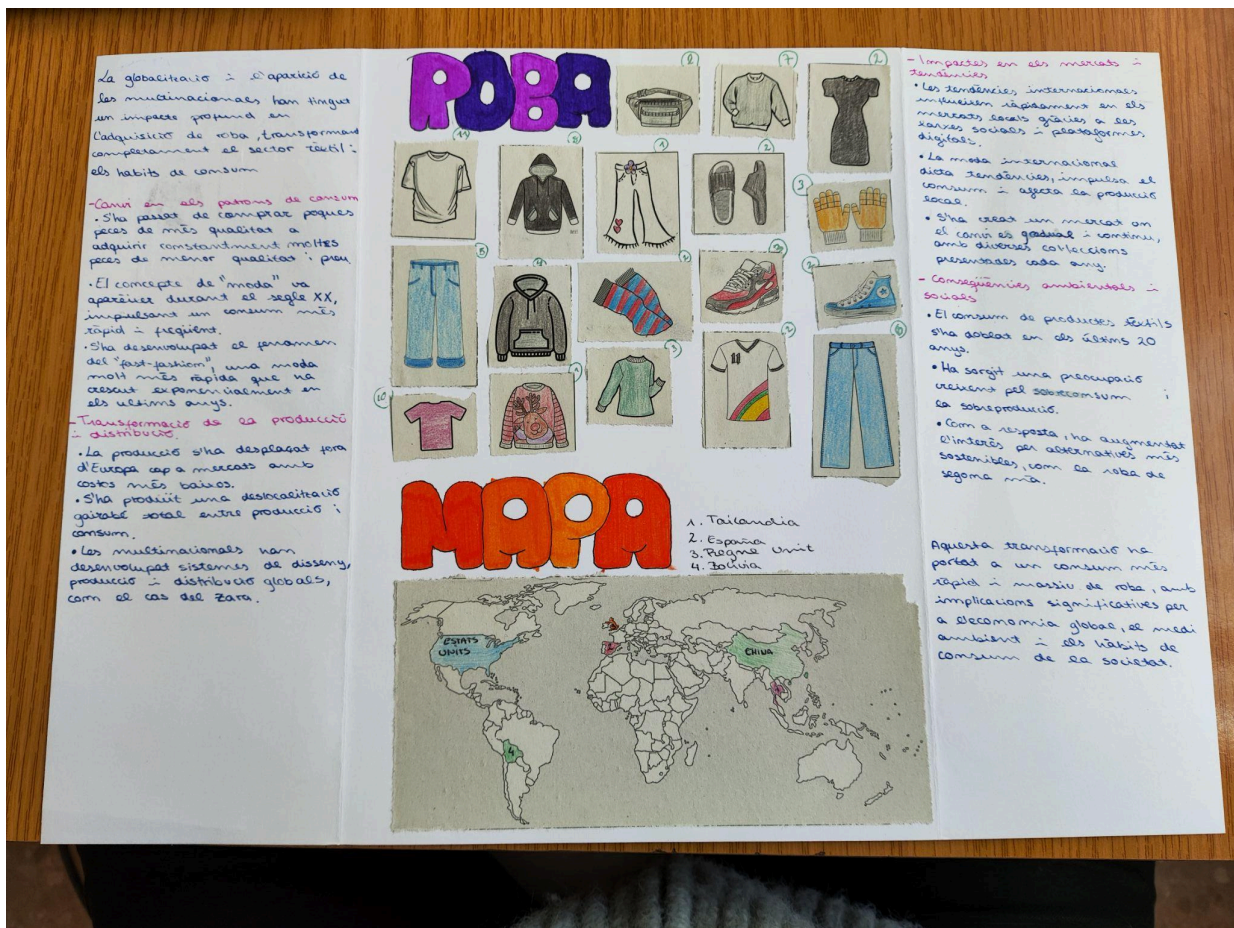


# GLOBALITZACIÓ I MULTINACIONALS - 3r ESO

L'alumnat de 3r d'ESO ha dut a terme un projecte globalitzador per acabar d'aprofundir sobre els conceptes de la globalització i les multinacionals.

Els i les estudiants han pogut veure com les multinacionals operen a escala global i com això afecta els consumidors, els treballadors i el medi ambient. Una de les activitats més reveladores ha estat examinar les etiquetes de la seva pròpia roba, comprovant que la majoria provenia de marques multinacionals amb producció descentralitzada.

El projecte ha culminat amb una reflexió en què els alumnes han respost a la pregunta: Com ha influït la globalització i l'aparició de les multinacionals en l'adquisició de roba? Aquest exercici ha permès entendre millor el paper de les empreses en el mercat global i com les nostres decisions de consum poden tenir un impacte directe en aquest sistema.



## XERRADA: NUTRICIÓ SEGONS L'ETAPA EVOLUTIVA - 3r ESO

Els alumnes de 3r d'ESO han assistit a una xerrada sobre nutrició segons l'etapa evolutiva, impartida per les infermeres del CAP. Durant la sessió, s'han tractat aspectes clau sobre com l'alimentació influeix en el desenvolupament físic i emocional, així com la importància d'adaptar la dieta a cada fase del creixement.

Els estudiants han seguit la xerrada amb molt d'interès, i alguns d'ells han expressat dubtes i han mostrant una gran curiositat pel tema.

Aquesta activitat dona continuïtat al treball que es realitza des de 1r d'ESO en la matèria d'Educació Física, i que aquest curs també es reforça en l'assignatura de "Mens Sana in Corpore Sana", on es promou una vida equilibrada mitjançant la combinació d'exercici físic i alimentació saludable.



## AGENDA DEL MES DE FEBRER-MARÇ

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
18-02-2025	1r ESO	Sortida a l'Eixample per realitzar activitats matemàtiques
21-02-2025	3r B ESO	Sortida Ed. Física: "De marxa fent esport"
21-02-2025	2n ESO	Sortida Sta Maria del Mar per realitzar activitats matemàtiques
21-02-2025	4t ESO	Sortida al Parc Viari de Montjuïc (vinculada a l'ApS)
28-02-2025	Etapa	English Day - Carnestoltes