



Gabrielistes
Barcelona



ESCUELAS EMBAJADORAS



Erasmus+

INFORMACIÓ GENERAL

SOLIDARITAT AMB VALÈNCIA, CEIP JAUME I DE PAIPORTA

Fa un parell de setmanes vam fer l'enviament de les caixes de material escolar que es van recollir en la Campanya de Solidaritat per a centres escolars de València. Els materials van arribar la setmana passada al **CEIP JAUME I** de Paiporta, amb el qual vam contactar per fer la nostra aportació.

Volem agrair la col·laboració de l'empresa de transport **Gillen Marítimo** per haver fet possible l'entrega, i a totes les famílies del nostre col·legi pels materials escolars que vam aportar.

Una vegada més tenim una gran evidència de la solidaritat que mostrem les persones dins la nostra societat, amb els més desfavorits. Moltíssimes gràcies a tota la comunitat educativa.



“Muchas gracias de corazón por la solidaridad que han mostrado las familias de vuestro colegio. Las niñas y los niños del CEIP Jaime I de Paiporta os mandan un abrazo gigante”.

LA NOSTRA ALUMNA GISELA IBÁÑEZ GUANYA EL CONCURS “AMBAIXADORA PER UN DIA”.

Com ja sabeu, la nostra escola forma part del programa d'Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu. Aquest programa permet al nostre alumnat participar de forma activa en diferents activitats de caire local, nacional i internacional, relacionades amb la Unió Europea i els valors que representa. Fruit d'aquesta col·laboració, la nostra alumna de 4t ESO B, Gisela Ibáñez, va participar i guanyar el concurs organitzat per l'Ambaixada Britànica a Madrid. Ella mateixa ens explica la seva experiència:

AMBASSADOR FOR A DAY 2025 - GISELA IBÁÑEZ GRACIA

La darrera setmana es va celebrar a Madrid la tercera edició de "Ambassador For A Day", un programa enfocat a noies d'entre 16 i 18 anys de tota Espanya i Andorra que busca apropar-les al món de la diplomàcia. Per a participar en aquest concurs només calia fer un vídeo com a màxim de 2 minuts contestant a la següent pregunta en llengua castellana o anglesa: "Si fossis líder per un dia, què faries per promoure l'esport entre les dones a la teva comunitat?".



Afortunadament, jo, la Gisela Ibáñez, com a alumna de 4t de l'ESO, he sigut una de les 15 noies guanyadores.

El tema d'aquest any és la participació de les dones a l'esport perquè es volen desafiar estereotips de gènere en àrees o aspectes que han sigut tradicionalment masculinitzades al pas del temps, com és el cas de l'esport o la diplomàcia. Aquest programa ha tingut una durada de dos dies.

Durant la primera jornada totes les noies vam gaudir de diferents tallers per desenvolupar les nostres habilitats interpersonals de comunicació i lideratge. Vam començar fent una sessió per trencar el gel, conèixer-nos una mica més entre totes i veure les nostres connexions

Tot seguit, a cadascuna de les guanyadores ens van assignar una ambaixada de cada país. Hi havia diferents membres del cos diplomàtic en Espanya representant països des d'Europa, fins a regions americanes com el Mèxic i el Canadà, i asiàtiques com el Japó. El Regne Unit va ser el país seleccionat per a mi, i no podia estar més emocionada, ja que és un dels meus països preferits!



Vam continuar amb una sessió de Speed Mentoring per poder aprendre no només sobre la diversitat d'aquests països, sinó també sobre la feina d'aquestes persones. Per això, vam tenir l'oportunitat de parlar i fer diferents preguntes en relació amb les seves carreres i vides en rondes de 7 minuts. Tot i que pot semblar molta estona, gràcies al càlid ambient i la confiança que ofería cada persona d'aquell espai, ens vam sentir totes amb la seguretat per qüestionar tots els nostres dubtes i aclarir les possibles preguntes que elles i ells tenien

sobre nosaltres. Personalment, aquesta sessió va ser la que més vaig gaudir, ja que cada membre em va explicar la seva experiència i vaig poder analitzar les diferents

perspectives. També em va agradar molt perquè em vaig sentir en molta confiança encara que ens havíem conegut tots i totes aquell mateix dia.

Per continuar, vam conèixer a l'Ambaixador Britànic Alex Ellis, qui ens va conquistar des del primer segon amb la seva amabilitat i tendresa. Tot seguit, vam tenir una conversa col·loquial i distesa amb les atletes Alejandra Torres-Quevedo (hoquei), Charlotte Cotton (trail running) i Patricia García (rugbi). Ens van explicar la seva experiència en l'esport i cadascuna d'elles tenia una història diferent i molt interessant!

El dia continuava i les xerrades també. Les representants de Inspiring Girls ens van fer un taller molt enriquidor sobre el lideratge. Després vam dinar amb l'Ambaixador britànic i vam donar un tour per l'Ambaixada on vam conèixer a diferents membres de l'equip. El gratacel tenia unes instal·lacions espectaculars i es podia veure tota la ciutat a la planta 41!

A la tarda, vam gaudir d'un taller pràctic amb Natalia Torrente sobre els mitjans de comunicació, els estereotips de gènere i les esportistes.

Com a últim, vam conèixer a MariaSpeaksEnglish, una influencer que es dedica principalment a explicar anglès de manera dinàmica i divertida a través de les xarxes socials. Ens va fer una exposició molt propera en la qual vam aprendre trucs per perfeccionar la nostra pronunciació a l'anglès.

Vam fer un tancament del dia berenant i la resta de la tarda era lliure. Algunes noies van sortir a fer un passeig per la zona, i d'altres vam descansar una mica a la nostra habitació de l'Hotel després del llarg però increïble dia. La jornada va finalitzar sopant a un restaurant a prop de l'hotel amb totes les guanyadores i la Marta, coordinadora del programa.

L'endemà va ser molt interessant! Primer de tot vam tenir un taller a l'Ambaixada britànica sobre la marca personal en LinkedIn i Networking amb Alejandra Fernández, fundadora de Júnior Female Leaders. En aquesta sessió vam aprendre a com treure el màxim profit d'aquestes plataformes i com potenciar les nostres habilitats de gestió de xarxes. Després, ens vam traslladar en minibus per fer una visita al centre d'alt rendiment del Consell Superior d'Esports.



Vam tenir la meravellosa oportunitat de parlar amb diferents representants i visitar les instal·lacions on entrenen els i les atletes de més alt nivell. Vaig veure, per primer cop, com es practica l'esgrima, i em va semblar un esport molt interessant! També vam veure a homes i dones practicant gimnàstica artística, bàdminton, atletisme, i una gran varietat més d'esports.

Finalment i com a tancament del programa, vam anar a la Residència Oficial de l'Ambaixador Britànic, l'Alex Ellis. Vam assistir no només les guanyadores del programa d'aquest any, sinó també algunes de les noies guanyadores de l'edició anterior! Eren totes molt maques i amables. També hi eren moltes altres persones. Com per exemple, la Rocío Ruiz-Berdejo, encarregada del màrqueting del Real Betis i l'Inés Rodríguez, logopeda de professió i influencer molt coneguda tant a Instagram com a TikTok.

Les guanyadores vam voler fer un tancament del programa dedicant unes paraules molt sinceres especialment per a Marta, qui ha fet possible aquest programa gràcies al seu esforç i dedicació.

Estic molt agraïda d'haver tingut l'oportunitat de participar en aquest programa. He gaudit moltíssim d'aquesta experiència i mai l'oblidaré, ja que m'emporto molts aprenentatges importants sobre el món del lideratge, l'esport professional i les relacions internacionals. A més, la resta de guanyadores eren unes noies molt amables. Des del primer dia totes hem congeniat satisfactòriament. Gràcies a això ens hem divertit moltíssim juntes i hem sigut un grup molt unit.

Segons la meua opinió, considero que tots i totes hem d'aprofitar al màxim totes i cadascuna de les experiències que tenim l'oportunitat de participar. Els joves som el futur i a l'adolescència és on més coses podem aprendre per poder convertir el món un lloc millor per a tothom, aportant les nostres idees, valors i esforços per construir una societat més justa i equilibrada.

Agraeixo molt al professorat del col·legi, qui ha estat sempre confiant i potenciant les meves capacitats, habilitats i fortaleces.

Gisela Ibáñez Gracia

EDUCACIÓ INFANTIL

PROJECTE ARTÍSTIC DE LA YAYOI KUSAMA

Ens fa molta il·lusió anunciar que al col·legi comencem un nou projecte molt especial dedicat a l'artista japonesa Yayoi Kusama, a les classes d'Infantil (I3, I4 i I5). Yayoi Kusama és una de les artistes més importants del món, coneguda per les seves meravelloses obres d'art amb punts i patrons que captiven la imaginació de grans i petits.

A través d'aquest projecte, els nens i nenes podran conèixer la seva obra i experimentar amb diferents tècniques artístiques, com pintar, crear escultures i jugar amb els punts, els colors i els diferents patrons que tant caracteritzen el seu treball. A més, explorarem la importància de l'art per expressar emocions i donar forma a les idees.

Cada grup realitzarà activitats relacionades amb les característiques úniques de Kusama, com ara omplir espais amb punts de diferents mides, crear instal·lacions artístiques senzilles o dibuixar els seus propis motius inspirats en l'art de l'artista.

Estem segurs que els alumnes gaudiran molt d'aquest viatge artístic i que serà una gran oportunitat perquè descobreixin la seva creativitat a través d'una de les artistes més fascinants del nostre temps.

Una cita inspiradora de Yayoi Kusama és:

"L'art és una manera d'alliberar-me del caos interior que sento."



ENGLISH DAY: THE FLINTSTONES

El passat dimecres 26 de febrer a Educació Infantil vam celebrar "l'English day". Durant aquest dia, els i les alumnes, vam tenir l'oportunitat d'apropar-nos a la llengua anglesa, tot realitzant activitats en anglès durant tot el dia partint d'un fil conductor: "The Flintstones" (Els Picapedra).

A primera hora del matí, tots els nens i nenes vam anar al teatre de l'escola, on vam conèixer els personatges: com es diuen, la vestimenta que porten, els colors...etc. També vam poder gaudir de cançons i petits curts d'aquests personatges tan divertits. Després vam elaborar i decorar les nostres corones de "cavernícoles" i vam pintar taques que, després, ens les vam enganxar a la roba.

A la tarda, vam fer una dansa dels "Flintstones" i, tots disfressats de cavernícoles, vam fer una petita festa tot ballant i cantant cançons.

Va ser un dia molt divertit i vam aprendre moltes coses noves!



AGENDA DEL MES DE MARÇ

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
3-03-25	CENTRE	DIA FESTIU
5-03-25	CENTRE	Dimecres de Cendra
7-03-25	CENTRE	Celebració Dia de la Dona
12-03-25	CENTRE	Reunió famílies delegades (16:00 h)
12-03-25	I5B	Sortida a la biblioteca (tarda)
19-03-25	I5A	Sortida a la biblioteca (tarda)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ETAPA:

English Day 2025: "A Trip to the Moon"  

Benvolgudes famílies,

El passat **dimarts 25 de febrer**, vam celebrar l'**English Day** amb una jornada plena d'activitats divertides i educatives, centrades en l'**espai**.

Al matí, vam començar treballant vocabulari relacionat amb l'espai a través de jocs com **el telèfon, el memory i el penjat**. A més, vam inventar contes, vam gaudir de jocs de paraules molt entretinguts i vam llegir la història d'un nen que es troba amb un **extraterrestre** i es fan amics. També vam aprendre i cantar una cançó sobre un **coet que viatja a la Lluna**.

La música va tenir un paper destacat durant el dia. A més de la cançó del coet, vam aprendre una **cançó sobre els planetes** i la vam ballar **amb molta energia!** Fins i tot vam organitzar un **concurs!**

A la tarda, ens vam convertir en petits enginyers i artistes: **vam construir el nostre propi coet per viatjar a l'espai, vam fer un mòbil d'un astronauta i vam crear aliens amb plastilina que ens van quedar espectaculars!** També vam escoltar un conte i vam jugar a seqüenciar-lo per entendre millor la història.

A més, vam escriure **missatges per als marcians** i els vam enviar amb la imaginació fins a Mart! Com a activitat artística i musical, vam dissenyar la **portada d'un àlbum inspirat en l'espai**, basada en una cançó d'Elton John.

Ha estat un dia **ple d'aprenentatges, creativitat i molta diversió**, on els nens i nenes han après anglès d'una manera dinàmica i motivadora mentre exploraven l'espai.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració i participació nenes i nens!



CICLE INICIAL:

Projecte de Medi a 2n

Dins del marc del projecte de Medi de 2n “ Amb els animals no tot s’hi val” hem rebut la visita d’una veterinària, una infermera i una recepcionista de l’Hospital veterinari Balmesvet. Ens han explicat quines eren les seves funcions a l’Hospital i la importància de cadascuna d’elles en l’atenció i cura dels animals.

Ens van parlar de l’alimentació dels gossos i els gats, de com els curaven, ens han ensenyat imatges de les “habitacions” dels animals que es queden ingressats i de quines coses havíem de tenir presents quan vas a tenir una mascota a casa.

També ens van portar utensilis que utilitzaven amb els animals com: xeringues, vies, un fonendoscopi que vam poder utilitzar, un morrió i una boca de gos on vam poder veure la diferència entre unes dents netes i unes brutes.

Ha estat una activitat molt interessant i motivadora en la que l'alumnat a après moltes coses i en la que han vist la importància d'estimar als animals.



Visita de les infermeres del CAP a Cicle Inicial

Les infermeres del CAP del Besós han vingut a realitzar una activitat d'informació i conscienciació amb els nens i nenes de Cicle Inicial.

Els i les alumnes s'han conscienciat sobre l'autoestima i l'acceptació de cadascú i la importància de respectar les diferències de cada nen i nena, així com també han après conceptes de la reproducció humana. Els infants van estar molt atents i interessats per tot allò que els van explicar.

Excursió a Can Pere

El passat dimarts els nens i nenes de CI van realitzar una sortida a la Masia de Can Pere. Van veure, tocar i alimentar els animals de granja que hi havien: cavalls, cabres, gallines i conills. També van aprofundir en el món de l'apicultura coneixent tot el següent:

- Les característiques físiques de les abelles.
- El tipus d'animal que són: insectes.
- La seva organització social: abella Reina, obreres i abellots.
- La seva funció a la natura: la pol·linització, l'elaboració de la mel, la gelea reial i la cera.
- Les cases de les abelles: l'arna, els panales (com si fossin els mobles de la casa).
- El vestuari de l'apicultor, que és el cuidador de les abelles i les diferents feines que fa.
- Que es comuniquen amb les altres abelles ballant.
- Van conèixer el procés de realització de la mel: van utilitzar la centrifugadora per extreure la mel del panal.

- Van omplir un pot de mel de mil flors i el van etiquetar.
- Per finalitzar van tastar la mel i estava boníssima!!!!

També van fer un taller de creació d'espelmes: amb un tros de cera extret dels panells de les abelles, el van cargolar i van fer un espelma.

Malauradament, no van poder vestir-se d'apicultors degut al poc nombre d'abelles que hi havia en aquests moments i es van variar les activitats fent la visita a la granja i el taller d'espelmes.



Visita d'en Pepe i la Laia: Aprenent sobre la vida amb discapacitat visual

El passat dijous vam tenir el privilegi de rebre la visita de dues persones invidents, en Pepe i la Laia. A través de la seva experiència personal, ens van explicar moltes coses interessants sobre la seva vida quotidiana i les eines que utilitzen per facilitar la seva mobilitat i autonomia.

Ens van parlar sobre el sistema de lectura i escriptura Braille, una tècnica fonamental per a les persones invidents, i com els permet accedir a la informació escrita. També ens van compartir com utilitzen el gos pigall, un element essencial per poder moure's de manera independent i segura en el seu dia a dia.

Va ser una sessió molt enriquidora per a tots i totes, ja que ens va ajudar a entendre millor els reptes que les persones invidents afronten, i a ser més conscients de la importància de la inclusió i el respecte cap a totes les persones, independentment de les seves condicions.

Agraïm molt a en Pepe i la Laia la seva generosa aportació i el temps que ens van dedicar. Sense dubte, aquesta activitat ha estat una gran oportunitat per aprendre i reflexionar junts.



L'alumnat de primer de primària visita la residència de dia L'Onada del Besòs

El passat 4 de febrer, l'alumnat de primer de primària va visitar la residència de dia L'Onada del Besòs. Durant aquesta visita, els nens i nenes van compartir una estona de jocs i converses amb els residents, afavorint les relacions socials entre les generacions. Aquesta interacció els va permetre desenvolupar empatia, conèixer experiències vitals diverses i enriquir el seu propi creixement personal. A més, els infants van obsequiar als avis i àvies amb un punt de llibre amb la frase "DE GRAN VULL SER COM TU", un detall que va emocionar molt els residents. Va ser un matí molt enriquidor per a tots.



CICLE MITJÀ:

Sortida de Cicle Mitjà a Can Sala

El proper divendres **14 de març** l'alumnat de Cicle Mitjà visitaran la **Masia Can Sala**.

Farem activitats d'orientació amb una brúixola, i un full de control i unes fites és tot el que necessitarem per poder gaudir d'una cursa d'orientació pels voltants de Can Sala. Explicarem i practicarem tècniques de supervivència al bosc, un conjunt d'activitats on la natura i l'aventura seran la part principal de la vostra estada.



LLOC: Masia Can Sala

HORARI: 9h a 17h

QUÈ CAL PORTAR:

- Uniforme de l'escola (xandall d'educació física).
- Motxilla: sense llibres, només amb el necessari per a l'excursió.
- Esmorzar
- Dinar (sinó es queda a dinar al menjador de l'escola).
- Ampolla d'aigua.

Recordeu que els que no volen el servei de picnic cal avisar amb 3 dies d'antelació a secretaria.

Piratatak viatger a 3r i Piko Piko a 4t

Normalment, cada divendres 4 nens/es de la classe s'emporten un joc de taula (joc de cartes) anomenat PIRATATAK a 3r, i PIKO PIKO a 4t per jugar en família. Aquests arriben sense instruccions i amb una llibreta amb totes les explicacions del que s'ha de fer.

Recordeu que cal que deixeu que us expliqui en llengua catalana com es juga, ja que l'objectiu d'aquesta activitat és treballar l'expressió oral d'aquesta llengua fora de l'àmbit escolar i, el més important de tot, gaudir d'una estona de joc amb ells i elles.

Un cop hagueu gaudit d'estones de joc, dilluns es retorna el joc a l'escola amb la llibreta. En aquesta, s'ha d'explicar com ha anat el joc, si l'heu entès, si ha estat divertit, Ho podeu arrodonir afegint una foto o un dibuix ben bonic. Penseu que seran ells i elles qui ho llegiran, i per tant, procureu fer bona lletra i escriure-ho amb ells i elles al davant.

Moltes gràcies per endavant. Esperem que ho seguiu passant d'allò més bé.



Sortida de 4t al CosmoCaixa

El passat dimecres 19 de febrer, els alumnes de 4t EP van marxar de sortida al CosmoCaixa per aprofundir en coneixements de medi sobre el projecte actual : "Milers d'anys observant els astres". Van poder veure l'exposició del Sistema Solar i entrar al planetari per veure projectat en una cúpula enorme de quins astres està format l'Univers i, en concret, les fases de la lluna.

A part de tota aquesta experiència, l'alumnat va poder gaudir del museu veient les exposicions fixes que tenen. Va ser una experiència molt divertida i van aprendre molt!



CICLE SUPERIOR:

Sortida de 5è a les Mines Arqueològiques de Gavà

El proper dimecres **5 de març** l'alumnat de 5è visitarà les **Mines de Gavà**. Allà, coneixeran les diferents etapes de la prehistòria, concretament, l'època Neolítica. Es tracta de les mines en galeria més antigues d'Europa, i les úniques dedicades a l'extracció de variscita, un mineral amb el qual s'elaboraven ornaments que eren intercanviats a la Mediterrània occidental.



LLOC: Mines de Gavà

HORARI: 9h a 17h

QUÈ CAL PORTAR:

- Uniforme de l'escola (xandall d'educació física).
- Motxilla: sense llibres, només amb el necessari per a l'excursió.
- Esmorzar
- Dinar (sinó es queda a dinar al menjador de l'escola).
- Ampolla d'aigua.
- **No oblideu venir amb ganes de passar-ho bé!**



Sortida de 6è al museu de la Colònia Vidal

El proper dimecres **5 de març** l'alumnat de 6è visitarà la **Colònia Vidal** (Puig-Reig). Allà aprendran com era la vida i el treball en una colònia tèxtil als inicis del segle XX. Passejaran per la colònia Vidal i podran observar com eren l'escola, la fàbrica, els habitatges...i la realitat d'un moment històric de cabdal importància per a la història contemporània del nostre país i la seva industrialització.

Una sortida ideal per acabar d'endinsar-nos i seguir coneixent l'edat moderna i contemporània que s'estan treballant a l'àrea de coneixement del medi.

Quines ganes de poder reviuire el passat en la pròpia pell!!

LLOC: Colònia Vidal (Puig Reig).

HORARI: 9h a 17h

QUÈ CAL PORTAR:

- Uniforme de l'escola (xandall d'educació física).
- Esmorzar.
- Dinar (sinó es queda a dinar al menjador de l'escola).
- Ampolla d'aigua.
- **I sobretot ganes, moltes ganes de tornar a compartir tots i totes moments també fora de l'escola!**

AGENDA DEL MES DE MARÇ

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
3-3-25	TOT EL CENTRE	FESTIU
5-3-25	6è PRIMÀRIA	SORTIDA COLONIA VIDAL
5-3-25	5è PRIMÀRIA	SORTIDA MINES DE GAVÀ
7-3-25	TOTA L'ETAPA	DIA DE LA DONA
14-3-25	CICLE MITJÀ	SORTIDA D'ORIENTACIÓ (CAN SALA)
21-03-25	Etapa	Lliurament de butlletins 2a avaluació

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

ELS LLIBRES DE LA NOSTRA VIDA - ETAPA

Des de diferents matèries relacionades amb la llengua i la literatura —llengua castellana, llengua catalana i taller de lectura—, volem compartir una iniciativa que ha omplert de color i creativitat aquests espais. L'alumnat ha estat treballant en la creació de prototips de llibres propis, posant en pràctica tot allò que ha après a classe mentre donaven ales a la seva imaginació.

Cada llibre és un reflex únic de la mirada de qui l'ha creat. Les portades captiven amb dissenys que suggereixen relats d'aventures, històries fantàstiques, poemes íntims i contes plens de creativitat al seu interior. A les contraportades, s'hi poden trobar sinopsis suggerents i reflexions personals que mostren no només el talent literari de l'alumnat, sinó també el seu esforç, entusiasme i capacitat d'expressar-se amb veu pròpia.

Els passadissos s'han convertit en un espai ple d'idees i somnis, on val la pena aturar-se, mirar i descobrir les històries que l'alumnat ha creat. Aquesta activitat no només ajuda a millorar l'escriptura, sinó que també potencia la creativitat, la seguretat en un mateix i la il·lusió de compartir allò que cadascú ha imaginat.



Detall dels llibrets penjats al passadís.

EINES DIGITALS. GOOGLE SITES - 1r ESO

Durant el primer trimestre l'alumnat ha estat fent pràctiques amb els ordinadors per tal de familiaritzar-se amb el nou entorn virtual d'aprenentatge, així com els llibres digitals i les diferents plataformes educatives.

En aquest segon trimestre, estem explorant algunes de les eines de Google, concretament Google Sites. Es tracta d'una aplicació online molt interessant que permet crear un lloc web on es pot incloure un text, imatges, vídeos i enllaços, així com documents adjunts.

Així cada alumne/a ha classificat la informació en les diferents matèries, copsant el més destacat de cadascuna d'elles, així com alguna bona pràctica que han realitzat durant el curs.

Aquest treball serveix per resumir la pròpia experiència educativa i presentar a la resta de companys/es i professorat aspectes personals i socials de cadascuna de les persones.



Detall dels hiperfolis de l'alumnat de 1r d'ESO

TERRAFORMEM MART – 2n ESO

Després de veure la pel·lícula “El marcià” i fer un kahoot (<https://create.kahoot.it/share/el-marcia/29fac982-1b85-4833-895d-4cd6026a49ff>) sobre aquesta, els alumnes de 2n d'ESO A i B han estat treballant com es duria a terme la terraformació de Mart, conegut com el planeta vermell, que és un dels objectius més ambiciosos de l'exploració espacial. Un viatge fins a Mart requeriria coets potents i garantir la salut dels astronautes durant els 6 a 9 mesos de trajecte. Els desafiaments inclouen la radiació, la gravetat zero i l'espai reduït. Un cop allà, terraformar Mart per fer-lo habitable implicaria augmentar la temperatura, crear una atmòsfera respirable i protegir-se de la radiació. La vida a Mart seria totalment diferent, amb habitatges segellats i sistemes sostenibles per sobreviure.



Detall del mural sobre Mart penjat enfront al passadís.



MART

PEL-LICULA

Un astronauta queda encallat a Mart després que el seu equip ho assumís mort, i ha de confiar en el seu enginyer per trobar una manera d'enviar-li un senyal a la Terra que és viu i pot sobreviure fins a un possible rescat. El protagonista utilitza les seves tècniques de botànic per crear plantes a partir dels seus excrements. I amb les seves tècniques d'informàtic aconsegueix enviar un missatge a la NASA.

**ALEX MARTORELL
CHANAKYA RISHI
MARINA LINARES**

Gabrielistes

TAMANY I GRAVETAT

Mart és molt més petit que la Terra, mesura 6.779 quilòmetres d'ample. És aproximadament 5000 Km més petit. La gravetat és la força que fa que les coses caiguin. A la Terra, és força forta, així que si peses 50 quilos aquí, a Mart només pesaries uns 19 quilos perquè la gravetat és un 38% més baixa. Això vol dir que podries saltar més alt i sentir-te més lleuger.

ATMOSFERA

La atmosfera de mart es molt més fina que la de la terra i està composta principalment de diòxid de carboni (CO₂), amb molt poca presència d'oxigen.

AIGUA I TEMPERATURA

Encara que no hi ha aigua en la superfície de mart, en els pols hi ha una mica de gel, que es podria desfer per forma aigua, per viure. La temperatura a mart aproximadament és de -63 graus, però en els pols és molt més freda.

DESTRESES BÀSIQUES – 2n ESO

A l'assignatura de Destreses Bàsiques, l'alumnat està explorant noves maneres de millorar la seva comprensió lectora i escrita a través de diverses dinàmiques de treball. En aquestes últimes setmanes, hem posat un èmfasi especial en el desenvolupament de l'autonomia i la coavaluació, fomentant la reflexió sobre els propis errors i l'aprenentatge col·laboratiu.

Una de les activitats més destacades ha estat el treball amb dictats, on els estudiants no només practiquen l'ortografia i la gramàtica, sinó que també es corregeixen entre companys. Aquesta metodologia els permet identificar errors comuns, reforçar els coneixements i desenvolupar un esperit crític i constructiu. A més, a través de lectures i altres activitats, han aprofundit en la comprensió de textos en diferents idiomes.



Detall dels pòsters penjats enfront de les classes on s'explica diferents tècniques d'estudi.

Aquestes dinàmiques s'emmarquen dins d'un procés més ampli d'aprenentatge de tècniques d'estudi. Després d'haver treballat com prendre apunts de manera eficaç, pròximament abordarem l'elaboració de mapes mentals, esquemes i presentacions, eines fonamentals per organitzar i sintetitzar la informació. Tot aquest aprenentatge s'integrarà amb projectes en matèries com matemàtiques i socials, permetent a l'alumnat aplicar aquestes estratègies en diferents contextos.

Seguirem apostant per metodologies actives que fomentin l'autonomia i la participació de l'alumnat en el seu propi aprenentatge. Aprendre a aprendre és la clau de l'èxit acadèmic i personal!

Sortida 3r ESO "De marxa fent esport"

L'alumnat de 3r d'ESO ha fet una sortida al CEM La Verneda dins del programa municipal *Equip de l'Escola Esport Ciutat*. Aquesta iniciativa ha permès treballar diferents objectius de la matèria d'educació física, tot fomentant la pràctica esportiva i el benestar personal.

Durant la jornada, s'han portat a terme hàbits saludables per millorar el benestar físic i mental, tant durant, com després de l'activitat física. També s'ha treballat la identificació i gestió de les emocions, com l'estrès, la frustració o l'eufòria, per ajudar a afrontar reptes i millorar el rendiment esportiu.

A més, aquesta experiència ha fet prendre consciència de la importància d'aprofitar els recursos esportius locals. Participar en activitats comunitàries ajuda a mantenir un estil de vida actiu i a reforçar els vincles amb l'entorn.

L'experiència ha estat molt positiva, i els alumnes hem gaudit de la pràctica esportiva en un ambient diferent al de les classes habituals. L'activitat ha motivat als alumnes a continuar practicant esport.



ENGLISH WEEK

Aquesta setmana hem celebrat a l'ESO l'English Week. Aquest any el tema vertebrador han estat les pel·lícules de ciència-ficció. Al llarg de la setmana, les reflexions d'inici del matí han estat dirigides a conèixer l'argument d'algunes d'aquestes pel·lícules, per tal de veure tot seguit el tràiler oficial. D'aquesta manera, hem practicat la comprensió oral i escrita de la llengua estrangera d'una manera més activa.

Ahir, dijous, vam veure tots plegats la pel·lícula "Back to the Future" (Regreso al Futuro), pionera de la ciència ficció i els viatges en el temps. Per acabar la setmana, avui divendres, tot l'alumnat ha estat dividit en grups heterogenis compostos per alumnat de tots els cursos. Al llarg del matí, han fet diversos tallers pràctics i divertits, en els quals havien de fer ús de la llengua anglesa com a vehicle de comunicació.

Us passem una infografia amb les pel·lícules que hem treballat durant l'edició núm 12 de l'English Week.

Us volem animar a veure alguna pel·lícula amb ells en versió original subtitulada! Una de les maneres més divertides de millorar la comprensió oral en una llengua estrangera, mentre gaudim també d'una estona en família!

SCIENCE FICTION FILMS

12th ENGLISH WEEK



STAR WARS (1977)

- Set in a fictional galaxy under the rule of the tyrannical Galactic Empire, the film follows a group of freedom fighters known as the Rebel Alliance, who aim to destroy the Empire's newest weapon, the Death Star.

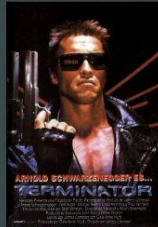


ALIEN (1979)

- Alien, American science-fiction-horror film, released in 1979 and directed by Ridley Scott, that chronicles the struggle of the crew of a deep-space commercial spacecraft to survive an encounter with a terrifying alien creature.

ET (1982)

- After a gentle alien becomes stranded on Earth, he is discovered and befriended by a 10-year-old boy named Elliott, who introduces E.T., to his brother, Michael, and sister, Gertie, and they decide to keep his existence a secret. Soon, however, he falls ill, resulting in government intervention and a dire situation for both him and Elliott.

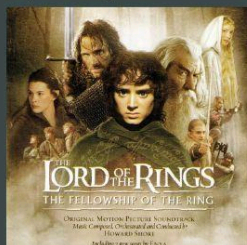


TERMINATOR (1984)

- A cyborg assassin from the future attempts to find and kill a young woman who is destined to give birth to a warrior that will lead a resistance to save humankind from extinction.

MATRIX (1999)

- When a beautiful stranger leads computer hacker Neo to a forbidding underworld, he discovers the shocking truth—the life he knows is the elaborate deception of an evil cyber-intelligence.



THE LORD OF THE RINGS (2001)

- The future of civilization rests in the fate of the One Ring, which has been lost for centuries. Powerful forces are unrelenting in their search for it. But fate has placed it in the hands of a young Hobbit named Frodo Baggins, who inherits the Ring and steps into legend.

STAR TREK (2009)

- It chronicles the exploits of the crew of the starship USS Enterprise, whose five-year mission is to explore space and, as stated in the title sequence, to seek out new life and new civilizations, to boldly go where no man has gone before.



AGENDA DEL MES DE MARÇ

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
03-03-25	TOT EL CENTRE	FESTIU
05-03-25	4t Erasmus	Reunió amb les famílies
07-03-25	Centre	Celebració del dia de la Dona (8M)
10-03-25	2n ESO	Xerrada de benestar emocional
12-03-25	3r Erasmus	Reunió amb les famílies
10-03-25	3r ESO	Xerrada de benestar emocional
21-03-25	Etapa	Lliurament de butlletins 2a avaluació
10-03-25	1r ESO	Xerrada de benestar emocional
30-03 / 05-04-25	4t ERASMUS	Viatge a Aachen (intercanvi amb Alemanya)

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

XERRADA PER A FAMÍLIES: GESTIONANT EXPECTATIVES EN L'ADOLESCÈNCIA

El Centre per a Famílies amb Adolescents organitza una xerrada el pròxim **5 de març, de 17.30 a 19.30 h**, sota el títol "**Adolescents a mida? Què esperes dels teus fills/es?**". Aquesta activitat, a càrrec de **Katia Velar**, està adreçada a pares, mares i tutors de joves de 12 a 20 anys i pretén ajudar a reflexionar sobre les expectatives familiars i el seu impacte en l'educació i el benestar dels adolescents.



Les expectatives poden sovint entrar en conflicte amb la realitat i les necessitats dels joves, generant tensions familiars i dificultats en la comunicació. Aquest taller ofereix eines pràctiques per **millorar el diàleg, fomentar vincles de confiança i gestionar conflictes de manera positiva**.

Nou cicle temàtic sobre la gestió emocional i la presa de decisions acadèmiques



A més, aquesta iniciativa s'emmarca dins del cicle temàtic "**Gestió emocional de la incertesa i la tria d'estudis post-obligatoris**", una proposta de **tres sessions** que vol proporcionar recursos a les famílies per ajudar els seus fills en moments clau, com la presa de decisions acadèmiques i professionals.

L'elecció vocacional esdevé un moment d'angoixa amb moltes repercussions emocionals i relacionals, generant un efecte de responsabilitat en el jovent. És clau la presa de decisions per triar, viure el camí de forma sostinguda i pròpia, i construir el seu pla de vida, implicant el recorregut acadèmic i professional.

✓ **Sessió 1:** Gestió d'expectatives davant del principi de realitat: Reflexió sobre les expectatives que tenen les famílies cap als seus fills/es i com poden influir en el seu procés de presa de decisions.


✓ **Sessió 2:** Gestió de la incertesa en temps de canvi: Recursos pràctics per gestionar les incerteses i emocions que sorgeixen en moments de

canvi, incloent estratègies per ajudar els joves a gestionar el seu propi malestar emocional.

✓ **Sessió 3:** Decidir per la vida! Com acompanyar en la presa de decisions vocacionals: Eines i estratègies per ajudar els joves a identificar els elements clau en aquest procés: interessos, habilitats, valors i necessitats del mercat laboral.

Les famílies interessades poden inscriure's prèviament a través dels canals habilitats pel Centre per a Famílies amb Adolescents.

Inscripcions i més informació:

 932 563 560

 saif@bcn.cat

 barcelona.cat/familia