



Gabrielistes
Barcelona



ESCUELAS EMBAJADORAS



Erasmus+

INFORMACIÓ GENERAL

CAMPAMENTS SANT GABRIEL - LA AGUILERA, ARANDA DE DUERO

Cada estiu, el Col·legi Sant Gabriel de La Aguilera (Aranda de Duero), acull nois i noies d'edats compreses entre 5è d'EP i 3r d'ESO, per a formar part del Campament Sant Gabriel. Durant 12 dies plens d'emocions i aprenentatges, els participants tenen l'oportunitat de gaudir d'un programa diversificat d'activitats dissenyat per fomentar el creixement personal, el treball en equip i els valors humans fonamentals.

Les jornades es desenvolupen en un entorn natural privilegiat, on els joves poden connectar amb la natura mitjançant excursions, gimcanes i dinàmiques a l'aire lliure. A més, es duen a terme tallers creatius i educatius que potencien les habilitats manuals, l'expressió artística i la cooperació entre companys.

Un dels pilars d'aquestes activitats d'estiu és la formació en valors. A través de dinàmiques i reflexions en clau evangèlica, els participants exploren la importància del respecte, la convivència i l'esperit de servei cap als altres. Aquestes activitats esdevenen un espai per al creixement personal i espiritual, promovent un estil de vida basat en l'empatia i la generositat.

Amb un equip de monitors compromesos i una organització curosa, aquest programa d'estiu es converteix en una experiència enriquidora i significativa per a tots els participants. L'objectiu és que cada alumne torni a casa amb records inesborrables, noves amistats i, sobretot, amb un aprenentatge que transcendeixi l'estiu i perduri en el seu dia a dia.

Si alguna família estigués interessada en rebre més informació, podeu contactar al següent mail: pastoral@sgbarcelona.org i fer qualsevol consulta.



DIA DE SANT LLUÍS DE MONTFORT - GIMCANA FAMÍLIES

S'apropa el dia de Sant Lluís de Montfort 28 d'abril, el fundador dels Germans de Sant Gabriel. Es duran a terme tot un seguit d'activitats durant aquell dia, algunes a l'aula, d'altres en comunitat celebrant junts la diada, i d'altres més lúdiques i esportives. Esperem que sigui un dia festiu i comunitari i que tothom hi pugui participar. Us volem convidar en dos moments del dia:

- Celebració conjunta al pati del col·legi (a les 11:30h).
- Gimcana de Sant Lluís (Infantil i Primària), a partir de les 15 hores. Si voleu participar heu d'omplir el següent formulari. [FORMULARI GIMCANA](#)

De ben segur serà una jornada festiva per a tota la comunitat educativa. Esperant veure-us en algun moment de la diada, aprofitem per a saludar-vos cordialment.



Aquests són els grups de familiars que van venir l'any passat, esperem tornar-los a veure!!



Equip de Pastoral

Equip de Pastoral

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

Acompanyar el fracàs: aprendre a caure per créixer

A l'escola reflexionem contínuament sobre com oferir el millor suport als nostres infants i joves quan s'enfronten a situacions que no surten com esperaven: "Una mala nota, una amistat que es trenca, no entrar al cicle que volien... En aquests moments, apareixen emocions com la ràbia, la tristesa o la frustració, i és fàcil que ho visquin com un fracàs.

Aquest acompanyament és clau: perquè caure és inevitable, però saber-se aixecar és un aprenentatge que cal fer acompanyat.

Aprendre implica equivocar-se. I això forma part del camí. En un context on sovint hi ha expectatives molt altes, cal donar espai a l'error i mostrar-lo com una oportunitat, no com un problema. L'important no és evitar la caiguda, sinó tenir les eines (i el suport) per tornar-se a posar dret.

Des de l'equip d'orientació, el professorat, la tutoria o a través de la psicòloga del centre, el que intentem no és evitar aquestes

situacions, sinó ser-hi quan passen. Validar emocions, escoltar, oferir eines per reflexionar, ajudar-los a posar paraules al que senten i pensar com afrontar-ho millor la propera vegada.

També intentem, sempre que podem, treballar aquest tema amb el grup: parlar de la por a equivocar-se, de com ens jutgem, de com reaccionem quan algú altre no encerta.

Perquè acompanyar no és només individual: és també una qüestió de convivència. Des de casa, a vegades

tampoc és fàcil saber com actuar. Però sovint, el que més necessiten els vostres fills i filles és la vostra presència. Sentir-se escoltats i estimats, encara que les coses no hagin anat bé. A vegades, només ser-hi ja és molt.

Educar també és sostenir quan les coses no surten bé. A vegades amb una mirada, una conversa al passadís o una entrevista amb la família. No sempre és fàcil. Però és aquí on es construeix realment la confiança.



EDUCACIÓ INFANTIL

DIA DELS AUTORS EUROPEUS A INFANTIL

A Infantil, el 25 de març vam celebrar el Dia dels Autors Europeus, una iniciativa per fomentar la lectura i donar a conèixer la riquesa de la literatura europea. Aquesta jornada ens permet descobrir històries fascinants d'autors d'arreu d'Europa, fomentant el plaer per la lectura i la diversitat cultural.

A les classes, hem explicat contes d'autors europeus, acostant-nos a les seves històries i personatges. Hem après que la literatura europea és plena de contes clàssics, novel·les i relats que han marcat generacions.

Per fer la celebració més especial, hem creat uns titelles dels protagonistes dels contes treballats, donant-los vida amb la nostra imaginació. A més, les famílies han tingut un paper molt important: han enviat contes explicats per ells mateixos per sorprendre els seus fills i compartir històries amb tota la classe. Els infants han gaudit molt escoltant les veus dels seus pares i mares en aquests relats tan especials.

Ha estat una jornada plena de màgia, aprenentatge, creativitat i amor pels llibres! Esperem que aquesta celebració ens animi a continuar llegint i descobrint nous autors europeus.



PROJECTE YAYOI KUSAMA A INFANTIL

Volem compartir amb vosaltres el nostre recent projecte d'art dedicat a l'artista Yayoi Kusama. Hem explorat la seva vida fascinant i hem descobert les característiques úniques de la seva obra, que ens han inspirat molt! Fins i tot hem après una cançó que parla de la Yayoi Kusama.



Durant aquest projecte, hem reproduït diverses obres de la Yayoi Kusama utilitzant diferents tècniques, tant en pla com en volum, però sobretot hem fet rodones i més rodones de tots colors. Els nens i les nenes hem gaudit moltíssim d'aquest procés creatiu i ens hem pogut expressar a través de l'art.

Volem agrair la participació de les famílies que van venir el passat dimecres a veure el "Museu Yayoi Kusama" i que van gaudir amb els seus fills/es de les obres d'art realitzades per l'alumnat d'Educació Infantil. Moltes gràcies per compartir amb nosaltres aquell moment, va ser genial!

LA LECTURA A I5

A l'aula d'I5, treballem la lectura de manera progressiva, adaptada al ritme de cada infant i motivadora, combinant activitats individuals i en grup per potenciar la comprensió i el gaudi de la lectura. Un aspecte fonamental en aquest procés és la consciència fonològica, que ajuda els infants a identificar i manipular els sons del llenguatge.

Per assolir aquest objectiu, realitzem diferents activitats de lectura tant de manera individual com en grup:



- Cada setmana, fem lectura individual amb cada infant
Això ens permet adaptar-nos al seu ritme, reforçar les estratègies de descodificació i fomentar la seva confiança en la lectura. Els infants exploren contes i materials visuals, identificant lletres i paraules conegudes. Practiquem la correspondència so-grafia, ajudant-los a desxifrar paraules senzilles. Animem la lectura de paraules i frases curtes amb suport visual.
- Cada setmana incloem activitats de llenguatge verbal a les propostes d'aprenentatge. Els infants realitzen activitats de lectura i escriptura amb materials motivadors i propers amb la guia de les mestres.
- Cada 15 dies, realitzem activitats manipulatives i jocs de lectura
Aquestes activitats ajuden els infants a aprendre de manera vivencial i divertida. Treballem amb materials concrets, targetes de paraules, jocs de rimes i activitats de segmentació de síl·labes i fonemes. A més a més, fem servir unes medalles per tal d'organitzar millor l'activitat.



- La paraula secreta: una activitat diària motivadora
Cada dia descobrim una paraula secreta i al final de la setmana ordenem totes les paraules per formar un missatge sorpresa. Aquesta activitat fomenta la consciència fonològica i la comprensió lectora d'una manera engrescadora.

Un cop descobert el missatge secret, els infants fan un dibuix inspirat en el seu significat. D'aquesta manera, potenciem la creativitat i la connexió entre la



lectura i l'expressió artística.

A través d'aquestes activitats, els infants guanyen seguretat en la lectura i desenvolupen estratègies fonològiques essencials per a l'aprenentatge de la lectoescriptura.

Com podeu ajudar des de casa?

- Jugar amb paraules: buscar rimes, separar paraules en síl·labes o identificar el so inicial.
- Llegir junts: donar-los oportunitats per explorar contes i parlar sobre el que han llegit.
- Escriure i dibuixar junts, fomentant la relació entre text i imatge.

Si voleu reforçar aquest treball a casa, podeu jugar a buscar rimes, identificar sons inicials de paraules quotidianes o llegir junts fent èmfasi en els sons de les paraules.

Moltes gràcies pel vostre suport! Amb la vostra col·laboració, fem que la lectura sigui una experiència significativa i engrescadora per als infants.

VISITA D'I4 i I5 A LA BIBLIOTECA MUNICIPAL RAMON ALÒS-MONER

Durant el mes de març, les classes d'I4 i I5, hem visitat la Biblioteca Ramon d'Alòs-Moner amb l'objectiu de fomentar el gust per la lectura i familiaritzar-se amb aquest espai cultural. I hem aprofitat també aquesta activitat per celebrar que el dia 25 del mes de març era el dia dels Autors Europeus.

Només arribar, ens van donar la benvinguda i ens van fer una presentació de la biblioteca. Els nens i nenes van ser rebuts pel personal que hi treballa, qui els va

explicar les normes bàsiques de comportament i els diferents serveis que ofereix la biblioteca a més a més del carnet d'usuari. Els infants van poder interactuar explicant les seves experiències a les biblioteques i responent a les diferents preguntes que els feien.

A continuació els van realitzar una sessió de contaconte, on els infants van gaudir de la narració d'una història adaptada a la seva edat per estimular la seva imaginació i l'interès per la lectura.

Després de l'explicació del conte, els infants van tenir l'oportunitat de seleccionar i fullejar lliurement diferents llibres i contes de la secció infantil. Així, van poder descobrir nous interessos i desenvolupar la seva autonomia en la tria de lectures.

Aquestes visites ajuden a crear un vincle positiu amb els llibres des de ben petits, promovent l'hàbit lector. La narració de contes estimula la fantasia i la capacitat d'imaginar nous mons i situacions. L'exploració lliure de la biblioteca permet els infants prendre decisions sobre les seves preferències lectores, fomentant la seva independència.

Aquesta experiència ha estat molt enriquidora per als nostres alumnes, i us animem a visitar la biblioteca en família per continuar compartint moments de lectura i descobriment.



AGENDA DEL MES DE MARÇ

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
14-21 d'abril	ESCOLA	Setmana Santa
23 d'abril	ESCOLA	Sant Jordi
25 d'abril	ETAPA	Sortida al Rukimon
28 d'abril	ESCOLA	Sant Lluís de Montfort
1 de maig	Tot el Centre	Festiu
2 de maig	Tot el Centre	Dia de lliure disposició

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ETAPA:

JUBILACIÓ PROFESSORA CONSUELO HIDALGO (CHELO)

Volem informar d'una notícia important a la nostra comunitat educativa. La nostra estimada mestra, Consuelo Hidalgo, que tothom coneix com a Chelo, s'ha jubilat després de tants anys dedicats a l'ensenyament i a l'educació dels nostre alumnat.

Ens toca acomiadar-nos d'una gran persona, una professional que ha dedicat tota la seva energia i passió a l'ensenyament i a l'acompanyament de tantes generacions d'alumnat. La seva passió per l'ensenyament i el seu compromís amb el benestar dels nens i nenes han deixat una empremta inesborrable en tots nosaltres.



Al llarg dels anys, no només ha compartit els seus coneixements, sinó que ha estat una referència de paciència, empatia i afecte per tots els que hem tingut la sort de treballar al seu costat. Ha estat una mestra en tot el sentit de la paraula: ha ensenyat a les aules i també ens ha ensenyat a tots nosaltres, amb el seu exemple, el significat de la vocació i el respecte a cada alumne/a.

Ara que arriba al final d'aquesta etapa tan important de la seva vida professional, li desitgem el millor en aquest nou camí que inicia. Segur que es quedarà amb un munt de records inoblidables i, tot i que l'acomiadem com a mestra, sabem que continuarà sent una gran inspiració per a tots nosaltres.

Moltes gràcies per tot el que ens has donat. Et desitgem una jubilació plena de moments feliços, noves aventures i, sobretot, molt de temps per gaudir de tu mateixa.

CICLE INICIAL:

Sortida al Centre de Dia l'Onada Besòs

El passat 21 de març, els alumnes de primer van tenir una jornada molt especial al Centre de Dia L'Onada. Van passar el matí amb els avis i les àvies del centre, una activitat que els va permetre compartir moments inoblidables amb les persones grans.

Els alumnes van gaudir de diverses activitats molt divertides i educatives. Van fer jocs esportius, manualitats i fins i tot van cantar i ballar junts, creant un ambient ple d'energia i complicitat. Els nens van poder experimentar el plaer de passar temps amb persones de diferents generacions, mentre els avis i àvies es mostraven agraïts per la visita dels petits.

Aquesta activitat va ser una manera fantàstica d'aprendre els uns dels altres, establir vincles i fomentar el respecte i la connexió entre generacions. Tots van marxar amb el cor ple de records bonics i una gran satisfacció per haver viscut una jornada tan enriquidora.



Final del Projecte “Amb els animals no tot s’hi val”

Els nens i nenes de 2n han finalitzat el projecte de Medi sobre els animals. L'objectiu era fer una campanya de conscienciació sobre: “ La cura dels animals domèstics” i “Els animals en perill d'extinció”.

Han après molt sobre ells, però el més important és que han fet un treball en equip que ha passat per diferents fases:

- Treball per parelles, per fer la recerca d'informació investigant, utilitzant els ordinadors, amb els que han vist vídeos i han extret informació sobre el tema.
- Posada en comú del que havien trobat amb els altres membres de l'equip.
- Tria del títol de la seva campanya.
- Distribució de la feina.
- Realització del treball individual: dibuixos i escriptura de textos.
- Confecció final del Poster/Mural sobre la seva campanya de conscienciació.
- Explicació a la resta de companys i companyes del treball realitzat.

Aquest projecte s'ha treballat a Teixits d'aprenentatges on s'engloben les àrees de llengua catalana, castellana i Medi i les activitats complementàries d'Eines digitals i Escola verda.

A més a més han après a treballar de manera cooperativa, de manera que el paper de cadascú és imprescindible per a un bon resultat final.

Cal felicitar a tots els nens i nenes de 2n per la seva feina!

Free time activities- English a 2n

Durant uns dies a l'àrea de llengua anglesa de segon hem estat treballant el tema *Free Time Activities* de diverses maneres, per aprendre de forma més lúdica el vocabulari. Els alumnes han exposat què és el que més els agrada fer en el seu temps lliure, hem escoltat cançons i fins i tot hem fet un concurs! Tots i totes van participar, i el més important és que a la vegada que gaudien també han après moltes coses.



CICLE MITJÀ:

L'esmorzar més saludable

Aquesta setmana l'alumnat de Cicle Mitjà ha començat a participar en el projecte "l'esmorzar més saludable", que relaciona les àrees de Medi, Música i Educació Física

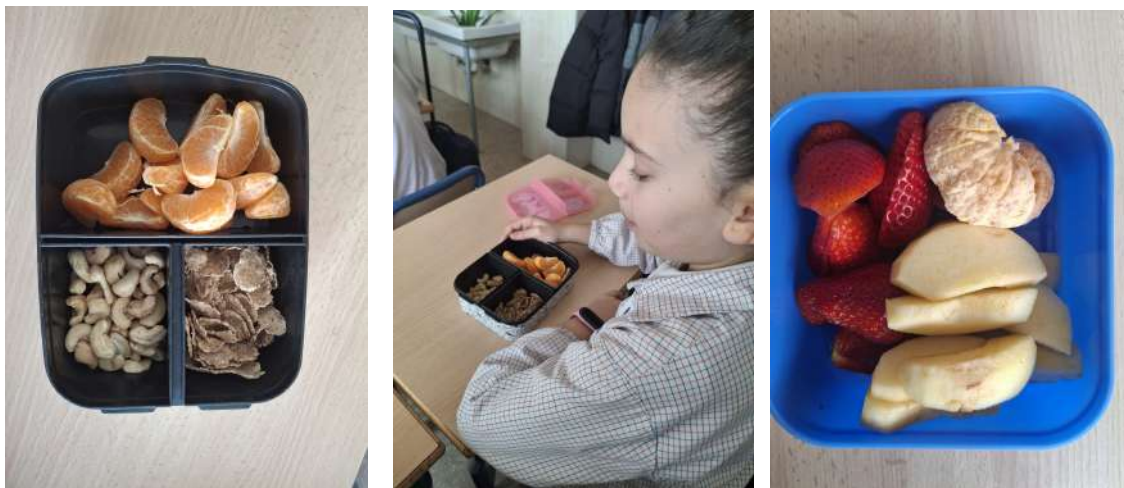
Les mestres del cicle hem observat que l'alumnat porta molts productes processats per esmorzar i pocs productes saludables. Com a mestres, ens preocupava molt i ens vam plantejar un objectiu: reduir el consum d'aquest tipus de producte i augmentar el consum de fruita.

Per començar amb la motivació de l'alumnat, el projecte s'ha iniciat amb un joc a Educació Física i una cançó a l'àrea de música i, a partir d'aquí, s'han fet unes reflexions per tal de portar a terme un repte grupal i individual.

El repte individual consisteix en fer una reflexió i una proposta de millora, si és necessari, del tipus d'esmorzar que porta cada alumne/a i intentar millorar-lo.

El grupal és aconseguir que tota la classe porti un esmorzar més saludable. Això ho faran a partir de punts que anirà acumulant diàridament cada nen i nena. Al final, es farà un ranking de les 4 classes de Cicle Mitjà. Portem pocs dies però ja s'ha vist un canvi en el tipus d'esmorzar que porten. L'alumnat està molt engrescat!!

Us anirem informant de l'evolució.



“Reseñas en acción!” a 4t

Fa pocs dies, els alumnes de 4t van finalitzar la situació d'aprenentatge "Reseñas en acción", una experiència que ha tingut un gran impacte en el seu entusiasme per la lectura. Aquesta proposta didàctica no només els ha permès desenvolupar les seves habilitats comunicatives, sinó que també ha fomentat un intercanvi de llibres que ha despertat encara més interès per llegir.

L'activitat es va iniciar amb la presentació oral d'un llibre que cada alumne/a havia llegit. Cadascú va tenir l'oportunitat d'explicar l'argument, destacar els aspectes que més li havien agradat i compartir les seves impressions personals. Aquesta primera fase no només va servir per treballar l'expressió oral, sinó que també va despertar la curiositat de la resta de companys, que escoltaven atentament les recomanacions.

Després d'aquestes exposicions, es va donar l'oportunitat d'escollir un nou llibre d'entre els presentats per fer-ne la ressenya. Així, cada alumne/a es va endinsar en una nova lectura, amb la il·lusió de descobrir històries suggerides pels seus companys. Aquest intercanvi va ser tan enriquidor que, un cop finalitzada l'activitat, es va decidir repetir-la per l'èxit assolit.

Aquesta experiència ha demostrat que la lectura compartida pot ser una eina poderosa per incentivar el gust per llegir.



El Retrat a 3r

Aquestes darreres setmanes hem fet el projecte sobre els retrats artístics. Li hem dedicat força sessions i el resultat ha estat molt satisfactori.

Vam començar observant imatges de retrats de pintors molt coneguts com Leonardo da Vinci, Jan van Eyck, Grant Wood, Gustav Klimt, Pablo Picasso, Vincent van Gogh, Frida Kahlo... i coneixent aspectes curiosos dels seus retrats i dels propis artistes. Val a dir que molts nens i nenes recordaven el nom i algunes característiques d'alguns artistes que havien treballat en cursos anteriors, la qual cosa ens dona molta satisfacció.

A continuació vam fer una petita reflexió sobre què és un retrat, quins els havien sorprès o agradat més i perquè. I per motivar-nos una mica més, vam fer la còpia d'aquell retrat que més els havia agradat, així que calia fixar-se molt bé en tots els detalls.

Vam seguir el projecte fixant-nos en com es pot dibuixar una cara a partir d'un tutorial molt divertit sobre uns aliens que expliquen com fer el retrat d'un terrícola donant pautes de proporcions i formes.

Per posar en pràctica tot plegat, van fer el retrat del seu company/a amb llapis i colors. Els dibuixos havien de reflectir el seu aspecte i/o emocions i allò que havien après amb el tutorial. El resultat va ser molt bo i realment es van esforçar molt.

El següent pas va ser realitzar un autoretrat. El vam començar al gimnàs de l'escola perquè hi ha un gran mirall on poden observar-se detingudament i el van acabar a la classe. Es van adonar que els detalls són importants i aquests ens donen unes característiques pròpies que ens fan diferents dels altres.

L'última activitat va ser fer una valoració de la feina feta, del que havien après, d'allò que els havia costat més i, de pas, vam recollir propostes d'altres temes que els poden interessar de cara a altres projectes a fer.

Aquí teniu una mostra en imatges de tot plegat:





CICLE SUPERIOR:

6è sona fort! Ajudeu-nos amb el vostre vot! 🌟

Encara que ja us vam fer arribar aquesta informació per correu, volem insistir i animar-vos de nou a votar i, sobretot, a compartir-ho amb tothom! Ens cal el màxim suport per fer possible que les cançons dels nostres alumnes arribin ben lluny!

Els dos grups de 6è del col·legi han estat seleccionats com a finalistes del concurs "Tenim Veu", organitzat pel Síndic de Greuges de Catalunya. Aquest projecte convida infants d'arreu de Catalunya a crear una cançó que representi els Drets dels Infants.

Després de molt esforç, creativitat i treball en equip, les propostes de 6è A i 6è B han estat escollides entre les 40 millors! 🎉

Ara és el moment de donar-los suport!

📦 Com podeu ajudar?

- Cadascú pot votar fins a tres cançons, donant un punt a cadascuna.
Us demanem que, si us plau, doneu dos dels vostres vots a les cançons dels nostres grups:

- 6è A: [La Colla dels Xafarders](#)- "Són els nostres drets"
- 6è B: [La Pinya Catalana](#)- "Alcem la veu"

✉ Important!

Perquè el vot sigui vàlid, caldrà registrar-se amb un correu electrònic i validar-lo a través de l'enllaç que rebreu.

⚠ Revisau el correu brossa o la carpeta de promocions, per si de cas!

Des de l'entitat ens recorden que cal votar tres cançons perquè la participació quedi registrada. Han detectat que algunes persones n'han votat menys de tres i, per tant, els seus vots no s'han comptabilitzat. A aquestes persones els enviarem un correu per recordar-los que han de completar la seva votació.

🎤 I després...?

Les cinc propostes més votades passaran a la semifinal. D'aquestes, tres actuaran a la gala final del 12 de maig al CosmoCaixa, on es decidirà la cançó guanyadora, que esdevindrà l'himne dels drets dels infants de Catalunya.

📢 Feu córrer la veu!

Compartiu-ho amb amics, familiars, grups, xarxes... com més gent voti, més possibilitats tindrem!

Moltes gràcies pel vostre suport!



Proves Competències Bàsiques a 6è EP

Us volem recordar que durant aquest mes d'abril el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu té programada la realització de les proves d'avaluació de final d'etapa de 6è curs de l'educació primària.

Avaluació de final d'etapa

Qui? Alumnat de 6è curs d'educació primària

Com? Aplicació interna i correcció externa

Quan? Els dies 7, 8 i 9 d'abril de 2025

Aquestes són unes proves d'avaluació obligatòria i censal, és a dir, han de fer-les tots els centres educatius de Catalunya, tal i com s'ha fet fins ara durant els darrers cursos.

Les proves d'avaluació de final d'etapa de 6è de primària avaluen les següents competències: competència comunicativa lingüística (llengua catalana, llengua castellana, llengua estrangera), matemàtica i ciència.

AGENDA DEL MES D'ABRIL

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
7-8-9 d'abril	6è EP	COMPETÈNCIES BÀSIQUES
7 d'abril	3r EP	Xerrada Gestió Emocional
7-8 d'abril	5è EP	Revisió Mèdica
9 d'abril	5è i 6è EP	Reunió famílies Campaments SG
10 abril	Etapa	Reunió famílies Casal d'Estiu
11 d'abril	4t EP	Xerrada Gestió Emocional
14-21 d'abril	Tot el Centre	VACANCES SETMANA SANTA
22 d'abril	1r A EP	Sortida Biblioteca
23 d'abril	Tot el Centre	Sant Jordi
24 d'abril	2n EP	Sortida Biblioteca
25 d'abril	1r B EP	Sortida Biblioteca
28 d'abril	Tot el Centre	SANT LLUIS DE MONTFORT
1 de maig	Tot el Centre	Festiu
2 de maig	Tot el Centre	Dia de lliure disposició

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

OPTATIVA. PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA 3r ESO

La matèria optativa de Programació i Robòtica de 3r d'ESO està dividida en cinc grans blocs i es treballen les competències específiques següents:

- Competència específica 1 Dissenyar prototips creatius i funcionals per respondre a problemes i reptes concrets a partir de projectes col·laboratius, utilitzant tècniques de pensament de disseny.
- Competència específica 2. Aplicar estratègies de pensament computacional de manera organitzada i òptima per crear, reelaborar o millorar algoritmes que ajudin a resoldre problemes reals.
- Competència específica 3 Configurar i programar plaques de prototipatge programables i sensors i actuadors que permetin donar resposta als reptes o problemes, fent servir estructures lògiques a partir de llenguatges de programació.
- Competència específica 4 Construir estructures i mecanismes per respondre als requeriments mecànics necessaris, a partir de components específics o dissenyats i produïts mitjançant la utilització d'eines de disseny digital.

Primer Bloc. Scratch

L'alumnat treballa diferents propostes per familiaritzar-se en la programació per blocs i el pensament computacional. La programació per blocs és una molt bona eina per treballar la seqüenciació d'idees i crear algoritmes, que reflecteixin el pensament computacional, per realitzar tasques. Els reptes a superar amb Scratch estan classificats en nivell novell, aprenent, avançat i expert.

Segon Bloc. Construcció programable amb LEGO Education WEDO

Durant aquest bloc l'alumnat treballa per superar 5 reptes de construcció i programació per blocs amb l'eina WEDO. Mitjançant les peces LEGO construeixen un cotxe, un helicòpter...

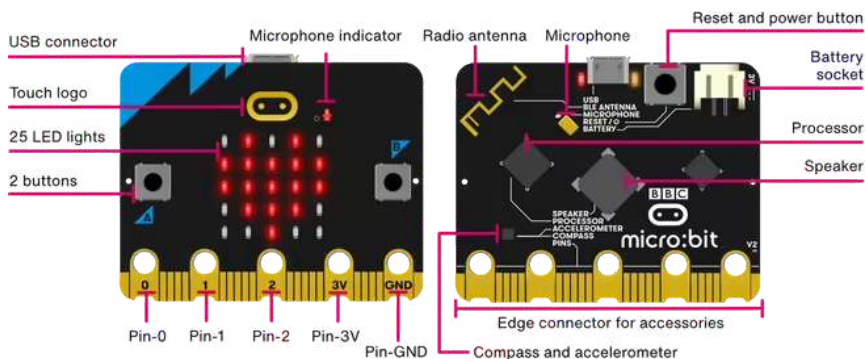


Tercer Bloc. Placa Micro:Bit

La Micro:Bit és una petita placa programable per fomentar l'aprenentatge de la programació i l'electrònica entre els estudiants i aficionats. Aquesta targeta inclou una varietat de sensors i components integrats, com ara, LED, botons, sensors de moviment, termosensors, fotosensors..., comunicació amb altres plaques per ràdio...

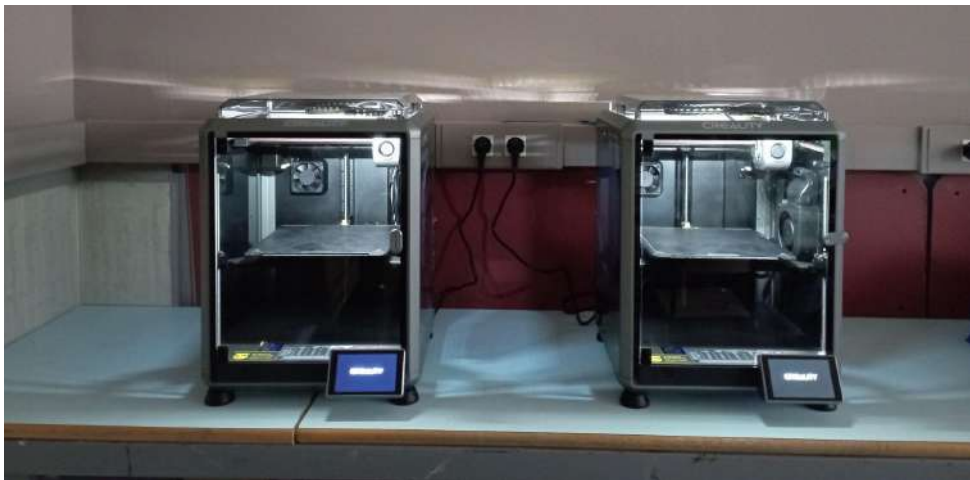
Amb aquesta placa es treballa per reptes classificats en novell, aprenent, avançat i expert.

És programable amb <https://makecode.microbit.org/> i es connecta a l'ordinador per USB.



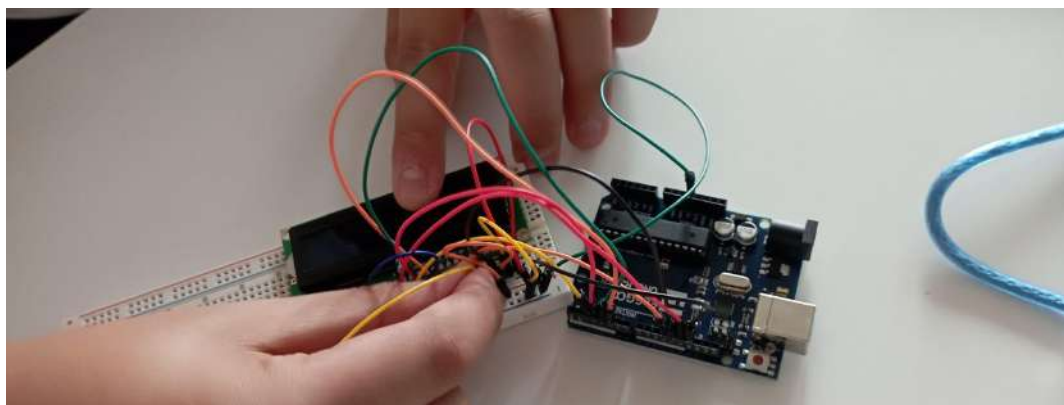
Quart Bloc. Disseny i impressió 3D

El disseny 3D es treballa amb Tinkercad, un entorn de treball online. Per familiaritzar-se en aquests entorns de treball, l'alumnat treballa diferents tasques per, sense necessitat de coneixements previs, poder fer els seus propis dissenys i superar els reptes finals. Com a mínim, un d'aquests reptes l'imprimiran amb les impressores 3D.



Cinquè Bloc. Programació i construccions amb plaques Arduino

Coneguda l'aplicació Tinkercad, iniciarem la programació de plaques d'Arduino. Treballaran amb el simulador per després poder superar diferents reptes on es proposa construir diferents circuits electrònics.



CONCURS LITERARI DE SANT JORDI



Com fem curs rere curs, celebrem la festivitat de Sant Jordi amb la convocatòria d'un certamen literari, en què la natura, a través de les roses, i la cultura, amb els llibres, es donen la mà i palesen com és d'important l'expressió dels sentiments, les emocions i les idees a través de la literatura. El nostre alumnat de Secundària té, així, l'oportunitat de demostrar com és de creatiu.



Aquest any hem pensat centrar-nos en la ciència-ficció, tal i com la defineix l'Enciclopèdia catalana: "Gènere literari i cinematogràfic basat en ingredients de caràcter extraordinari però racionalitzables per la imaginació, i centrat generalment en el desenvolupament de les possibilitats atribuïdes a la tècnica i a la ciència".

Què millor que deixar enlairar-se amb el coet de la imaginació cap a mons encara per descobrir i crear textos de caire artístic per tal de commemorar aquesta diada tan nostra? Animem, doncs, les noies i els nois que, durant unes quantes sessions de Llengua catalana i literatura, traslladin al paper poemes (tradicionals, en forma de cançó, cal·ligrames...), contes, fragments de diari personal, etc., per tal de participar al nostre concurs, en què se'ls reconeixen el talent i l'esforç.

Els textos premiats participaran als Jocs Florals del Districte de Sant Martí. Qui guanyi en aquest nivell concursarà a nivell de tota la ciutat, als Jocs Florals Escolars, que convoca l'Ajuntament de Barcelona i en el qual competeixen totes les escoles dels deu districtes que conformen la nostra ciutat.



DIA MUNDIAL DE LA POESIA, UN VIATGE CREATIU AMB LES PARAULES - 1r ESO OPTATIVA DESTRESES BÀSIQUES

Sabíeu que el dia 21 de març és el Dia Mundial de la Poesia? Durant aquesta setmana, els alumnes de primer d'ESO de l'optativa Destreses bàsiques han descobert la bellesa de les paraules a través de diferents activitats molt creatives. Ha estat una experiència plena d'expressió, ritme i imaginació!

Han treballat diferents activitats per jugar amb la poesia i expressar les seves emocions a través dels versos. Van començar amb *El poema perdut*, on van ordenar versos desordenats per donar-los sentit i musicalitat. Després, van posar a prova la seva creativitat escrivint *haikus*, seguint l'estructura tradicional japonesa de 5-7-5 síl·labes, i els van acompanyar amb il·lustracions inspiradores.

També van jugar amb les metàfores i les comparacions a *Paraules poètiques*, creant imatges literàries plenes de significat. I per tancar la setmana, un recital en veu alta amb els poemes escollits per celebrar el *Dia Mundial de la Poesia*.

Sense cap mena de dubte, ha estat una experiència que ens ha permès a tots i totes gaudir de la màgia dels versos i expressar el nostre món interior amb creativitat!



CERTAMEN DE LECTURA EN VEU ALTA

Ja és el segon any que hem participat al CLVA, organitzat pel Departament d'Educació, amb la col·laboració de la Fundació Enciclopèdia Catalana. Aquesta ha estat la XXI edició d'un certamen que té com a finalitat promoure el gust per la lectura entre els infants i els joves.



Hi han participat aquests alumnes:

Cicle mitjà d'EP: Laia Borràs i Martina López.

Cicle superior d'EP: Daniela Medina i Izan Busón.

Categoria nouvinguts: Yaroslav Budchenko i Ali Sayed.

Primer cicle d'ESO: Thais Fornieles i Yuri Suárez.

Segon cicle d'ESO: Emma Alonso, Gisela Ibáñez i Sari Marquès.

L'acte va tenir lloc a la seu del Conservatori Municipal de Barcelona, un interessant edifici d'estil modernista. Mentre els membres del jurat deliberaven, vam poder gaudir de la interpretació de diverses peces de piano per part de dues alumnes avançades d'aquest centre d'ensenyament musical.

Malgrat que no vam guanyar, cal destacar la qualitat de les intervencions del nostre alumnat, que ha demostrat que llegir en veu alta és una manera molt especial d'apropar-se al món de la imaginació i la creativitat que nia en els llibres.

Creiem fermament que activitats com aquesta són molt necessàries per a la formació completa del nostre alumnat, tan des del punt de vista acadèmic com personal.



XERRADA SINDICAT DE LLOGATERES - 4t d'ESO

El passat dimarts, l'alumnat de 4t d'ESO que cursa l'optativa d'Economia va tenir l'oportunitat d'assistir a una xerrada molt interessant i enriquidora a càrrec de dos voluntaris del Sindicat de Llogateres. L'objectiu de la sessió era conscienciar els i les joves sobre la realitat actual del mercat de l'habitatge i les dificultats que afronten moltes persones a l'hora d'accedir a un lloguer digne i assequible.

Durant la xerrada es va parlar de la situació dels preus de lloguer, de la importància de l'organització col·lectiva per defensar els drets com a llogateres i de com funciona el Sindicat per ajudar a les persones afectades per pujades abusives o desnonaments.

Un dels moments més impactants de la sessió va ser quan van explicar el Cas Orsola, els voluntaris van explicar la implicació que van tenir per defensar el dret dels llogaters a continuar a casa seva. El relat va ajudar l'alumnat a entendre la importància de la solidaritat i la lluita per un habitatge digne per a tothom.

La trobada va ser una experiència molt positiva i va generar un debat interessant a l'aula sobre les desigualtats en l'accés a l'habitatge i el paper que hi poden jugar els joves en la defensa dels drets socials.



GÈNERES LITERARIS I RECURSOS RETÒRICS - 3r ESO

La setmana passada vam començar el tercer trimestre amb els **Gèneres Literaris** i **Recursos Retòrics** aprofitant l' arribada del **Concurs Literari** d'aquest any i d'altres participacions en concursos com *La Lectura en Veu alta* o *els Jocs Florals*. Doncs, hem d'aprofitar aquestes activitats per desenvolupar la creativitat de l'alumnat. Són grans artistes i pot ajudar-los.

Vam introduir la teoria i tot seguit hem començat a buscar les figures retòriques en diferents tipus de text, un d'ells, per a que sigui atractiu, ha estat una cançó del grup català SAU " **Boig per tu** " .

Podeu escoltar-la amb els vostres fill i filles i analitzar-la .

Concert 1992 SAU amb Luz Casal

<https://www.youtube.com/watch?v=qtH9qQgSF>

En la terra humida escric:
"nena, estic boig per tu"
em passo els dies esperant la nit.
Com et puc estimar
si de mi estàs tan lluny
servil i acabat
boig per tu.

Sé que m'has estimat alguna vegada,

Sé que em vas deixar anar.

Sé que al final vaig ser jo
Qui no et vaig saber trobar
Sé molt bé que des d'aquest bar
jo no puc arribar on ets tu
però dins la meva copa veig

reflectida la teva llum

me la beuré
servil i acabat
boig per tu.

Quan no hi siguis al matí
les llàgrimes es perdran
entre la pluja que caurà avui.

Viatge Erasmus+ a Alemanya dels alumnes de 4t ESO

Del 30 de març al 5 d'abril, un grup d'estudiants de 4t d'ESO vivim una experiència Erasmus única a la ciutat alemanya d'Aachen. Per a molts, era la primera vegada viatjant sols a l'estranger, cosa que va generar una barreja d'emoció i nerviosisme.



Aachen va demostrar ser una ciutat fascinant, amb història i cultura molt interessant. Els estudiants van tenir l'oportunitat d'explorar monuments emblemàtics com ara la catedral d'Aachen, la Casa de la Història Europea o la Grand Place a Brussel·les, el museu de la xocolata Lindt a Colònia i molts més llocs impressionants.



Més enllà de les visites culturals, el programa Erasmus ens ha permès practicar anglès amb estudiants no només alemanys, sinó també italians, francesos, americans i austríacs. Descubrim l'amabilitat i l'hospitalitat dels alemanys, sentint-nos ràpidament com a casa.

A més de les visites culturals, vam participar en diversos tallers a l'escola Pius, on vam aprendre sobre temes com l'alimentació justa i saludable, l'autosuficiència a l'hora de fer cosmètics, la moda ràpida i sostenible i com mantenir-nos en forma.



Aquesta experiència Erasmus a Aachen ha estat una oportunitat inoblidable per al creixement personal i la benvinguda a noves cultures. Els estudiants hem tornat a Espanya amb records inesborrables i amistats noves. Recomano als futurs estudiants aprofitar aquesta oportunitat única d'aprenentatge i connexió amb gent d'altres països.

Júlia Palomino
4t A

Trobada d'Escoles Ambaixadores de la UE a Oriola, Alacant

Els dies 6, 7 i 8 d'abril quatre alumnes de quart de l'ESO hem participat en la trobada d'escoles Ambaixadores de la UE a Oriola. Hi havia diverses escoles de tot arreu d'Espanya específicament de Múrcia, Illes Canàries, Alacant, Barcelona, etc.



Aquesta trobada ha estat organitzada pel "Colegio Diocesano Oratorio Festivo de San Miguel de Orihuela". Allà es van fer activitats com: visites turístiques, xerrades sobre el canvi climàtic i la política, exposicions de cada projecte amb relació de la natura o la UE i activitats exteriors.

Els alumnes que hem participat, vam poder realitzar un simulacre del Parlament Europeu, representant a diferents partits polítics de diferents països i fent d'Eurodiputats. El tema a debatre era la Llei sobre la restauració de la Natura i, així, cada eurodiputat/da va expressar la seva postura davant de la llei.



També vam fer un expositor on els alumnes de cada col·legi explicaven sobre els projectes que ells feien com: sabó natural, complements fets amb fulles, visites al parlament de Brussel·les, entre d'altres coses...

Yining Xu i Kendra Barahona
4t ESO B

AGENDA DEL MES D'ABRIL

DATA	CURS-CICLE	ACTIVITAT
14-21 d'abril	Tot el Centre	VACANCES SETMANA SANTA
23 d'abril	Etapa	Sant Jordi - Sortida al centre de Barcelona (matí) i certamen literari (tarda)
29-30 d'abril	2n ESO	Proves d'avaluació diagnòstica
28 d'abril	Tot el Centre	SANT LLUÍS MARIA DE MONTFORT
1 de maig	Tot el Centre	Festiu
2 de maig	Tot el Centre	Dia de lliure disposició