



**Gabrielistes**  
Barcelona



**ESCUELAS EMBAJADORAS**



**Erasmus+**

# INFORMACIÓ GENERAL

## GIMCANA FINAL DE CURS

El passat dia de Sant Lluís, estaven programades diverses activitat, entre elles la Gimcana de Sant Lluís, però malauradament no es va poder dur a terme per l'apagada de llum. Com que sabem que és una activitat genial, tant per als alumnes i professors com per a les famílies, volem posar una nova data. Com s'acosta el final del curs, també serà un moment divertit per compartir tota la comunitat educativa. Us avancem en quins moments es farà, i ja rebreu el formulari per inscriure-us més endavant.

- Gimcana Infantil: DIVENDRES 6 DE JUNY A LES 15H.
- Gimcana Primària: DIMECRES 18 DE JUNY A LES 11H.

Agraïm la vostra atenció i disculpeu les molèsties pel canvi de data, però va ser impossible fer-la, degut als esdeveniments del passat 28 d'abril.

## PRESENTACIÓ DEL DIPLOMA DUAL PER A LES FAMÍLIES DE 2n I 3r ESO

La nostra escola continua apostant per una formació integral i amb una mirada cap al món. En aquesta línia, ens fa molta il·lusió anunciar un nou i emocionant programa que obrirà un ventall d'oportunitats als nostres alumnes: el **Batxillerat Dual Americà**.

Gràcies a un conveni recentment signat amb Academica Corporation, la prestigiosa institució educativa dels Estats Units creadora del programa internacional de doble titulació "Diploma Dual", oferim als nostres estudiants de **3r i 4t d'ESO** la possibilitat d'obtenir el títol de *High School* dels Estats Units mentre cursen els seus estudis aquí. Per això, es va fer una reunió informativa el passat 8 de maig per a les famílies de l'alumnat de 2n i 3r d'ESO.

El Batxillerat Dual es desenvolupa de manera **100% online**, integrant-se en la vida dels nostres alumnes com una activitat extraescolar enriquidora. Durant els seus anys d'ESO i Batxillerat, els participants cursaran un total de 6 crèdits estatunidencs que, sumats a la convalidació dels seus estudis a les nostres escoles, els permetran assolir aquesta valuosa doble titulació.

El programa "Diploma Batxillerat Dual Internacional" va molt més enllà de l'obtenció de dos títols. Ofereix als nostres alumnes avantatges significatius en tres àrees clau:

- **Immersion Lingüística Total:** El currículum i les interaccions amb els professors són íntegrament en anglès, proporcionant un entorn ideal per a perfeccionar l'idioma en un context acadèmic i de treball real.

- **Immersió Tecnològica Avançada:** El caràcter 100% online del programa familiaritza els estudiants amb plataformes digitals, eines tecnològiques i formes de comunicació virtual, habilitats essencials en el món actual.
- **Creixement Personal Significatiu:** La gestió del temps, l'esforç personal, la responsabilitat en l'aprenentatge, la capacitat d'organització i la maduresa es desenvolupen de manera natural en aquest entorn d'estudi i treball autònom.

Estem convençuts que aquesta iniciativa representa una oportunitat excepcional per als nostres alumnes, preparant-los de manera excel·lent per a un futur globalitzat i ple de reptes.

Us facilitem alguns enllaços per a que pugueu obtenir més informació:

- **Pàgina web:** [www.academica.school](http://www.academica.school)
- **Vídeo explicatiu:** <https://www.academica.school/video-presentacio-cat>
- **Testimonis:** <https://bit.ly/TestimoniosDD>



## DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

### EL PODER TRANSFORMADOR DE LA LECTURA

A l'escola, sempre diem que llegir no és només una activitat acadèmica, sinó una manera de créixer com a persones. Quan un infant o un adolescent connecta amb un llibre, no només entrena el cervell —també obre la porta a imaginar, sentir, comprendre i somiar.



La lectura ens ajuda a posar nom a què sentim, a entendre realitats diferents de la nostra i a fer-nos preguntes. Ens dóna paraules, i amb les paraules, eines per pensar, per comunicar-nos i per conèixer millor.

Fomentem aquest hàbit des de les primeres etapes: a través dels espais de lectura, les biblioteques d'aula, les recomanacions compartides, les lectures guiades o els

moments de lectura lliure. Però llegir també és una experiència emocional i relacional. Quan compartim un llibre, creem vincles. Quan en parlem, estem generant diàleg. Quan escoltem una història, ens obrim a altres mirades.



Un dels projectes que vivim amb més il·lusió és l'apadrinament lector, on alumnes més grans acompanyen els més petits en el seu procés lector. Aquest espai no només reforça la lectura, sinó que també crea vincles molt especials entre grups d'edat diferent. És bonic veure com es generen moments d'ajuda, complicitat i responsabilitat, i com el fet de llegir junts es transforma en una experiència de creixement mutu.

Les famílies hi teniu un paper clau. Llegir amb els vostres fills i filles, encara que siguin grans, continuar preguntant què estan llegint, mostrar interès o, simplement, tenir llibres a casa, són petites accions que tenen molt d'impacte. No cal que tots els infants llegeixin novel·les llargues: hi ha còmics, llibres il·lustrats, revistes, contes breus, lectures digitals... Cada infant pot trobar el seu camí lector si li donem temps, opcions i confiança. Llegir no ha de ser mai una obligació, sinó una oportunitat. Una estona per estar amb un mateix, per desconnectar de les pantalles, per relaxar-se, per aprendre i, també, per emocionar-se.



Continuem, doncs, llegint. A l'escola. A casa. A tot arreu. Perquè cada llibre és una porta oberta al món i una mica més a nosaltres mateixos.

# EDUCACIÓ INFANTIL

## PROJECTE D'ENTORN: EL RUC

Com ja sabeu, hem iniciat un projecte molt especial i engrescador: **EL PROJECTE DEL RUC**. Tot va començar amb una sortida a la granja del Rukimon, on vam tenir l'oportunitat de veure i conèixer de ben a prop aquest animal tan curiós i entranyable.

A partir d'aquesta experiència vivencial i motivadora, anirem treballant durant unes setmanes diferents aspectes relacionats amb els rucs. A través d'activitats, jocs, contes, cançons i investigacions, aprofundirem en el seu coneixement. Alguns dels temes que tractarem seran: les parts del seu cos, com neixen i com creixen, què mengen i com s'alimenten, on viuen, i d'altres curiositats.

A més, el passat **8 de maig** vam celebrar el **Dia Internacional del Ruc**, una jornada molt especial per reivindicar la importància d'aquest animal sovint oblidat, però que ha estat clau en la vida de moltes persones al llarg de la història.

Aquest projecte ens permetrà **treballar de manera globalitzada**, integrant continguts de llengua, matemàtiques, medi, plàstica i valors, tot fomentant la **curiositat, la participació activa i el respecte pels animals**.

Per tal d'enriquir encara més el projecte, **demanarem la participació de les famílies**, que podran col·laborar aportant **alguna informació o material concret** relacionat amb els rucs. **En breu rebreu una circular a casa** amb més detalls sobre com podeu participar. La vostra col·laboració és molt important per fer del projecte una experiència compartida i significativa.

Tenim molt il·lusió per aquest projecte i segur que descobrirem plegats moltes coses interessants! Moltes gràcies per la vostra participació!



## DIA D'EUROPA (9 de maig)

El passat dia 9 de maig els nens i nenes d'infantil vam celebrar el dia d'Europa. Durant tota la jornada escolar, vam fer activitats relacionades amb Europa per tal de conscienciar els infants que formem part de la Unió Europea i el que això representa.

Els nens i nenes de cada classe es van fer experts en un país de la Unió Europea:  
I3 A: Irlanda, I3 B: Finlàndia, I4 A: Croàcia, I4 B: Lituània, I5 A: Grècia, I5 B: Malta.

Vam començar el dia fent una assemblea on es va recordar que formem part de la Unió Europea. Es van visualitzar uns vídeos explicatius sobre Europa i el país de cada classe, a més vam veure el mapa, i ens vam situar en ell.

Alguns dels aspectes que vam treballar van ser el menjar típic, les danses populars, les cançons, la bandera, la vestimenta tradicional i la forma de saludar.

Les famílies van participar aportant imatges i informació sobre els diferents països escollits. Amb tota aquesta informació vam elaborar un mural amb la silueta de cada país on cada alumne/a explicava la informació que havia portat i ensenyava les imatges.

També vam aprendre a saludar en l'idioma corresponent i vam ballar alguna dansa tradicional.

Cada classe va pintar la bandera del seu país, per posteriorment enganxar-la en una corona blau fort, junt amb el nom del país i "hola" en el seu idioma. També la van decorar amb estrelles grogues. Aquesta corona se la van emportar a casa en acabar el dia.

Per finalitzar aquesta jornada, en un mapa d'Europa de grans dimensions que vam enganxar a terra, els alumnes van aprendre a situar el país que havia treballat aquest dia així com també els que havien treballat les altres classes. Ho van fer amb fletxes que senyalitzaven recte, enrere, esquerra i dreta. D'aquesta manera els alumnes contaven quantes fletxes posaven en cada direcció per tal d'arribar des del punt d'inici al país indicat. Així doncs, també vam treballar la direccionalitat, l'orientació espacial i el pensament computacional. S'ho van passar d'allò més bé!

Va ser una jornada molt enriquidora i vam aprendre moltes coses noves sobre Europa i alguns dels seus països.



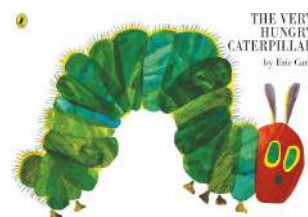
## ENGLISH INFANTIL

### Els contes cobren vida a les classes d'anglès a infantil!

Durant aquest curs, a les classes d'anglès d'infantil hem estat treballant amb diferents contes (juntament amb els contes d'Artigal) per aprendre i gaudir de la llengua anglesa d'una manera vivencial i creativa. Cada conte ens ha permès descobrir vocabulari nou, practicar estructures senzilles i, sobretot, passar-ho molt bé!

A cada curs s'ha treballat un conte diferent, fent una petita immersió literària, amb tallers i activitats relacionades:

- A l'13 hem treballat *The Very Hungry Caterpillar* (L'erugueta glotona). Explica la història d'una petita eruga que té molta gana. Al llarg de la setmana, va menjant diferents aliments: fruites, dolços, formatge, pastís... fins que li fa mal la panxa! Finalment, es construeix un "cocoon" (capoll) i, després d'un temps, es transforma en una bonica "butterfly" (papallona).

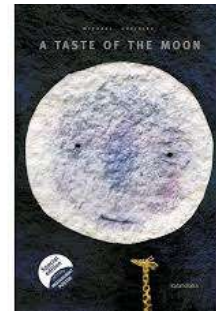


Un conte clàssic que ens ha ajudat a repassar els dies de la setmana, a conèixer el noms d'alguns aliments i la transformació d'una eruga en papallona. Els nens i nenes van gaudir creant el "caterpillar" (erugueta) i la seva papallona (butterfly) i fent la teatralització amb la seva pròpia erugueta i explicant què menja cada dia.

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

- A **I4** vam explorar el conte "*A taste of the moon*" (De què té gust la lluna?) una història tendra que fomenta l'amistat, la cooperació i el treball en equip.

En aquesta història, diversos animals volen descobrir a què té gust la lluna. Un darrere l'altre, s'enfilen formant una torre, ajudant-se mútuament per arribar-hi. Primer comença la "tortoise" (tortuga), després arriba elephant (l'elefant), "giraffe" (la girafa), el lion (lleó), la "zebra" (zebra), el "monkey" (mico), i així fins que el petit "mouse" (ratolí), amb l'ajuda de tots, aconsegueix fer una queixalada a la lluna.



Quan la tasten, cadascun d'ells diu que la lluna té el gust del seu menjar preferit.

A través del conte, vam parlar dels diferents animals i vam fer una activitat plàstica, i ens va imaginar a què li sabria la lluna a cadascun dels nens/es de la classe despertant la seva imaginació.

<https://www.youtube.com/watch?v=JIJXEbluHFo>

- A **I5** ens vam embarcar en una gran aventura amb la història "*We're Going on a Bear Hunt*". On una família van tots junts a buscar un ós. Pel camí han de travessar diferents paisatges "grass" (herbes), "river" (riu), "mud" (fang), "forest" (bosc) i "snowstorm" (una tempesta de neu), fins que arriben a la "cave" (cova). Es fa a través de la repetició d'estructures i sons rítmics que conviden a participar a tots els nens i nenes.

Quan finalment troben l'ós, fugen ràpidament per tot el camí recorregut fins arribar a casa i amagar-se sota els llençols!

És ideal per treballar estructures repetitives, sons, accions i elements de la natura, tot fomentant el moviment i la imaginació.



A classe hem fet unes titelles amb tots els personatges del conte per poder fer petites teatralitzacions.

<https://www.youtube.com/watch?v=0gyl6ykDwds&t=6s>

## AGENDA DEL MES DE MAIG

| DATA     | CURS-CICLE  | ACTIVITAT                       |
|----------|-------------|---------------------------------|
| 16-5-25  | I4A         | SORTIDA A LA LUDOTECA DEL BARRI |
| 22-5-25  | I5          | PROVES OPTOMÈTRIQUES            |
| 23-5-25  | I4B         | SORTIDA A LA LUDOTECA DEL BARRI |
| 23-5-25  | FAMÍLIES I5 | CONFECCIÓ DE BIRRETS            |
| 28 al 30 | ETAPA       | COLÒNIES A CAN TON XIC          |

# EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## Colònies a Primària

Ens fa molta il·lusió compartir amb vosaltres que l'experiència de les colònies de tot l'alumnat de Primària ha estat un veritable èxit!

Durant aquests dies, tant a l'alberg com als càmpings, els nens i nenes han pogut gaudir d'una estada plena de convivència, emocions i noves experiències. L'alumnat que va anar a l'alberg es va submergir en un autèntic món pirata, amb activitats lúdiques i d'aventura que van estimular la seva imaginació i esperit de grup. Per la seva banda, els grups que es van allotjar als càmpings van tenir l'oportunitat de participar en activitats aquàtiques a la platja, tot fomentant el respecte per l'entorn i el treball en equip.

Totes les propostes han estat molt ben valorades pels infants, que les han viscut amb il·lusió, entusiasme i una gran predisposició. Estem molt contents amb la seva actitud: han estat responsables, respectuosos/es amb els companys/es i el monitoratge, i han contribuït a crear un ambient molt agradable i positiu al llarg de tota l'estada.

Des de l'equip de mestres volem felicitar-los sincerament per com han viscut aquesta experiència i agrair, també, la confiança de les famílies. Estem convençuts que aquest tipus d'activitats són una gran oportunitat per créixer, compartir i reforçar vincles més enllà de l'aula.

Amb ganes de repetir l'any vinent, animem tothom a tornar-s'hi a apuntar!



## CICLE INICIAL

### **Descobrim el cos amb moviment i diversió a 1r de Primària**

Aquesta setmana, els nens i nenes del cicle inicial han viscut una sessió d'educació física molt especial i plena de significat. En el marc del projecte de medi, estem descobrint les parts del cos, i ho hem fet d'una manera ben activa, divertida i enriquidora.

L'activitat s'ha convertit en una autèntica aventura corporal: vam començar amb un "Simon diu" col·lectiu on cada infant proposava una part del cos i, entre riures i desplaçaments, l'havíem de tocar o moure. Una manera lúdica de prendre consciència del propi cos i del dels altres!

A continuació, ens hem animat amb una cursa de relleus una mica diferent: la pilota no es podia agafar amb les mans, així que ens hem hagut de passar-la amb colzes, genolls, esquena... Fomentant la coordinació, la creativitat i, sobretot, el treball en equip.

Per acabar, hem baixat revolucions amb una estona de relaxació ben especial. Ens hem imaginat com una ploma que flota suaument amb el vent o com un arbre fort amb les arrels ben profundes. Aquest moment de calma ens ha ajudat a escoltar el nostre cos i a connectar amb nosaltres mateixos després de tanta activitat.

Ha estat una experiència fantàstica on els infants han après jugant, compartint i gaudint plegats. Us animem a seguir treballant així amb ells i elles a casa: jugueu a fer mímica, balleu junts o inventeu reptes divertits per descobrir el nostre cos d'una manera lúdica i afectiva.

Gràcies, com sempre, per acompanyar-nos en aquest viatge d'aprenentatge tan ple de vida!



## **Celebrem el Dia d'Europa a Cicle Inicial**

### **1r de Primària**

Per celebrar el Dia d'Europa, els nens i nenes de primer vam viatjar per diferents països del nostre continent... de la mà d'un personatge molt especial: en Max!

Mitjançant un conte, vam seguir les aventures d'en Max, un nen curiós i aventurer que viatjava per Europa descobrint nous països. A través de la història, vam conèixer alguns dels països que formen part de la Unió Europea, com Alemanya, Itàlia i França...

Per acompanyar en Max en aquest viatge, vam confeccionar el seu passaport europeu afegint-hi tota la informació que havíem après durant l'activitat.

Vam poder gaudir d'una jornada molt divertida i enriquidora, on vam aprendre jugant i descobrint la diversitat cultural d'Europa d'una manera molt vivencial i significativa.



## 2n de Primària

El passat 9 de maig, els nens i nenes de segon de primària van celebrar el Dia d'Europa amb una jornada plena de jocs, descobertes i aprenentatges. Per apropar-se a la riquesa cultural del nostre continent, l'alumnat va participar en cinc racons d'activitats lúdiques i educatives.

A través del joc de l'oca europea, van fer un viatge simbòlic pels països del continent, responnent preguntes i superant reptes relacionats amb Europa. En un altre racó, van dibuixar roba típica de diferents llocs i van escriure a quin país correspon segons el model donat, treballant així la identificació cultural.

També van jugar a un memory de banderes europees, on van posar a prova la seva memòria visual tot reconeixent els símbols dels estats membres. En un altre racó van manipular bitllets i monedes d'euros, aprenent a reconèixer-los i a fer petites operacions matemàtiques.

Finalment, en el racó de construcció, van fer creacions inspirades en edificis emblemàtics europeus, utilitzant diferents materials i deixant volar la seva imaginació.

Va ser una jornada molt especial, en què van aprendre valors com la diversitat, el respecte i la convivència, tot gaudint de l'aprenentatge de manera vivencial i divertida.





## CICLE MITJÀ:

### L'expressió corporal a Educació Física de 3r i 4t: moure el cos per comunicar

A l'escola, a més de córrer, saltar o fer esport, a Educació Física també aprenem a expressar-nos amb el cos. Aquesta part es diu *expressió corporal* i és molt important per desenvolupar la creativitat, la comunicació i les emocions.

Durant aquestes activitats, els alumnes fan servir moviments, gestos i postures per representar idees, sentiments o situacions. Es poden fer jocs d'imitació, danses, petites dramatitzacions o activitats on cal inventar una coreografia en grup.

L'expressió corporal ajuda els nens i nenes a perdre la vergonya, millorar l'autoestima i treballar millor en equip. A més, és una manera de comunicar-se sense fer servir paraules, i això pot ser molt útil en qualsevol etapa de la vida.

L'expressió corporal també fomenta el respecte a les emocions pròpies i la dels altres, i permet conèixer millor el propi cos. A més, és una activitat que afavoreix la inclusió, ja que tothom pot participar segons les seves possibilitats.

Per això, en aquest últim trimestre, a cicle mitjà estem treballant activitats d'aquest tipus.

### Celebrem el Dia d'Europa a Cicle Mitjà

El passat **9 de maig**, els nens i nenes de cicle Mitjà van celebrar el **Dia d'Europa**, una data molt especial per recordar que els països del nostre continent treballen junts per viure en pau i ajudar-se.

Durant el dia, els alumnes de **cicle mitjà** van fer diferents activitats per conèixer millor **què és Europa** i **què significa formar part de la Unió Europea**. Van veure un vídeo explicatiu, van buscar banderes i van aprendre que a Europa es parlen moltes llengües i hi ha moltes cultures diferents.

També van participar en un **joc de preguntes** sobre els països d'Europa i van fer un mural col·lectiu amb els símbols europeus: la bandera blava amb estrelles, l'himne de l'alegria i el mapa d'Europa.

Els mestres van explicar que el Dia d'Europa és una oportunitat per recordar **valors importants com la pau, el respecte i la cooperació** entre països. Tots els alumnes van acabar el dia cantant junts una cançó sobre la unitat i la diversitat.

Va ser una jornada molt divertida i educativa per aprendre que tots formem part d'una gran família: **la d'Europa!**



## CICLE SUPERIOR:

### Racons de Català a 6è:

Com que l'ortografia necessita un treball constant i continuat, a les classes de català seguim treballant l'accentuació d'una manera vivencial, significativa i motivadora.

Hem organitzat una activitat per racons, on l'alumnat ha pogut repassar i posar en pràctica els continguts a través de diferents jocs i propostes lúdiques.

Cada grup ha anat passant per les diverses estacions:

- ♦ Un joc tipus UNO adaptat a les paraules agudes, planes i esdrúixoles.
- ♦ Un tauler de joc de l'oca amb preguntes i reptes sobre les normes d'accentuació.
- ♦ Un espai amb làmines i pissarres Vileda, on han escrit i classificat paraules segons la seva síl·laba tònica.

Amb aquesta nova metodologia, fomentem un aprenentatge més vivencial i significatiu, que afavoreix la participació activa, el treball cooperatiu i la motivació per aprendre.

L'alumnat ha gaudit molt de l'activitat i ha pogut reforçar l'aprenentatge d'una manera cooperativa i engrescadora.



## Trencar el silenci a 5è

Durant aquest curs, l'alumnat de 5è participa en un programa de prevenció de l'abús sexual infantil i juvenil anomenat "Trencar el silenci". Es tracta d'un recurs educatiu adaptat a la seva edat, que es treballa de manera curosa i respectuosa amb dinàmiques com el *role-playing* i debats a classe, aprofitant algunes de les sessions d'ètica.

L'objectiu és proporcionar als infants eines per identificar situacions de risc, conèixer els seus drets i saber a qui poden demanar ajuda si ho necessiten.

Algunes de les sessions que s'han treballat han estat:

- I tu què faries?
- No estem sols/es.
- Estigues segur/a a tot arreu.



La valoració està sent molt positiva ja que l'alumnat fa aportacions reflexives i que mostren maduresa respecte a situacions hipotètiques en les quals es podrien sentir incòmodes.

## Dia d'Europa a CS

Aquest 9 de maig hem celebrat a l'escola el Dia D'Europa. L'alumnat va participar en una activitat molt especial amb l'objectiu de conèixer millor els països que formen part de la Unió Europea.

Cada grup va rebre el contorn d'un país europeu desconegut i, a partir d'endevinar de quin país es tractava, va haver de fer una recerca per omplir una fitxa informativa. A la fitxa hi van incloure dades com la capital, la població, els idiomes, plats típics, països fronterers i llocs emblemàtics.

Un cop completada la recerca, tots els grups es van reunir per compartir el que havien après i, col·laborativament, van construir un gran mapa-puzzle d'Europa. Així, van poder veure com encaixen els diferents països i van descobrir moltes curiositats sobre cadascun.

Ha estat una activitat molt enriquidora i motivadora, que ha permès treballar de manera cooperativa i despertar l'interès per la diversitat cultural del nostre continent.



## EL MES DE MAIG A PRIMÀRIA

| DATA     | CURS-CICLE    | ACTIVITAT                         |
|----------|---------------|-----------------------------------|
| 22-5-25  | 1r EP         | Optometries                       |
| 23-05-25 | 1r EP         | Sortida a la Residència Besòs     |
| 30-5-25  | CICLE INICIAL | Sortida Cultural. Can Montclús    |
| 30-5-25  | CICLE MITJÀ   | Sortida Cultural. CRAM            |
| 28-5-25  | 6è EP         | Reunió famílies 6è. Traspàs Etapa |

# EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

## Dia d'Europa - Emprenedoria i Tutoria - 1r ESO

Per celebrar el divendres 9 de maig el dia d'Europa l'alumnat de l'optativa d'emprenedoria va organitzar un joc de preguntes i respostes "Kahoot europeu" per a la resta de companys/es de 1r d'ESO. Els emprenedors/es van fer una rotació per les aules de 1rA i 1rB organitzant competicions amistoses sobre capitals, monuments i altres trets culturals de les ciutats de la Unió Europea. Va ser una demostració de col·laboració entre tothom, molt divertida i interactiva.

Posteriorment, i connectant amb els valors de la Unió Europea, l'alumnat es va reunir en grups heterogenis cooperatius per investigar en diferents activitats virtuals proposades al Classroom de tutoria.

En acabar la sessió es va fer un recull informatitzat del més destacat de la celebració del Dia d'Europa, i es van fer unes votacions dels millors treballs, que van aconseguir un obsequi per a cadascun dels participants.



## Descobrint les festes religioses - RELIGIÓ 1r i 2n eso

Una de les realitats de les quals les escoles gabrielistes estem orgullosos, és de la nostra diversitat religiosa. Per això, amb els alumnes de primer cicle, han fet un projecte d'investigació sobre les diferents festes religioses que es celebren a l'Islam, el budisme, la l'Hinduisme i el Judaisme. Ens hem empapat de la cultura religiosa de cadascuna, treballant en grups petits i amb la sort de tenir entre nosaltres companys de classe que viuen i practiquen aquestes realitats.

A més a més, els alumnes han pogut demostrar la seva capacitat de debat i de treballar en equip decidint entre ells/es quines de les festes religioses investigades podria ser considerada com a patrimoni cultural. Els vostres fills i filles s'han convertit en la UNESCO i han decidit, com a grup, quina festa es mereix ser coneguda mundialment gràcies als seus valors i tradicions.



# Vesak

---

**Laia Conejo i Thais Fornieles**

---

Nosaltres creiem que el Vesak hauria de ser més conegut, ja que és un gran homenatge a les contribucions del budisme cap a la pau i l'harmonia. Ens ajuda a connectar més amb els nostres companys/companyes. Ens ajuda a imaginar-nos, viure un món millor.





# FESTA Holi

QUAN COMENÇA LA PRIMAVERA



La festa holi commemora l'arribada de la primavera.

Aporta alegria i tota una comunitat unida per celebrar que arriba una nova temporada.

Els valors que aporta aquesta celebració són el triomf del bé sobre el mal, l'arribada de la primavera i l'oportunitat de tornar a començar.



Alina, Emma, Paula.F i Carla

**Más información**  
[www.SantGabriel.com](http://www.SantGabriel.com)

## El nostre Barri “ Civisme i Convivència” - MEDIACIÓ 2n ESO

Les educadores de Serveis Socials ens han proposat en aquesta sessió dissenyar un barri, “el barri ideal”, però en termes de luxe, riquesa i glamour, sinó en termes de bona convivència i civisme entre els veïns.

L'alumnat distribuït en grups va reflexionar sobre l'estat actual del barri i què es podria millorar, ja que es detecten focus de brutícia, conflictes veïnals i poca solidaritat entre les persones.

Es va fer un disseny d'un barri en el qual la convivència fos el nucli central del barri, respectant les normes bàsiques i creant altres de noves per fomentar la solidaritat i l'empatia entre tota la comunitat.

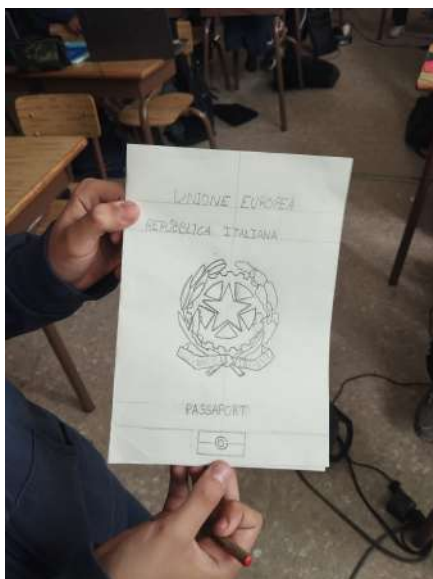
Al llarg de la sessió es van exposar temes importants com la soledat de la gent gran, activitats i tallers per cohesionar la població, la importància de l'educació en valors ètics i morals.



## Dia d'Europa - Passaport lingüístic europeu - CASTELLÀ 2n ESO

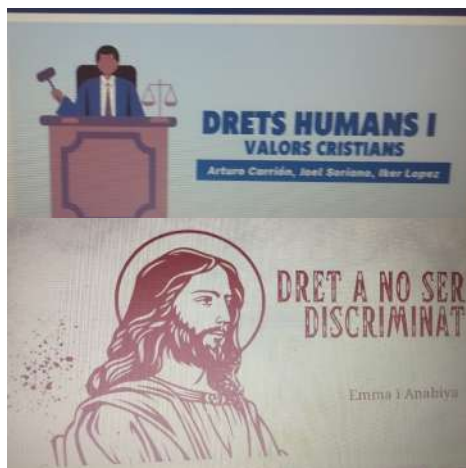
Per celebrar el dia d'Europa (9 de maig) amb els alumnes de 2n ESO ens hem dedicat a crear el nostre propi *passaport lingüístic europeu*.

L'objectiu d'aquest projecte ha estat reflexionar sobre la diversitat lingüística a Europa i comprendre la importància d'aprendre diferents idiomes. A través de la creació d'aquest passaport, els alumnes han explorat quins països europeus els agradaria visitar, quines llengües es parlen allà i com el coneixement de diversos idiomes pot enriquir la seva comunicació i experiència a Europa.



## Dia d'Europa - Drets humans i valors cristians - Religió 3r ESO

Per celebrar el dia d'Europa (9 de maig), els alumnes de 3r ESO han pogut investigar sobre la combinació que hi ha entre els nostres valors cristians i els drets humans promoguts per la Unió Europea. Aquesta activitat ha potenciat l'esperit crític dels nostres alumnes, ja que han descobert que els orígens dels nostres drets tenen l'arrel en la cultura religiosa, i com aquesta ha aportat grans beneficis i ha potenciat el respecte entre nacions, la llibertat d'expressió i la dignitat humana.



## Escoles+Sostenibles. Compromís Barcelona Plàstic Zero

El Compromís Barcelona Plàstic Zero, organitzat per l'Ajuntament de Barcelona, ha reconegut les bones iniciatives que hem estem fent a la nostra escola envers la conscienciació, el compromís i la crida a l'acció del nostre alumnat per fomentar materials reutilitzables i reducció i bon tractament dels residus generats a l'escola.

Com a exemple de bona pràctica, cal destacar la decoració del menjador escolar amb cartells escrits en italià, suec i anglès durant la visita Erasmus+ de les escoles d'intercanvi, on s'especificava els punts de recollida selectiva. Durant l'esmorzar de germanor amb l'alumnat italià i suec es van utilitzar utensilis sostenibles per minimitzar el malbaratament de material.

Com a resultat de la inclusió en el Compromís Barcelona Plàstic Zero podrem participar en activitats conjuntes amb d'altres escoles, i accions col·lectives a la ciutat i ja estem formant part de l'itinerari <https://www.bcnsostenible.cat/web/punt/col-legi-sant-gabriel>.



## 4t d'ESO Celebra la Setmana d'Europa!!

Durant la recent Setmana d'Europa, els alumnes de 4t d'ESO van ser els protagonistes d'una sèrie d'esdeveniments enriquidors i participatius que van posar de manifest el seu compromís amb els valors europeus i el seu paper com a ciutadans actius.

Desmuntant les Fake News: Taller sobre Desinformació amb Learn to Check

La setmana va començar amb una sessió crucial sobre un tema de gran rellevància en l'era digital: la desinformació. Gràcies a la col·laboració amb el grup Learn to Check, els nostres alumnes van participar en un taller interactiu on van aprendre a identificar i analitzar críticament les notícies i la informació que circula per internet. Aquesta activitat va proporcionar eines valuoses per desenvolupar un pensament crític i protegir-se de les notícies falses, un aspecte fonamental per a una ciutadania informada i responsable. Durant el taller, també van participar en joc de rol que simulava una sessió plenària del Parlament Europeu. Aquesta activitat els va permetre conèixer de primera mà el funcionament del Parlament i els beneficis de viure en una societat democràtica.



Compartint el Coneixement Europeu: Dinamització per als Més Joves

La implicació dels alumnes de 4t d'ESO es va traslladar a primària ja que van dissenyar i dinamitzar jocs interactius sobre Europa per als alumnes de cicle mitjà i superior. Aquesta activitat va ser una oportunitat fantàstica per als nostres joves ambaixadors per compartir el

seu coneixement sobre la Unió Europea d'una manera lúdica i accessible, fomentant l'interès i la curiositat sobre la cultura, la geografia i la història del nostre continent entre els més petits.



Ambaixadors a la Trobada Catalana de les Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu:

El punt culminant de la setmana va ser la participació dels nostres alumnes de 4t d'ESO, en la seva qualitat d'Ambaixadors del Parlament Europeu, a la trobada d'escoles ambaixadores celebrada a les Cotxeres de Sants. Aquest esdeveniment va aplegar uns 700 joves d'arreu de Catalunya en commemoració del Dia d'Europa. Va ser una jornada inspiradora plena de xerrades i intercanvi d'idees, on els nostres alumnes van tenir l'oportunitat d'escoltar diverses veus expertes, inclosa la del president de la Generalitat, Salvador Illa. Aquesta trobada va ser una experiència enriquidora que va reforçar el seu sentiment de pertinença a una comunitat europea diversa i compromesa amb el futur.



La participació activa i entusiasta dels alumnes de 4t d'ESO durant la Setmana d'Europa és un exemple del seu compromís amb l'aprenentatge i la seva voluntat de contribuir a la construcció d'una ciutadania europea més informada i participativa.



## AGENDA DEL MES DE MAIG

| DATA           | CURS-CICLE      | ACTIVITAT                   |
|----------------|-----------------|-----------------------------|
| 18-5-25        | CENTRE          | Dia de les Famílies         |
| 20 al 22-05-25 | 4t ESO          | Viatge a Port Aventura      |
| 21 al 23-05-25 | 1r, 2n i 3r ESO | Colònies a Torre de la Mora |
| 27-05-25       | 2n ESO          | Sortida al Turó de l'Home   |